

开学疫情演练简报 幼儿园开学疫情防控 模拟应急演练方案(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开学疫情演练简报篇一

为贯彻落实省委教育工委疫情防控工作领导小组办公室《关于组织开展学校疫情防控工作应急演练的通知》(辽教电〔2020〕29号)，为新学期开学做好充分准备，依据《辽宁省中小学(幼儿园)新冠肺炎疫情防控工作指南(试行)》有关要求，结合我园实际，特制定我园疫情防控应急演练实施方案。

组 长：园长 书记 副园长

职 责：全面负责疫情防控工作，对防控工作决策、指挥，全面实施协调疫情防控工作。

成 员：中层干部 保教班长 厨房负责人

时间：2020年3月17日

地点：幼儿园

幼儿园中层以上领导 部分教师、保育员保安

- 1、各部门事先做好演练计划，参加演练人员熟悉相关环节
- 2、各班级、各部门进行幼儿入园前消毒环节、开窗通风。

3、厨房消毒擦拭，确保安全卫生。

(一)入园环节

大门前测体温：保健医王春欣测体温，富苗苗记录、赵秀艳喷消毒液，保安隋福开维护秩序，各班级教师负责接体温正常的幼儿回到班级。

(二)班级环节

一名教师带领幼儿进入班级，另一名教师再次晨检测体温并记录，小朋友之间保持1.5米的距离坐好，教师组织教学活动，对幼儿教学时。教师随时关注幼儿健康状况，对发热幼儿及时进行应急处理。课堂上保持教室门打开，教室走廊侧内窗户敞开。错时开展活动。以分组教学或区域活动为主。保证上下午适当的户外活动时间，增强幼儿体质，要提醒幼儿，活动时不要聚集，活动结束后各班要错峰有序返回教室。

(三)就餐环节

1、实行幼儿“分时、分区、分组”就餐制度。每名幼儿保持1.5米距离。

2、教职员工使用各自餐盒独自进餐，保持1.5米距离，回避近距离面对面就餐。

(四)离园环节

各班级错时分组离园，与家长在门前交接幼儿。

(五)隔离环节

如发现有幼儿体温超过37.3度，马上隔离并上报上级防疫部门和所属的崔东办事处，并立即将疑似病人送到指定的医院。

开学疫情演练简报篇二

20__年春季开学在即，为全面做好我镇中小学幼儿园开学工作，防止开学后新型冠状病毒感染的肺炎在校园发生和蔓延，根据市教体局要求，结合我镇实际，制定开学预案如下：

根据市教体局春季开学工作要求，持续开展新型冠状病毒肺炎预防知识的宣传教育活动，使师生和家长了解新型冠状病毒肺炎预防方法，强化防范意识。开学前全方位改善学校环境卫生，开学后以防控新型冠状病毒肺炎等传染病为重点，加强预防新型冠状病毒肺炎的预防宣传，提高防控意识，健全疫情监控与报告制度，做到早发现、早报告、早诊断、早治疗，坚决杜绝提前开学和开学后新型冠状病毒感染的肺炎在校园发生和蔓延现象发生，保障广大师生的身体健康和生命安全，防止不必要的恐慌情绪，维护学校正常教学秩序和社会稳定。

建立新型冠状病毒肺炎疫情防控机构，中心学校成立由校长负责的工作领导小组，负责指挥、组织、协调和部署全镇中小学新型冠状病毒肺炎疫情防控工作。领导小组办公室设在中心学校办公室，负责处理日常事务，各中小学须成立相应机构，全面负责本校的防控工作。

组长：__校长

副组长：__副校长

成员：各校(园)长

1、做好师生返回观察和追踪工作

外出到疫区的教职工及学生，返回之前必须报学校备案，自离开疫区到达__后，教师不得与学生亲密接触，教师和学生均需居家观察14天，如出现可疑症状(发热、咳嗽、咽痛、胸

闷、呼吸困难、乏力、恶心呕吐、腹泻、结膜炎、肌肉酸痛等)，要主动报告学校或由监护人报告学校，并及时就医，进入学校之前必须到疫情防控指定医院进行检查合格后方可到校。

2、开学前全方位改善学校环境卫生。疫情期间对校园实施全面封闭管理，除值班人员之外任何人不准进入。开学前，各学校对前期储备物资进行梳理统计，中心学校在开学前一周将第一批采购一次性医用口罩5500个、N95口罩400个，一次性乳胶手套1000双，消毒凝胶600瓶，红外线体温计200个，水银体温计500支，手摇背式喷雾器20个，塑料雨衣100件，消毒粉50箱，分发到各学校。教师提前3-5天收假，以防控新型冠状病毒肺炎等传染病为重点，组织开展好爱国卫生运动，加大校园环境卫生整治力度，全方位改善学校环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生改善整体行动，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

3、未经市委政府和市教体局批准，各学校不得擅自提前开学，学生不得提前返校。中心学校新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组对各校园开学准备工作进行一次全面督查，各项准备工作就绪后方可开学。开学后每天开展消毒工作。

4、开学第一天，请当卫生院到校对教职工、学生和家長进行全面排查，身体无发热、咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、乏力、恶心呕吐、腹泻、结膜炎、肌肉酸痛等症狀的教职工、学生及家長方可进入校园，全体师生必须佩戴口罩。此后，由卫生部门指导教职工每天进行排查，直至全市疫情全面解除。

5、坚持晨检、午检和晚检制度，执行零报和日报制度，明确校园长是疫情报告人，负责传染病的监控与报告工作。班主任老师每天为学生测量2次体温，做好缺勤、早退、请假记录，

掌握每个学生的出勤和身体健康情况，对体温超过37.3℃或咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难、乏力、恶心呕吐、肌肉酸痛等症状的师生及时隔离，第一时间报告中心学校，再由中心学校报告市教体局和卫生部门。并配合医疗卫生机构做好密切接触者的管理和消毒工作。

6、严格执行校园封闭管理制度，严禁外来人员进入校园，因工作需要必须进入校园的要进行体温测量并登记管理，同时密切关注与来访人员有密切交往的师生，并做好登记和追踪工作。

7、坚决杜绝开展群聚性活动，尽量通过学校工作群、校园广播等安排布置学校工作，避免全体师生高度集中，亲密接触。教室、宿舍、食堂、厕所、办公室等师生活动区域，要加强通风清洁，配备洗手液、手消毒剂等，引导师生勤洗手，科学做好防护，保持充足睡眠，积极参加体育锻炼，增强体质和免疫力，养成良好卫生习惯和健康生活方式。

8、学校对因病误课的学生要通过网络手段进行补课，对因病耽误考试的要安排补考。

9、通过小手牵大手强化宣传教育，学校要通过广播、黑板报、宣传栏、主题班会、健康教育课等广泛宣传新型冠状病毒的防控知识，同时继续通过微信群□qq群等方式，每天向教职工及家长、学生通报疫情信息及转发疫情防控相关通知要求，继续做好思想工作，让他们正确认识新型冠状病毒，做到不恐慌、不信谣、不传谣，提高防范意识，做好预防措施，保护好自己就是对社会的最大贡献。

1、强化领导，确保组织到位。各中小学幼儿园要进一步统一思想、提高认识，增强对开学防控工作的紧迫感和责任感，细化开学防控措施，确保领导到位、人员到位、措施到位。

2、强化宣传，确保认识到位。各校园要做好宣传引导工作，

让广大师生科学认识新型冠状病毒感染的肺炎防控知识，增强自信心，提升师生自我保护意识、自觉做好个人防护。

3、强化协作，确保工作到位。开学后，各校园要以防控工作为重点，从大局出发，密切学校与教职工、教职工与教职工、教职工与学生和家校联系的沟通协同，通力合作，确保开学顺利。遇到新情况、新问题要及时上报。

4、强化纪律，确保措施到位。各校园要严格领导带班和24小时值班制度，疫情为解除期间，校园长为带班领导，疫情防控期间，一律不得外出。

开学疫情演练简报篇三

为贯彻落实省委教育工委疫情防控工作领导小组办公室《关于组织开展学校疫情防控工作应急演练的通知》教电，为新学期开学做好充分准备，依据《中小学（幼儿园）新冠肺炎疫情防控工作指南（试行）》有关要求，结合我园实际，特制定我园疫情防控应急演练实施方案。

一、成立幼儿园疫情防控领导小组组长：**园长**书记**副园长职责：全面负责疫情防控工作，对防控工作进行决策、指挥，全面实施协调疫情防控工作。

成员：中层干部保教班长厨房负责人二、演练的时间地点时间：2020年3月**日地点：幼儿园三、参加演练成员幼儿园中层以上领导部分教师、保育员保安四、准备工作1、各部门事先做好演练计划，参加演练人员熟悉相关环节2、各班级、各部门进行幼儿入园前消毒环节、开窗通风。

3、厨房消毒擦拭，确保安全卫生。

五、演练程序（一）入园环节大门前测体温：保健医王春欣测体温，富苗苗记录、赵秀艳喷消毒液，保安隋福开维护秩

序，各班级教师负责接体温正常的幼儿回到班级。

（二）班级环节一名教师带领幼儿进入班级，另一名教师再次晨检测体温并记录，小朋友之间保持1.5米的距离坐好，教师组织教学活动，对幼儿教学时。教师随时关注幼儿健康状况，对发热幼儿及时进行应急处理。课堂上保持教室门打开，教室走廊侧内窗户敞开。错时开展活动。以分组教学或区域活动为主。保证上下午适当的户外活动时间，增强幼儿体质，要提醒幼儿，活动时不要聚集，活动结束后各班要错峰有序返回教室。

（三）就餐环节1、实行幼儿“分时、分区、分组”就餐制度。每名幼儿保持1.5米距离。

2、教职员工使用各自餐盒独自进餐，保持1.5米距离，回避近距离面对面就餐。

（四）离园环节各班级错时分组离园，与家长在门前交接幼儿。

（五）隔离环节如发现有幼儿体温超过37.3度，马上隔离并上报上级防疫部门和所属的崔东办事处，并立即将疑似病人送到指定的医院。

开学疫情演练简报篇四

为做好新冠肺炎疫情防控工作，提高防控水平和应对能力，坚决防止疫情在校园蔓延，确保教职员工、学生生命安全和身体健康，做到“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，保障师生安全顺利返校做好全方位复学准备，结合我校实际情况，特制定本方案。

一、统一部署，分工明确。

召开_年春季新冠肺炎疫情开学演练动员会，组织参与演练的教师再次认真学习“新冠肺炎防控预演方案”，以及预防肺炎报送流程，同时具体介绍学生入校测温流程的具体内容，进一步明确参与预演人员在演练中的职责，强调演练当天参与演练的所有人员要带好口罩，做好防护，按照分工按时到达演练指定岗位，熟练工作流程，落实演练环节。

二、通风换气，做好消杀。

对校园卫生环境做全方位打扫，各教室、宿舍通风换气，保持室内空气流通，对校门口、教室、走廊、操场、宿舍及隔离室周边环境进行全方位消杀工作，谨防污染扩散风险。为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

三、师生入校演练

1、学生分年级分时间段入校

三至六年级先开学，三日后再一二年级开学，8：00整五、六年级孩子在疫情值班人员的指引下有序入校，8:10分三、四年级在疫情值班人员的指引下有序入校，按照年级学生编号，对应人行道上的号码，每个学生间隔1米以上距离。阴芳丽、于航负责学生大门口入校。

2、加强接送点消杀工作

学校东西两侧，中州大道和龙源四街接送点增加两处消杀点，由后勤何海滨和尹国强在上学时间段负责消杀工作。

3、家校配合，晨检工作，严谨规范。

每天早上孩子们在家由家长测量体温，凡是超过37.3摄氏度的都不要来学校，居家观察或送医院诊断并告诉班主任老师，班主任做好记录。

学生排队依次进入学校大门口后，统一进行红外体温检测，前后保持一米的距离，在此过程中，若发现体温高于 37.3°C 者，立刻由值班老师带至隔离观察区，经专门通道至师生发热临时隔离观察室，第一时间联系家长，同时询问是否有疫区旅居史，如果有第一时间和疾控中心部门联系，同时上报教体局。

体温正常，无感冒、咳嗽症状学生按既定路线依次入班。

4、教职工晨检、签到严谨规范

每天早上教职工在家测量体温，凡是超过 37.3 摄氏度的都不要来学校，居家观察或去医院诊断，在校门口统一进行红外体温检测，体温正常，无感冒、咳嗽症状的教职工将体温填到签到表上，方可进入学校。

四、学生入班、如厕演练

学生从大门口直接进入班级坐到自己的座位上，不允许串座位，值日班干部负责早读纪律，早读老师到教室巡视早读到校人数，配合班主任做好晨检记录。第一节上课，任课老师首先宣讲防疫知识（每天都要讲），特别是勤洗手，现场教授七步洗手法，并找同学演示等。

下课期间上厕所的同学排队等候，利用好值周班干部排成一列纵队，前后保持一米的距离，有序如厕，绝不可随地吐痰，大小便后要洗手。

五、学生就餐演练

严格执行学校配餐送餐管理制度，确保餐车进校前进行严格消毒，建立专门台账，记录配餐人员及司机的体温检测。餐食不再送往配餐间，把每人一份的餐品直接送到各班教室门口，减少人员接触。全校分段错峰搬餐进食，原则上一个班

分两批进餐，避免大量人员拥挤现象。进餐期间，除本班分餐教师及学生在教室内，其余人员不得入内。提倡学生自带餐具，在餐前准备环节，师生做好手部、餐垫、围裙、清洁衣的消毒卫生工作。进餐时，引导学生文明就餐，不交头接耳、咳嗽或打喷嚏用餐巾纸捂上嘴巴。

具体流程：

1、10：30供餐车入校，门卫登记，总务处负责验餐、留样。

2、11:00一二年级一名教师看班，另外两名教师取餐，餐到位后，第一批1、3、5、7排开始吃饭，第二批2、4、6、8排由一名教师带领间隔1米排队到上学期划分指定区域自由活动，活动中提醒学生间隔1米以上，过20分钟后两批学生交换。

3、11：50三四五年级一名教师看班，另外两名教师取餐，餐到位后，第一批1、3、5、7排开始吃饭，第二批2、4、6、8排由一名教师带领间隔1米排队到上学期划分指定区域自由活动，活动中提醒学生间隔1米以上，过20分钟后两批学生交换。

六、学生午检演练

午餐结束后，带领学生做好教室的卫生清洁及消毒工作，督促学生清洗和保存好餐具。班主任用红外线额温枪给每位学生测量体温，并做好午检记录，若发现体温高于 37.3°C 者，班主任将学生送至学校临时隔离观察室，然后，校医测量体温并立即联系家长。这期间校医询问病情、接触史等，若有与疫区旅居史或与疫区人员接触史，则立即拨打疾控中心电话（赵雪丽03718___），上报教体局（梅亮03716717___），上报校长（刘国增037155___），联系防疫部门（李娟0371658___）前来处置，同时做好隔离工作。体温异常学生离校就诊后，学校做好消毒，谨防污染扩散风险。

七、学生放学演练

学生放学采用分批放学的办法，这个环节家长容易扎堆，学校东西两侧，中州大道和龙源四街接送点增加两处消杀点，由后勤何海滨和尹国强在上学时间段负责消杀工作。根据新校区大门口人行道从中州大道到龙湖外环，必要时还可以向两边延伸，划定每一个家长和孩子的位置，间隔一米，分成五批放学，一年级三点五十开始放学，以后每个年级间隔十分钟，每个家长和孩子一一对应到指定位置接自己的孩子，大家都保持一米的距离，各自回家吃饭写作业休息。教育孩子回家第一件事先洗手，让孩子给家长传达接送孩子时一定要遵守学校的要求，遵守秩序不聚集，利用少先队检查等措施使接送有秩序。

希望此次演练，各教职工熟知应急处置过程，进一步提升了应对突发事件的能力。同时，也进一步完善开学后防控疫情的相关制度流程。

开学疫情演练简报篇五

针对当前新全球冠肺炎传染病防控形势日趋严峻，为完善和健全分工明确、通力合作的联防联控机制，认真贯彻落实教育局文件精神，有效预防和积极应对传染病的发生，适应传染病发生时的应急救援的需要，提高应对突发新冠肺炎疫情事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力：做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化。保护广大师生的身体健康，切实提高全员防控能力，有效阻止传染病的传染源，保障学校教育教学工作的有序开展，特举行疫情防控应急演练。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

引导员□xx

值班领导□xx

隔离室观察人员□xx

校门口测温组□xx

物资负责人□xx

消毒组□xx

疫情报告负责人□xx

疫情演练监督负责人□xx

疫情演练信息上报人员□xx

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

其承担的任务主要包括：确定演练目的、原则、参演的人员；确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，规定演练的时间尺度和公众参与的程度；确定演练实施计划、情景设计与处置方案，审定演练准备工作计划和调整计划；检查和指导演练准备与实施，解决演练准备与实施过程中所发生的重大问题；协调各类演练参与人员之间的关系；组织演练总结与追踪。

按照应急演练过程中扮演的角色和承担的任务，将应急演练参与人员分为演习人员、控制人员、模拟人员、评价人员和

观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中都应佩戴好口罩，相关人员穿戴好隔离服、防护服等服装。

1. 演习人员

按该疫情防控应急预案规定所有内部应急组织和人员其承担的任务主要包括：排查救助疑似病人，及时上报；保护公众安全健康；与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急事件。

2. 控制组

组长□xx

成员□xx

其承担的任务包括：确保应急演练目标得到充分演示；确保演练活动对于演习人员具有一定的挑战性；保证演习进度、解答演习人员疑问和演练过程中出现的问题；保证演练过程的安全。

3. 评价组

组长□xx

成员□xx

其承担的任务：观察演练人员的应急行动，并记录其观察结果；在不干扰演练人员工作的情况下，协助控制人员确保演练按计划进行。

4. 模拟人员

场外应急组织模拟人员□xx

模拟病员□xx

时间：2020年xx月xx日上午8:30分

地点：校门口隔离室前、隔离室中、初中教学楼及校园其他防控部位。

观摩人员：所有参演人员。

(一)学生佩戴在校门专用通道测量体温，前后相邻两个间隔一米，有序在校门口排队。在校门口体温监测点发现某学生体温异常或有呼吸道疾病症状。

演练流程一：

步骤：

1. 当高三(1)某个学生经测温设备初次筛查，发现测得此名学生体温38.2摄氏度。此时立刻终止其他学生测温。值班主任范育权立即将情况报告给当天值班领导张雨。
2. 值班领导张雨指示另一位穿戴好防护装备主任潘志爱将该同学带到应急隔离室，同时专业消毒人员对测温通道、此学生到隔离室的途径路线及时喷洒消毒液。
3. 保健老师张慧用水银温度计对该学生二次体温检测，询问当前身体状况、近期行程状况(有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史)，并在《校园疫情突发情况登记表》记录。
4. 经过5分钟，测温显示该学生体温为38.2，值班主任范育权立即报告值班领导张雨，张雨校长立即联系乡镇疫情防控处置机构，派救护车来学校，联系总务处安排人员消毒，联系家长到定点医院。

5. 总务处指派消毒人员对校门口相关区域、隔离室、相关物品进行消毒。并对一次性防护服、口罩等进行消毒，装入专用垃圾袋，防止病毒再次传播。
6. 班主任黄波对该名学生情况登记并上报因病缺课记录。
7. 疫情上报负责人汪仁奎上报县教育局。