

最新实施计划方案 计划实施方案(实用6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

实施计划方案篇一

孩子的世界就像童话，充满欢乐。但是，就像童话里总有大灰狼一样，如果大人没有警惕，孩子们的生活中就会埋伏着一个杀手——儿童意外伤害。意外伤害离我们的孩子有多远？我们怎样捍卫孩子们的安全？是国家、社会、幼儿园、家庭必须考虑的问题。

今年_月_日是第_个“全国中小学生幼儿园安全教育日”，主题为“加强疏散演练确保学生平安”。幼儿园要做到教育孩子有序上下楼、文明把路行。并主动与有关部门合作，开展安全教育和紧急疏散演练活动。

在日常生活中，我们坚持利用早操、上下学等时间开展演练，定期组织全(20_关于两学一做实施方案)园疏散演习。利用家长资源，开展“警察叔叔进课堂”活动，对孩子们进行公共安全教育和自我保护能力的培养。

为全面搞好安全教育工作，配合此次安全教育日，我园定于3月27日上午9：30——11：00召开“关爱生命，保护儿童”主题会议，向家长传播安全知识，增强安全意识，学习防范措施。届时我们将邀请教育、公安、消防、体育、卫生等不同行业，关注儿童安全的专家和领导，为我们进行专题讲座。提高家长保护孩子的能力，让孩子远离伤害，因为安全是一切幸福的基础。

活动安排：

1、_区教育局领导讲话：安全应放在教育第一位

2、新城派出所李祥：

给孩子一个安全的环境

加强疏散演练确保孩子平安

3、幼儿园安全教育实施措施介绍

4、儿科医生焦念俊：做个会保护的父母

儿童常见意外伤害；

家长如何预见危险；

儿童安全用药常识；

5、体育教师赵辉：开展体育运动，为健康成长保驾护航

保护儿童不是通过束缚的方式；

如何防范运动伤害；

强身健体让孩子健康成长；

6、安全倡议书：为了孩子的安全父母应做的50件事

让我们一起行动起来，保护我们的孩子，改善我们生活的环境，让这个社会成为更加安全、友好、和谐的家园。

实施计划方案篇二

一、培训目标

- 1、实现公司发展与个人成长双赢；
- 2、提高员工的工作业绩和综合素质的提高；
- 3、培养员工的学习意识，转换思路，增强员工的上进心；
- 4、把培训塑造成一种企业文化；
- 5、有培训就有提高，力争培训不流于形式。

二、培训指导思想

- 1、培训工作化，培训与工作相结合，把培训当工作一样来完成，确保培训能取得一定的效果。
- 2、力求培训形式多样化，激发员工的学习兴趣，在学习中找到快乐，在快乐中自我提升。
- 3、部门经理是培训的主角，部门培训是部门经理的日常工作的重要内容之一。

部门经理充当培训师，利用自身经验优势和业务特长，传授部门员工，提高部门整体业务水平。部门经理作为培训师不是要看他们讲的好不好，更主要的是要在企业提倡、培养这种意识和氛围，让“传帮带”成为企业文化的一部分。

- 4、采用多种激励方式，积极引导各级员工投入到学习的热潮中，为创建学习型组织打下坚实基础。

三、培训计划编制准则

1、以公司的发展战略为导向，与公司业务发展方向、年度经营目标保持一致、2、与公司发展实力、经济基础相结合，确保培训质量，降低培训成本。

3、全员培训与重点培养相结合，提高培训内容的针对性。

4、理论与实践相结合、组织培训与自我学习相结合，采用多种培训方式。

5、以培训调查为依据，充分听取各层领导的意见，力求培训符合企业发展需求，满足员工的需要。

四、本年度培训计划主导方向

1、2011年公司发生了较大的人事变动，为了做好工作的接续，应加强新接手人员的岗位培训，包含政策法规、公司制度及流程管理以及工作中重点、难点等内容。

2、公司一直以工程项目建设为重，内部管理水平有待进一步提高。各部门在加强制度建设和优化流程管理的同时，应注意平日工作中问题的收集、业务经验的总结，可召集有关人员以交流研讨或主题沙龙的形式作为培训项目。

3、有关对口业务协会/学会、政府职能部门组织的培训情况，请及时报备人力资源部，以更好地进行培训管理。

实施计划方案篇三

为了提高员工和管理人员的素质，提高公司的管理水平，保证公司可持续性发展；必须进行有效的培训，做好培训的基础是要有可行完整实用的培训计划，现将2015年的培训工作计划如下：

1、加强公司高管人员的培训，提升经营者的经营理念，开阔

思路，增强决策本事、战略开拓本事和现代经营管理本事。

2、加强公司中层管理人员的培训，提高管理者的综合素质，完善知识结构，增强综合管理本事、创新本事和执行本事。

3、加强公司专业技术人员的培训，提高技术理论水平和专业技能，增强科技研发、技术创新、技术改造本事。

4、加强公司操作人员的培训，不断提升操作人员的业务水平和操作技能，增强严格履行岗位职责的本事。

1、坚持按需施教、务求实效的原则。根据公司发展的需要和员工多样化培训需求，分层次、分类别地开展资料丰富、形式灵活的培训，增强教育培训的针对性和实效性，确保培训质量。

2、坚持自主培训为主，外委培训为辅的原则，组织职工利用周末和节假日集中授课。

3、坚持培训人员、培训资料、培训时间三落实原则。2015年，中层干部和专业技术人员业务培训累计时间不少于20天；一般职工操作技能培训累计时间不少于30天。

1、组织各部门集中授课培训，再根据培训的实际情景进行做卷考核或者现场提问的方式进行考核评价。（附培训课程安排表）

2、组织专业技术人员到同行业先进企业学习、学习先进经验，开阔视野并加强对外出培训人员的严格管理，培训后要写出书面材料报培训中心，必要时对一些新知识在公司内进行学习、推广。

3、新员工入厂培训。2015年继续对新招聘员工进行强化公司的企业文化培训、法律法规、劳动纪律、安全生产、团队精

神、质量意识培训。每项培训年不得低于8个学时；经过实行师傅带徒弟，对新员工进行专业技能培训，试用期结合绩效考核评定成绩，考核不合格的予以辞退，考核优秀者给予必须的表彰奖励。

4、在岗职工培训。要继续对在职人员进行企业文化、法律法规、劳动纪律、安全生产、团队精神、公司形象等方面的培训、每项不得低于8个学时。同时随着公司的生产产品的增加要及时的进行专业技术培训，培训时间不得少于10天。

（一）领导要高度重视，各部门要进取参与配合，制定切实有效的培训实施计划，实行指导性与指令性相结合的办法，坚持在开发员工整体素质上，树立长远观念和大局观念，进取构建“大培训格局”确保培训计划开班率达90%以上，全员培训率达95%以上。

（二）培训的原则和形式。按照“谁管人、谁培训”的分级管理、分级培训原则组织培训。各部门要紧密配合培训中心抓好新员工和在职员工轮训的培训工作的。在培训形式上，要结合企业实际，因地制宜、因材施教，外培与内训相结合，室内培训和现场培训相结合，选择最佳的方法和形式，组织开展培训。

在企业改革大发展的今日，面临着新时期所给予的机遇和挑战，仅有坚持员工教育培训工作的生机和活力，才能为企业造就出一支本事强、技术精、素质高，适应市场经济发展的员工队伍，使其更好地发挥他们的聪明才智，为企业的发展和社会的提高做出更大的贡献。

实施计划方案篇四

为了提升鑫泰铝业有限公司的公司形象，让新员工尽快熟悉公司情况，认同公司文化，提高安全意识与个人技能水平，同时把安全管理制度，能贯彻到车间每位员工，提高员工对

各项管理制度的了解、更好的按照各项管理制度的要求约束其行为、指导生产、最终实现车间员工的规范化作业、规范化管理。

1、熟悉公司情况，认同公司文化，能迅速进入工作岗位，实现安全生产与个人成长双赢

2、培养员工对公司的忠诚度，减少员工流失率；

3、员工技能的提升，为员工职业生涯规划，提高员工的工作绩效和技能水平

4、提高管理人员的执行力，为公司增加效益，提高劳动生产率

1、新入职人员岗前培训

2、在职员工的技能培训

3、管理人员培训

1、内部培训（内部人员进行培训）

2、外部培训（聘请外部讲师进行培训）

（一）新入职人员岗前培训

1、公司发展概况

2、制度培训

3、安全教育培训

4、礼仪规范培训

5、企业理念培训

6、员工生涯规划培训（请各车间主任或优秀骨干讲其工作心得及职业规划）

（二）在职员工的技能培训

1、对在岗员工进行岗位职责、操作规程和专业技能的培训，使其在充分掌握理论的基础上，能自由地应用、发挥、提高。

2、拓展训练（外训）

提高在岗员工的工作积极心态、团队协作、战胜自我、激发潜力，提高执行力等

（三）中高层管理人员培训（外训）

提高企业执行力、企业核心竞争力、打造职业化团队、如何有效沟通、如何提升领导力

1、培训工作化，培训与生产工作相结合，把培训当成工作一样来完成，确保培训取得一定的效果。

3、主任和各技术员及班主技术骨干充当培训师，利用自身的经验和技能特长，传授各生产员工，提高车间整体的技术水平，主任作为培训师不仅是因为他们的经验和技能特长，更重要的是在车间提倡、培养这种意识、氛围，让传、帮、带在车间常态化。

4、采用多种奖罚方式，让各个员工投入到学习的热潮中，为创建学习型班组打下基础。

七、培训效果评估

为确保员工全身心投入培训，提高培训的有效性，培训实

行“有培必考”制度，考试可以采取笔试与现场考核相结合的方式，并将答题成绩计入个人档案，作为员工培训考核依据。另外，为了扩大培训效果在可能的情况下还可以增加每日班前会提问的方式与现场作业跟踪的方式。

实施计划方案篇五

为了贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》及《琼海市基础教育课程改革实验方案》精神，加快构建符合素质教育要求新的基础教育课程体系，扎实推进素质教育，提高办学质量，在上级教育主管部门指导下，结合我校的实际情况，开展新一轮课程改革实验，特制定本方案如下：

一、指导思想

全面贯彻教育方针，全面推进素质教育。进一步体现义务教育的基本性质，遵循学生身心发展的规律，适应社会进步、经济发展和科学技术发展的要求，为学生的持续、全面发展奠定基础，为加快实践符合素质教育要求新的基础教育课程体系积累经验。

二、条件分析：

1、我校系博鳌镇中心小学。我校积极实施“科研兴校”、“质量兴校”的战略，在深化教育改革，推进教育现代化、培植与发展优质教育上均取得了一定的成绩。

2、近几年来，我校投资校园的软、硬件环境的建设，先后建成了校园网、多媒体教室、计算机网络教室等信息技术设备。学校在资源库建设初见成效，为实施新课程奠定了坚实的基础。

3、学校重视了教师的培训工作，多年来学校每年均通过多种形式培训各类教师，目前拥有省、市级骨干教师多名，为实

施新课程提供了强大的智力支撑。

三、组织领导：

组长：夏志云

成员：学校全体教师

四、实验目标及任务：

1、培养适应社会主义现代化建设的合格公民。

使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统文化；具有社会主义民主法制意识，遵守国家的法律和社会公德，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观；具有初步的创新精神、实践能力、人文素养；具有适应终身学习的能力和健康的身心。

2、培养一支能够胜任新课程环境下教育教学的教师队伍。

教师是实施新课程的最重要、最积极的因素，我们不但要引领着所有的教师走进新课程、实践新课程，而且要通过这一场革命与洗礼，彻底更新教育观念，使所有的教师与新课程一起成长。

3、开发具有地方文化内涵、具有一定的亲和力的校本课程，初步建立起合理并不断完善的课程体系。

在新一轮课程改革的进程中，我们除了要用好新教材外，还应适应新的要求，开发出具有一定质量的、满足学生实际需要的校本课程，以课程开发为突破口，真正实现教师不仅是教材的利用者、执行者，更是教材的开发者的课改目标。

五、实验措施及手段：

（一）加强校本培训工作，以培训促新课程的实施。

学校将针对教师的实际情况，注重发挥教师个体的主观能动性，通过专家引路、教师自主学习和自我反思相结合，进行新课程的校本培训工作。

观念是行动的灵魂，教育观念对教学起着指导和统率的作用，一切先进的教学改革都是从新的教育理念中发生出来的，一切教学改革的困难都来自旧的观念的束缚，一切教学改革的尝试都是新旧观念斗争的结果。我们首先要注重改革旧的教育观念，真正确立起与新课程相适应的教育观念。力争通过各种形式的学习与培训，组织教师开展反思与讨论，提高认识，强化责任，进行一次教育理念的“启蒙运动”，把我们自身的教育思想统一到素质教育的要求上来，统一到新课程的方向上来，从而使我们的教学真正焕发出生命力和创造力。

其次，我们将坚定不移地推进了教学方式和学习方式的转变。教学改革既要重视观念改革的先导作用，又要重视方式改革的载体作用。全体教师不仅要注意改变自己的教学理念，还应注意改变我们每天正在进行着的习以为常的教学方式和教育行为。在新课程的实施过程中，我们将通过名师联动、专家引路、教师研讨的方式，加强课堂教学的研究，力求通过自身行为的转变来使学生的自主性、独立性、能动性、和创造性得到真正的张扬和提升。

再次，我们将致力于教学管理制度的改革与重建。教育思想观念的更新、教学方式的转变需要相应的教学管理制度为其保驾护航。学校将从课程改革的实际需要出发，加强管理、评价制度改革，并且在实践中不断完善，使之与观念更新、行为转变相辅相成，互相推进。

（二）、加强校本课程的研究，以课程开发促课改的实施。

校本课程的开发体现了一所学校的教育价值取向，因此在课

程改革中，我们将从以下几方面把握好课程开发的整个过程：

一、是与综合实践活动相结合。将研究性学习、社区服务与社区实践、信息技术教育、劳动教育纳入到校本课程的编制范围，使之与课程资源的开发一脉相承。

二、是与学校德育工作相结合。中小学德育工作的主要活动内容是开展“五大教育”，即爱国主义教育、法制教育、常规养成教育、心理健康教育、公民道德教育，校本课程的设计可与德育工作有机结合。

三、是与团队活动相结合。结合学校特点，结合团队开展的“绿色承诺”、“体验教育”、“新世纪我能行”等活动的开展开发校本课程。

四、是与学校的兴趣小组的开展相结合。我们将结合兴趣小组活动，开展丰富多彩的活动，使之形成自己的校本特色。

五、是与学校的发展与师生的成长相结合。学校与师生的成长有着明显的时代性与方向性，校本课程的开发与学校的发展与师生的成长能够突显学校的办学方向，使得学校课程更加鲜活、亮丽。

(三)、改革评价制度，以机制建设促课改的实施。

评价是课程改革的核心与源动力，我们将从三个方面加大评价制度的改革与探索。

一、是重视评价的导向性。

面对课程改革的新形势，我们将从制度层面改革评价体制、分配体制，以制度建设为导向，将全体教师的注意力引导到新课程的实施上来。在实施过程中我们将确保学校制度的科学性、公正性、激励性和正确的引导性。

二、是重视评价的情感性。

教师也是教学活动中的主体，实施新课程必须全心全意的依靠教师，实施新课程必然要求教师付出更多的劳动与心血，学校领导能从情感层面加强与教师的沟通，在理解信任、使用发展之中促进新课程的开展。实践证明，学校管理者心向教师，广大教师会迸发出更大热情去尊重学生、关爱学生，顺应每个学生的个性，促进每个学生的健康成长，在和谐、民主、充满人情味的氛围中，促进了新课程的实施。

三、是重视评价的发展性。

人总在追求自身价值的实现中获得前进的动力，我校引导广大教师充分认识到：新课程的实施是一次重新洗牌的过程，对所有的教师来说，这既是一种挑战，又是一次难得的发展机遇，谁在这场变革中及早启动，谁就能赢得主动。

四、加强课程资源开发力度，以提供必要的物质基础促进课改的实施。

新课程的实施对于学校课程资源建设提出了更高的要求。特别是对于信息技术软、硬件装备提出了更高的要求，今后，我们将把信息技术的开发、利用工作作为课程资源开发的落脚点与突破口，全面优化课程资源。我们将把握“自力更生、分步实施、软硬兼顾、适度超前”的原则，加快信息化步伐。

“自力更生”即依靠自身挖潜，一方面我们要最大限度的压缩非教学性开支，另一方面，要加强自身造血功能，加大对校办产业及“三产”的管理力度，提高收益。同时，我们还将做好全面的统筹与规划，确保资金投放的重点。“分步实施”就是学校电教设备的投入和发展要遵循一定的思路，分步骤积极稳妥地实施。我们将在前已经初步实现班班通的基础上，加大投入，将重点放到终端的建设上，不断提高使用效率。“软硬兼顾”指在注重硬件投入的同时注重软件的建设。

设。一是利用好电教教材费，足额征订省教育厅规定的电教教材，将各个年级各门学科的音像资料配成系列，满足新课程实施的需求；三是加大校本素材的建设力度，制作出更多更好地适应学校校情的软件，充实学校的软件库。实践表明教师自制的软件更有针对性和实效性，更能够提高一个学校的信息教育水平。

六、工作步骤：

第一阶段：

- 1、认真总结前一段时间我校教育教学改革的经验,分析我校实施课程改革实验的有利条件和不利因素，研究和制定全镇的课程改革实验方案。
- 2、成立课程改革实验组织机构，明确分工，制定课程改革的相关管理制度。
- 3、召开全镇课程改革动员大会，通过多种形式为全镇各类教师进行课程改革实验的培训工作。
- 4、配齐课程改革实验所需要的各种软硬件设备。
- 5、做好宣传工作，向家长、向社会宣传课程改革的重大意义，营造良好的课改氛围。

第二阶段：

- 1、做好一年级新课程、新教材的实验工作。
- 2、做好课程改革的实验项目的申报与立项工作，进一步规范教育科研工作，以科研促课改成果的形成。
- 3、结合国家《综合实践活动指导纲要》，积极开展综合实践活动，争取取得一定的实验效果。

- 4、组织校内、镇内的集体备课活动，组织多层次的教学研讨活动，为各位教师提供学习与交流的机会。
- 5、组织人员参加区级各类新课程的培训与教学竞赛活动。
- 6、积极进行与新课程相关的教学评价方式的研究。

第三阶段：

- 1、进一步进行新课程相关内容的实践与研究。
- 2、准备与新课程相关课题结题工作，总结实验成果并上报。
- 3、准备参加全区课程改革实验工作总结交流大会，通过多种形式宣传新课程的研究成果。
- 4、制定下一阶段课程改革的工作计划。

实施计划方案篇六

活动口号：“百家争鸣，谁与争峰”

活动主题：以进取向上辩题之辩论展我风采，现我英姿。

活动日程：

一、前期活动阶段（3月10号——3月16号）

为确保辩论赛顺利展开，20__年3月22日前做好辩论赛的宣传，动员，报名名单整理，辩题搜集，评委嘉宾邀请等基础工作。

（1）充分发挥宣传部的作用，利用海报为主要宣传形式，在整个学校展开宣传工作。由秘书处成员及时联系到每位会员，动员社员进取参加（若需集合大家来征求意见，可决定新增一次例会时间），并于3月19号前把报名汇总名单交到副会长

处。（此过程由各部部长负责）

（2）辩题搜集。辩题的搜集要紧紧围绕大学学校和社会热点问题，要让每位成员都有话可说，有理可循，另外可同时搜集一些比较新颖的辩题。（主题必须进取向上）

（3）评委嘉宾的邀请。本次比赛将邀请王亚韬会长作为主要嘉宾评委。其他嘉宾包括赵鹏东副会长，刘召杰，赵圣前部长。（初赛时每人负责一组，决赛时同时负责点评打分）

（4）比赛小组的划分。根据参赛人数预计将选手划分为4组，每组8人。

二、赛前准备阶段

（1）3月20日午时4点在308进行小组间比赛抽签。以21、22日两天为准备时间，23日晚比赛正式开始。

（2）每日以海报、通知、口头传达等形式将比赛时间场地告知社员。

（3）比赛当天午时，宣传部同学要提前到比赛场地占教室并进行现场布置和装饰。实践部同学要对教室进行赛场布置，做好赛前准备工作，让选手尽早进入状态。（人员调配和工作实施由各部部长负责，具体资料再令行通知）

三、赛程安排：

比赛具体规则：

一、赛制

四对四团体辩论赛制

二、比赛形式：

比赛分为初赛、复赛、和决赛。

1. 初赛采用淘汰制（4个比赛场地比赛同时进行），8支参赛队抽签分为4组，
2. 经初赛决出4支优胜队伍分2个组进入复赛，复赛仍采用淘汰制，比赛地点和比赛时间抽签决定。
3. 经复赛决出2支优胜队伍组成1组进入决赛。

三、比赛程序及用时规定

序号：

程序：

时间：

备注：

一、正方一辩发言（3分）

二、反方一辩发言（3分）

三、正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩（1分30秒，每个提问不超过10秒）

四、反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩（1分30秒，每次回答不超过20秒）

五、正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩（1分30秒）

六、反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩（1分30秒）

七、正方一辩进行攻辩小结（2分）

八、反方一辩进行攻辩小结（2分）

九、自由辩论（正方先开始）10分钟（双方各5分钟）

十、观众向正、反方各提问两个问题（回答时间不超过1分钟，任意辩手回答）

十一、反方四辩总结陈词（4分钟）

十二、正方四辩总结陈词（4分钟）

注：全程比赛用时38分钟

四、辩论赛程序（由辩论赛主席即主持人执行）

1、队员入场

2、主持人介绍参赛队及其所持立场

3、主持人介绍参赛队员

4、主持人介绍评委

5、主持人介绍比赛程序

6、主持人宣布比赛开始

7、辩论结束后评委评议

8、评委代表点评此场比赛

9、主持人宣布比赛结果

10、主持人宣布辩论赛结束

五、辩论赛细则

1、时间提示

当计时员提醒时间到时，发言辩手必须终止发言，否则作违规处理。

2、陈词

提倡即兴陈词，引经据典恰当。

3、开篇立论

开篇立论无须在理论的层面上过多纠缠，立论要求逻辑清晰，言简意赅。

4、攻辩

(1) 攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行。

(2) 正反方二、三辩参加攻辩。正反方一辩作攻辩小结。正反方二、三辩各有且必须有一次作为攻方；辩方由攻方在二、三辩中任意指定。攻辩双方必须单独完成本轮攻辩，不得中途更替。

(3) 攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被扣分。每一轮攻辩，攻辩主角不得互换，辩方不得反问，攻方也不得回答问题。

(4) 每一轮攻辩时间为1分30秒，攻方每次提问不得超过10秒，每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过20秒。用时满时，终止发言。

(5) 四轮攻辩阶段完毕，先由正方一辩再由反方一辩为本队作攻辩小结，限时1分30秒。正反双方的攻辩小结要针对攻辩

阶段的态势及涉及资料，脱离比赛实际状况的背稿要被扣分。

5、自由辩论

这一阶段，正反方辩手自动轮流发言。发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的记时标志，另一方辩手必须紧之后发言；若有间隙，累积时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方能够继续发言，也可向主席示意放弃发言。自由辩论提倡进取交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

6、观众提问

观众提问阶段正反方的表现算入比赛成绩。观众提出的问题先经2位以上评委判定有效后，被提问方才能回答。正反方各回答两个观众提出的问题，双方除四辩外任意辩手作答。一个问题的回答时间为1分钟，如一位辩手的回答用时未满，其他辩手能够补充。

7、结辩

辩论双方应针对辩论会整体态势进行总结陈词；脱离实际，背诵事先准备的稿件，适当扣分。

六、评判

1. 主办方将邀请四位评委对每场比赛进行评判.

2. 评分标准

团体部分，以全国大专辩论赛的通行办法为准，共300分

(1) 按辩论阶段评分，计200分

陈词：30分

攻辩：40分

攻辩小结：20分

自由辩论：60分

回答观众提问：20分

总结陈词：30分

（2）综合印象分，计100分

语言风度：50分

团体配合，临场反应：50分

每场评出优秀辩手一名，优胜队伍一支。

3. 胜负确定

（1）每场比赛的胜负确定由四位评委的评定决定，（决赛时以综合评定为准），分数高者获胜。

（2）单场最佳辩手只作为个人奖项的评审依据，与确定每场胜负无关。单场最佳辩手由评委团体商议评出，不设置分数标准。

七、辩论赛题目：

1. 环境保护应以人为本，还是以自然为本（正方：以人为本）

2. 人类将毁于科技吗（正方：人类将毁于科技）

3. 好马吃不吃回头草？（正方：好马要吃回头草）
4. 学校该不该对网络限制（正方：应当对网络限制）
5. 高中阶段应不应当分科？（正方：应当）
6. 大学生先择业还是先就业？（正方：先择业）
7. 大学打工利大于弊还是弊大于利？（正方：利大于弊）
8. 报考志愿时是应当更重视专业的选择还是更注重学校的选
择？（正方：专业的选择）
9. 网络是否使人更具个性化？（正方：网络使人更具个性化）
10. 我们是否要以成败论英雄？（正方：要以成败论英雄）
11. 大学生校外租房利大于弊还是弊大于利？（正方：利大于
弊）
12. 网络对于文学的发展利大于弊还是弊大于利？（正方：利
大于弊）
13. 逆境和顺境哪个更利于人才的培养？（正方：逆境）
14. 中国台湾问题应当以和平方式解决应当以武力方式解决
（正方：以和平方式解决）
15. 大学生谈恋爱是利大于弊还是弊大于利？（正方：利大于
弊）

（此外，活动前将会进行辩题搜集，望能集思广益。大家若有想法可提出，进取参加，多多益善。将辩题报与秘书处部长处。）

活动预算：

1. 奖品50元
2. 打印费20元
3. 其他费用30元

合计：100元

工作分配：

比赛分四个场地同时进行，工作分配大致如下，

1. 主持人：待定

记时员：从未参加比赛的人群中选择（至少4人）

律维持及后勤工作：由实践部安排（5——7人）

荣誉：

1. 团体前三名
2. 最佳辩手1人，优秀辩手若干

1+1素质拓展俱乐部

20__年3月

附：

1、处统计上来参赛人员名单后，将未赛者列出清单交与实践部，实践部统一安排人员分工问题，不要影响比赛正常进行，安排人员前必须要事先通知好，保证工作的顺利进行。

2、队伍的划定根据具体人数确定，组数和比赛次数也随时调整。

3、奖品和比赛用品由实践部提前购买好。