最新学校复课方案(实用10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校复课方案篇一

1、做好家长、学生应用指导工作，保证家长、学生能够熟练应用。

2、根据疫情状况，做好教学进度。

1、以本册教材为本，以学生“好学”为本，根据家长、学生实际情况和学科特点，灵活确定教学内容，确保学生能够学会。

2、每天复习一课生字词。

3、每天完成一份语文练习题。（放假已安排）

4、每天读一篇优秀习作，适当写读后感。

5、每天完成半页数学总复习题。

一二年级体育家庭作业

活动一：

学会弹跳；

空手跳；

袋鼠跳；

单脚跳；

左右开弓；

行进跳。

练习建议：

舒筋活血：跳绳的运动量大，之前最好活动一下全身，尤其是相关的部位。

不可忽略前脚掌：跳绳时，起跳和落地是前脚掌的“任务”，因为脚后跟着地，时间长了会产生很多隐患——大脑、脚踝和脊柱都有可能受到不同程度的损伤。

活动二：小足球

一项适用小型足球的儿童体育活动。广泛开展小足球运动，能够增进少年儿童的身心健康，锻炼勇敢顽强的精神，也是培养足球运动员后备力量的好方法。

练习建议：熟悉足球的球性，会简单的运球即可。

活动三：跳棋

跳棋是一种可以由二至六人同时进行的棋，棋盘为六角星形，棋子分为六种颜色，每种颜色10或15枚棋子，每一位玩家占一个角，拥有一种颜色的棋子。跳棋是一项老少皆宜、流传广泛的益智型棋类游戏。

趣味跳绳

比赛场地：室内或平整的室外场地

参加人员：家庭所有成员

裁判：爸爸、妈妈

所需物品：短跳绳、秒表、口哨、古诗文题目卡片

比赛规则：比赛每次进行一人，裁判计时开始时，参赛人抽取古诗文题目并完整背诵，背诵完成后，迅速开始跳绳，跳绳过程中可以停顿，以一分钟结束时的总次数为个人最后成绩（裁判计时和计数）。

请小朋友比赛结束后填表（请把所有参赛人成绩填进去）：

参赛人

爸爸

妈妈

跳绳次数

名次

比赛场地：室内平整场地

参加人员：家庭所有成员

裁判：小朋友可当裁判

所需物品：沙包四个、脸盆或纸箱

比赛规则：首先在地面画一条直线，在直线前方3米处放置脸盆一个。然后游戏者站在线后，向脸盆投掷沙包，比赛每次进行一人，每人可以投掷10次，最后投入最多者获胜。

1、请小朋友选取适合游戏比赛的音乐，并让家长播放。

2、比一比，算一算，填一填。

小朋友投了（）个，投进沙包最多的是（），我们全家人一共投了（）个。

3、请你在美术本上画出和家人跳绳或者投沙包的场面吧

学校复课方案篇二

1.坚持疫情防控为重。全体师生、家长要将疫情防控作为当前的首要工作任务，不信谣、不传谣，坚持通过学校和各级官方渠道了解新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控的有关知识，掌握正确的防控方式，提高防范意识。在科学做好防控工作的基础上，有序开展教学活动。

2.坚持学校统筹安排。按照市教育局“市区统筹、学校组织、年级授课、班级管理”的要求，由课程与教学处牵头规划与组织，信息技术处搭建技术平台，其他相关部门通力合作；各年级在学校年级工作小组的带领下，制定本年级教育教学活动实施方案，组织班主任团队、各备课组积极开发本年级教育教学资源，供本年级师生使用；由班主任组织与协调本班任课老师具体开展教育教学活动，落实在线学习要求与适时反馈教育教学相关情况。

3.坚持分类分层实施。各年级、各班、各备课组要在学校总体部署的基础上，根据高三年级文理科特点、高二高一新高考分类分层选课实际、国际部课程特殊要求和科技创新、艺体教育的个性化特点等开展网络教学活动，实现停课不停教、不停学。

基本思路

02

part

1.构建“虚拟学校”，师生通过线上学习方式开展教育教学活动。以智学网直播平台为主，辅以微信□qq□打卡小程序等相关软件，开展自主学习指导、网络课堂教学、出勤登记、作业管理等工作。

2.以章（或单元、专题）为单位整体规划教学，以编制学案为抓手引导学生自学，以收集学生疑惑为路径了解学情，以视频讲解与点拨为媒介深化学生学习，以大中小练习（含原题重做）为辅助促进学生自学，从而达到有效分类指导与适时整体推进相结合的目的。

3.教学方式上，可以根据年级特点和课型类别有所不同。高三年级采用“自主学习为主、视频讲解与点拨为辅”的教学模式，高一、高二年级新授课可以适当增加视频讲授型课堂的比例。所有视频课之前，一定要有收集学生自主学习当中的疑惑，深入了解学情，以学定教。

03

part

作息时间

6:30—7:20起床（洗漱、体锻一、早餐）

7:20—7:50早自习（语文或英语）

8:00—10:20上课（含课间休息，分年级安排）

10:20—10:40体锻（眼保健操、体锻二）

10:40—12:10上课（含课间休息，分年级安排）

12:10—14:00中餐、午休

14:10—17:40上课（含课间休息与眼保健操，分年级安排）

17:40—19:00体锻三、洗澡、晚餐

19:00—19:30新闻联播和亲子交流

19:30—22:30晚自习（含课间休息与眼保健操，分年级安排）

22:30—22:50就寝、熄灯

注：

1、“早自习”，单日为语文、双日为英语；

2、“分年级安排”，各年级组要考虑高三文理分科、新高考年级分类分层选课、奥赛培训、国际课程等因素做好统筹安排。

3、“体锻”，每天三个时间段的安排要有保障，不能挪作他用。锻炼形式可以根据室内环境实际做出安排，如：仰卧起坐、俯卧撑、毽球、阳台上做深呼吸、眺望远方、家庭游戏等。

4、“新闻收视”,坚持每天收看新闻，提倡亲子之间就某个新闻话题开展较为深入的交流。要有专门记录本，对日期、内容等做简要记载或深入阐述，到校后交老师检查。

5、根据上级有关精神和学校实际，期间酌情安排集中的心理健康讲座（到校后的专门心理讲座已做安排）。

有关要求

04

part

1.全校师生员工、家长应将疫情防控作为当前的重要工作任务，在学校新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组的坚强领导、各工作组的认真实施和全体师生员工、家长的大力配合下，切实加强对重点人员的排查，实行全封闭管理；要坚持“日报告、零报告”制度，不得组织线下年级教师大会、班主任会、备课组会、家长会等聚集性活动；坚持做好校园消毒、来访登记、体温测试等预防病毒进校园工作；指导学生勤洗手、多通风，科学作息、适度锻炼、合理饮食，增强自身免疫能力。

3.请学校各党支部、相关部门、各年级组、教研组引导老师们切实转变角色，根据课程教学计划和网上教学实际，切实做好教学准备，提前备课、录制课堂教学视频并认真进行在线答疑，确保国家课程计划落实。党员教师要率先垂范、勇挑重担，带头值班值守、带头备课录课，扬正气、树新风，积极攻坚克难。

4.学校所有教学系统和教育教学资源向全校学生及有关学校免费开放。长沙市中小学在线学习中心有免费电子教材下载。教育部已开通国家网络云课堂（），以部编教材及各地使用较多的教材版本为基础，覆盖了普通高中三年级课程，师生要充分利用。

5.确保网络信息安全。所有教学视频及教学资源不能植入商业广告或变相商业广告。各年级（各班、各备课组、各位老师）不能私自接入未经学校信息技术处审核的应用系统，以确保数据安全。学生使用手机、电脑等终端学习时要有家长（或监护人）在场，要确保使用电子产品学习40分钟后休息远眺放松10分钟，没有家长在场的要在班主任老师处报备并对学生提出相关要求。一旦出现网络安全问题，将按照相关

规定进行追责。

6.各年级组要做好三方面工作协同。一是要以学科备课组为单位，整体规划、编制学案、规划学时、收集疑惑、录制（或直播）视频。要加强学生学习资源和学习能力、学习时量的统筹，调适学生负担。二是要以班级为单位，加强教学管理，做好教学保障。各科老师要在班主任的统筹协调下，共同做好学生线上管理、课时安排、作业协调与家校沟通工作。班主任要通知学生及家长及时完成设备调试和试用工作（高三在2月4日前完成，高一高二在2月8日前完成）。三是请老师提醒学生，非常时期，一定要科学合理安排作息时间，既要防控疫情，又不放松学习。加强自我管理、自主学习，与老师一道齐心协力，共克时艰。

8.本方案报上级教育部门备案。

学校复课方案篇三

本工作室以小学数学教学研讨为主要内容，以课题研究为重要方式，在x教育局“名师工作室领导小组”的领导下，自主开展系列教研教改和培养我县小学数学学科优秀教师的工作。

1、带一支团队。通过三年为周期的培养计划的实施，有效推动培养对象的专业成长，力求在一个工作周期内使工作室成员在课堂教学上出精品，课题研究上出成果，实现工作室成员的专业成长和专业化发展，以引领学科教学共同发展。

2、抓一个项目。在实践中总结教育教学经验，瞄准新课程实施和教学改革前沿，探寻教研教改的新思路、新方法并确定一项具有实用价值的科研课题，并以此为研究方向，在实践探索中破解学科教学难题，带领本工作室同仁开展有效的科研活动。

3、做一些展示。引领小学数学学科建设，每年承担二次市县

级主题展示活动，以研讨会、报告会、名师论坛、公开教学、送教下乡、现场指导等形式，有目的、有计划、有步骤地传播先进的教育理念和教学方法，帮助我县小学数学教师解决教与学过程中遇到的问题，充分发挥名师的带头、示范、辐射作用，从而形成名优群体效应，实现优质教育资源的共享。

4、出一批成果。工作室教育教学、教科研、管理等成果以精品课堂教学实录、个案集、论文集、课题报告等呈现。

本工作室将努力研究与探讨骨干教师成长规律，带领青年优秀教师积极参加教育科研，不断充实和提高青年优秀教师的教育理论水平和教育科研水平，造就具有学科研究特色的骨干教师队伍。

1、招聘工作室成员

工作室成员必须是：思想上积极上进，具有乐于奉献与勇于探究的精神，热爱教育事业，专业思想稳固；专业基础扎实，在新课程改革中身体力行；在教育教学工作中已经崭露头角，具有良好发展前景的年龄在40周岁以下的x县骨干教师、学科带头人、教坛新秀或单位推荐的有发展潜力的年轻教师。

2、制定工作室成员成长目标

通过三年为周期的培养计划的实施，有效推动工作室成员的专业成长。三年内，工作室成员在教育教学方面要成为本校、本县教研教改的带头人；成员必修努力学习专业理论并在实践中不断提升自己的理论水平，每年至少撰写一篇有价值、有水平的科研论文；通过工作室确定的课题研究的参与，逐渐形成独立开展课题研究的科研能力；积极参加本校、本地区的教育科研活动（包括校际交流、各级小学语文学科会议、各级学科培训和论文与经验的交流活动等），有效发挥名师的示范辐射作用。

3、工作室成员专业成长和专业发展的主要措施

（1）制订规划。本工作室结合成员的自我发展计划，为成员制定专业发展的三年规划，促使每位成员尽快提高教育教学和科研能力，推动成员的专业成长。

（2）读书自学。工作室成员要积极参与系统学习小学语文学科的前沿理论与课程改革理论等读书活动，要求做好读书笔记并定期在工作室各类平台发表读后感言，交流心得体会，以同伴互助的方式实现成员的共同成长。

（3）专题研究。本工作室以领衔人的特色专长为基础，以工作室全体成员的智慧为依托，以教学实践过程中发现的现实问题为主要研究对象，以促进教学和教师成长为根本目标。工作室成员要积极参加工作室确定的科研课题，做好课题的计划与研究过程的记录、整理、反思、总结、交流等。领衔人深入到工作室成员的课堂教学中，定期听工作室成员的随堂课，并针对课堂教学中的.问题进行深入研讨与纠正；定期跟踪课题实施进度，检查阶段性成果，汇编成员的课题研究成果。

（4）参加活动。领衔人带领成员参加各级教研活动和各级各类教育教学相关比赛，承担相关的小学数学学科的培训，发挥名师的示范辐射作用。

（5）撰写文章。通过各类活动交流心得、撰写教学论文、案例评析、教学叙事、建议反思、学习笔记等学术文章，并能通过各类平台发表，逐步提高自身理论联系实际的水平，促进每个成员的提高。

经费保障。主管单位每年拨付实施名师工程的专项经费。用于工作室成员开展教学研究、教学实验，参加继续教育，参加高层次学术交流活动等。

资源保障。以实施“名师”工程为龙头，加快名师工作室的硬软件建设。

制度保障。建立健全实行“名师”工程的相应保障制度，确保计划的顺利、有效实施。

场地保障。建立全县小学各学校联动机制，保障场地，确保名师工作室研究、活动的有效开展。

工作室成立教学研讨组、资料管理组，各成员共同完成下列职责。

1、参加本工作室组织开展的各项教育教学研究及实践活动。

2、协助负责人建设工作室和教育教学资源库。

3、协助开展研修活动，主动提供研究课。

4、准时参加工作室活动，无特殊情况不得请假；接受负责人的检查评估，及时汇报工作。

5、及时总结教育教学经验，并形成书面材料和电子材料。

6、向全县推广先进经验和成果，传播新的、先进的教育理念和教育方法。

7、完成负责人交办的其他任务。

1、会议制度

（1）每学期召开一次工作室计划会议，讨论本学期“工作室”计划，确定工作室成员的阶段工作目标、工作室的教育科研课题、课堂研讨、专题讲座内容。

（2）根据工作室计划，每学期至少安排一次研讨活动，课堂

研讨、课题阶段性工作情况汇报等，解决实施过程中的难点。

（3）每学期召开一次“工作室”总结会议，安排本学期需展示的成果内容及形式，分享成功的经验、探讨存在的问题。

2、学习制度

（1）按时学习：工作室成员平时学习以自学为主，另就某一研究方向的主题定期集中学习，同时交流学习心得体会。

（2）按需学习：工作室成员每期的自我发展计划中明确学习内容、学习目标，根据目前及今后教育教学改革趋势在教育教学理论等方面有选择性的学习。

3、工作制度

（1）名师工作室领衔人与工作室每个成员签订《名师工作室成员工作协议书》，在完成工作室研究项目和个人专业化成长方面制订周期发展目标，规定双方职责、权利及评价办法。

（2）工作室领衔人为工作室成员制定具体进步计划，安排培训过程。

（3）工作室成员必须参加“工作室”布置的带、教培训工作，完成工作室的学习、研究任务，并有相应的成果显现，努力实现培养计划所确定的目标。

（4）工作室成员积极参加各级各类教学研讨活动。工作室定期建立“主题”研讨制度。由工作室负责人根据研究方向确定主题，定期集体研究一次。

（5）工作室定期发布工作室工作动态、工作室成员论文、专题研究课例设计、典型案例及评析、教育故事、活动图片等。

4、考核制度

（1）工作室领衔人由“名师工作室”工作领导小组考核。

（2）工作室成员的考核由其领衔人和领导小组负责，主要从思想品德、理论提高、管理能力、教育教学能力、研究能力、技能水平等方面考察是否达到培养目标，考核不合格者则调整出名师工作室；同时按有关程序吸收符合条件、有发展潜力的新成员进入工作室。

5、档案管理制度

（1）建立工作室档案制度，并由领衔人兼管。

（2）工作室成员的计划、总结、听课、评课记录、公开课、展示课、教案等材料及时收集、归档、存档，为个人的成长和工作室的发展提供依据。

6、经费使用制度

工作室所有经费由主管单位和工作室成员所在学校提供并监督管理。

学校复课方案篇四

当前来势汹汹的新冠疫情已得到有效遏制，全国复工复产已基本接近尾声，随之复学复课在全国各地接续按下了启动键。根据上级指示精神，我校本着错时错峰开学的原则决定先开启中学部初三年级学生复学复课进程。为确保初三年级师生生命健康，确保校园安全，保证教育教学秩序和质量，学部着力从两手抓——“一手抓防疫，一手抓教学”，开展当前的工作。方案如下：

坚持安全第一、生命至上的原则，对初三年级学生及教职员工实行全封闭管理，坚决做好“内防集聚、外防输入”工作，加强领导班子、班主任和全体教职工责任分工，以岗确立相

关责任人。各级各类各岗位人员的安全防控责任必须落实到位。在确保安全防护扎实到位、万无一失的情况下，有计划有秩序的开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学目标任务。

确保全校师生健康安全第一的前提下，学生的、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展，并养成良好的学习、生活和行为习惯，竭力使学生学习成绩不受到疫情的影响，甚至能够达到稳中有升的效果。

(一)、建立复学复课领导机构，落实强化工作责任

1、成立初三年级复学复课工作领导小组。

组长：

副组长：

韩斌副校长：

成员：

政教处：

后勤处：

教务处：

班主任：

2、召开初三年级复学复课工作领导小组会议。

根据教育局会议精神，提前半个月以上，确定复学复课日期。确定复学复课日期后，及时召开领导小组，可以是视频电话会议，也可以是到规定地点召开会议，但要各自做好防护工

作，主要解决以下问题：

(1)、传达市县教育局会议精神；

(2)、明确领导小组成员分工及责任；

(3)、协商形成初三年级复学复课疫情防控期间的制度遵循。

(二)、加强复学复课前跟踪、摸排管理，确保无携毒入校人员。

1、提前14天，充分依靠班主任团队对学生及其家庭成员体温、行踪予以跟踪登记。

2、通知家长复学复课时间，届时学生实行全封闭管理，封闭时长不确定(至少半个月)，中途不准探视，如有情况班主任会及时与家长联系。

3、提前让家长为孩子准备足够的疫情防护用品，钱物及个人用品如口罩、换洗衣服等。

4、提前告知学生住宿、就餐、上课、活动、购物等相关信息及具体情况。

(三)、学校全力以赴、巨细无遗做好复学复课准备工作。

1、配置专人负责防疫物资准备、保管、分发。

2、后勤配置专职消毒人员，复学复课前对学校所以区域进行全方位消毒，并且复学后要做好每日两次的消毒工作。

3、提前为学生分配宿舍，2-4人一间，提前在门上贴好学生信息，便于学生寻找。

4、教室课桌要尽可能拉开前后左右距离，至少要保证1米远

的距离。

5、学生就餐区域也要拉大前后左右距离，至少要保证1米远的距离。

6、教务处要提前做好课程安排、作息时间等，提前组织老师出好试卷，用于检测前阶段线上学生学习效果，以便于各学科老师有针对性的制定补救措施和有的放矢的地确定教学方向等。

8、准备好学校与各处室、班级、教师、家长签订的安全目标责任书，便于促进各司其职，各负其责。

(四)复学日分时、分批接待，严格体温检测和消毒环节。

1、班主任提前通过微信群或qq群等平台提前通知学生和家长，进校园时要进行测温、登记、对他们的衣着外表和随身携带物品进行消毒，请他们积极配合学校的防控措施。

2、虽然初三学校人数不多，但为了尽可能减少家长、学生聚集，我们按地域的远、中、近分三个时间段让生到校报到。报到时间从上午9时开始，班主任自行确定学生到校时间，确定好的报到时间段后要及时通知家长。

3、学生及家长采用一户一户方式入校，校外户与户之间要距离1米远距离予以排队等候，人人都要佩戴口罩，防止飞沫交叉传播。(门房值班人员要维护好秩序)

4、政教处配专人在校门口负责测体温(配测温枪和水银体温计，当枪测高于37.3oc的人员要进行水银体温计再行测试，最终结果以水银体温计为准，对于高体温者立即采取隔离措施，并向相关部门报告。)、来人登记、消毒等工作。

5、家长帮孩子铺好行李、交完伙食费后(班主任代收伙食费)，

立即撤离学生，不准有在校逗留或参观等行为。

6、午饭前，班主任及时开展疫情防控和安全教育第一课，把学校相关要求尽数告知学生，并做好班会记录。

(五)、认真落实复学后的疫情防控措施

1、坚持日例会制度、日报告、零报告制度

初三复学复课领导小组要建立疫情防控例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报疫情防控各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况、新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校专人汇总，逐日向上级报告。

2、做好校园疫情突发事件处置工作

科学应对突发疫情，第一时间启动应急预案，认真按照应急预案做好疫情突发处置工作，决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象。

3、加强课堂防护措施，确保师生上课安全

课堂是师生聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。政教处要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传播。课间活动不聚集，校园集会取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，按防控要求进行消毒，每节课活动之后要洗手。

4、加强教师办公、住宿安全防护

教师办公室办公桌也要至少保持1米距离，坚决杜绝围坐一起谈天说地，为办公室配备消毒液等消毒用；教师住宿尽量达到不混居，宿舍间要做到互不串门拜访；教职工就餐采用分批进行，保证教师就餐座位距离1米以上。

(六)、切实做好复学后的教育教学工作

1、增强时间观念，科学把握教学进度

线上“听课不停学”期间，学生对知识的掌握不尽相同。教务处要做好疫情防控期间教学情况与效果的详细摸排，并根据教学内容对网络教学效果进行测试。组织各科教师认真分析测试结果，根据学生掌握现状进行查漏补缺，然后指定切实可行的教学计划，创造性地开展教学工作，做到教学进度与教学效果两不误。

2、加强常规教学管理，向过程管理要质量

(1)、进一步明确常规教学管理细则，认真总结学部上学期末修订的常规教学管理要点，通过强有力的教学管理，规范教师教学行为，提高教学质量。

(2)、强化常规教学管理力度，跟抓教学常规落实。认真抓好“备、讲、批、辅、考、评”等常规教学工作，尤其要认真检查教师备课和作业设计批改工作，坚持周清月检制度。确保常规教学抓细、抓实、抓落地。

(3)、认真组织质量调研工作，加强对教学质量监控和管理。本学期要具体落实好月考、期中、模拟考工作，做到每考必研、每考必有提升。

3、创新教研方式，提高校本教研质量

(1)扎实推进校本教研工作。一方面要重点围绕中考复习备考

开展专题教研；另一方面要针对延迟开学、教学时间紧张的特殊情况，紧扣优化教学方法、提高课堂效率、增加课堂容量、节省教学时间及信息化手段和学科教学深度融合等教学问题开展教学研究，提高校本教研的针对性和实用性。

(2)、坚持开展每周一次教研活动，丰富教研活动内容，提高教研活动质量。主管教学领导要深入学科教研组参加活动，每次活动要有主题、有内容、有主讲人、有记录、有成果。教研日活动要充分准备，严密组织，确保活动扎实有效开展，不流于形式，不走过场。

学校复课方案篇五

根据浙江省新冠肺炎疫情防控工作领导小组《关于有序推进返学工作的指导意见》、《浙江省教育厅办公室关于开展20xx年秋冬开学专项督导和“三服务”工作的通知》、绍兴市新冠肺炎疫情防控工作领导小组印（转）发的《绍兴市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指引》和《绍兴市教育系统开学前后疫情防控工作预案的通知》，为切实做好全市中小学（含幼儿园，下同）开学前后疫情防控工作，坚决切断校外感染输入校园和防止校内交叉感染，确保疫情防控和返校开学“两手抓、两推进”，特制定本工作方案。

（一）做好组织领导准备。各地各校要牢固树立“把师生的生命安全和身体健康放在首位”的思想，制定建立“三案六组九制度”。周密制订学校开学师生返岗复学工作方案，完善学校突发公共卫生事件应急预案，制定师生“违禁返校”事件处置预案，围绕“防输入、防感染”细化各项工作措施并开展演练。建立体温检测、疫情摸排、后勤保障、教学管理、联络接待、应急处置等六个工作组，建立属地派出所、疾控中心、社区（村）、医疗机构相关人员和学校领导、班主任、校医等多方参与的工作机制，确保工作有人做、环节无疏漏、流程相衔接。细化环境清洁消毒、错时错峰返校、体温一日两测、校园封闭管理、师生分散进餐、缺课登记跟

踪、师生关爱帮扶、疫情信息报告、一例双查追责等九项制度，抓好制度机制防疫。

（二）摸准受控返校人员。各地各校要充分利用开学前的窗口期，严格执行师生健康申报制度，做好“一人一表”健康登记。每天摸排师生“健康码”赋码、居家体温检测等状况，摸清有无国内疫情高风险地区、境外国家（地区）的旅居史、病例接触史等动态信息，摸清从绍兴市外返绍后接受医学观察情况。各校要根据“一人一表”摸排出不能返校的师生名单，名单要同时通报当地镇街、社区（村），并借助校地联防联控机制落实医学观察工作。掌握来华留学生、外籍教师、港澳台师生等拟返绍和购票信息，妥善做好信息比对和劝阻返校工作。

（三）预备防控物资设施。各校要根据办学规模，在开学前一周配置到位疫情防控所需足量物资，主要包括口罩、体温检测仪、隔离线桩、洗手液、消毒液等，供应商应提供相关产品合格证明。重视洗手设施的修缮与完备，因需设置好校门以内区域的体温检测点及风雨棚、检测分流通道。在离校门口最近处设置好至少一个临时隔离室，有住校生的学校还要在宿舍区设置临时隔离室，临时隔离室要有明显标识，数量应参照住校生人数按比例设定。临时隔离室可参照省教育厅《校园集中隔离医学观察点设置运行指南》设置，在当地卫健部门、疾控中心的指导下设置运作。

（四）开展环境清洁消毒。开学前一周，各校要根据《校园防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情卫生清洁与消毒指南（试行）》（浙教防控办函□20xx□5号）要求，对校园内大门、门卫室、扶梯（或电梯）、走廊、教室（包括功能教室、实训场所）、寝室、食堂、卫生间、图书馆、会议室和室内活动场所等进行彻底清洁消毒、清洁，卫生间配备足量的洗手液。要在当地疾控中心的指导下合理安排消毒间隔次数，按规定做好消毒后地面、台面等残留物的清洁，并做好室内场所通风工作。

（五）提前告知开学时间。根据教育部、省教育厅的相关规定，全市中小学原则上实行分类、错峰开学（具体开学安排另行通知）。中小学开学时间正式明确后，市教育局提前一周通过越牛新闻、绍兴教育公众号、中小学校园网等方式向社会发布。各地各学校第一时间通过各种渠道将错时错峰开学时间告知每一位师生，提醒学生一律不得早于规定时间返校，强调“绿码”按时返校和“黄码、橙码（即境外来绍人员）、红码”医学观察的规定。

（六）加强防疫知识培训。学校要根据先培训后上岗原则，在开学一周前做好对教职工以及相关工作组成员的防控知识、操作规范、应急处置等防疫培训，指导做到规范值守、温情劝导、刚性执行。学校要通过电子屏、宣传栏、标语等途径，做好国家防疫政策、科学防疫常识的校园宣传工作。要通过短信、微视频等提前向家长推送学校开学疫情防控规定、受控返校措施、测温流程、日常卫生习惯、活动就餐规定等，确保早知晓、早准备。

（七）引导教师提前返校。根据疫情变化情况，引导离绍教师及时返回绍兴，并按规定做好医学观察工作。按照“留足预留量、保证线上教育教学正常开展”的原则，分批分类有序做好教职工的返校工作。校级领导、中层干部和相关工作人员要提前返校，统筹做好复学准备工作。符合返岗条件的教职工原则上至少在学生返校三天前全部到岗到位，并统筹开展专项培训、防疫准备。对于不能如期返校的“受控”教职工，学校要做好岗位补缺等相关准备工作。

（八）调整优化教学计划。各地要指导学校做好线上教育教学与线下常态教育教学的统筹衔接工作，通过对学生线上居家学习情况的科学测评、诊断摸底，及时调整好新学期的教育教学计划，科学确定教学起点，合理安排教学进度。要切实加强学校体育、卫生健康工作，适当增加户外体育活动和自习时间，并切实加强近视联防联控工作。开学后将统筹相应时间弥补教学时间不足（具体安排另行通知）。

（一）有序组织错时返校。疫情防控期间，各地要结合实际，加强与当地卫健部门研商后，统筹离绍学生返绍返校时间，科学做好医学观察工作。根据错时错峰要求，组织学生分批返校，具体开学时间和批次安排另行通知。各校实行“一校一策”错时上学和弹性离校，尽量错开上下班高峰，尽力避免校门口家长大量集聚，原则上500人以上学校应采取分年级错时上、下学办法，尤其是开学第一天上午要有充裕时间用于安排学生有序错峰返校，确保进校体温检测等排查工作井然有序。

（二）加强交通组织管理。各校要加强开学返校时校园周边的交通组织工作，在当地交警部门的支持下有效疏解开学交通压力。全力做好离绍返校师生从车站到学校的接运工作，不提倡师生员工乘坐公共交通上下学（班）。校车按国家疾控中心相关技术方案消毒和组织乘坐。公交专线或校车司乘人员防疫工作按相关规定执行。

（三）强化全员体温检测。学校要在校门口设立检查点，按照“不漏一车、不少一人”要求，对所有进入学校的车辆和人员严格实施“一问、二测、三查、四处置”的“受控进入”校门检查流程。根据市教育局《师生体温检测方案及应急处置预案》（方案另发，具体流程见后），细化本校的操作办法和应急处置流程，师生员工进入学校必须逐一接受体温检测，体温正常的方可进校。校内宿舍楼、食堂入口也要设置体温检测点，对住校师生实行每日晨、午、傍晚、寝前体温四检，对其他师生实行至少每日晨、午体温两检，对员工实施每日晨、午、晚体温三检。非本校师生确因工作需要进校的，要落实专人接待，控制在校时长。

（四）严格落实“七个一律”。各地各校要坚持师生员工返校条件，严格做到：无“健康码”绿码的一律不允许返校，有发烧或有咳嗽、乏力等症状的一律不允许返校，曾被确诊、疑似或接受集中隔离观察、居家隔离且无医疗机构治愈证明或无当地防控指挥部出具的相关证明的一律不允许返校，当

地联防联控机制规定需要隔离的一律不允许返校。另外，幼儿园除报到当日，平时家长一律不得入园；中小学家长一律不进校园；快递、外卖实行无接触式配送，一律不得进校园。

（五）精准实施应急处置。学校如发现教职员工、学生出现发热、咳嗽等呼吸道症状，要按照“第一时间隔离、送医、报告”的原则，对有发烧或咳嗽症状的学生，应立即为其佩戴口罩并引导至校内“临时隔离点”隔离，并及时告知家长送定点发热门诊就诊，对教职工应立即为其佩戴口罩，直接送定点发热门诊就诊；对近期有国内疫情高风险地区、境外国家（地区）旅居史、病例接触史的师生员工，直接拨打120处置。做好有发烧或有咳嗽等症状师生员工离校情况登记，并当天录入“绍兴市教育局返岗复学健康数据调查系统”。如果出现诊断为确诊病例或疑似病例，应立即按照《指引》采取措施，并及时配合疾控机构开展流行病学调查，对密切接触人员马上实施隔离措施，及时将疫情发生单位、地点、时间、人数、疫情经过、接触史、初步分析原因、组织救治等情况上报市教育局。

（六）强化违禁处置管理。对不符合条件强行返校的学生，若出现发热、咳嗽等症状的，及时拨打110处置或拨打120送医；若体温正常的，通过校地联防联控机制直接送回其家庭。如遇学生或家长不配合检查、挑衅滋事、干扰学校秩序的，则会同当地公安、疾控部门采取果断措施阻止其进校，并及时向属地防控指挥部和上级教育主管部门报送突发情况和处置信息。

（一）实施校内网格管理。全面实施校内网格化管理，将每个班级、每个教室、每间宿舍划分为网格单元，落实班主任、宿管员、寝室长为网格员，指导师生在疫情期间不串门、不在校外租房居住。加强疫情防控知识宣传，在场所出入口显著位置张贴宣传资料和温馨提示。校医务室要做好医务人员值班值守安排。建立疫情期间学生出校门登记基本信息制度，非特殊情况一律不出校门，尽量减少与校外人员的接触。

（二）坚决做到“八个暂停”。各校教室、宿舍、食堂等人群聚集场所每日通风不少于3次，每次不少于30分钟，严禁安排学生在密闭环境下学习和活动，体育课尽量安排户外空旷的场地进行。同时，落实“八个暂停”要求，即暂停学生校内外大型集体活动；暂停组织学生参加离校类的学习、竞赛、交流、实践等活动（支持企业复工复产的中职学校顶岗实习生除外）；暂停走读生晚自修；暂停组织教师参加离校教研活动；暂停小学生放学后托管服务（如家长有强烈需求的，学校可以行政班为单位进行托管，不宜安排跨年级班级组班避免交叉接触）；暂停学校体育场馆向社会开放；暂停中小学校内超市营业；暂停使用所有空调（预先切断电源）。

（三）强化饮食卫生管理。根据《校园防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情卫生清洁与消毒指南（试行）》要求，定期科学安排环境消杀工作。废弃口罩放置在设有标志的带盖垃圾专用桶内，校内医疗废弃物、隔离观察场所产生的生活垃圾，按医疗废弃物处理，做到日产日清。垃圾收集设施消毒每天2次，食堂、餐厅每日至少消毒一次，严防环境消杀带来的次生灾害。加强对食堂、饮用水和校外配餐等检验检查，重点检查食品原料采购与存储、加工，食堂员工体温检测，餐饮具消毒，加工场所消毒，食堂排风通气等。推行分餐制或食堂送餐制，可通过统一配餐、错时用餐、单边隔位就座、增加就餐批次等办法降低集中就餐人员密度。督促学生餐前餐后勤洗手，每批用餐结束后对餐桌位等做好清洁。暂停校外人员在学校食堂用餐。

（四）强化师生住校管理。师生宿舍实行全封闭管理，每个宿舍区要安排专门人员实行24小时门禁管理，落实一名中层及以上干部带班，做好住校师生的身份检验和体温检测工作。要教育指导住校生做好寝室卫生，做好寝室定期通风；不共用、混用脸盆毛巾、牙缸、牙刷等用品，寝室间不串门走动。严禁非本宿舍区住宿师生进入，鼓励有条件的学生尽量走读、暂不住校。各地各校可根据当地实际确定开学后的两周内是否安排住校生回家。要切实加强幼儿园午睡室的定期通风和

紫外线消毒等工作。

（五）强化健康教育管理。各地各校要引导师生按照《校园预防新型冠状病毒感染师生个人防护要点指南》，引导师生员工在疫情解除前不去疫情重点防控地区，避免接触疫情重点防控地区来访者，减少外出活动，不集会、不聚餐，外出时做好个人防护工作。充分运用“开学第一课”等手段，将防疫知识教育结合在教育教学各个环节，引导师生积极参加体育锻炼，交谈、就餐等保持适当距离，养成健康生活方式。教育师生养成勤洗手、垃圾分类投放的习惯，严禁随地吐痰，注意咳嗽、打喷嚏的卫生礼仪。

（六）强化重点人员管理。严格落实因病缺课登记和追踪制度，及时将相关信息上报“绍兴市教育局返岗复学健康数据调查系统”。严格返岗复学审查制度，师生员工病愈或隔离期满后，需持医疗机构、属地防控指挥部等证明到学校卫生室（保健室）复核确认登记，持校医（保健老师）出具的证明返岗复学。严格家庭健康报告制度，密切关注师生员工家庭成员健康状况，如出现异常情况报告属地按有关防疫要求处置。

（七）强化师生关爱帮扶。整合学校心理工作力量，为师生提供心理咨询、心理干预和心理支持。对于不能如期返校的学生，正常开学后要建立关爱台账。对接受隔离的学生组织开展定人定时访问，做好居家生活、心理疏导和学习方面的指导帮助；学生返校后，学校要制定个别化的教学辅导方案予以帮扶。做好特殊困难群体以及援鄂医疗队员、一线医务人员子女的教育关爱和帮扶工作。坚持“一人一案”落实日常关爱教师，统筹各学科教师力量，实施关爱帮扶。

（八）加强宣传教育引导。各地各个学校及时宣传疫情情况、最新政策，深入挖掘新冠肺炎疫情防控中的“大国担当、全民抗疫、一线战疫”等生动事例，因校制宜开展主题教育，引导广大师生树立正确的人生观、生命观、价值观。做好家

长和学生中对防控措施有情绪人员的思想工作，做到可疑对象一个不漏，尽力打消不具备返校条件师生的返校念头。加强网络谣言的动态巡查监测，教育师生员工理性对待疫情信息，不信谣、不传谣。组织专人关注各类舆情，及时进行回应和处置。

（1）落实属地管理责任。各区、县（市）教体局应参照本方案要求，结合实际制定本地开学师生返校工作方案，加强对所辖学校的疫情防控管理和教育教学工作指导。执行“疫情没有得到基本控制前不开学、学校基本防控条件不具备不开学、师生和校园公共卫生安全得不到切实保障不开学”要求，会同当地卫健部门组织审定各校开学工作“一校一方案”并进行开学准备工作到位情况的评估验收，未能通过的坚决不予开学，确保各项防控要求落实到位。

（2）落实学校主体责任。各校要成立由主要负责人任组长的开学疫情防控工作领导小组，全面负责学校疫情防控和教育教学工作。围绕开学工作建立相关工作小组，各工作小组由相关校领导任组长，各司其职做好预案制订、职责分解、工作培训、组织实施、检查督促等工作。建立学校、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，随时掌握师生员工健康状况，及时收集和确认相关信息。严格执行疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，按规定渠道和要求及时报送。

（3）维护校园安全稳定。新冠疫情防控期间，学校复学需要凝聚社会、学校、家庭三方力量。各地各校党组织要统筹调动整合基层党组织各方资源，基层党组织要坚持守土有责，组织党员干部带头落实包干责任。充分发挥工青妇、红十字会等群团组织力量，提高全校防控积极性和有效性。及时关注和掌握“返校”人员情绪动态，深入细致排查疫情和不稳定风险隐患。妥善处置各类涉疫涉稳纠纷，真正让师生“足不出户”即可表达诉求、解决问题，严防发生因疫情引发的校园事件。全面加强重点部位、人员密集场所、危险物品的安全防护，做好校园安全各项工作，落实校园安全管理各项

责任。

（4）严肃实施督查追责。各区、县（市）教体局要层层压实工作责任，教育督导部门、责任督学要切实加强工作督查。对未如实上报健康信息的学生家长和教职工，要敦促其如实按时填报，必要时可通报属地防控指挥部协同做好工作。对摸排工作出现漏报、瞒报或工作不到位的教职员工，对未按本方案规定擅自组织学生返校的学校和教育行政部门，对校园疫情防控工作不力造成师生大面积交叉感染的学校，对督导力量不到位的教育行政、教育督导部门，将根据造成的后果进行责任倒查和严肃问责。

学校复课方案篇六

做好传染病宣传预防知识,定期做好消毒防疫工作,搞好各项卫生,减少传染病的.发生。当发生疫情时,立即启动“疫情应急预案”及时对发生的疫情进行控制,最大限度地减少疫情的扩散,保障员工、家属的身体健康。

组长:xxx

（总经理）副组长:xxx

（副总经理）成员:xx

材料库:口罩、快速红外体温测量仪、消毒水或酒精、消毒器具

（雾化喷壶等）临时隔离室:对内人员出现不良反应时 财务室:资金

1、室内常通风换气,保证空气流通等。

2、勤打扫环境卫生,垃圾要及时清运。

3、严格遵守深圳市卫生管理条例。

4、减少到户外活动,室内锻炼,增强体质。

5、保持良好个人卫生习惯,勤洗手。

6、注意均衡饮食、定期运动、充足休息、减轻压力、增强身体的抵抗力。

7、避免前往空气流通不畅、人口密集的公共场所,不进行聚会及密集开会。

8、有计划地备足各种材料、配件,减少不必要的外出机会。
9、进行开工人员培训,确保做好防护。

1、当公司内发生疫情时,做到早发现、早隔离、早报告、早治疗。

拨打“120”请求早治疗病人,报告疾病控制中心在管区内做终消毒工作。按照当地政府的疫情防治工作的统一部署,进行全面隔离。

2、疫情上报登记。

当地政府部门、当地疾病控制中心、人民医院“120”

3、拨打求援电话如:“110”等。

学校复课方案篇七

为贯彻落实省委省政府灾后重建、疫情防控工作会议精神，确保全省中小学（含市县属中职学校、幼儿园，下同）秋季如期开学，恢复正常教育教学秩序，结合我省实际，制定如下实施方案。

在省委省政府的领导下，树牢“人民至上、生命至上”理念，坚持“省级统筹、地市组织、县级实施、分类指导、因地制宜”的原则，压实属地管理责任，指导各校秋季开学工作安全有序进行。坚持灾后重建、疫情防控、恢复教育教学秩序、宣传教育等工作相结合，一地一策、一校一案，一院一校、一院多校，分区域、分学校、分学段制定差异化实施方案和具体措施，确保全省中小学学期恢复教育教学秩序。

（一）科学研判开学时间

按照教育部要求，中高风险地区学校暂缓开学、学生暂缓返校。各地要科学研判疫情形势，坚持把全省广大师生生命安全和身体健康放在第一位，学校疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的，不能返校；学校各项防控措施落实不到位、没有落实“一院一校、一院多校”协作机制的，不能返校；有效应急预案和演练落实不到位的，不能返校。要确保医院和学校联防联控，每所拟开学的学校，都要由一所属地医院进驻，指导疫情防控工作，做好应急处置。按照“市定省批”的原则，各地开学时间经当地疫情防控指挥部同意后报省教育系统疫情防控工作专班审批，经审批后方可开学。尚未进行新生入学注册的地市，要抓紧利用网络平台进行新生入学注册，确保秋季正常开学。

针对受灾学校，各地要加快改造和修缮，及时维修补充课桌凳等教育教学设施设备。要联合当地住建、卫生、安全等部门，对受灾学校进行评估，确定校园无安全隐患的，方可正常开学。受灾严重，经评估达不到开学条件的学校，各地教育行政部门要提前谋划、优先安排、优先投入、优先落实，“一校一策”制定专门工作方案，通过合并安置、就近分流、临时周转等方式，确保受灾学校学生与其他学校学生同步开学，恢复正常教育教学秩序。学生入学安置方案经当地政府批准后报省教育厅备案。

（二）做好入学入校各项准备工作

1、科学制定开学方案。各地教育行政部门要在当地疫情防控指挥部的领导下，认真履行疫情防控和秋季开学的主体责任，对照国家最新疫情防控技术方案和我省有关要求，“一地一策”“一校一案”因地制宜制定本地开学返校工作方案，经当地疫情防控指挥部批准，并报省教育系统疫情防控工作专班同意后实施。对不能正常开学的地市，要提前做好网上教学方案，确保正常教育教学秩序，实现“停课不停学”。

2、全面整治校园环境。严格执行《河南省学校传染病防控消毒指南》，开学前对校园环境开展一次全面整治，对重点部位和重点区域开展清洁消杀，对学校疫情防控、校园安全和开学准备情况进行一次全面排查。

3、错时错峰安排返校。开学前，全面掌握前14天师生行踪和健康状况，在安全可控的情况下，按照“错区域、错层次、错时、错峰”的要求，合理确定师生返校批次和时间间隔。中高风险地区师生暂缓返校。原则上，高三、初三的学生先返校开学，幼儿园最后开学。

4、精心组织开学前“线上家长会”。在明确开学时间后，各地教育行政管理部门要指导各校和班主任充分利用现代信息技术手段，面向班级学生和家长召开一次“线上家长会”，将本地疫情防控形势、防疫知识、本校防控措施、教学计划安排等向学生和家长进行宣讲，增强其对入学后学校疫情防控的信心，引导其了解并遵守疫情防控管理制度和措施。

5、认真上好入学后“开学第一课”。各地各校根据自身实际，充分利用省教育厅统一提供的“开学第一课”视频资料及其他相关教学资源，针对不同学段学生特点，用开学一天时间上好“开学第一课”。要聚焦“抢险救灾”和“疫情防控”主题，深入挖掘抢险救灾和疫情防控中的典型事迹、人物，凸显“人民至上、生命至上”的核心理念，“众志成城，不怕艰险”的拼搏精神，“一方有难，八方支援”的民族情怀。

6、高度重视师生心理疏导。各地各校要高度重视灾情和疫情对师生心理健康的影响，返校开学后第一时间开设心理专题讲座，指导各年级、班级做好心理健康教育工作。要构建起“家长、班级、年级、学校”四级联动的学生心理健康教育模式，通过班会活动、课堂观察、谈话、问卷等渠道全面了解学生身心状况，准确把握学生心理需求。以班级为单位开展重大危机事件下心理调节活动主题班会，对因灾因疫导致不良心理状况的学生开展个别心理辅导，对面临升学压力的初三、高三学生及家长开展心理辅导，对贫困、留守、残疾、单亲等困境学生给予重点关爱，最大限度降低疫情灾情对中小学生心理健康造成的冲击。

（三）提前做好网上教学筹备工作

1、提前开展教师网上教学培训。各地要于8月25日前，通过视频会议形式，对拟参与网上授课和在线辅导的教师进行一次系统培训，指导教师进一步掌握网络教学的技术要求和基本规律，熟练利用教学平台和公共交流工具，科学开展教学组织、直播授课和在线辅导。要求同一学校尽可能选用统一的直播教学和在线交流工具，减少家长和学生需安装多个app□上不同课反复切换app的烦恼。

2、多种模式开展网上教学。一是搭建在线直播课堂。依托各地遴选的直播平台，组织本地学校开设直播课堂，进行线上授课。二是开展在线点播教学。组织学生根据教学进度和本人需求，综合利用“国家中小学网络云平台”、省基础教育资源公共服务平台和市县两级教育服务平台优质资源在线自主学习。同时，针对高中阶段新老教材交替问题，委托省内名校录制高中同步课程，提供给相关地市使用，并在省基础教育资源平台提供访问端口。三是组织线上辅导答疑。各地各校组织在线学习的同时，可利用微信群□qq群、钉钉、腾讯会议等免费在线交流方式，组织教师进行在线答疑辅导，跟踪学习成效。四是要建立线上班会、线上家长会的工作机制，加强家校互动，引导家长做好学生管理和辅导，科学、适度

安排学生学习、生活和锻炼，保障学生身心健康。

3、家校协同育人，营造良好学习交流环境。学校要积极主动与学生家长沟通，给学生营造一个良好的学习和生活环境。班主任要和家长保持密切的沟通联系，动员家长主动配合学校和卫健疾控部门开展的各项调查摸底工作，配合老师帮助学生在家做好学习安排。教师要以对学生高度负责的态度，认真钻研探索“互联网+”教学方法和远程教学管理方法，创新教学方式，提高教学效果。家长要关注学生的身体健康和心理健康，及时向学生传达党和政府防控疫情的有力举措和周密方案，增强自我防病意识和疫情防控信心，做到科学防控疫情。

（一）加强组织领导，压实属地责任。在省教育系统疫情防控工作专班和省教育厅学校灾后恢复重建工作专班领导下，各地教育行政部门要健全完善组织机构，制定工作方案，加强部门沟通协作，形成各负其责、齐抓共管、共同推进的工作格局，督促指导学校全面落实学生秋季开学的各项防控措施和准备工作，落实好属地管理责任。

（二）确保“课前到书、人手一册”。各地教育行政部门要与新华书店科学统筹安排，在做好疫情防控工作的同时，坚持“一校一案”，优化细化教科书配送、发放工作措施和流程，严密做好各环节的消毒和防护工作，落实“一人一袋”，安全有序做好秋季中小学教科书供应保障工作，保证中小学教科书到校率、到生率均实现100%，完成“课前到书、人手一册”任务。

（三）校内校外统筹做好“五项管理”和“双减”工作。各地各校要加强作业、睡眠、手机、读物、体质等五项管理，促进学生能够提高自身的综合素质，实现自我的全面发展、健康成长。学校要做好作业统筹管理，合理确定各学科作业比例结构，严控书面作业总量。指导家长和学生制订学生作息时间表，确保学生睡眠时间。引导学生科学理性对待并合

理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力。加强课外读物管理，确保符合方向性、全面性、适宜性、多样性和适度性原则，大力培养学生良好阅读习惯。要合理安排学生校内、校外体育活动时间及课间活动时间，加强学生体质健康管理。加快推动我省“双减”工作落地落实，各地各校要制订课后服务具体实施方案，建立完善经费保障机制，确保今年秋季开学后实现义务教育学校全覆盖，并努力实现有需要的学生全覆盖。

学校复课方案篇八

针对当前新全球新冠肺炎传染病防控形势日趋严峻，为完善和健全分工明确、通力合作的联防联控机制，认真贯彻落实教育局文件精神，有效预防和积极应对传染病的发生，适应传染病发生时的应急救援的需要，提高应对突发新冠肺炎疫情事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力：做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化。保护广大师生的身体健康，切实提高全员防控能力，有效阻止传染病的传染源，保障学校教育教学工作的有序开展，特举行疫情防控应急演练。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

引导员□xx

值班领导□xx

隔离室观察人员□xx

校门口测温组□xx

物资负责人□xx

消毒组□xx

疫情报告负责人□xx

疫情演练监督负责人□xx

疫情演练信息上报人员□xx

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

其承担的任务主要包括：确定演练目的、原则、参演的人员；确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，规定演练的时间尺度和公众参与的程度；确定演练实施计划、情景设计与处置方案，审定演练准备工作计划和调整计划；检查和指导演练准备与实施，解决演练准备与实施过程中所发生的重大问题；协调各类演练参与人员之间的关系；组织演练总结与追踪。

按照应急演练过程中扮演的角色和承担的任务，将应急演练参与人员分为演习人员、控制人员、模拟人员、评价人员和观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中都应佩戴好口罩，相关人员穿戴好隔离服、防护服等服装。

1. 演习人员

按该疫情防控应急预案规定所有内部应急组织和人员其承担的任务主要包括：排查救助疑是病人，及时上报；保护公众

安全健康；与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急事件。

2.控制组

组长□xx

成员□xx

其承担的任务包括：确保应急演练目标得到充分演示；确保演练活动对于演习人员具有一定的挑战性；保证演习进度、解答演习人员疑问和演练过程中出现的问题；保证演练过程的安全。

3.评价组

组长□xx

成员□xx

其承担的任务：观察演练人员的应急行动，并记录其观察结果；在不干扰演练人员工作的情况下，协助控制人员确保演练按计划进行。

4.模拟人员

场外应急组织模拟人员□xx

模拟病员□xx

时间□xxxx年xx月xx日上午8:30分

地点：校门口隔离室前、隔离室中、初中教学楼及校园其他防控部位。

观摩人员：所有参演人员。

(一)学生佩戴在校门专用通道测量体温，前后相邻两个间隔一米，有序在校门口排队。在校门口体温监测点发现某学生体温异常或有呼吸道疾病症状。

演练流程一：

步骤：

1.当高三(1)某个学生经测温设备初次筛查，发现测得此名学生体温38.2摄氏度。此时立刻终止其他学生测温。值班主任范育权立即将情况报告给当天值班领导张雨。

2.值班领导张雨指示另一位穿戴好防护装备主任潘志爱将该同学带到应急隔离室，同时专业消毒人员对测温通道、此学生到隔离室的途径路线及时喷洒消毒液。

3.保健老师张慧用水银温度计对该学生二次体温检测，询问当前身体状况、近期行程状况(有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史)，并在《校园疫情突发情况登记表》记录。

4.经过5分钟，测温显示该学生体温为38.2，值班主任范育权立即报告值班领导张雨，张雨校长立即联系乡镇疫情防控处置机构，派救护车来学校，联系总务处安排人员消毒，联系家长到定点医院。

5.总务处指派消毒人员对校门口相关区域、隔离室、相关物品进行消毒。并对一次性防护服、口罩等进行消毒，装入专用垃圾袋，防止病毒再次传播。

6.班主任黄波对该名学生情况登记并上报因病缺课记录。

7.疫情上报负责人汪仁奎上报县教育局。

演练流程二：

步骤：

1.消毒药水的正确配兑。由后勤张义珂老师、冯加权师傅演示。对每升浓度250--500毫克的次氯酸钠消毒液按1:100(1升消毒液兑水100升)。浓度75%的消毒用酒精不能再兑水稀释。

2.参观学校洗手池。

3.参观疫情防控物资储备室

演练流程三：开学后，老师上课中发现疑似疫情者，我们学校作出以下应对演练措施。

步骤：

1.在上课时发现一名学生高烧、咳嗽，立即联系班主任李占云□xx老师同时稳定班级秩序，带领班级其他同学转移至指定教室上课。

2.班主任即刻带领该学生至原行政楼一楼最东边的隔离室。保健老师张慧用水银温度计对该生二次体温检测，发现体温仍然异常，咳嗽不止，询问当前身体状况、近期行程状况(有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史)，并在《校园疫情突发情况登记表》作详细记录。

3.学校应急小组领导立即亲临现场指挥，要求疑似传染病者立即戴防护口罩、手套，在第一时间内利用学校隔离室进行隔离观察。当天值班领导张雨立即联系乡镇疫情防控处置机构，派救护车来学校，联系总务处安排人员消毒，联系家长到定点医院。

4.现场副组长迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定。

5.现场消毒组对传染病病人所在班级教室、宿舍或办公室及所涉及的公共场所进行消毒。由隔离室观察人员对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察，并做好人员登记。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

6.如传传染病、染病烈性感染，请示政府和教育部门，决定是否实行全校停课。并采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群。

7.配合疾控中心进行疫情处理和流行病学调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的家庭成员、邻居同事、同学进行随访，并采取必要的隔离观察措施。

学校复课方案篇九

为贯彻落实_应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情联防联控机制《关于印发科学精准做好新冠肺炎疫情防控工作的通知》及《广西中小学校新冠肺炎疫情防控实施方案》、《广西托幼机构新冠肺炎疫情防控实施方案》、自治区新冠肺炎学校疫情防控工作“十严格”等文件精神及上级部署安排，进一步提高我辖区内各中小学校新冠肺炎疫情防控工作的科学性、精准性，助力新冠肺炎疫情阻击战，现结合我镇实际情况，特制定本工作方案。

2、做好开学后工作：严格校园出入管理；每日掌握教职工及学生身体健康情；做好每日体温检测工作；加强因病缺勤人员管理；做好个人卫生及学校食堂、教室、宿舍、读书室等场所的通风换气工作；实行教职工及学生健康情况“日报告”、“零报告”制度；做好预防性消毒工作。

3、建立快速反应和应急处理机制，出现疑似感染症状应急处

置，及时采取措施，确保新型冠状病毒感染的肺炎疫情不发生校园内蔓延。

1、工作领导小组

成立马坪镇新冠肺炎疫情防控开学复课工作领导小组（以下简称领导小组），下设马坪镇新冠肺炎疫情防控复学工作领导小组办公室，办公室设在镇党政办，成员如下：

组长：

副组长：

组员：

领导小组工作职责：

全面指挥协调我镇辖区内各中、小学校疫情防控、监测、应急处置工作；对学校疫情发展情况作出综合研判和防控部署，对学校应急处置工作进行检查和指导；全面监测学校疫情发展变化，发生疫情时第一时间向上报，并严格执行上级部门防控部署要求。

2、宣传引导组

组长：左正思

组员：覃美星、黄科云

主要工作职责：

全面指导辖内学校开展形式多样的健康教育工作，提高师生对“新型冠状病毒感染肺炎”的认知水平，引导师生科学应对与防范，提高自我保护意识；避免不必要的人员流动，消除恐慌心理，维护校园稳定；及时收集、传达和落实疫情防控

工作。

3、人员信息管控组

组长：盘妮云

组员：邱德兴、覃华水、覃红日

主要工作职责：

对返校师生信息进行全面摸排，掌握寒假期间的去向和行程，加强开学师生返校的检测和掌控，对返校师生进行检测和登记，严格实行晨检、午检制，明确各学校专人负责对学生的晨午检工作，认真落实晨午检制度，及时了解学生身体健康状况，做好晨午检记录，预防和控制群体性疫情发生。对因病缺勤的学生应了解学生的患病情况。对晨午检中发现的异常情况（发热、乏力、干咳、呼吸困难等症状），做好详细记录及时报告领导小组。凡属疑似病例的学生，指导中小学校配合_门做好学生的隔离治疗。在隔离期间，要跟踪了解学生病情好转情况，学生痊愈后出示医院证明并经上级部门、_门及学校同意后方可返回校。

4、后勤保障指导组

组长：韦雄飞

组员：梁玉、邱德兴、覃华水、吴小丹

主要工作职责：

按照上级文件政策精神，指导学校做好物资配备工作，指导学校提前准备消毒物品、洗涤用品、口罩、红外体温测量仪、必要的抗病毒药物等防控物资；市场监督管理所指导学校做好开学前各中小学食堂、饮用水的安全监管及复学后各中小

学食堂原材料的采购；指导中小学建立消毒隔离制度，各中小学要坚持做到学校食堂、教室、宿舍、读书室等场所的通风换气工作每天的通风与换气，安排专人做好常规消毒工作；相关工作人员执行24小时联络制度，保持通信畅通。一旦发生疫情，按程序规定第一时间紧急上报。

5、交通疏导组

组长：廖运亮

组员：罗学广、廖运忠、廖武仪、韦福全、覃海奇、派出所两名干警

主要工作职责：根据各中小学返校时间，在返校高峰期间负责在校门口维护及疏导交通秩序，确保学生有序、安全返校。

必须将疫情防治工作当作近期最重要的工作来抓，本着对全镇人民群众生命健康负责的态度，严格实行责任追究制，对于玩忽职守，疏于管理、报告不及时、瞒报漏报误报等疫情处置不力人员，按照有关规定追究相关人员的责任，触犯法律的根据相关程序送司法部门依法追究。

各小组成员要充分认识到疫情的严重性和复杂性，高度重视新型冠状病毒感染肺炎疫情的防控工作，绝不能存在侥幸心理，要严格落实疫情防控措施，做到早发现、早报告、早隔离和早处置，确保我镇在新学期能安全有序开学复课。

学校复课方案篇十

为坚定打赢疫情防控阻击战的信心，深入贯彻落实上级教育主管部门开展疫情相关决策部署和心理危机干预工作要求，将学校师生身心健康放在第一位，迅速建立心理支持服务热线，确保疫情防控心理服务工作有序开展。

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xxx

领导小组主要职责：

1、全面领导学校师生心理危机干预工作，对重大危机事件作出决策处理；

2、参加上级相关工作会议并做好落实；

3、执行学校疫情防控相关工作；

4、监督执行工作纪律，督导检查学生心理危机干预。

通过疫情相关信息以及心理健康知识的教育和宣传，加强师生关于病毒知识的了解与认识，改善消极情绪，提高挫折应对能力和情绪调节能力，做好疫情工作的相关预防。

通过心理辅导和干预，对持有不良情绪的来访者进行心理疏导，采用合理方式宣泄压力，增进现实适应度，尽快恢复心理平衡。

服务对象为全体师生。

将存在心理危机倾向与处于心理危机状态的师生列入心理危机关注与干预的对象。

（一）预防教育

利用学校微信公众平台以及班级工作群进行疫情心理防护知识宣传与教育，介绍缓解压力、宣泄情绪的方法，引导师生

正确认识疫情，做好心理调适，提高心理健康水平。

班主任做好学生心理危机早期预警工作，建立学生心理健康汇报制度，做到早发现、早上报、早评估、早治疗。及时发现学生心理问题并向专（兼）职心理健康教师反映。发现存在严重心理问题的学生，应及时向上级汇报，并在24小时内将相关信息以书面形式汇报给上级部门。

（二）健康测评

采用网络平台问卷收集的形式，对师生心理健康状况进行监测，

对心理测试结果进行数据分析，定期提交心理测试报告。同时筛选出需要进行心理危机干预的个体并进行回访，在线进行心理疏导。

（三）心理辅导

开展网络疫情心理辅导和心理咨询服务，服务方式为：

1、为师生提供网络心理咨询服务，并做好相关记录记录。

2、开通心理支持服务热线开通心理热线电话，为急需情绪疏导和心理支持的师生提供服务。