

# 2023年节能减排方案设计 节能减排方案 检查表(通用10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 节能减排方案设计篇一

一、活动宗旨和指导思想：综合利用资源，促进经济增长方式转变和可持续发展。推动节能工作的顺利开展；倡导绿色、节能、低碳环保的生活方式、消费方式和生活习惯；减少能源和资源的消耗；降低学校运行成本；促进节约型绿色校园建设。

二、活动主题：节能有道、节俭有德

三、活动时间：20\_年6月\_日-\_日

四、宣传教育内容

充分利用电子屏、校园广播、报刊、橱窗、网络和制作宣传单、学生班会、社会实践等形式，在全校开展以“节能有道、节俭有德”为主题的节能宣传活动，开展校情宣传教育，树立资源忧患意识和节约意识，传播节能理念，普及节能知识，营造浓厚的节约节能环保校园氛围。

五、节能活动内容

1、6月25日“节能环保低碳校园日”组织学生在校园设点宣传，开展千名学子签名活动。与团委联动组织青年志愿者在教学区、学生宿舍及校园人群密集的相关地段设点开展签名

和宣传活动。

2、开展节能讲座。组织教职工及校内从商人员、基建人员，普及节能知识，培养提高能效、减少浪费的节能理念，进一步提高各类人员的节能减排意识。

3、开展节能作品展览。结合国家开展的节能宣传作品征集活动，对我校的上报的平面设计类作品进行展出。

4、建立校园节能督查机制。加强对宿舍用电、教学用电、校园长明灯，长流水的检查与督查，对发现浪费现象的单位或个人，要予以通报批评。

5、加强水电维修服务。加强对校园用水管网跑、冒、滴、漏的巡查工作，加强公共用电，教学用电、其它用电以及教职工、学生宿舍用电的节能管理，及时维修供电、供水故障，确保校园生活与教学秩序。

6、倡导节约用电用水。要对商业区、路灯及校园相关公共场所，做出规定，倡导使用节能设备，严禁在公共场所使用100w以上的白炽灯；办公场所及各住户每天减少开启空调时间，禁止学生宿舍、教室长流水、长明灯的现象。

7、实行错峰用电、用水办法。校园高峰用电用水时段，后勤能源中心做好节能工作预案，在确保师生生活与教学秩序正常的前提下，做好供电供水调配等相关事务。

8、建立节能责任制。水、电的节能管理公共区域白天由保洁员负责(宿舍由房管员负责)，晚上由学生志愿者(主要在环保协会中选取)负责(教室和宿舍)。实验室由各二级学院和系部安排相关责任人，各机关处室和教辅部门由各自负责确定相关责任人。

校园节能宣传周的具体安排

(一)各单位、各二级学院要围绕节能活动周的主题，行动起来，积极推广绿色、低碳发展理念，要结合夏季用电形势，加强有序用电，鼓励节约用电、用水，倡导绿色消费，践行节约行动。

(二)学生社团各组织，要积极行动起来，主动开展校园节能宣传周的各种宣传活动，加强宣传教育，组织志愿者到食堂、宿舍、教室等地，开展“四个一”（节约一滴水、节约一度电、节约一张纸、节约一粒米）为主要内容的主体实践活动。

(三)后勤服务部门，要充分为广大师生，广大学生生活提供优质、快捷、便利、有效、节能的服务；要在校园里推广和运用节能技术、低碳技术，要加强节能的有效管理和用电用水的安全管理，确保校园安全稳定；学生宿舍、物业中心要组织清除学生宿舍以及校园垃圾、清除“牛皮癣”校园行动，确保师生生活质量。

## 节能减排方案设计篇二

### 一、活动目的：

- 1、了解“低碳生活”的含义。
- 2、懂得在生活中节约电、水，气的方式，从生活点滴做起。
- 3、认识到环境对人类生存的重要性，懂得环境污染造成的危害，低碳健康生活是我们每个人应尽的职责，以实际行动倡导低碳健康生活，把环境意识落实到行动上，培养学生的环保意识和责任。
- 4、“低碳生活”是一种积极向上的生活态度。

### 二、活动内容

## 1、节能减排、低碳生活的含义

节能减排指的是减少能源浪费和降低废气排放。低碳生活就是一种低能量、低消耗、低开支的生活方式。这样的生活方式不仅节能减排，更代表着健康和安全。

## 2、令人担忧的环境、气候

(1) 酸雨：对森林的破坏、对石像的腐蚀。

(2) 动物锐减：动物的种类和数量已经减少到前所未有的程度。

(3) 森林被毁：现在在我国很难找到一片原始森林。

(4) 河流污染：我国有90%的河流受到不同程度的污染。

(5) 温室气体让地球发烧。随着工业化进程的深入，大量温室气体，主要是二氧化碳的排出，导致全球气温升高、气候发生变化。此外，全球变暖也使得南极冰川开始融化，进而导致海平面升高。

近年来，由于人们的乱砍滥伐，河水、海洋的污染都对生态环境造成了巨大危害，环境污染日益严重，我们正面临着巨大的环境挑战，倡导低碳、减少排放、节约能源显得很重要，而低碳健康生活正是我们每个人义不容辞的责任。

## 3、生活中可以减少碳排放的生活方式

(1) 使用太阳能热水器，使用节能灯泡。

(2) 少开私家车，多搭乘公共汽车或地铁，短程步行或骑自行车。

(3) 出门购物，自己带环保袋，无论是免费或者收费的塑料

袋，都减少使用。

(4) 多用永久性的筷子、饭盒，尽量避免使用一次性的餐具，吃不完打包不浪费。

(5) 养成随手关闭电器电源的习惯，避免浪费用电。

(6) 在着装方面，不穿野生动物毛皮制作的服装，购买棉质衣服，少买或不买化纤产品。

(7) 尽量做到不购买包装繁杂的食品。

(8) 提倡水循环。

(9) 巧用废旧品。比如用过的塑料瓶，把它洗干净后可用来盛各种液体物质；

食物废料、残渣，可以用作肥料用。

#### 4、低碳健康生活

“低碳生活，对于我们来讲是一种态度，我们每个人要从身边点滴小事做起，应当在日常生活中注意节电、节油、节气，养成良好的节约能源资源的习惯。爱护一草一木、不乱扔垃圾、爱护动物、节约用水、制止破坏环境的行为。

#### 5、总结

气候变化与我们每个人息息相关，低碳生活无疑是帮地球降温的一剂良方。低碳生活不仅节能减排，更代表着健康和安安全，一个人的低碳生活也许只能改变一个人的生活，而如果所有人都选择低碳生活，将改变我们的生活环境，甚至改变地球的命运。让我们从现在做起，从身边的小事做起，制止破坏环境的行为，低碳健康生活。

# 节能减排方案设计篇三

XXXX

全国公共机构节能宣传周时间为：6月xx日至xx日。

## 1、开展“节能宣传进校园”主题活动

开展节能宣传教育活动，培养师生节约意识，树立环保观念，倡议节能低碳，从我做起，从小事做起，从现在做起，节约每一滴水，每一度电，每一粒粮食，每一张纸，自觉树立节约理念、践行低碳生活。

## 2、开展“垃圾分类宣讲”活动

宣传周期间，广泛进行废旧商品回收利用宣传，加强知识普及和教育，开展垃圾分类宣讲活动，积极倡导环保健康、循环利用的办公和生活方式，形成加强环境保护、注重资源回收利用的良好舆论氛围。

## 3、开展公共机构节能宣传

结合学校、幼儿园实际，利用横幅、标语、宣传栏、黑板报、宣传单、校园网、微信群等各种媒体，开展节能宣传活动，如：举办能源紧缺体验、绿色低碳出行、践行垃圾分类等。同时张贴节能宣传标示、宣传画、发放节能知识手册等，切实提升广大师生的节能意识和节能能力，不断推动生态文明和美丽中国建设。

各校、园要坚决贯彻执行中央八项规定精神，既要保证宣传活动有声势有影响，又要坚持节俭办活动，杜绝“一边宣传节能、一边铺张浪费”现象发生。

## 节能减排方案设计篇四

20\_\_年全国节能宣传周和全国低碳日活动的主题是“节能领跑绿色发展”。节能宣传周期间，以推进生态文明建设为主线，以动员社会各界参与节能减排为重点，普及节能低碳知识，树立勤俭节约理念。通过群众喜闻乐见的各种宣传形式，广泛动员全社会参与节能减排。充分发挥电视、广播、报纸等传统媒体优势，积极运用微博、网络、手机等新兴媒体加大宣传力度。要坚决贯彻执行中央八项规定有关要求，既要保证宣传活动有声势有影响，又要坚持节俭办活动。

### 二、宣传内容

主要围绕农村牧区沼气建设、农牧业废弃物资源化利用技术、农业面源污染防治和土壤污染治理修复技术等四个方面深入开展宣传工作。各地可根据实际情况，选择具有区域代表性的内容开展宣传工作。

#### (一)农村牧区沼气建设宣传

从节能减排、低碳经济的角度宣传报道开展农村牧区沼气建设是应对气候变化最有效、最普遍的行动之一。从转变农牧业发展方式的角度宣传报道农村牧区沼气建设对促进农村牧区能源资源循环利用和经济可持续发展的积极影响。从改善生态环境的角度宣传报道农村牧区沼气建设具有显著的生态、社会效益。通过大力推广秸秆沼气，畜禽养殖场沼气集中供气工程宣传报道加快秸秆资源转化利用，发展沼气为民谋利的建设初衷。

#### (二)农牧业废弃物资源化利用技术宣传

积极开展秸秆综合利用技术宣传(包括秸秆生物反应堆技术、秸秆气化炉介绍、秸秆还田技术、秸秆种植食用菌技术介绍等)，畜禽粪便资源化利用技术宣传(包括畜禽粪便厌氧发酵

沼气、无害化堆沤还田、加工有机肥料等技术介绍)。

### (三) 农业面源污染防治宣传

积极开展化肥、农药科学施用技术宣传(包括测土配方施肥技术、病虫害综合防治技术、有机肥施用技术介绍等)，农田地膜回收综合利用技术宣传(包括推广使用0.008毫米以上厚度地膜优点、地膜二次利用技术、地膜回收加工技术介绍等)。

### (四) 土壤污染治理修复技术宣传

积极开展农田土壤污染途径宣传，使广大农牧民了解土壤污染的成因，充分调动广大群众的监督作用；宣传介绍农田土壤污染修复技术。

## 三、宣传方式

### (一) 媒体宣传

通过报纸、电台、电视台、网络传媒等载体，及时、全面、深入报道宣传周与低碳日活动

### (二) 活动宣传

借助“三下乡”等活动为载体，编印技术挂图、技术手册、技术画册、明白纸等进行现场发放和宣传。

### (三) 环境宣传

悬挂宣传横幅，粉刷宣传标语等，营造宣传周和低碳日活动氛围。

## 四、组织措施

### (一) 提高认识，加强领导



提高对全区农牧业节能宣传周和低碳日活动的认识，充分发挥宣传的舆论导向作用，加大宣传力度，加强对宣传工作的领导。各盟市农牧业局要成立活动宣传领导小组，负责组织开展相关工作。

## (二)加强宣传工作经费保障

各级农牧业部门要积极主动争取上级领导和有关部门对宣传工作的关注和重视，为宣传工作提供经费保障。各级农牧业部门要增强做好宣传工作的责任感，提高宣传工作的质量和水平，积极做好典型的宣传报道，以身边的现实典型激励广大农牧民保护农村牧区生态环境，选择绿色低碳的生活方式。

## (三)健全制度，规范管理

各盟市农牧业部门要结合实际，科学制定本地区农牧业节能宣传周和低碳日活动工作计划，明确目标、任务和措施。活动结束后，盟市级农牧业部门要对本地区节能宣传周和低碳日活动情况进行总结，并于7月10日前将书面总结材料报送自治区农牧业厅。

## 节能减排方案设计篇五

为庆祝中国共产党成立xx周年和六一国际儿童节，充分展示我校实施素质教育以来取得的成果，学校以“创文明城区，做一个有道德的人”为主题，举办xx校园文体艺术节活动。开展丰富多彩的文化、体育、艺术、娱乐活动，进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，把德育、智育、体育、美育有机结合起来，寓教育于活动之中，展现我校学生的风采和精神风貌，发掘学生潜力，发挥个性特长，培养兴趣，陶冶情操，提高审美情趣，推进素质教育的实施，推动校园精神文明建设，推进校园文化建设。

创文明城区，做一个有道德的人

5月31日---6月13日

xx区第六小学

成立文体艺术节组委会

1. 职责：文体艺术节的总体策划、组织领导及活动方案的审定；重要问题的研究决定与协调平衡。

2. 成员：

主任：郭治成

副主任：赵敬华、温春娥、刘翠梅、刘瞳

成员：陈雄、杜鹏飞、刘海霞、温晓丹、李兴伟、郑凯、刘丽霞、张伟等

（一）文体艺术节开幕式

时间：5月31日

地点：教学楼前

负责人：刘海霞、温晓丹、杜鹏飞、郑凯、刘秀莲、陈雄、张伟

议程：

1. 介绍领导

2. 致开幕词

3. 宣布艺术节开幕
4. 关爱农民工子女赠书仪式
5. 爱心捐助仪式
6. 六一表彰
7. 现场书画、集体展示

(二) “笔墨飘香”书画展览

时间：书法、美术课上

地点：金帆书法社、炫彩画室

负责人：杜鹏飞、郑凯、张巍巍、赵程飞、肖丽娜

要求：

(三) “七彩六一”少先队活动

时间：5月31日

地点：教学楼前

负责人：温晓丹

活动内容：

1. 关爱农民工子女捐助仪式
2. 表彰“优秀辅导员”、“三好学生”、“四好少年”等

(四) 阳光体育运动

时间：6月7日---10日

地点：操场、篮球场、活动室

负责人：李兴伟等体育教师

活动内容：

1. 一、二、三年级集体跳绳（裁判员：崔良玉、温都思、张润宝）
2. 四、五、六年级拔河比赛（裁判员：强学民、刘永平、张建平）
3. 教师乒乓球比赛（裁判员：李兴伟、刘永昶）

#### （五）“唱响校园”红歌会

时间：6月7日---9日下午

地点：阶梯教室

负责人：刘丽霞等音乐教师、各年级组长及班主任、陈雄、张伟等

活动要求：

1. 分一二年级、三四年级、五六年级三个专场；
2. 每班2个节目；
3. 评选选拔、进行颁奖。

#### （六）英语角活动

时间：6月10日

地点：阶梯教室

负责人：英语组

### （七）艺术节闭幕式

时间：6月13日上午

地点：教学楼前

负责人：温晓丹、刘丽霞、陈雄、张伟

议程：

1. 表彰、颁奖

2. 领导总结

3. 闭幕

1. 各负责人各司其职，认真按时组织开展活动；

3. 活动注意安全。

## 节能减排方案设计篇六

充分调动全校师生参与节能减排，普及应对气候变化知识，提高师生员工低碳意识，引导广大师生树立勤俭节约、节能低碳的绿色生活理念，推动我校节约型校园建设。

### 二、活动主题

我为低碳奉献一片情，低碳还我一片蓝天

### 三、宣传教育

各班级周一召开低碳主题班会，出一期以低碳为主题的，在教室宣传栏张贴下发的低碳宣传单。

### 四、节能活动内容

1、x月x日下午放学在一楼大厅举行节能低碳生活承诺签名。

2、各班级x月x日下午放学把本班废品，草稿纸等能够回收利用的变卖。

3、发放节能减排、低碳生活。负责人：\_\_老师。

4、团委组织志愿者对全校没有做到低碳生活的行为进行检查和曝光。曝光展板设在一楼大厅。负责人：\_\_老师、\_\_同学。主要检查内容：一次性用品使用；塑料袋使用；学生骑摩托车、电动车到校；空调温度低于26度；没有及时关风扇、灯管；没有及时关闭水龙头；纸质可利用的但被丢弃；可回收利用的直接丢到垃圾箱等。

### 五、活动要求

1、各班级围绕节能宣传周的主题，做好宣传和引导工作，真正做到让每一位师生员工都参与到活动中。

2、德育处、团委重视相关资料的收集整理工作，并于6月x日前将本次节能宣传周的活动开展情况报送德育处(电子版活动安排、总结及图片发送\_\_老师)。

3、活动联系人：德育处\_\_老师；团委\_\_老师。

# 节能减排方案设计篇七

## 一、活动目的：

调动志愿者积极性，宣传节能环保意识，宣扬低碳文明出行方式。

## 二、活动参与对象：

\_\_学院x级

## 三、活动时间及地点：

## 四、活动内容：

1、前期准备关于骑车出行的宣传板及关于低碳为主题的问卷\_\_\_\_表；

4、安排专人负责拍照。

## 五、活动负责人：

## 六、具体安排：

2、每位志愿者应该在活动开始前带上清洁工具（如：水桶，抹布，扫帚）；

4、活动时全体人员应听从指挥，负责人负责全体志愿者的出行安全。

5、由组长负责统计\_\_\_\_数据送到报社及自行车公司片区经理。

## 节能减排方案设计篇八

低碳，是指在倡导一种低能耗、低污染、低排放为基础的经济模式，减少有害气体排放。近几年来，气候已经成为全国关注的问题了。我对低碳环保也不是太了解，但我知道，怎么做才能进行低碳环保。俗话说，团结就是力量。环保是要从自身做起，从一点一滴做起，但我们还是要宣传低碳环保啊，有些人连低碳这个词都没听说过，连低碳环保日都不知道是哪一天，也就更没有环保意识了。所以这几天，我和几位同学进行了低碳环保大宣传。（语文迷）

在学校里时，老师就发给我们一张低碳环保调查问卷，周末，我和颜秉乐、魏庆坤、亓雪婷、李珂昕同学一起到我们的阵地上去，放下“武器包”（指书包），拿出我们的“宣传工具”——复印的几张低碳环保调查问卷和一支笔，浩浩荡荡地上路了。

我们目标不同，便兵分两路，我和颜秉乐、亓雪婷走到了一块，共同寻找我们要调查的人。我没有不好意思，因为我觉得，他们又不认识你，丢一次脸没关系，不要在乎别人的眼光。我走到售货台的阿姨旁边，在心里给自己壮了壮胆，然后深呼一口气，说：“阿姨，您能帮我填一份低碳环保调查问卷吗？很简单的，如实填就行。”那位阿姨楞了一下，然后说：“我，不太会，你再去问问别人吧。”我并没有很沮丧，“哦”了一声就又出发了。我一边走一边看谁有空，必须要找一个有时间，不忙的人来填。

后来，我的同学们都吸取了我的经验，我们几个古灵精怪的小孩专挑女生给我们填，我们有了经验，一个个落落大方，也不再害羞了。我们成功了一次一次，终于完成了我们的“作战任务”。这次低碳环保大宣传胜利结束！



## 节能减排方案设计篇九

一、活动目标：

- 2、宣传和倡导低碳生活理念，引导全员教师、幼儿、家长争做低碳生活的先行者。
- 3、提高全园教师、幼儿及全体家长的节能环保意识，普及节能知识，培养他们文明健康的“低碳生活”方式。

二、领导机构：组长：曹世芳

副组长：王秀凤高琴

成员：全园教职工、各班家委会代表。三、活动时间：

20\_\_年6月14日---6月20日。

三、活动安排：

- 1、举办“低碳节能手工制作展览”，全园教职工每人一件作品，每班幼儿作品两件。
- 2、各班要利用家园栏，宣传“低碳节能”的相关知识，提高家长的节能环保意识。
- 3、召开以“低碳节能”为主题的家长会，普及节能知识。
- 4、组织全园教职工召开“节电、节水、节油、节气”生活小常识交流研讨会。

## 节能减排方案设计篇十

—

## 二、活动时间

20\_\_年6月12日至18日为全国节能宣传周，6月14日为全国低碳日。

## 三、活动内容

### 1. 开展“五个一”活动。

校团委发出一封“节能低碳”的倡议书；各班开展一次有关节能减排的主题班会；德育处举行一次“携手节能低碳，共建碧水蓝天”集体签名活动；各班举行一次节能减排知识专题讲座；校团委制作一期节能低碳宣传图版；通过上述活动，将节能减排理念深入人心，增强师生的资源忧患意识和节约意识，培养学生珍惜资源、合理用能的行为习惯。

2. 开展“低碳日”能源紧缺体验活动。6月14日是“全国低碳日”，当天全校各班同时停开风扇，关闭公共区域照明；最大限度减少用水量，以实际行动支持节能减排。

## 四、活动要求

1. 高度重视。各班要充分认识节能工作的重要意义，高度重视节能宣传周活动，精心安排，周密部署。

2. 突出重点。各班要把倡导绿色、节能、低碳的生产方式、消费模式和生活习惯作为宣传的重点，充分运用黑板报、主题活动班会广泛宣传节约能源、倡导低碳的重要性，增强师生的“资源意识”、“节能意识”和“环境意识”。