

2023年幼儿园亲子活动方案 幼儿园趣味活动方案(汇总7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园亲子活动方案篇一

一、设计意图：

正值“三八”妇女节的到来，为了引导幼儿去了解妈妈，亲近妈妈，萌发爱妈妈、尊敬妈妈的情感，积极开展与家长的互动，我们设计开展了《妈妈，您辛苦了》的亲子活动。

二、活动名称：

《妈妈，您辛苦了!》

三、活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶、外婆的节日。
- 2、通过活动激发幼儿关心、关爱妈妈的情感。
- 3、在活动中发展幼儿的大胆、细心、耐心的品质以及动手操作能力。
- 4、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

四、活动班级：小四班

五、组织者：李霞、刘婷、陈肖雅、

六、活动准备：

1、音乐《我的好妈妈》

2、视频：《妈妈洗脚》《大萌子成长视频》

3、材料准备：洗脚盆、毛巾、梳子、刘海贴。

4、通知妈妈、奶奶、外婆参加活动。

七、活动流程：

1、导入活动：三月，迎春花开了，阳光一天天地明媚起

来，在这春意浓浓的日子里，我们小四班内暖意融融，我们特

地选择了一个具有纪念意义的时刻：3月6日，妈妈、奶奶、外

婆们相约来到了实验小学附属幼儿园幼儿园豆豆四班这个温馨

之家，共同庆祝“三月八日妇女节”。

2、介绍三八妇女节的来历、引导幼儿说祝福的话。

师：三月，阳光明媚；三月，春暖花开，三月，我们还

迎来了一个国际性的节日。小朋友知道三月八号是什么节日

吗？(国际“三八”妇女节)今天是妈妈、奶奶、外婆的节日，

我们要为她们来祝贺，她们平时很辛苦，又要照顾我们，又要

上班。我们今天要为妈妈、奶奶、外婆过一个快乐的节日！请小朋友牵着她们的手一起来参加活动。让我们一起为妈妈祝福：

“祝妈妈、奶奶、外婆，节日快乐！身体健康”

3、儿歌《我有一个幸福的家》

4、歌曲《我的好妈妈》

师：孩子们真的长大了，体会到了家长们的辛苦，现在请小朋友们一起演唱歌曲《我的好妈妈》让孩子们好好地亲亲您，感谢您！

5、：亲子游戏给妈妈洗脚、梳头、捶背。

6、结束语

母爱是伞,为我们撑起片片晴空

母爱是书,教我们读懂爱的真谛

母爱是无私的,

母亲无悔付出,从不索取回报在这里我们向全天下所有的母亲说一声“你们辛苦了”

优美的歌声中,我们共同放飞美丽的希望,愿天下所用的

在欢歌笑语中我们的活动也接近尾声,最后祝各位家长:

身体健康，永远年轻美丽！

为了迎接“三八”国际劳动妇女节，活跃女教职工生活，展现我校女教职工风采，经校工会女工委员会研究，校工会同意，决定于近日举办庆祝“三八”国际劳动妇女节系列活动。

活动内容：

- 1、举办建大女教职工“巾帼风采”图片展；
- 2、举办“五人六足”赛跑活动。

“巾帼风采”摄影展活动安排

为了丰富我校女教职工生活，展示女教职工在教学、科研、管理等各项工作中的新风貌，彰显女教职工奋发向上的精神面貌，特举办“巾帼风采”图片展览。

- 1、照片范围：本单位女教职工工作、生活优秀照片。

个人照片包括：女正教授、女博士(含在职在读)；女正处长；校级以上女“师德标兵”、女“教坛新秀”；校级以上女优秀共产党员、先进工作者(近五年内)；校级讲课比赛、教案展评、英语竞赛、校级以上演讲比赛第一名或一等奖获得者中女教职员所有人员的照片。每人提供本人照片一张。

集体照片包括：各分工会举办的女教职员各种类型活动照片，各单位推荐的照片数量不低于5张。

- 2、收交时间：各分工会按照以上范围组织收集，并于3月2日下午5：30以前以分工会为单位交校工会办公室。

- 3、照片规格：个人照片或集体照片均应提供5寸或7寸彩色照片。

4、活动时间：3月8日

5、活动地点：南院行政楼附近、北院教学大楼附近

五人六足协作赛跑活动

1、地点：校田径运动场

2、设奖：比赛依照得分多少取前六名队；其余参赛队的队员均获参与奖。

3、记分方法：按计时排序评奖，以最短时间跑完全程者为优胜。

4、组队原则：每场上场认输限5人，各分工会参赛队最低限报2个队。

5、组织原则：各分工会委员会设领队一名，由分工会主席担任；计分由分工会女工委委员担任，若遇特殊情况无法出席，必须向工会说明情况，批准后方可换人，否则按自动放弃对待。

6、报名时间：3月5日前将参赛队组成名单报校工会办公室。

7、比赛时间：3月8日下午

幼儿园亲子活动方案篇二

1. 通过观察，感受秋天水稻丰收的美景

2. 能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的

3. 亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食

2. 让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的'问题

3. 幼儿每组带一个塑料带

4. 照相机一台

(1) 教师交代活动目的与要求

(2) 教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全

(3) 活动现场：

1. 看一看

引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

师：近看每一株水稻上面长着什么？稻穗为什么是下垂的？

摘一颗谷粒，咬开看看里面是什么？

2. 问一问

鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定

3. 做一做

组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？最比一比哪一组小朋友拾得最多

4. 说一说

回园后根据活动情况或照片组织谈话活动

幼儿园亲子活动方案篇三

为庆祝第一百个三八妇女节，充分展示我园教师才艺，并促进幼儿园与员工家属间的'交流，增进沟通和情感，特举办本次活动。

XXX

1、主持人安排活动事项

2、园长讲话

3、开场舞□gee□(表演者：全体青年教师)

4、游戏：踩气球

5、教师个人才艺：脱口秀(表演者□xx)

6、游戏：猜词秀7、朗诵：《假如你的女友是幼师》(表演者□xx 珊)

8、游戏：猪八戒背媳妇

9、教师个人才艺：双簧(表演者□xx)

10、分发礼品

11、自由唱歌具体分工：

主持□xx

策划□xx

联系场地□xx

摄像、新闻□xx

相关物品采购□xx

材料准备□xx

幼儿园亲子活动方案篇四

圣诞节虽然是国外的节日，但在中国也非常的流行。孩子们也都认为在圣诞节这一天，圣诞老人会给他们送礼物。都期盼着圣诞节的到来，因此我们开展了“圣诞节狂欢晚会”这个活动。在活动过程中，孩子们不但可以展示自己，还可以和爸爸妈妈一起做游戏、一起感受喜庆的节日气氛。

1、知道12月25日是圣诞节，是西方的节日。

2、敢于表现自我，能在大家面前表演节目。

3、能愉快地参与游戏活动，感受过节的欢乐气氛。

1、环境准备：

(1) 悬挂圣诞节相关的挂件。

(2) 贴圣诞老人的图片，悬挂气球。

(3) 悬挂横幅。

(4) 两棵大圣诞树。

2、节目准备：

(1) 各班准备演出节目。

(2) 舞蹈队节目。

(3) 教师节目。

3、家长准备：

为宝宝精心制造一个祝福的贺卡，并写上祝福的话语，和孩子一起挂到圣诞树上。

a□火树银花、夜色阑珊、流光溢彩、星河灿烂！

b□圣诞的祝福、激情的狂欢、璀璨的灯火、欢乐的盛宴！

a□尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的家长、小朋友们，大家——

合：晚上好！

b□圣诞晚会现在开始。

b□因为相聚，让我们分享了这快乐的时光，因为浪漫的圣诞让我们承载无尽的祝福。亲爱的朋友们，真心地祝愿你们□merrychristmas□□圣诞快乐！)

a□今夜星光灿烂，今夜无人入眠，今夜有动人的舞曲，今夜有精彩的节目。朋友们，欢乐马上到来——（喷雪、彩条）

b□采回兰花盆中栽，馨香引得蝶飞来。请欣赏大班舞蹈队表演的舞蹈《兰花》。

孩子们跳的舞真棒。

b□真不错。

a□怎么样你也来一段吧？

b□没问题来一段就来一段，你是要听歌呢还是看舞蹈？

a□哟！你准备的还挺全的呢。

b□那是，我们早就迫不及待的等着这一刻呢。孩子们你们说是不是？（是）

a□既然如此，那就先唱一个吧。

b□好！下面就请大家一起欣赏我们中班师生演唱的歌曲《隐形的翅膀》

b□就知道你会说这句话，接下来是我们为大家表演的手语舞蹈《宁夏》。

a□(放动感音乐)，让我们以热烈的掌声欢迎xx老师给我们来一段动感街舞。

a□如果我有一对隐形的翅膀多好，就可以向海鸥一样在海面上自由地飞翔。

b□哎哎哎，别做梦了，还是让我们一起欣赏中班舞蹈队带来

的舞蹈《海鸥》。

a□谁说只有女孩才可以跳舞表演节目，我们班的男子汉表演的可一点也不输给小女孩。不信请看红太阳班小朋友为大家带来的节目《三句半》。（让我们把热烈的掌声，送给他们）。

a□下面是白云班的小朋友给大家带来儿歌《十二月菜花》请大家欣赏。

b□你知道十二生肖都有哪些动物吗？

a□知道，不就是鼠牛虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪吗？

b□聪明！下面请大家欣赏小班小朋友带来得精彩十二生肖体操表演。

b□a□你会跳印度舞吗？

a□会呀！

b□那来一个呗

a□□作动作）

b□我们幼儿园的xx老师也准备了一段迷人的印度舞，请大家欣赏《西土风情》

a□现在让我们以热烈的掌声，欢迎欣赏小班舞蹈队孩子们带来的精彩舞蹈组合。

b□□《蜗牛与黄鹂鸟》是一首流行于台湾的叙事性民歌，歌曲讲述了蜗牛与黄鹂鸟在葡萄树下发生的有趣故事，请欣赏大班小朋友的歌表演《蜗牛与黄鹂鸟》。

b□在这里我代表幼儿园的全体师生，说说心里的感谢。感谢领导对我们工作的指导与关怀；感谢家长对我们工作的支持与配合；感谢老师们的互帮互助；感谢孩子带给我们的欢乐与骄傲。接下来请欣赏大班小朋友表演的手语舞蹈《感谢你》。

b□最后让我们一起欣赏老师表演的舞蹈《蓝之梦》。

下面是我们的游戏环节，我们准备了四个游戏每个家庭任意参加一个游戏，希望家长们踊跃的参与到我们的游戏中来。

第一个游戏：《老鼠嫁女》规则：参加人员必须是爸爸妈妈和女儿。

第二个游戏：《快乐家庭》参加人员必须是一家人

第三个游戏：《踩气球》保护好自己气球把别人的踩破。

最后一个游戏：《七拼八凑》以班为单位每组先选出一名接收者，手持托盘站在舞台上。其它小组人员按照主持人的要求提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。

背景音乐起，主持人开始宣读物品，每一个相隔一定时间给队员准备，慢慢加快。

b□现在是我们的抽奖时间，请各班的礼仪老师就位，每一个孩子从奖箱里抽一张奖卷自己保管好。

b□现在是我们的领奖时间，请孩子们从奖箱里抽一张奖券到礼仪老师那去抽领奖。

a□岁月如诗，句句悠扬；友谊如歌，余音绕梁；温馨时光，思念满怀。让我们不渝的友谊，执着千万个祝福，给所有的朋友，温馨的问候：圣诞快乐！

b□美好的回忆中融进深深的祝福，温馨的思念里带去默默的祈祷。在这愉快的节日里，我们把悠悠的思念，籍着彼此歌声，在这洁白的圣诞节日，带给所有的朋友快乐幸福！

a□让我们用歌声和祝福迎接圣诞的钟声；愿明天更加美好！

b□今天的晚会到此结束，再次感谢大家光临。

一、主题来源：

一年当中总是回有一些特别的日子，时令节庆是幼儿教育中很好且少不了的题材。“节日”不仅是我们的生活经验之一，也是文化习俗的表现。“圣诞老公公”可以说是幼儿幻想世界的人物，圣诞老公公让孩子可以得到“许愿”的快乐，不管愿望有没有实现，永远让人存在有希望和幻想，而且暗喻着生命的哲理。每年“圣诞节”总会唤起孩子们对圣诞老公公的好奇和期待。我们将透过“快乐圣诞节”主题，为孩子们提供一次充满“爱、希望和想象”的学习之旅。在这一主题中，孩子们将自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验。

二、主题预设目的：

- 1、协助幼儿开展对主题的探究和实践活动，培养幼儿一定的观察力、想象力。
- 2、了解圣诞节的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 3、了解圣诞节的吉祥物，学习分类方法，增进创造思考能力。
- 4、尝试制作圣诞树、铃铛等，体验节日的喜悦。
- 5、积极参与圣诞的环境布置，初步有空间审美能力。
- 6、通过圣诞庆祝活动，幼儿虚幻参与团体游戏，满足肢体活

动的乐趣，并学会与人相互合作的精神。

三、活动准备：

- 1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。
- 2、收集有关《圣诞》的歌谣、儿歌。
- 3、收集有关《圣诞》布置装饰品、食品、卡片、图片等。
- 4、铃儿响叮当磁带、各种头饰、面具、服饰、彩链等。
- 5、剪刀、胶水、抹布、签画纸、彩色纸、破旧袜子、油画棒等。

四、家长参与：

- 1、协助幼儿收集各种有关圣诞的资料（图片、玩具、画册、相片及报纸、宣传单等）
- 2、利用节假日与幼儿一起考察他们喜欢的圣诞饰物、礼物。
- 3、亲子制作“给老师的圣诞卡”

五、主题活动过程

活动一：圣诞节的由来

- 1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

- 2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。
- 3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣

诞节。

4、介绍圣诞吉祥物（圣诞老公公、圣诞树）的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、师幼共同创编圣诞儿歌。

活动二：故事：圣诞老公公是谁？

1、引导幼儿分享对圣诞的认识。

2、教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。

（1）圣诞老公公是谁？

（2）圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

3、教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种种情景。师重点引导幼儿说说：“你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的？”

4、请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

活动三：自制图书“我看到的圣诞节”

1、请幼儿说说圣诞节周围环境的变化。

（1）圣诞节快到了，你在哪发现了圣诞节？

（2）你看到了圣诞节是什么样子的？

2、师把幼儿所看到的圣诞节编成一个小故事，与幼儿进行讲述。

3、请幼儿把自己看到的圣诞节画下来，师讲述“幼儿看到的

圣诞节”引导幼儿自己看到的圣诞节进行作画。

4、协助幼儿把作品订成一本小图书，引导幼儿讲述自己的圣诞故事，并与同伴交流。

活动四：韵律活动：铃儿响叮铛

1、教师播放《铃儿响叮铛》音乐与幼儿根据音乐节奏拍手入室，初步感受音乐的欢乐气氛。

2、引导幼儿观察活动室的墙饰、各种道具，引出主题——庆祝圣诞节。

3、幼儿倾听音乐，引导幼儿大胆积极的做出动作。

（1）幼儿倾听音乐，让幼儿说说：你听完这首歌曲有什么感觉？

（2）请幼儿为音乐配上自己喜欢的动作，教师引导幼儿进行观察和模仿。

（3）教师把幼儿表演的动作进行组合，师范表演。

（4）引导幼儿学习韵律表演，重点指导幼儿跑跳步的动作。

4、请幼儿自由选择自己喜欢的道具装扮自己，随音乐进行的表演。

幼儿园亲子活动方案篇五

趣味运动会。

1、学习亲子游戏的玩法，感受抱着孩子奔跑接力的'快乐。

2、增进幼儿体质，增进老师与家长、幼儿间的交流与互动。

3、让孩子通过自己的努力完成比赛，感受亲子运动的快乐。

4、体现“我运动，我健康，我快乐”的宗旨，让幼儿与家长在运动场上大显身手。

团体表演、亲子互动比赛项目、游戏比赛项目。

1、拱形门、接力棒、爬行垫、障碍物等。

2、划分好各班活动区域，与家长取得联系，为参赛的幼儿穿适宜的服装与鞋子。

3、场地准备，分组。

待定。

1. 袋鼠接力(大家一起)

准备：接力棒、分组。

玩法：幼儿将手环保在爸爸或者妈妈的脖子上，脚勾住父母的腰，父母将孩子保护好，一手拿接力棒进行奔跑，传给对边的队友，直至传到最后系了丝带的幼儿与家长，奔跑对边，比比谁先到达。

2. 团结互助，才能达到彼岸(大家一起)

小脚踩大脚：游戏规则是，每个家庭出x名家长x名幼儿，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看谁先到终点。

幼儿园亲子活动方案篇六

为庆祝第一百个三八妇女节，充分展示我园教师才艺，并促进幼儿园与员工家属间的交流，增进沟通和情感，特举办本次活动。

XXX

- 1、主持人安排活动事项
- 2、园长讲话
- 3、开场舞□gee□(表演者：全体青年教师)
- 4、游戏：踩气球
- 5、教师个人才艺：脱口秀(表演者□xx)
- 6、游戏：猜词秀
- 7、朗诵：《假如你的女友是幼师》(表演者□xx 珊)
- 8、游戏：猪八戒背媳妇
- 9、教师个人才艺：双簧(表演者□xx)
- 10、分发礼品
- 11、自由唱歌具体分工：
主持□xx
策划□xx
联系场地□xx

摄像、新闻□xx

相关物品采购□xx

材料准备□xx

幼儿园亲子活动方案篇七

快乐复活节

- 1、使学生了解复活节的由来和时间。
- 2、认识复活节相关的人、事、物和歌曲。
- 3、体验复活节的活动与游戏。活动方案：

内容□easterparty

日期□20xx年4月20日活动用时：2小时形式：全校性的师生互动（作为春季招生的又一次宣传机会。班级party可选择其中的活动展开。）

对象：在校学生及家长（同时大力邀请非本校的学生及家长参加）活动前准备工作：

- 1、布置教师教会学生唱一首关于小兔子的歌曲“littlepeterrabbit”□可作为当日班级的一个活动。
- 2、提前一周要求学生自己准备的物品内容：篮子一个（备用）、煮好的鸡蛋一个、彩色笔或颜料一套、兔子造型的`头饰一个。
- 3、准备活动物品及其他：电脑一台、投影仪一台、音箱一套、复活节相关单词卡片（根据分组的数量准备）、糖果。多备

物品（提供给忘记带的或非本班的学生）：煮好的鸡蛋、颜料、彩色笔、气球。

4、全程录像、照相，同时也可邀请当地媒体参与。小贴士：为了让孩子切身体验复活节的传统活动，建议学校用颜料来装饰彩蛋；如果考虑实际操作中有困难，可将颜料等用品用彩色笔代替。

一、开场热身

主持人头戴兔子头饰，拎着装好制作好的彩蛋篮子上台。主持人利用生动的肢体语言介绍复活节相关信息，包括复活节的时间、特殊物品（一一展示相关的物品或者使用ppt展示图片）及人物、活动及相关的注意事项等。（8：00——8：30）

二、进入活动

教师向学生公布今天的活动安排，分为以下几个阶段：

第一阶段：（8：30——8：50）步行到达指定场地（皖西路学生到烈士陵园，人民路学生到沿河公园）。

第二阶段：彩绘彩蛋（8：50——9：20）学生在规定的区域内，使用煮熟的鸡蛋、毛笔、颜料、调色板彩绘鸡蛋，并贴上自己的姓名，与同学互相交换。在规定的时间内制作好且与其它同学交换。

第三阶段□supershow本校学生的成果展示

（9：20——10：00）请本校已经学习的学生，做相关的成果展示。具体形式：老师将准备好单词和句型。歌曲等卡片的盒子拿出来，让孩子拼读单词，朗读句子和短文，唱英语歌，挨个检查孩子前几个单元的学习情况，要求人人参与，并发糖果和小卡片作为奖励。

第四阶段eggshunting老师告诉大家，在我们现场已经有很多巧克力彩蛋，但都被藏起来了。给大家几分钟的时间找，谁找到谁可以带回家（只可以在自己班级所在区域寻找）。

三、活动总结

主持人在宣布全场活动结束之前，请现场的每一个人对身边的人说“happyeaster”整个活动在欢快的气氛中结束。提醒学生兑换奖品及奖券。（10：20左右，整队回学校）