

# 2023年实施方案具体需要哪些步骤(汇总9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 实施方案具体需要哪些步骤篇一

为增强学生体质，全面落实好学生营养早餐工作，使这项惠民政策真正落到实处，结合本校实际，特制定本实施方案。

组长：黄前

副组长：薛玉平 徐俊国

成员：李安勇 高乃进 杨国玉 郁桂莲 张长莲 高天明 张秀贤 任国柱 张莲

职责：全面负责学生营养早餐的落实工作，不定期地对学生营养早餐的标准、卫生安全进行监督发放等工作。负责对食品卫生、环境卫生、早餐质量等工作进行监督检查，发现问题及时解决。建立健全学生营养早餐的各项管理制度及资料，接受上级主管部门的检查验收。具体分工如下：

1、早餐食品接收教师：薛玉平 徐俊国

职责：每星期负责接收营养早餐，对数量进行核对登记，质量检查，确保营养早餐安全无误。每天按各班学生人数及时发给食品加工教师。

2、早餐食品加工教师：李安勇 高乃进 杨国玉 郁桂莲

职责：严格遵守食品加工各项管理制度，保证按要求、按标准加工食品，按时为学生提供营养早餐。及时分发到各班主任手中。

3、早餐食品发放教师：黄 前 张长莲 高天明 张秀贤

任国柱 张 莲

职责：每天按学生人数及时领取、发放早餐，监督学生食用早餐，做好学生食用登记工作。

我校营养早餐供应对象为一至六年级学生，共计121人，从20xx年3月5日起进行为全面落实好这项惠民政策，我校提出了以下要求：

1、营养早餐由县有关部门招标送货。接收时接收教师严把质量关。要清点核实数量，并查看生产日期，坚决杜绝破损、涨袋、发霉等早餐进校。清点无误后供需双方签字，责任到人，实行责任追究制。

2、接收人员有权拒收“三无”、过期、破损、霉变等食品。发现问题及时上报。确保我校学生的食品安全。。

3、食品加工教师必须讲究卫生，加工前必须洗手，灶具使用前必须清洗。每天按时领取所加工的食品，加工好后及时发放到各班班主任手中。接收、加工、发放必须签字，做到收发数量一致。加工食品做到熟透。

4、早餐食品有专门存放的储藏室。必须专柜专用，生熟分开。橱柜等经常擦洗、消毒。室内保持洁净。

5、班主任负责本班学生早餐的领取与发放。实行学生就餐签

字制。对于缺勤学生的早餐，班主任要注明原因，做好详细记录。学生出现恶心、呕吐等不适症状要及时上报学校。包装纸、皮等及时放入垃圾箱，确保室内卫生清洁。

6、对玩忽职守，疏于管理，造成食物中毒或其他食源性疾病的责任人要追究其责任。情节严重的，要上报司法部门追究法律责任。

7、在实施环节中均实行责任签字制，贯彻实行“谁签字、谁负责”的原则，建立健全一套合理的管理体系，对工作不力造成后果者，应追究其责任。

## 实施方案具体需要哪些步骤篇二

**【导言】**：行动实施方案是一种具体的计划和指导，它的制定和执行对于工作的顺利进行具有重要意义。我在实践中总结了七个行动实施方案的心得体会，下面将分别进行阐述。

**【第一段】**：首先，行动实施方案需要明确目标。在制定行动实施方案时，我们必须明确目标是什么，并且要确保目标是可行的、可量化的。只有设立明确的目标，我们才能更好地制定实施的步骤和计划，同时也能够更好地评估实施的效果。我的经验是，目标要具体、可操作，能够给我明确的行动指导，这样才能够更好地实施。

**【第二段】**：其次，行动实施方案需要有效的资源配置。资源是行动实施的基础，没有足够的资源支持，行动实施难以进行。在实施过程中，我们需要充分调动和利用各种资源，包括人力、物力和财力等，以确保实施的顺利进行。同时，我们还需要根据实施的需要，合理配置资源，将其发挥到最大的效果。我的经验是，明确资源的来源和使用方式，合理规划和调度资源，能够更好地保障实施的效果。

**【第三段】**：此外，行动实施方案需要明确的时间安排。时

间是行动实施的约束条件之一，时间的合理利用对于实施的成果有着重要的影响。在制定行动实施方案时，我们需要合理规划时间，确定每个阶段的时间节点，并且在实施过程中严格按照时间计划进行。我的经验是，要建立起一个合理的时间框架，明确每个阶段和任务的起止时间，这样才能够更好地实施。

**【第四段】**：另外，行动实施方案需要明确的责任分工。实施方案的制定和执行需要多个部门和个人的共同努力，因此，在制定方案时，我们要明确每个人的责任和承担的工作。只有明确每个人的责任和角色分工，才能够更好地协调和合作，实现实施方案的顺利进行。我的经验是，明确责任和任务分工，做好沟通和协作，能够更好地促进实施的进行。

**【第五段】**：最后，行动实施方案需要持续的监督和评估。实施方案的执行并不是一次性的，而是一个不断改进和完善的过程。在实施过程中，我们需要进行持续的监督和评估，及时发现问题和不足之处，并采取相应的措施进行改进。我的经验是，制定好监督和评估的具体指标和方法，及时进行反馈和调整，能够更好地提高实施的效果。

**【总结】**：行动实施方案的制定和执行是一项复杂而重要的工作，它需要我们充分地认识和理解其要点，并且在实践中进行不断的改进和完善。通过我的实践经验，我深刻体会到了明确目标、有效资源配置、明确时间安排、明确责任分工和持续监督评估等七个方面对于行动实施的重要性。只有在这些方面做得更好，我们才能够更好地实施方案，并取得良好的效果。

### 实施方案具体需要哪些步骤篇三

随着教育体制改革的不断深化，各级学校之间的合作交流也逐渐增多。作为一个基础教育工作者，我有幸参与了三校联动实施方案的实践工作。通过与两所其他学校的合作与交流，

我深深体会到了这一方案的重要性和必要性，也发现了它的诸多优点。下面我将用1200字对这次实践的体会与感受进行详细阐述。

首先，三校联动实施方案带来了跨校交流的机会。在过去，不同学校之间很少有机会进行长期的合作与交流。通过这次方案的实施，我们不仅仅有机会与其他学校的老师进行面对面的交流，还可以互相探讨教学方法与教学资源。这为我们提供了一个开放、包容的学习环境，使我们得以从他人的经验中汲取营养，提高自身的专业水平。

其次，三校联动实施方案加强了师生之间的互动。在传统的教学模式中，学生往往只与自己班级的老师进行深入交流，而与其他学校的老师则几乎没有机会接触。而这次方案的实施让学生们有机会结交其他学校的同学，建立起新的友谊并加深了相互之间的了解。在学校间的交流活动中，学生们积极参与，分享彼此的学习心得与经验，帮助彼此解决学习中的问题，从而提高了学习的效果。

同时，三校联动实施方案增强了学校之间的资源共享。不同学校之间的教育资源往往存在差异，有些学校教学设施齐备，有些学校教材资源丰富。通过方案的实施，我们可以互相借鉴优点，互相补充不足。例如，当我们在实施某个项目时，可以向其他学校借用相关设备，也可以向其他学校借阅相关书籍和资料。这种资源共享大大提高了教学效果，也减轻了学校的经济负担，促进了教育均衡发展。

再次，三校联动实施方案培养了学生的合作意识和团队精神。在课外活动及项目实施中，我们把学生分成了不同的小组跨校合作，每个小组成员来自不同学校。这样的合作模式既考验了学生的沟通能力和合作水平，也锻炼了他们的团队合作精神。在合作过程中，学生们共同讨论问题、分享资源、解决困难，形成了紧密的合作关系。通过这次实践，学生们充分认识到了合作的重要性，也培养了团队合作的能力。

最后，三校联动实施方案推动了教师专业发展。通过与其他学校的教师互动，我们有机会了解到其他学校的教学经验和教学新理念。这种交流与对比使我们能够及时调整自己的教学方法，提高教学效果。同时，方案中还鼓励了教师间的互帮互助，促进了教师之间的合作。在实施过程中，我与其他学校的老师建立了深厚的友谊，相互鼓励，共同进步。

总之，三校联动实施方案的实践让我深深认识到了合作与交流的价值，也使我从中受益匪浅。这次实践不仅促进了教育资源的共享和均衡发展，也加强了师生之间的沟通与互动，培养了学生的合作精神，推动了教师的专业发展。我相信，在今后的教育改革中，三校联动实施方案将会得到更好的推广和应用，为我们的教育事业带来更大的发展和进步。

## 实施方案具体需要哪些步骤篇四

三校联动是指三个学校之间合作开展一系列教育改革与创新活动的行动方案。在过去的一年里，我所在的三所学校积极参与了三校联动实施方案，并取得了一定的成效。在这个过程中，我深刻体会到了三校联动的意义和价值，感悟到了教育改革与创新的重要性。下面，我将结合自身的经历和实践，分享一些我对于三校联动实施方案的体会与感悟。

首先，三校联动实施方案能够有效促进优势互补和资源共享。通过三所学校的合作，我们能够将各自的优势资源进行整合和共享，达到优势互补的效果。比如，我们学校在艺术教育方面非常有特色，而另外两所学校在体育教育与科学教育方面有较高的水平，三校联动后，我们可以互相学习和借鉴对方的经验，提高我们各自的教育质量。同时，三校联动还能够在师资培训上进行合作，共同组织教师培训班和专题讲座，提升教师的教育教学能力。经过一年多的合作，我们学校的艺术课程得到了明显的提升，并且在师资力量上也取得了一定的突破。

其次，三校联动实施方案能够激发学生的学习兴趣和创新能力。在三校联动的教育改革过程中，我们学校引入了更多的创新教育理念和办法，如项目制学习、问题导向学习等，让学生在学中主动思考、实践和创新。通过参与各种创新性课程和活动，学生们的学习兴趣得到了极大的激发，同时他们的创新能力和解决问题的能力也得到了显著的提高。比如，在一个由三所学校共同举办的科学竞赛中，我所在的团队通过多次探究和尝试，最终成功制作出了一款能够利用太阳能发电的小型灯具，这不仅使我们获得了比赛的第一名，而且也激发了我们对科学和创新的无限热情。

再次，三校联动实施方案能够促进学校的整体发展和提升。通过三所学校的合作，我们可以协同努力，共同面临和解决一些教育问题和挑战。我们多次举行联合大会与研讨会，交流、分享和总结各自的经验和成果，同时也面对一些共同的困惑和困难，从而形成了强大的合力。通过这种方式，我们学校的教育质量、学生成绩和学校声誉都得到了明显的提升。在过去的一年里，我们学校的毕业生升学率达到了历史新高，同时也获得了省级的教育质量奖项，这些都是三校联动实施方案给予我们的宝贵机会和对我们的充分肯定。

最后，三校联动实施方案能够培养学生的合作精神和团队意识。在整个三校联动的过程中，我们学校的学生们积极参与各种合作项目和活动，通过与其他学校的学生合作，他们懂得了如何有效地沟通、协商和合作。这不仅培养了学生的合作精神，而且也激发了他们的团队意识。在一次联合演出中，我们学校的学生与其他两所学校的学生组成了一个大型合唱团，通过长时间的排练和合作，我们成功地完成了一场精彩绝伦的音乐会。这次经历让我们深刻体会到了合作的重要性和团队的力量。

综上所述，通过一年多的三校联动实施方案的实践与探索，我们学校深深体会到了三校联动的重要意义和价值，同时也取得了一定的成效。三校联动能够促进优势互补和资源共享，

激发学生的学习兴趣和创新能力，促进学校的整体发展和提升，培养学生的合作精神和团队意识。我相信，只有更多的学校加入到这个活动中来，才能够真正实现学校教育的全面改革和提升。让我们共同努力，为学生创造更好的学习环境和机会，为教育事业的发展贡献自己的力量！

## 实施方案具体需要哪些步骤篇五

为全面推进涉农资金专项清理工作，确保中央、省、市各项强农惠农政策落实到位、资金发放到位，切实维护群众合法权益，根据市委办公厅、市政府办公厅《关于印发〈关于进一步加强党风廉政建设提升群众满意度的意见〉的通知》要求，制定本实施方案。

建立成都市涉农资金专项清理活动联席会议（以下简称市联席会议）制度，负责研究制定涉农资金专项清理有关政策，组织相关部门开展市级专项清理工作，协调处理专项清理中发现的重大问题；对区（市）县专项清理活动进行督促指导；组织开展全市重点抽查工作。联席会议成员单位为市财政局、市监察局、市农委（市扶贫办）、市委统筹委、市发改委、市教育局、市审计局、市水务局、市国土局、市交委、市林业园林局、市科技局、市人社局、市民政局、市政府移民办、市卫生局、市广新局等部门。市联席会议由市财政局主要负责人任召集人，办公室设市财政局。

市财政局牵头负责综合协调全市涉农资金和涉农收费专项清理工作；市监察局负责涉农资金专项清理活动的考核，督促各区（市）县和市政府有关部门、有关单位各尽其责，抓好清理工作；市农委（市扶贫办）牵头负责全市扶贫专项资金的专项清理工作；市联席会议其他成员单位负责对本部门及直属单位涉农资金进行专项清理，督促指导区（市）县对口单位做好涉农资金专项清理工作；各区（市）县负责对本区域涉农资金进行专项清理。



清理范围为强农惠农政策执行、涉农项目推进、涉农资金使用、扶贫专项资金管理使用、涉农收费等情况。重点清理20xx年各级财政针对农业、农村、农民安排的专项资金，重大问题可追溯到以前年度。主要内容为：

- （一）管理制度是否完善；
- （二）对农民的各项补贴资金是否及时足额发放到户；
- （三）是否存在多头申报、虚报冒领、套取资金的问题；
- （四）是否存在截留、挤占、挪用资金的问题；
- （五）是否存在滞留、资金使用效率较低的问题；
- （六）项目是否按进度推进；
- （八）截至20xx年6月30日的资金到位情况；
- （九）其他违反中央、省、市关于涉农资金管理制度规定的问题。

专项清理活动分三个阶段进行。

（一）自查自纠阶段（20xx年7月25日至8月15日）。各区（市）县和市政府有关部门、有关单位要按照专项清理的内容和要求开展自查自纠。主要工作包括：

1. 梳理涉农专项资金。对照市财政局提供的项目、资金，市农委提供的扶贫项目、资金和区（市）县安排的项目、资金，全面清理强农惠农政策执行、涉农项目推进、各级涉农资金、农口部门涉农行政事业性收费等。

2. 认真排查解决问题。要从政策制度落实、项目申报审批、

资金下达、拨付和使用支出绩效评价等环节，对各项涉农专项资金使用管理情况进行全面自查，对发现的问题要及时自纠；对当前立即纠正确有困难的问题，要落实整改责任，明确整改时限，制定详细整改计划，限期整改。

3. 健全完善制度。针对自查发现的问题，要深入分析原因，健全监管机制，完善监管制度，确保强农惠农政策的有效落实，保障涉农专项资金效益的最大发挥。

4. 及时报送相关资料和报表。各区（市）县和市政府有关部门、有关单位于20xx年8月15日前报送书面自查报告（含电子文档）和自查情况统计表。其中，表一（见附件1）、表二（见附件2）、表五（见附件5）送市财政局审核汇总；表四（见附件4）送市农委（市扶贫办）审核汇总后报市联席会议办公室。

（二）重点检查阶段（20xx年8月16日至10月10日）。

1. 自行重点检查阶段（8月16日至9月5日）。各区（市）县和市政府有关部门、有关单位对所属范围内的涉农资金进行重点检查，重点检查面应不低于50%，并于20xx年9月10日前报送重点检查书面报告（含电子文档）和重点检查情况统计表。其中，表一、表三（见附件3）、表五送市财政局审核汇总；表四送市农委（市扶贫办）审核汇总后报市联席会议办公室。

2. 全市重点抽查阶段（9月6日至30日）。市联席会议办公室从联席会议成员单位和部分区（市）县抽调人员组成检查组，对各区（市）县、市政府有关部门、有关单位的专项清理工作情况重点抽查。

（三）整改总结阶段（20xx年10月8日至25日）。各区（市）县和市政府有关部门、有关单位要对自查自纠和重点检查中发现问题进行认真整改，并于20xx年10月15日前将整改情

况和工作总结报市联席会议办公室、市农委（市扶贫办）。市联席会议办公室对全市专项清理活动进行全面总结，形成书面报告，经市联席会议审查后于10月底前报市委市政府党风廉政建设责任制领导小组办公室。

（一）各区（市）县和市政府有关部门、有关单位要从维护群众利益的高度出发，按照分级负责、归口指导的原则，切实抓好涉农资金专项清理工作。要制定具体工作方案，确定专门机构和工作人员负责专项清理工作。

（二）对自查阶段和自行重点检查阶段发现的问题，由各区（市）县和市政府有关部门、有关单位按规定及时整改；对全市重点抽查中发现问题要严肃处理，涉及违法违纪的，要依法依规追究相关责任。

（三）各区（市）县和市政府有关部门、有关单位要认真总结，对清理中发现问题，要剖析原因，提出切实可行的整改措施，建立健全涉农资金监管长效机制，切实维护群众利益。

## 实施方案具体需要哪些步骤篇六

根据国家工商总局《个体工商户验照办法》的规定和市局文件精神，结合我县实际，现就开展\_\_\_\_年度个体工商户验照工作提出如下实施方案：

贯彻《个体工商户验照办法》，进一步加强对个体工商户的监督管理，规范登记管理行为，支持个体工商户又好又快发展，促进地方经济繁荣。

验照对象：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日前在我县登记领取营业执照的个体工商户；个体工商户在停业期间应当参加验照；在验照期间要求停业的个体工商户应当先验照后停业。

验照时间：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日

验照方式：县局委托直属局、工商所验照。

一、《个体工商户验照报告表》；

二、营业执照正、副本；

三、工商行政管理机关要求提交的其它材料。

涉及前置审批的，须提供前置审批材料；委托他人代办的，须提供委托书，委托人、受托人身份证明文件及复印件。

一、宣传、发放材料阶段(\_\_月\_\_日—\_\_月\_\_日)

二、验照阶段(\_\_月\_\_日—\_\_月\_\_日)

个体工商户向辖区工商所递交验照材料，办理验照手续。个体工商户不能亲自到场的，可书面委托他人代办验照。

辖区工商所按照《个体工商户验照办法》的规定进行审查，对经审查符合规定的，当场由工商所受理人员在验照报告表“工商行政管理机关审核意见栏”签署“受理意见”，由所长签署“审查意见”，并在营业执照正、副本上加盖验照戳记(验照戳记统一盖在营业执照正本的左下角及副本的验照栏内)，发还营业执照正、副本；对提交的验照材料需要进行实质性审查的，出具收件回执，待审查合格后通过验照，但最长不得超过\_\_天。工商所对通过验照的，要及时在业务系统中录入验照信息，所有验照信息均须于\_\_月\_\_日前录完，验照材料应及时归档。

三、总结阶段(\_\_月\_\_日—\_\_月\_\_日)

各工商所于\_\_月\_\_日前清理已验照与未验照个体工商户名单，对验照情况进行总结，并上报县局。

重点对登记事项执行变动情况、重点行业前置审批情况、营业执照有效期限进行审查。

一、对登记事项中经营者主体、经营场所要进行重点审查，对发生变化的，要责令限期办理变更登记后申请验照。

二、对餐饮、食品、歌舞娱乐、危险化学品等重点行业要进行重点审查，对没有许可证件或许可证件已过期的，或被吊销、撤销许可文件的，责令停止相关经营活动，限期办理许可文件或变更登记，方可办理验照，或办理注销登记；鉴于我县安监部门已对农药(属危险化学品)经营核发《危险化学品经营许可证》，各单位在验照中要对已领取营业执照、从事农药经营的个体工商户下达《限办许可证通知书》，并督促办理。

三、对营业执照有效期限重点审查，对超过有效期限的，依法督促办理相关手续后再验照。

四、提高认识，加强宣传

为有效实施\_\_\_\_年度验照工作，各单位要成立个体工商户验照工作领导小组，具体负责验照工作的组织、协调，保证按时完成验照工作。同时，在验照中要切实转变“走过场”的观念，把握时机，对个体工商户进行全面监督；要利用各种形式，加强《个体工商户验照办法》的宣传，确保本辖区的个体工商户按时参加验照。

五、热情服务，提供方便

各单位在验照中应切实树立起服务全民创业的理念，把优化个私发展环境作为促进经济发展的头等大事，要采取行之有效的服务措施，为个体工商户验照实行验前、验中、验后全方位服务，最大限度地方便验照，最大限度地取信于民。

六、明确工作时限，全面提速提效

为防止工作前松后紧的现象，各单位要合理安排，周密部署，加快验照工作进度：在春节前验照率要达到\_\_%以上；\_月\_日前验照率要达到\_\_%以上；\_月\_日前基本完成验照工作。同时，各单位要结合验照，进一步核实登记底数，完善个体信用监管数据库资料，使书式档案、信用监管数据库信息有机统一。

## 一、严肃纪律，严格责任追究

严禁借验照之机，对个体工商户乱摊派、乱收费、乱罚款，严禁借验照之机，为其他部门代收、代扣、代缴有关费用，不得把是否缴纳上述费用，作为个体工商户验照的前置条件。对有上述行为者，对负责人和直接责任人依法依规追究相应责任。

## 实施方案具体需要哪些步骤篇七

在当今快节奏的社会中，人们对于知识的需求与日俱增。万人轮训实施方案作为一种大规模的教育创新方式，为满足人们对知识获取的渴望提供了新的途径。在过去的一段时间里，我参与了一个万人轮训实施方案，个人体会颇多。

### 第二段：活动背景

该万人轮训实施方案是由一家知名教育机构组织的，旨在通过网络平台向全国范围内的学习者提供知识培训。活动面向大众，免费开放，课程涵盖了各个领域的知识。通过统一的学习计划和章节设置，参与者可以按照自己的时间和节奏进行学习，实现知识的自主获取。

### 第三段：实施过程

在参与该方案的过程中，我体会到了其独特的优势和亮点。首先，虽然是一个在线学习的方案，但通过充分的互动和讨论环节，参与者可以和其他学习者交流、学习和分享知识，

形成良好的学习氛围。其次，方案的学习资源广泛、内容丰富，参与者可以根据自己的兴趣和需求选择合适的课程。最后，方案灵活可调，参与者可以根据自己的时间和精力安排学习计划，充分利用闲暇时间进行知识学习。

#### 第四段：心得收获

通过参与该万人轮训实施方案，我不仅获得了丰富的知识，还得到了诸多的心得体会。首先，学习的自主性和灵活性使我更能够根据自己的兴趣和需求进行知识获取和深化。其次，在与其他学习者的互动中，我发现不同的观点和经验对于自己的学习和思考非常有益。最重要的是，通过这个方案，我养成了持续学习的习惯，意识到学习并非只停留在课堂上，而是要贯穿一生。

#### 第五段：总结

综上所述，万人轮训实施方案作为一种大规模教育创新方式，具有一定的优势和亮点。参与其中不仅能够充实自己的知识储备，还能够培养自主学习和持续学习的能力。随着科技的进步和社会的发展，类似的教育模式将越来越多地运用于实践中，为更多人提供更便捷、更有效的学习途径。因此，我们应该积极参与和倡导这样的教育方式，为自己的学习和发展打开更广阔的空间。

### 实施方案具体需要哪些步骤篇八

所谓“三自一新”指的是自主学习、自我教育、自觉发展和教学创新。“三自一新”教学改革的目标为：

通过教学改革的进行，全面增强全校教师教学业务能力；提高学生学会学习、学会合作、学会创新、学会生存的能力，为学生的终身发展奠定基础；促进师生共同发展，让教学成绩成为教学过程优化的自然结果，更加关注学生的生命个体

成长和教师职业的幸福感。

努力构建和完善提高教育教学质量的机制和办法，要以学生的发展为中心，进一步加强集体教研，实现教师由“教好”到“教会”的转变，为师生共同发展而学，为师生共同发展而教，提高教师的教学水平和课堂教学质量。

学生成为课堂教学的主体和主角，在主动发现问题、合作学习、探究问题、找到答案的过程中，掌握知识技能、体会到学习过程的快乐、收获学习带来的幸福。从而，实现学生由“学好”到“学会”的转变，让所有学生都能取得属于自己的成功。

在我进入这个校园一个多月的时间中，学校已经焕然一新，真正做到了从学生出发，从教学质量出发，有问题及时提出立即改正。从本学期开始，修文中学进入全封闭模式，学校以“三自一新”为指导目标做了多次调整，从作息时间到上课安排，从饮食卫生到仔细安排都有了详细规划。学生从以前无事做到现在有条不紊的学习，这是一个很大的进步。学习有了规划，效果更加明显。老师工作更加统一，教学由备课组统一安排、统一备课、统一学习。这样有利于教师的统一管理，进度统一安排。对于我们新老师来说，无论是课堂内还是课堂外都大大减轻了我们的负担。所以，“三自一新”是一个成功的改革。

## **实施方案具体需要哪些步骤篇九**

石家庄市所有参加初中毕业升学考试的学生。

（一）中考体育分值满分为30分。

（二）进一步规范学校体育与健康课的考核和《国家学生体质健康标准》测试工作，按要求做好基础性发展素质评价和专门性发展素质考查内容的评定工作。



(一) 考试项目:

1、男生考试项目:立定跳远、1000米、充气软实心球(2千克,直径 $\square$ 15cm左右),共三项。

(二) 考试时间:定于20xx年5月进行,具体时间以市教育局和各县(市)教育局通知为准。

石家庄市中考体育将全部使用电子测试设备进行考试。

(一) 市内五区、高新区、矿区和有关直属校的中考体育测试由市教育局组织。

1、各学校按照20人一组自行编组,检录入场时男生一组、女生一组进行检录。

2、考生现场测试时须携带中考准考证,并将考生信息条形码粘贴在准考证背面,考生信息条形码由市教育局统一办理。

3、考生必须在半天内完成三项考试。

4、考生检录完,进入考场后不再允许申请缓考。

(二) 各县(市)的中考体育测试由各县(市)教育局负责。

为确保我市20xx年初中毕业升学体育考试规范、公正进行,维护考试纪律,根据《国家教育考试违规处理办法》的有关规定,制定以下办法:

(一) 考生有下列行为之一的,其体育考试成绩为0分,并视其情节轻重给与相应处理,直至追究法律责任。

1. 通过伪造证件、证明、档案及其他材料获得免试(缓考)资格的;

2. 未经考试工作人员同意在考试过程中擅自离开考场的；
3. 由他人冒名代替参加考试的；
4. 代替他人参加考试的；
5. 故意扰乱考点、考场等考试工作场所秩序的；
6. 拒绝、妨碍考试工作人员履行管理职责的；
8. 故意损坏考场设施的；
9. 其他扰乱考试管理秩序的行为。

（二）考试工作人员在考试管理、组织等工作过程中，有下列

行为之一的，应当取消其参加当年的考试工作人员资格，并视情节轻重分别给予相应的行政处分；情节严重的，移交司法机关依法追究刑事责任。

1. 利用从事监考工作之便，为考生舞弊提供条件的；
2. 在考试期间擅自离开考场的；
3. 在考试标准掌握上有严重失误的；
4. 擅自更改评分标准的；
5. 擅自更改考生成绩的；
6. 未认真履行职责，造成所负责考场出现秩序混乱的；
7. 因玩忽职守，致使考生未能如期参加考试或者使考试工作遭受重大损失的

8. 利用考试工作便利，索贿、受贿、以权徇私的；

9. 其他违反监考和工作人员管理规定的行为。

各学校要做好考前考生的体检工作，身体状况符合条件者才能参加考试。为确保考生在考试过程中不出现任何安全事故，各学校应与家长签署《体育考试考生家长知情同意书》，学校备案。残疾或因病不适宜运动的考生可申请免考或缓考。

### （一）免考

1、对因残疾、疾病（心脏病、哮喘、癫痫等）丧失运动能力或不能、不宜参加剧烈运动的考生，持残疾证、县（市）级以上医院诊断证明及相关的病例和检查资料，可免于体育考试，按满分的70%计入升学考试总分。

2、因临时伤、病申请免考体育的考生，经县（市）级以上医院诊断证明，按体育考试满分的60%计入升学考试总分（不能申请免试其中某一单项）。

3、申请免考的考生，需填写病、残申请表，持证明资料原件和复印件办理。申请表要有学生本人和家长签字，经班主任、任课体育教师、校长签署意见，学校审核批准，报教育部门审核批准后生效，入学生档案。免考名单要在学校公示一周。

### （二）缓考

因临时伤病、女生月经及各种原因不能按计划参加考试的考生，经学校同意，可予以缓考。学校在考前30分钟到考点检录处办理手续。

1、缓考考生名单包括中考考生号、姓名、所在区、学校名称、性别，男、女考生分开打印并加盖学校公章。

2、需缓考的考生必须在规定时间内携带中考准考证（考生信息条形码粘贴在准考证背面），参加考试（考生由学校老师带队，提前30分钟到检录处报名后进行考试），逾期不再受理。

石家庄市教育局负责组织市区（包括矿区）和有关直属校的考试，各县（市）教育局负责组织本辖区考生的考试、成绩核对及成绩录入工作，且成绩合盘与市教育局一致，并于6月11日前报市教育局思政体卫艺处。

市内各区的社会考生报名由各区招办具体负责（各区教育科或体卫科协助办理）。

考试场地应全封闭，必须是400米或300米场地，并符合考试要求。考点设置要以方便学生为原则。

中考体育考试工作必须在市教育行政部门的统一领导下进行。各县（市）教育局要成立相应机构，切实加强组织领导和监督力度，做到公开、公平、公正。

（一）体育考试工作政策性强，涉及面广，各县（市）、区教育局、市属有关学校要高度重视，加强组织领导，把中考体育列入学校工作计划，务必抓实、抓好。

（二）各教育局要召开专门会议，按照谁主管谁负责的原则，认真落实考试工作责任制，明确具体负责部门，做到分工明确、责任到人。加强对学校的宣传力度，做好考前各项准备工作。

（三）各县（市）教育局要做好对参加中考体育工作人员的培训工作。

（四）各学校要指导学生科学地进行体育锻炼，加强中考体育期间的安全教育防范工作，消除一切安全隐患，防止伤害

事故的发生。

（五）中考体育要公平、公正、公开，在报名、考试过程中不得弄虚作假、徇私舞弊及扰乱考场秩序，对违反者视情节轻重，市教育局将给予通报批评或行政处分。

（六）中考体育考试是中考的一部分，凡未按规定要求参加报名和考试的学生，过期不再受理。