

奇妙的活动 奇妙的喷泉的幼儿科学活动方案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

奇妙的活动篇一

活动目标：

1. 识镜中影像和镜子外物品的关系。
2. 建立初步的镜面反射的概念。

活动准备：

1. 科学：《奇妙的镜子》
2. 镜子，照片，时钟。

活动过程：

- 1、幼儿人手一面小镜子，引导幼儿观察镜子中的自己，激发幼儿的活动兴趣。

师：请小朋友拿出镜子，看看镜子前的东西和镜子中的东西有什么地方是相同的，有什么是不同的。

- (1) 小朋友你们看这是什么？

(2) 它有什么作用？

2、师生互动。

(1) 教师与小朋友一起用两面镜，三面镜；照这些东西。

(2) 你们用镜子看到了什么呢？

(3) 在照镜子的时候你发现了什么？

(4) 重点：让幼儿了解和认识镜中影像和镜子外物品的关系。

3、教师在镜子前放一个时钟，请幼儿进行观察。

(1) 请你看看镜子里的时钟，说说哪里不一样了？

(2) 再将镜子放在时钟的中线上，你又会看到什么？（鼓励孩子大胆的描述他所看到的）。

(3) 难点：帮助幼儿初步建立镜面反射的概念。

4、结合幼儿用书，让孩子尝试更多的镜子游戏。

(1) 你知道镜子还有哪些游戏吗？

(2) 请你看看书中还有哪些镜子的游戏，告诉大家？

(3) 说说镜子里的物体和镜子外的物体有哪些变化？

活动结束：

小朋友一起探讨。

奇妙的活动篇二

活动目标：

- 1、积极参与讨论，增强保护鸟类、爱惜生态环境的意识。
- 2、理解故事内容，了解鸟类与人类的关系。

活动豫备：

- 1、多媒体课件
- 2、幼儿看过有关鸟类与环境的图书。

活动过程：

1、教师讲述故事《保护鸟类》

(1)师：小朋友们，今天邵老师给你们带来一个好听的故事，故事的名字叫《保护鸟类》

老师边讲故事边放ppt,故事讲完后提问；

(2)师：听完这个故事，你知道小鸟为什么要罢工吗？(由于猎人打死了小鸟的同伴)

(3)师：猎人这样做对不对？为什么不能伤害小鸟？(小鸟能吃害虫，是人类的朋友)

(4)小结：听了这个故事，我们知道了小鸟能吃害虫，保护森林，是人类的好朋友，我们不能伤害它。

2、了解鸟类与人类的关系：

(1)讨论：那你还熟习哪些鸟？(幼儿自由回答)

(2) 小结

师：老师这里也有很多鸟类的图片，我们一起来熟习一下。（结合ppt讲述）

捉虫能手——燕子、喜鹊（你知道它有什么本领？）；森林医生——啄木鸟等；

森林音乐家——百灵鸟、黄莺、山雀等；捕鼠能手——猫头鹰；

会送信的鸟——鸽子；报春鸟——燕子、布谷鸟；

会说话的鸟——鹦鹉；会舞蹈的鸟——仙鹤、

会开屏的鸟——孔雀……

3、讨论

(1) 师：刚刚我们熟习了这么多鸟，知道了他们对我们人类有很大的帮助，那有哪些保护小鸟的好方法呢？（幼儿自由回答）

(2) 教师介绍（看到猎人捕捉应当制止，看到受伤的鸟，要出手相救，贴告示牌，广场喂鸟、树上放鸟窝、国外有鸟节等）。

故事：保护鸟类

在很远很远的地方，有一个国家叫呼呼国，那里有美丽的森林、草原，到处能听到小鸟在歌唱，看到小鸟在忙着捉虫。

有一天，树林里忽然传来了“砰砰”几声枪响，只见一个猎人提着猎枪，兴奋地喊：“我打中了！哈哈！”小鸟们看到后都伤心地哭了，它们又失往了一位好伙伴。小鸟们唧唧喳喳地开起了大会，决定举行大罢工，什么工作也不做了，离开呼呼国。

这个消息给蝗虫们听到了，很多蝗虫都飞来这里，由于它们觉得这里最安全。还有毛毛虫、粘虫等所有的害虫都来了。“嚓嚓嚓”、“沙沙沙”，树叶没有了、草地没有了、庄稼没有了、森林没有了。

没有了树木、森林，呼呼国到处是风沙；没有了庄稼，人们要受饿；没有了草地，牛羊也饿死了。因此呼呼国展开了一场灭虫大战。小鸟们也来帮忙了，人们非常感动。

从此以后呼呼国的人们不再伤害小鸟了，大家都关心、爱惜小鸟。呼呼国每个人都爱惜鸟类，这儿成了鸟儿们的乐园，害虫不再敢猖狂了！

幼儿科学小鸟活动方案

奇妙的活动篇三

感恩你我，真情成长

活动目标

- 1、初步了解感恩节的由来。
- 2、培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。

活动过程

- 1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。
- 2、级组各成员选好主持人。
- 3、主持人准备好主持稿。

4、准备好签到表，规划好场地。

二、活动过程：（水果拼盘）

1、主持人介绍感恩节的由来。

2、家长与孩子一起水果拼盘。

三、颁奖活动。

四、活动结束。

更多热门推荐：

1. 小学“感恩节”活动方案

2. 幼儿园感恩节活动方案模板

3. 20超市商场感恩节活动策划方案

4. 2016年大学感恩节活动策划方案

5. 2016年感恩节活动策划方案精选

6. 2016年社区感恩节活动策划方案

7. 2016年幼儿园小班感恩节活动方案

8. 2016感恩节主题活动方案

9. 2016学校感恩节主题活动方案

奇妙的活动篇四

活动目标：

1、学唱歌曲《我们一起摘橘子》，掌握mi□so□la的音高以及节奏的变化。

2、培养注意力，探索尝试多种合作演唱的方法，体会合作演唱的美感。

活动准备：若干乐器。

活动过程：

一、师生谈话，引入主题

师：前几天，我们到橘园去干什么？

幼：我们去摘橘子。

师：怎样才能把橘子摘下来呢？

幼：手要转一下，用力摘。

师：你摘了几个橘子，分给谁吃了？

幼：我摘了六个橘子，给妈妈……

师：今天，我们一起把摘橘子的事编成一首歌来唱一唱好吗？

幼：好哇！

二、游戏歌曲的探索

(一)学习歌曲

1、教师弹奏旋律，引导幼儿倾听思考：歌曲中共有几句，有哪几个音宝宝？

(歌曲中有四个乐句，有do□re□mi三个音宝宝在唱歌。)

2、教师边弹边唱师生共编的歌词。

333322『1—i333322i1—『333322i1—i33332211—

师：天气真好，老师请大家快上车准备出发，说什么？

幼儿表达歌词内容，教师一一用歌曲句子小结。

3、幼儿边动作边说歌词：

(1)

活动目标：

1、学唱歌曲《我们一起摘橘子》，掌握mi□so□la的音高以及节奏的变化。

2、培养注意力，探索尝试多种合作演唱的方法，体会合作演唱的美感。

活动准备：若干乐器。

活动过程：

一、师生谈话，引入主题

师：前几天，我们到橘园去干什么？

幼：我们去摘橘子。

师：怎样才能把橘子摘下来呢？

幼：手要转一下，用力摘。

师：你摘了几个橘子，分给谁吃了？

幼：我摘了六个橘子，给妈妈……

师：今天，我们一起把摘橘子的事编成一首歌来唱一唱好吗？

幼：好哇！

二、游戏歌曲的探索

(一)学习歌曲

1、教师弹奏旋律，引导幼儿倾听思考：歌曲中共有几句，有哪几个音宝宝？

(歌曲中有四个乐句，有do□re□mi三个音宝宝在唱歌。)

2、教师边弹边唱师生共编的歌词。

333322 『1—i333322i1— 『333322i1—i33332211—

师：天气真好，老师请大家快上车准备出发，说什么？

幼儿表达歌词内容，教师一一用歌曲句子小结。

3、幼儿边动作边说歌词：

(1)教师引导幼儿把欣赏时听到的歌词用语言加以表达，教师即时纠正发音、咬字和口型如：摘、快、笑等。

(2)幼儿倾听歌曲旋律，边拍手边念歌词(按歌曲旋律节奏拍手)。

(3)师生共同边拍腿边念歌词：左右腿交换拍，即念第一句拍左腿，第二句拍右腿，依次类推。

幼儿橘子科学活动方案

奇妙的活动篇五

本文是《黄山奇石》探究活动

一、启发想象，练习讲解

1、课文的结尾概括的介绍了其它怪石，表现了黄山奇石数量之多和形状之怪，突出了奇石的有趣。让学生想象“天狗望月”、“狮子抢球”、“仙女弹琴”这些奇石的样子，动笔画一画。

2、让学生结合手中的画用自己的话介绍。

3、由于黄山风景区还有许许多多的奇石叫不出名字，可以让学生结合课前找到的'图片，仔细观察，大胆想象，根据奇石的样子起名字，给大家介绍。

二、推选小导游进行介绍，评选最佳导游

1、以小组为单位，每个小组成员结合一处奇石景点进行介绍。

2、每个小组结合课文中的奇石进行综合介绍。

3、进行现场讲解。

4、组织大家评议。

5、颁发小导游资格证。

三、举办黄山奇石展览

1、教师让各个小组收集同学们找到的图片、文字介绍、自己绘制的奇石图。

- 2、教师与组长共同筛选，布置一期黄山奇石展。
- 3、大家观赏，开阔眼界，感受黄山的美丽神奇。