

2023年幼儿园足球活动方案(精选5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园足球活动方案篇一

我运动、我健康、我快乐

20xx年x月x日下午2点50

幼儿园操场

- 1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、和谐的发展和成长。
 - 2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，增进亲子间的关系。
 - 3、培养幼儿的集体意识、公平竞赛、正确对待结果、分享等社会教育。
 - 4、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。
 - 5、培养幼儿的规则意识有分组、轮流、等待等活动规则，提高自我约束能力和竞争意识。
- 1、要求家长和幼儿共同参与，幼儿一定要有家长带着，家长一定要保证幼儿的安全。

2、请各位家长和各班幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。

3、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。

足球足球门分队背心记分牌背景音乐、奖状

略

1、游戏：快乐传球（每班一位计分人员）

玩法：家长绕标志物，把球传给孩子，由孩子球踢进球门，进球一球班级得1分、不进不得分。

规则：家长绕标志物传球，不计时间，家长把球传给孩子，孩子踢球射门进球一球班级得1分、不进不得分。

本轮大一得分、大二得分、大三得分

2、游戏：三足射门

玩法：每组家庭两人三足由起点走到射门区，用被绑住的脚将球射进球门。

规则：用被绑住的脚将球射进球门，进球一球班级得1分、不进不得分。

本轮大一得分、大二得分、大三得分

3、请家长到观众区就坐，下面开始幼儿足球对抗赛。

请小朋友到休息区域准备。

1、啦啦队进场热身，啦啦队退场。

- 1、进场音乐
- 2、比赛小队员站队入场
- 3、双方握手仪式合影仪式

开始比赛比赛时间10分钟/场七对七采取单循环赛形式

大一vs大二大二vs大三大一vs大三

裁判：曹老师

规则：每班14位小朋友进行足球对抗赛。一场后胜利的一方得3分，输的得1分，平局各得2分。

引领比赛孩子入场，握手，合影以及比赛执法吹哨。

各个班级的教师负责不比赛孩子安全，互动给本方球队加油助威等工作。

冠军班、亚军班、季军班

补场游戏：

1、萝卜蹲：

将参与者分成四堆以上，每堆人手牵着手围成一圈，给每堆人以颜色或数字命名，任意指定一堆萝卜开始统一下蹲，同时还要念词，再指定别的萝卜堆做同样动作，目标要一致，依此类推但不能马上回指。

2、抢占阵地：

首先，给每组发一张报纸，然后需要两人同时站到报纸中，成功在报纸上站立3秒钟即可通过（主持人可以引导全场一

起3秒倒数），通过的队伍需要将原来的报纸对折，既面积缩小了一倍，然后两人需要再次站立上去，以此类推，游戏直到剩余到最后一组结束。

站报纸时，两人的脚不能有一点踩在报纸以外的地方，当报纸面积很小只够一个人站立时，家长的可以抱起孩子，这会游戏会很有意思，大家可以试想，当报纸面积只有一个脚大时，金鸡独立，再抱着一个孩子的会是什么样子，此时全场都会给你们加油的。

注意：当越到最后家长要抱着孩子时，需要注意安全，防止无防备摔倒。

幼儿园足球活动方案篇二

作品自选，主题鲜明，内容健康、积极向上；题材可为抒情、叙事、散文诗或抒情散文等；选手精神饱满，感情丰富，有感染力，可以配乐朗诵，时间不超过3分钟。

六年级：12月16日(星期三)中午12：40—1：10

七年级：12月17日(星期四)中午12：40—1：10

八年级：12月18日(星期五)中午12：40—1：10

学校音乐教室(暂定)

六年级□x

七年级□x

八年级□x

录像□z场地布置□x

本次活动六至八年级参加，以级部为单位进行比赛。每班选拔一人参加，分别决出一等奖3名，二等奖4名，三等奖5名三个奖次。

希望各级部、各班级积极配合，充分发动学生、组织学生参与比赛，为本届“冬之韵”校园文化节的顺利开展，做出积极努力。

活动目标：

1. 培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质。
2. 培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。

足球与幼儿数量相等，小球门4个□u盘及其播放器、音乐

1、引导部分：

(1) 师生问好

(2) 介绍足球

(3) 即兴带动

2、主体部分：

(1) 球感练习：小朋友分四组，在操场上随意踢球、玩球(听到哨声马上要回到自己的位置)

(2) 罗纳尔多射门：小朋友分四组，每组前面摆个小球门，让小朋友把球踢进球门，则算胜利，踢球以后没有踢进的小朋友要表演节目。(给不同的距离小朋友选择射门的难度)

(3)传球练习：小朋友分四组，每组围一个小圆圈手拉手，每个圆圈放两个足球给小朋友们互相传球。

结束部分：

(1)找朋友互相放松。

(2)集体放松

(3)师生再见

本次教学活动设计的'目的是培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们都很爱球，以往的练习中多以篮球、皮球等球做运动，而这次用足球一下子就增强了孩子们的新鲜感。因此孩子们活动的积极性也高了很多。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

幼儿园足球活动方案篇三

幼儿园操场

- 1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、和谐的发展和成长。
- 2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，增进亲子间的关系。
- 3、培养幼儿的集体意识、公平竞赛、正确对待结果、分享等社会教育。

4、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的'能力得到提高。

5、培养幼儿的规则意识有分组、轮流、等待等活动规则，提高自我约束能力和竞争意识。

1、要求家长和幼儿共同参与，幼儿一定要有家长带着，家长一定要保证幼儿的安全。

2、请各位家长和各班幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。

3、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。

足球足球门分队背心记分牌背景音乐、奖状

1、游戏：快乐传球（每班一位计分人员）

玩法：家长绕标志物，把球传给孩子，由孩子球踢进球门，进球一球班级得1分、不进不得分。

规则：家长绕标志物传球，不计时间，家长把球传给孩子，孩子踢球射门进球一球班级得1分、不进不得分。

本轮大一得分、大二得分、大三得分

2、游戏：三足射门

玩法：每组家庭两人三足由起点走到射门区，用被绑住的脚将球射进球门。

规则：用被绑住的脚将球射进球门，进球一球班级得1分、不进不得分。

本轮大一得分、大二得分、大三得分

3、请家长到观众区就坐，下面开始幼儿足球对抗赛。

请小朋友到休息区域准备。

1、啦啦队进场热身，啦啦队退场。

1、进场音乐

2、比赛小队员站队入场

3、双方握手仪式合影仪式

开始比赛比赛时间10分钟/场七对七采取单循环赛形式

大一vs大二大二vs大三大一vs大三

裁判：曹老师

规则：每班14位小朋友进行足球对抗赛。一场后胜利的一方得3分，输的得1分，平局各得2分。

引领比赛孩子入场，握手，合影以及比赛执法吹哨。

各个班级的教师负责不比赛孩子安全，互动给本方球队加油助威等工作。

冠军班、亚军班、季军班

补场游戏：

1、萝卜蹲：

将参与者分成四堆以上，每堆人手牵着手围成一圈，给每堆

人以颜色或数字命名，任意指定一堆萝卜开始统一下蹲，同时还要念词，再指定别的萝卜堆做同样动作，目标要一致，依此类推但不能马上回指。

2、抢占阵地：

首先，给每组发一张报纸，然后需要两人同时站到报纸中，成功在报纸上站立3秒钟即可通过（主持人可以引导全场一起3秒倒数），通过的队伍需要将原来的报纸对折，既面积缩小了一倍，然后两人需要再次站立上去，以此类推，游戏直到剩余到最后一组结束。

站报纸时，两人的脚不能有一点踩在报纸以外的地方，当报纸面积很小只够一个人站立时，家长的可以抱起孩子，这会游戏会很有意思，大家可以试想，当报纸面积只有一个脚大时，金鸡独立，再抱着一个孩子的会是什么样子，此时全场都会给你们加油的。

注意：当越到最后家长要抱着孩子时，需要注意安全，防止无防备摔倒。

幼儿园足球活动方案篇四

丰富中心职工的文体生活，增强职工的身体素质，增进职工之间的'沟通交流，释放工作的压力，形成积极向上、团结奋进的工作氛围。

xx足球场

2. 不定期与区域内其他单位(如中心)开展友谊赛；

1. 活动装备(运动背心10件、足球2个、足球训练路锥4个)；

2. 聘请专业足球活动指导员的费用。

幼儿园足球活动方案篇五

《纲要》明确指出，“幼儿园应该把促进幼儿的身体健康和保护幼儿的生命放在工作的`首位”。 “应培养幼儿对体育活动的兴趣。”对于幼儿来说丰富多彩的体育活动，能够提高身体的素质，加强其活动能力提高对外界的适应能力以及自我保护的能力。

1. 喜欢参加球活动，在传球、射门等活动中，体验运动的快乐。

2. 在竞技类的活动中，提高团队合作能力及集体荣誉感。

1. 记录表、计时器、哨子各1个。

2. 一等奖36个，纪念奖190个。

3、足球8个、圈、网兜

10月12日上午9点

大操场。

：中班全体幼儿、教师、家长志愿者。

1、比赛结果设立一、纪念奖。（一等奖36名、纪念奖225名）

2、邀请每个班级一位老师作为评委参与比赛活动。

1、主持人开场白

2、运动员入场：各班全体幼儿以创意方式入场，能表现出班级的积极风貌，有运动口号，手上可以拿一些道具，例如彩旗之类的。

3、幼儿新健康操展示

4、幼儿接力绕障碍物比赛：每组每班派选6名幼儿参加比赛，主持人教师计时，幼儿抱球绕障碍物跑，将球传给下一个幼儿，记录最后一名幼儿到达终点时间，时间最短为获胜者。

5、幼儿传球射门：每组每班派选6名幼儿参加比赛，主持人教师发号，幼儿传球，最后一名幼儿射门，射进球门为获胜。

6、幼儿网兜运球比赛：每组每班派选12名幼儿参加比赛，主持人教师发号，看谁球完好第一运到终点，为一等奖。

7、幼儿拖小猪比赛：6名幼儿参加比赛，主持人教师计时，看谁第一到终点，为一等奖。

8、幼儿玩球占圈比赛：6名幼儿参加比赛，主持人教师发号，幼儿自由玩球，指令声响，抱球并站进圈内的幼儿为一等奖。

9、比赛结果汇总

10、颁奖

11、活动结束：主持人小结，各班幼儿按次序退场。