

一个方案的流程(优秀10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

一个方案的流程篇一

一、活动目标

1. 巩固对各种水果的认识，体验创作的乐趣。
2. 知道多吃水果有益健康。
3. 让幼儿感受亲子活动中温馨的气氛，幼儿具有初步的审美能力和创新意识。

二、活动准备

1. 事先同家长交流活动的内容，并让家长收集、设计水果拼盘的样式。
2. 家长各带洗净的所需水果，水果刀一把，盘子、牙签、制作水果图片等等。
3. 小奖品、红花。

三、活动过程

1. 律动《小手拍拍》peek-a-boo.
2. 师幼共同展示所学的儿歌和歌曲。
3. 全体幼儿表演歌曲《水果碰碰碰》

4. 请家长和幼儿一起分别说说今天自己带来了什么水果，分别是什么颜色和形状。

3. 老师讲话:各位家长朋友，大家好。感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿结合各种感官进行操作，加强幼儿对各种水果的认识。知道水果还有其他的吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。同时也增进了家长与幼儿之间的亲情，融洽了亲子关系，也让每一位幼儿个性都能得到良好的发展。我们将从如下几点观看您将要做成得的水果拼盘：

(1) 卫生：是否干净卫生地进行水果的处理及拼盘。(2) 创意：考验参赛家庭的想象力与别具匠心，主题鲜明。(3) 整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。(4) 色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。(5) 经济：看是否浪费了较多的水果。(6) 速度：每组家庭要在规定时间内完成拼盘。下面我们最喜爱的亲子水果拼盘活动现在开始。5. 家长和幼儿一起讨论设计，要把水果切成什么形状、排成怎样的形状等。

6. 播放音乐，家长与幼儿共同制作水果拼盘。完成后为拼盘取个名字。

7. “水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。

8. 老师发放小奖品、红花等给予鼓励。

9. 亲子活动结束。

文档为doc格式

一个方案的流程篇二

1. 知道并能说出自己的姓名，增强自我认知的能力。

2. 培养语言表达能力。

活动准备

小鸭手偶、软垫。

活动过程

1. 教师出示小鸭手偶与小朋友们打招呼：大家好，我叫小鸭。挥挥你们的小手，和我打个招呼吧！真棒！
2. 老师：小鸭很想和小朋友做好朋友，它想认识你们。我们来听听它的自我介绍：“大家好，我叫小鸭。”教师戴着小鸭手偶扮演小鸭，逐一来到小朋友面前，提问：(1)我很想和你做朋友，你叫什么名字呀？（“小鸭”和能回答问题的小朋友抱一抱，以此来鼓励幼儿大胆回答。）(2)这位小朋友叫什么名字？引导幼儿集体回答。活动依次进行。
3. 我和你做朋友。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点到名的孩子站起来，并大声说：“大家好，我叫×××。教师拥抱幼儿，并回应”我要和你做朋友“。
4. 游戏：他在哪里，小手指一指。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点名的孩子不要吱声，让其他的小朋友猜一猜，谁是”×××“。
5. 师生一起唱《我上幼儿园》，活动结束。

一个方案的流程篇三

班级户外烧烤活动

二、活动目的

丹桂飘香正是同学们赏枫秋游的好时节，班委会举办此次烧烤活动，是为了丰富同学们的课余生活，加强班级同学之间的联系，增进同学间的感情，促使我们11级这个新班级能尽快成为一个具有凝聚力和向心力的团结的大家庭。

三、活动时间

20__年10~11月（具体日期待定）

四、活动地点

南郊公园

五、策划组织单位

音表2班

六、参与人员

音表2班

全体同学

七、组织方式

往返包车

八、具体活动安排

全班可分成4~5组，每组5~7人不等，可按自我意愿随意分配。烧烤计划不变，在其过程中插入适当的小游戏，可按组积分，积分最高者可获得一定奖品，除积分外，期间在游戏中的参与者也给予奖励，以活跃气氛，调动大家的积极性。

具体活动流程如下：

- 1、提前买好烧烤用具，提前一天到市场预订烧烤食物，并在出发当天清晨去买回来。具体工作分到各组。（所需食物和用品清单列在后面）
- 2、出发的时间定在早上的8点。请同学们在7点45分于宿舍楼下集合。
- 3、指定几名负责人，按组带领同学们安全有序地前往目的地，到达目的地的时间大约为早上9点。
- 4、到达目的地之后，自由活动一个半小时，参观景点名胜。组织者可利用间隙准备材料和场地。
- 5、自由参观活动结束后之后，大约为10点半，可以开始准备食材。按组分发材料，有序地去场地附近处理，将肉类拆封洗净，将蔬菜清洗干净，垃圾不可随处乱扔。各组之间所占方位最好是临近的位置。
- 6、大约11点，烧烤活动正式开始。
- 7、视当时的气氛，开展小游戏，还可根据每组的最终成品，评出“最佳厨师”奖。
- 8、烧烤告一段落后，可进行自由活动并饭后散步。
- 9、大约下午3点，返校。

九、经费预算

食物：牛肉猪肉羊肉合计15斤，地瓜，火腿肠，紫薯，土豆，土豆，金针菇，生菜等；烧烤工具：木炭，竹签，纸巾，一次性杯子，烧烤刷等；配料：油，盐，酱等。

十、可行性分析

本次户外烧烤活动的整体预算大约为500元，可从班费中扣除。往返过程中，大家要注意安全，切实落实好负责人的义务，要与包车公司做好沟通。

一个方案的流程篇四

□ab同时进行)

- 1、和爸爸一起游戏，会按指令做动作。
- 2、能和爸爸一起动作协调的完成游戏。
- 3、体验和爸爸在一起愉快、甜蜜、安全的感觉。

活动准备：

爸爸事先安排好工作，按时参加幼儿园的活动。活动过程：

- 1、《小飞机》玩法：爸爸（或妈妈）双手抓住孩子的双腿，放置在自己的腰两侧，孩子的双手打开呈“飞机”状，口令响起，爸爸和孩子按照规定路线前进，先到为胜。
- 2、《快跑》玩法：爸爸让宝宝骑在自己的脖子上，爸爸双手抱住宝宝的双腿往前跑，谁先跑到终点谁胜利。
- 3、《齐心协力向前行》玩法：幼儿面对爸爸，脱掉鞋子站在爸爸双脚上，父子握紧双手，一起向前行走。
- 4、《小猴爬树》玩法：爸爸和孩子面对面手拉手，爸爸用力向上提，孩子两脚交替踩着爸爸的身体向上等，最后踩到爸爸的肩膀上。
- 5、《做个大洞洞》爸爸尝试用身体做大洞洞，能够让宝宝从这个洞洞中穿过。规则：每次都是利用身体的不同部位变

出洞洞，不能重复。变出的洞洞大小要让小球或宝宝可以钻进去。

6、《小鱼游来了》玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状（手一前一后摆动，小碎步走）穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸、（请一位家长做厨师）。最后胜下的那条小鱼为胜利者。1、家长随时记录孩子每天的进步与不足，并能在事宜的时间与老师沟通，使家园双方做到心中有数，有目的的进行进一步的教育。

2、家长要以饱满的情绪带动幼儿积极参与游戏活动。

3、教师介绍游戏玩法时家长首先要做到认真倾听，并时刻关注幼儿状态，培养其初步的倾听习惯。

4、爸爸们在参与游戏时与幼儿拉手用力要适度，并随时注意幼儿的安全，避免发生意外。

活动二：我爱彩虹伞（ab同时进行）

1、走进班级，初步了解班级的环境及区域布置，知道根据成人的动作和指令玩游戏。

2、能手眼协调的模仿动物走或爬。

3、进一步感受幼儿园生活的快乐，体验与同伴游戏的美好。

活动准备：1、大彩虹伞一个。

2、游戏前，可让幼儿自由在伞下玩一玩，待宝宝适应后，再开始游戏。

活动过程：

一、出示彩虹伞，激发幼儿游戏的兴趣。

“小朋友，你们知道这是什么吗？它有一个好听的名字，叫彩虹伞。下面我们来跟彩虹伞玩好玩的游戏吧。”

二、亲子游戏。

游戏一：老师用手拽住彩虹伞，边念儿歌边拉着伞转着走，请幼儿跑到伞下自由玩。当念到“一阵大风吹来了，宝宝快快跑出去”时，教师手拉住伞的四周上下抖动，幼儿迅速从伞下跑出去；当念到“一阵大雨下来了，宝宝快快躲起来”时，幼儿迅速钻到伞下，老师将拉着的伞放下。

游戏二：老师、家长和幼儿一起站在伞边，念儿歌：“卷、卷、卷麻花，卷成一个小麻花。”一起往中间卷，感受彩虹伞由大变小的过程。

游戏三：宝宝和妈妈一起站到彩虹伞上，老师念儿歌：“宝宝、宝宝我问你，红色格子在哪里？”妈妈和宝宝同时跳到红色的格子里。宝宝坐到彩虹伞的中间，老师和妈妈一起转动彩虹伞，让宝宝感受色彩的变化。

三、游戏可进行2—3次，根据幼儿的活动量调整游戏时间。

四、带领幼儿一起到教室的各个区角里玩游戏，让幼儿初步体验和同伴一起玩耍的快乐，并激发幼儿喜欢上幼儿园、喜欢老师、喜欢同伴的情感。1、在每天的离园环节，请家长提醒幼儿礼貌、热情的跟老师说“再见”后方可离开。

2、游戏时家长和幼儿一起大声的跟念儿歌，激发幼儿游戏兴趣。

3、当幼儿有口渴、入厕的想法时，请家长放手让幼儿自己做，锻炼其生活自理能力。

4、区域游戏结束时，教师和家长要提醒幼儿将玩具放回原位，并鼓励幼儿自己穿脱鞋子，必要时家长和教师做个别指导。

一个方案的流程篇五

□ab分组)

1、走进幼儿园，知道幼儿园的名字，初步了解老师及幼儿园的环境、设施。

2、能与家人一起参与活动，遵守规则，不随便离开自己的家人，情绪愉快，不哭闹。

3、体验与家人在幼儿园一起活动的愉快，对幼儿园及老师、小朋友产生亲近感。

活动准备：经验准备：事先了解活动，保持情绪愉快。活动过程：

一、欢迎仪式：中大班幼儿在老师的带领下列队欢迎小班的弟弟妹妹，并送上自己亲手制作的礼物。

二、组织全班幼儿围坐在一起，创造宽松的交流环境

老师：小朋友大家好，欢迎大家来到小班。老师介绍幼儿园的名字并做自我介绍，介绍班级三位老师。

三、认识新朋友

1、请幼儿介绍自己的情况，如姓名、年龄等。

2、伙伴之间互相打招呼。

三、认识幼儿园班级环境

家长与幼儿共同参观幼儿园的周围环境。如各个班级的位置、操场、滑梯、小公园等。

四、合影留念，情感升华

1、全体家长、幼儿合影留念。

2、教师小结：希望每个小朋友都像今天一样快乐，做个快乐的小宝贝。1、入园前家长要跟宝宝平静、随意的谈论幼儿园，告诉宝宝要上幼儿园了，或用故事的形式让宝宝对幼儿园有一个了解，消除与老师小朋友的陌生感。

2、在本周适应阶段，家长可给幼儿穿适宜的衣服和鞋子，便于幼儿活动，可根据需要戴太阳帽等。

3、家长要鼓励宝宝大声说出自己的名字。对于胆小、内向的宝宝不要强迫，家长可以带着他说。

4、参与活动时请家长不要随便拍照，以免影响幼儿活动。参观幼儿园环境时家长可为幼儿拍照做好最初的纪念。

一个方案的流程篇六

根据幼儿园活动实施方案展开活动能够增强孩子的集体荣誉感和合作意识。而方案的制定有一定的难度，方案的成败在一定程度上决定了项目实施的成败。你是否在找正准备撰写“一个具体的幼儿园活动设计方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3)裸露皮肤擦护肤品;

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩

火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心

情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：2011年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

一个方案的流程篇七

认知：1、知道做事负责任是一个人应具备的最起码的品质。

2、知道做事负责任不仅要忠于职守、尽职尽责，做好本职工作，还要勇于承担责任，有了错误要认真改正。

3、懂得责任心的培养必须从小开始，从每一件小事做起。

情感：1、敬佩对工作有责任心的人，厌恶对工作没有责任心的人。

2、愿意做一个有责任心的人。

行为：1、做到自己所承担的每一件事，都要尽心尽力、认真负责地完成。

2、做到勇于承担责任，有了错误认真改正。

教学重点：讲清为什么要有责任心。

教学难点：小学生办事也要有责任心。责任心如何从小培养。

1、故事：《一个小数点酿成的悲剧》

1967年8月23日，前苏联宇航员科马洛夫独自一人驾驶“联盟1号”宇宙飞船完成任务准备返航时，发现降落伞失灵，无法打开，减速无望，飞船爆炸，宇航员牺牲。造成事故的原因是地面检查人员责任心不强，忽略了一个小数点。

2、师：你对此有什么看法？

（小结：一个小数点的失误，导致人类征服宇宙事业的重大损失。在生产逐步社会化，科学技术迅速发展的今天，要求人们对工作更要有责任心，正象江说的：“责任重于泰山”）

板书课题：有责任心

责任感是指个人对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会所负责任的认识，情感和信念，以及与之相应的遵守规范，承担责任和履行义务的自觉态度。通俗地说：就是责任意识或负责精神。就是做好自己份内的事，对自己所承担的事尽心尽力，认真负责完成，当自己承担的任务出现问题时勇于承担责任，不推委。

例如：1、做事负责任，还表现在当自己承担的工作出了问题时，不强调客观原因，不推卸责任，主动从自己身上找原因，并认真改正上。同学之间的争吵时主动找自己的错误，向同学道歉。

2、独立完成作业，书写工整，有错题及时改，主动参与各项活动。在班上，如果你是强大的，你有能力也有责任帮助的保护个子比你矮小的同学。不管在什么事情上，你都应该比其他他人更主动。

3、承担的家庭劳动任务，例如扫地、拿碗筷、抹桌子、整理自己的小房间等等，做到自己的事情自己做，家里的事情帮着做。看见大人做自己能做的家务，对大人说一声“让我来”，然后努力把活干好。看见大人累了，学会主动泡一杯茶递上去说：“坐下喝杯茶，休息一下吧，有什么事要做，让我来吧！”

4、遵守公共秩序，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，爱护公共设施和花草树木，不在公共建筑物上乱涂乱画。公共场所不

随意怪叫、起哄。乘船、购物要依次排队，保持良好的秩序。

场景一：表演

上课铃响了，一个学生背着书包走进教室。

老师问学生：“你的语文作业，还有语文课本怎么又忘带了
呢？”学生还振振有词的回答：“都怪我妈妈，昨天忘了给
我装进。”

分析：

- 1、你认为这个同学做的对吗？小组内说说。
- 2、班内交流
- 3、老师小结：学生对自己的学习不负责任

场景二：

1、表演：教室内几个学生正在打扫卫生，一个学生的座位旁
有纸屑，打扫卫生的一个学生问他“你的座位下有纸
屑。”他视而不见，“你怎么不拣起来！”他说：“今天不
是我值日”

2、读故事

分析：

- 1、你认为这个同学做的对吗？小组内说说。
- 2、班内交流
- 3、老师小结：学生对他人、集体与家庭不负责任

场景三：

张文杰第一次当值周生，心里很高兴。值周生要提前10分钟到校，他却来晚了，组长批评他，他说：“我记性不好，请你多提醒……”

分析：这是责任心不强的表现。引导学生运用观点告诉张文杰，既然承担了为集体工作的任务，就一定放在心上，以高度的责任心对待工作。

场景四：

李兵当语文课代表，收发作业认真负责，可自己的作业写得很马虎。有人给他提出意见，他说：“对集体的事我应当负责任，写作业是自己的事，马虎一点没什么。”

分析：一个人只有在任何小事上都能严格要求自己，认真对待每一件事，才是有责任心的表现。对待自己的小事没有责任心的人，对待大事也不会有责任心。

同学们，做事负责任是一个人应该具备的最起码的品质。无论什么人，不管从事什么工作，也不管职位高低，都要忠于职守、尽职尽责，把自己负责的事情办好。随着现代化大生产和科学技术的发展，要求人们对工作更要有责任心。做事情缺乏责任心，会给国家、集体、个人造成损失。因此，我们要从小开始，从每一件小事做起，逐步培养自己的责任感。长大做一个责任心强的人。以后同学们要对照〈教育目标体系〉表，争取使自己变成一个有责任心的人。

五、探究活动

1、自己当一天家。想一想妈妈是怎样做的，学着妈妈的样子，把力所能及的家务事做好。认真做完后，请妈妈或爸爸检查一下，看看自己的责任心如何。

2、在班里承担一定的工作，一周后征求一下同学和老师的意见。

一个方案的流程篇八

1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。

3、增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福

xx年9月下旬

各班自习教室

中秋节及元旦之际，每个班组织进行一个主题班会，促进同班同学的交流，以增进友谊。

1. 使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。

2 .增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解， 锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。

3. 增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

全体班委

1. 各班委到院里领取300元的补助金，其余的各班自付。

2. 借用学校的啦啦棒 加油鼓以及扩音喇叭等设备。
3. 统一学生时间，选择最恰当的时间举行晚会
4. 每个班要表演节目，如唱歌，跳舞，小品等。

由组织部发起进行评选奖励活动并各班写一份总结书。

一个方案的流程篇九

1. 通过活动，让学生了解中秋节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。
2. 学习中秋节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

（一）活动导入

1. 我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
2. 那么中秋节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
3. 引出主题：“走进中秋”主题班会现在开始！

（二）端午说由来

1. 中秋节简介

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋京师。八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行；许多地方形成了烧斗香、树中

秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

（三）中秋话习俗

1. 中秋佳节，人们最主要的活动是赏月 and 吃月饼了。

中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在宋代，中秋赏月之风更盛，据《东京梦华录》记载：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。每逢这一日，京城的所有店家、酒楼都要重新装饰门面，牌楼上扎绸挂彩，出售新鲜佳果和精制食品，夜市热闹非凡，百姓们多登上楼台，一些富户人家在自己的楼台亭阁上赏月，并摆上食品或安排家宴，团圆子女，共同赏月叙谈。

2. 月饼欣赏

（多媒体课件：月饼）

3. 主持人小结。

（四）中秋讨论会

讨论：对于现在的高价月饼现象怎么看？

3、主持人小结：

（五）谈感受，激发情感

胡：中秋节这一天人们都要吃月饼以示“团圆”。月饼，又

叫胡饼、宫饼、月团、丰收饼、团圆饼等，是古代中秋祭拜月神的供品。

林：据史料记载，早在三千年前的殷周时代，民间就已有为纪念太师闻仲的“边薄心厚太师饼”。但“月饼”一词，最早是见于南宋吴自牧的红菱饼。

朱：看，叔叔阿姨们还为我们准备了各式各样的月饼呢！

合：让我们一起来分享月饼吧！

朱：同学们的桌上也为每人准备了两块小月饼，请同学们品尝其中的一块，剩下的一块带回家和家人分享。

（同学们自由发言）

胡：请xx同学来为我们说说中秋节的传说吧。

林：当然除了传说以外，我们还是有很多关于中秋的民谣，有谁能说说吗？

朱：自古以来，每逢佳节倍思亲。中秋节也是人们一直都喻为最有人情味、最诗情画意的一个节日。

胡：是呀，李白醉酒写下“举头望明月，低头思故乡”，杜甫挥毫而就“露从今夜白，月是故乡明”。

朱：请听独唱：《十五的月亮》

姜：中秋佳节，很多地方的男女老少都聚集灯笼下，大家一起来猜灯谜

林：今天，我们亲爱的家长们，也在我们的教室里，准备了许多的灯谜，大家一起动手来猜吧。猜出的可以到主持人处

来领奖哦！

朱：看着大家喜悦的表情，相信是很有收获哦。

姜：中秋节，意寓团圆。我们平常吃的汤圆，也刚好有同样的寓意。

胡：今天，叔叔阿姨们还为我们准备了糯米粉，要手把手教我们制作汤圆。让我们一起跟着叔叔阿姨们，亲手做出汤圆，并且来分享劳动带来的乐趣吧。

林：吃着热腾腾的汤圆，我们的主题班会也接近尾声了，最后由我们的×××同学带领大家合唱《明天会更好》。

合：“我们的节日——中秋”主题班会到此结束，祝家长、老师、同学们中秋节快乐，也预祝大家国庆节快乐，谢谢各位！

一个方案的流程篇十

9月2日：在教师指导下，学生自己搜集材料，思考从哪些方面去尊敬老师

9月3—7日下午：落实行动

9月8日：各班选出两名尊师好少年

9月13日：在升旗仪式上给获奖同学颁奖

（中年级）一份小卡片，一片尊师情

9月4日至6日：由各美术老师利用美术课指导制作

9月7日下午：由大队部组织评选，最终评出一、二、三

等奖

9月8日：将获奖作品张贴学校宣传栏

9月13日：在升旗仪式上给获奖同学颁奖，并给相应中队加分

（高年级）美文颂老师：

9月4日至6日：由各语文老师利用课余指导制作

9月7日下午：由大队部组织评选，最终评出一、二、三等奖

9月8日：将获奖作品张贴学校宣传栏

9月13日：在升旗仪式上给获奖同学颁奖，并给相应中队加分