

最新一年级班级文化建设方案及措施(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

一年级班级文化建设方案及措施篇一

一年级元旦班级活动方案最新【第一篇】：一年级元旦班级活动方案最新

为了丰富学生的学习生活，提高学生的活动能力，活跃学习氛围，以丰富多彩的形式辞旧迎新，本班决定在元旦来临之际，举行由全体学生参与的游艺联欢活动。现将活动方案公示如下：

一、宗旨：学生、教师“同参与、共欢乐”

二、时间：12月28日下午13：30——15：00

三、活动内容：

共设置套圈、猜谜语、夹弹珠、词语接龙、双人夹夹乐5个活动项目，分小组或学生自愿两种形式进行活动，赢得小奖品，然后以班为单位根据奖品数评选五名优胜奖。

四、活动过程：

1、师生齐唱《新年好》。

2、学生游艺活动。

游戏1：套圈

游戏规则：

- 1、每人套3个圈。
- 2、套中的物品为奖品

所需材料：6个竹圈、准备套圈小物品

游戏2：猜谜语

最先猜中者奖励

游戏3：夹弹珠

- 1、用击鼓传花的方式选取选手。
- 2、每组三名，在规定时间内将弹珠从一个碗里夹到另一个碗里。数量最多者为胜。

所需材料：弹珠若干、碗4个、筷子两双、鼓、花

游戏4：词语接龙

- 1、两个字的词语，首尾谐音接龙。
- 2、分小组竞赛。实行淘汰制，坚持到最后为获胜小组，集体奖励。

游戏5：双人夹夹乐

- 1、两人背对背，将一个气球夹住。
- 2、两组同时进行，在跑的过程中手不能碰气球。

3、气球掉落或爆破，回到起点重新出发。

4、哪组先接力完为获胜小组。

所需材料：气球10只

五、总结获奖情况。

一年级元旦班级活动方案最新【第二篇】：一年级元旦班级活动方案最新

一、活动目的：

1、让学生感受新年的欢乐气氛。

2、通过活动使学生了解新年的各种习俗。

3、使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

4。展示才艺，分享成长的快乐。

二、活动地点：一（1）班教室。

三、活动准备：

1、布置教室，体现节日气氛。

2、主持人做好准备。

3、准备好活动器材和奖品。

四、活动过程：

1、班主任致新年贺词。

亲爱的小朋友，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。把老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

2、齐唱《新年快乐》。

3、歌曲串烧。

4. 新年习俗知识小竞赛。

(1) 你知道过年的来历吗？

(2) 中国人过新年有哪些习俗？

五、游戏：

1、摸鼻子游戏：

参加人：全体学生

参加人：全体学生

参加人：全体学生

6、个人才艺展示。

六、纸条送祝福：

各自准备自制的贺卡送同学，并对他（她）大声地念出祝福内容。

七、活动注意：

1、安全第一，充分展现学生才艺特长。

2、活动结束后安排放假事宜，学生家长搞好教室卫生，摆放

整齐桌椅。

一年级元旦班级活动方案最新【第三篇】：一年级元旦班级活动方案最新

一、活动目的

相约2018年，共迎我校美好的明天。为推进校园文化建设，丰富师生文化生活，充分展示同学们的才艺，努力营造文明高雅、奋发向上的校园文化氛围。

二、活动时间：2017年12月19日 校会课

三、活动地点：一年级各班教室

四、参加人员：一年级全体老师和同学

五、活动准备：

1、查找资料：各位同学在班主任老师的带领下，运用自己擅长的方式，了解各国人民迎新年的风俗习惯。

2、德育处准备彩泥。同学们以小组为单位制作“圣诞树”和“烛台”。

2、后勤组：负责整个活动过程中的音响、必要的物资。

六、活动过程：

1、以班为单位，交流各国人民迎新的习惯。

2、学生动手制作“圣诞树”和“烛台”，教师指导。

3、交流展示评比：12/26校会课，各班布置好展台，开展学校性的参观交流评比活动。评出一、二、三等奖若干名。

一年级元旦班级活动方案最新【第四篇】：一年级元旦班级活动方案最新

为加强各班班风的建设，优化育人环境，发挥环境对学生思想品德的教育与熏陶作用，培养学生的集体主义意识，激发学生创新求进的精神，学校决定在元旦前夕举办桃花学校“巧手美化生活 精心装饰迎接新年”布置教室比赛，具体事项如下：

一、活动目的：

- 1、培养学生集体主义意识，激发学生创新求进精神。
- 2、增强教室的育人情调，美化学习环境。
- 3、培养学生的动手能力，发挥集体的创作能力。

二、参加单位：以班为单位

三、比赛时间：12月28 日前完成

四、比赛地点：各班教室，自行设计布置

五、比赛内容：

- 1、造型与色彩
- 2、分区与特色
- 3、教育作用
- 4、清洁

六、要求：材料不限，布置合理，力求简洁大方，调和舒适。各种材料由班上报由学校购买。由学生自己动手，班主任、

副班主任指导。

七、评分标准：

- 1、整体设计 30%
- 2、造型色彩 20%
- 3、班级特色 20%
- 4、整齐清洁 10%
- 5、教育意义 20%

八、评奖办法：

12月28日将组织学校领导与科任老师进行评分。评出独特的，令人耳目一新的，可获“最佳创意奖”；色彩搭配和谐，制作精美的，可获“最佳效果奖”

一年级元旦班级活动方案最新【第五篇】：一年级元旦班级活动方案最新

一、活动目的：

为丰富一年级四班课外业余生活，增进彼此感情，增强班级团队凝聚力，为小宝贝们搭建一个放松心情、亲近自然的交流平台，激发一年级四班下宝贝们的学习热情和生活激情，倡导“快乐学习、快乐生活”的学习理念。

三、活动地点：库尔勒市孔雀公园观景亭

四、活动议程：

请陈淑霞和周建南两位家长负责按活动实际情况提前购买奖

品和老师纪念品（届时我们将邀请班主任王玉梅老师和副班主任张晓晨老师），请两位家长在活动过程中负责颁发奖品。

1、15:00巴州石油一中南大门门前出发（李建明负责清点人数）；

2、15:30到达孔雀公园（吴小飞、黎春梅负责路上安全）；

游戏一：夹弹珠（李建明负责道具，王艳英负责具体组织和主持，郑宇飞负责计时和登记分数）

游戏规则：以一分钟时间为限，每人从一个大盆中用筷子以最快的速度一个一个的把弹珠夹起放入纸杯中，放入最多的一方获胜。由于道具有限，两人同时开始为一轮，共有十轮，最后以数量最多的取胜，发放奖品（取一、二、三等奖各一名，其余为鼓励奖）。

游戏二：猜字谜（李建明负责道具，李俊峰负责游戏具体组织和主持，李静负责出题）

游戏规则：两人一组，一人面对出题板，看题板词组，并根据题板内容进行描述，可用语言描述，但描述时不能出现和题板相同的字词，也可用动作描述；另一人背对出题板，不能回头看题板内容，根据伙伴描述的内容准确猜出题板所写的词组。

（1）时间规定：主持人说开始后，三分钟倒计时（王艳英负责计时）。

（2）违规规定：看题板人如果在描述时出现与题板相同的字，则此题作废，可继续下一题；背对题板人如果回头，不论是否看到题板，则此题作废，可继续下一题；观众如果在选手猜题中告诉选手题板内容，则此题作废，可继续下一题；直至猜题三分钟时间用尽，则该两名选手游戏结束。

(3) 补救规定：在猜题过程中，如出现看题板人不会描述该词组情况，则看题板人可选择放弃此题，也可求助一名现场观众帮助描述，但此方法只能使用一次，且所耗费时间在三分钟之内，如选择放弃不会描述的题，则放弃的机会只有一次。

(4) 积分规定：一对选手配合默契，在三分钟内可猜出3道题者，胜出，且根据所选用的出题范围有不同等级的物质奖励。

游戏三：冲刺终点（才外和黄新负责游戏具体组织和主持，李建明负责安全保障）

在孔雀公园边缘的小路初始地方选择一个起点，沿着小路到孔雀公园观景亭处选择一条路线，观景亭作为终点，沿途拐角处都站立一名家长守护和引导，小宝贝们统一从起点出发，跑步冲刺到观景亭终点，谁先到达，即为获胜，发放奖品（取一、二、三等奖各一名，其余为鼓励奖）。

游戏四：才艺大比拼（来从丽负责主持，夏迪娅、张倩负责游戏具体组织）

以自愿的方式，宝贝们展示才艺，可以家庭组合。

4、17：00自由活动（向伟负责组织）

可欣赏孔雀公园美景

5、17：30活动结束（李建明负责清点人数）

五、安全注意事项

1、安全第一。所有安全事项听从向伟副会长的指挥；特别加强孩子的安全管理，相互提醒、相互关照，严格遵守园区内

的安全提示。

2、一切行动听指挥。组织协调人员以及参加活动全体人员，要严格遵守活动时间安排，按要求统一参加活动。

3、亲情提示。请保护好自己随身携带的用品，尤其是贵重物品。

4、保护环境。请自觉用垃圾袋回收个人废弃物品。

5、每位小宝贝必须有至少一位家长陪同，按总体安排参加活动，安全员（吴小飞、黎春梅）要负责监督整个活动的安全工作。

一年级班级文化建设方案及措施篇二

各年组、各班：

为了迎接20xx年的到来，丰富校园文化生活，营造迎新年气氛，给同学们一个展示自我的平台，经校领导研究决定，我校于20xx年12月30日下午各班举办庆元旦联欢会。本次联欢会的节目应紧紧围绕“健康·积极·向上·安全”的主题，反映学生热爱祖国，积极向上的精神风貌。为确保活动有序、安全、健康有意义地开展，现将有关内容布置如下：

一、 联欢主题：喜迎新年，快乐成长

二、 联欢时间□20xx年12月xx日下午第一、二节课(周五)

三、 联欢地点：各班教室

四、 参加人员：一年级全体学生

五、联欢形式：以班级为单位，组织学生以舞蹈、唱歌、器乐、小品、课本剧等形式联欢，要求内容健康向上、有朝气。望各班接到通知后，积极组织学生利用课余时间进行编排，发动集体力量，届时以崭新的面貌、精彩的节目迎接新年的到来。

六、注意事项：

1. 本次活动要树立安全第一的思想，班主任设计班级活动时，要考虑到各种安全因素，杜绝安全事故的发生。
2. 学生不得带打火机、鞭炮等危险物品来学校参加活动，低年级可带一些无皮的小吃、中高年级可做一份凉拌菜、水果拼盘等，展示自己动手能力和审美观，班级可进行评比。
3. 处理好活动与学习的关系，各班节目排练应避免与教学相冲突，在不影响正常秩序的情况下，文艺骨干可利用大课间、业余时间，不得占用上课、自习时间。
4. 提倡过一个节约型的元旦，活动前将黑板布置好，教室不必布置。
5. 各班安排学生用小型家用照相机做好影像资料的收集，为后期班级网页建设储备素材，同时培养学生特长爱好。活动结束后及时在班级家长群中分享，记录学生的成长过程。
6. 倡导各班邀请本班任课老师共同参与联欢会，共同辞旧迎新。
7. 活动期间学校领导和相关管理人员到各班教室巡视并观看活动。
8. 下午4点钟联欢会结束，各班做好卫生清理工作，4:30大队部检查后学生方可离开学校，本次活动计入12月份班级考核

之中。

一年级班级文化建设方案及措施篇三

一年级的元旦活动策划该如何写呢?下面是小编为大家整理的“一年级元旦班级活动实施方案”，欢迎阅读。内容仅供参考，更多关于元旦班级活动方案内容。

各年组、各班：

为了迎接20xx年的到来，丰富校园文化生活，营造迎新年气氛，给同学们一个展示自我的平台，经校领导研究决定，我校于20xx年12月30日下午各班举办庆元旦联欢会。本次联欢会的节目应紧紧围绕“健康·积极·向上·安全”的主题，反映学生热爱祖国，积极向上的精神风貌。为确保活动有序、安全、健康有意义地开展，现将有关内容布置如下：

一、 联欢主题：喜迎新年，快乐成长

二、 联欢时间□20xx年12月xx日下午第一、二节课(周五)

三、 联欢地点：各班教室

四、 参加人员：一年级全体学生

五、 联欢形式：以班级为单位，组织学生以舞蹈、唱歌、器乐、小品、课本剧等形式联欢，要求内容健康向上、有朝气。望各班接到通知后，积极组织学生利用课余时间进行编排，发动集体力量，届时以崭新的面貌、精彩的节目迎接新年的到来。

六、 注意事项：

1. 本次活动要树立安全第一的思想，班主任设计班级活动时考虑到各种安全因素，杜绝安全事故的发生。
2. 学生不得带打火机、鞭炮等危险物品来学校参加活动，低年级可带一些无皮的小吃、中高年级可做一份凉拌菜、水果拼盘等，展示自己动手能力和审美观，班级可进行评比。
3. 处理好活动与学习的关系，各班节目排练应避免与教学相冲突，在不影响正常秩序的情况下，文艺骨干可利用大课间、业余时间，不得占用上课、自习时间。
4. 提倡过一个节约型的元旦，活动前将黑板布置好，教室不必布置。
5. 各班安排学生用小型家用照相机做好影像资料的收集，为后期班级网页建设储备素材，同时培养学生特长爱好。活动结束后及时在班级家长群中分享，记录学生的成长过程。
6. 倡导各班邀请本班任课老师共同参与联欢会，共同辞旧迎新。
7. 活动期间学校领导和相关管理人员到各班教室巡视并观看活动。
8. 下午4点钟联欢会结束，各班做好卫生清理工作，4:30大队部检查后学生方可离开学校，本次活动计入12月份班级考核之中。

一、活动主题□“20xx年班级庆元旦联欢”

二、活动宗旨：庆祝元旦，迎接20xx年的到来，丰富全校师生的校园文化生活，加强班集体的凝聚力建设，师生同乐、共享，创建和谐、融洽的师生关系，形成健康和谐的校园氛围，营造欢乐祥和的节日气氛，为同学们充分展示自己的才

艺提供舞台，享受美、体会美、展现美、创造美，激发广大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

三、活动时间：元旦放假前一天下午14：50——15：50

四、活动地点：各班级教室

五、活动主要内容及过程：

(1)午讲时间各班级进行班级布置，营造浓厚的节日氛围，在黑板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。

(2)第一节课后班干部和课代表邀请所有任课老师到班级就坐。

(3)班主任进行20xx年工作总结及20xx年工作展望，班级学生代表发言。

(5)师生联欢，校领导走进班级慰问师生，与大家同贺新年。

(6)联欢活动结束后，各班组织学生打扫好室内外卫生。

六、活动要求：

(1)师生联欢节目丰富多彩，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合小学生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

(2)建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球、等。

(3)迎新活动后，各班级务必组织班干部、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。

一、活动主题： 七彩乐园 欢庆元旦

二、活动目的：

元旦来临之际，一年级xx班班为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

三、活动安排：

1、活动时间□ 20xx--晚

2、活动地点： 一年级xx班班教室

3、参加活动对象： 一年级xx班全体学生

四、活动内容：

一、集体跳开场舞---

二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则：

1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈，率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题，第三名选手则淘汰。

2、获得参与脑筋急转弯答题的选手到任意选取一个问题回答(气球背后)，如果选手回答不上来则可有一次机会向观众求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题，回答正确就有奖。

三、才艺展示

规则：参加才艺展示的同学自选才艺，表演完毕后根据同学们的欢呼声来决定是否精彩，如果喝彩声很高就代表该同学通过，便可获得圣诞礼物。

4、游戏：快乐夹球

游戏规则：选出5人一组，拿筷子夹乒乓球，中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹，一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

老师送给孩子礼物——变魔术

师生共同表演：在室内共唱歌曲在最后的连环之中结束圣诞节。

五、活动组织：

主持人：、

评委：正副班主任

圣诞礼物派发员：

摄像：家长委员会成员

一年级班级文化建设方案及措施篇四

一、活动创建主题：

仪容仪表，班容班貌是一个班级的标志，对中学生来说，讲文明是衡量道德品质是一个重要方面，但一个班级的仪容仪表，班容班貌也反映了一个班级的精神面貌。经过一学期的

训练，我班在各方面都有所进步，学生的行为规范相较入学时而言已经有了更高层次的提高，在学习和生活上都有了一定的自理能力。但是良好的行为规范并不是停在某一个阶段，它需要时间来检验，需要更长久的培养及养成。选择“仪容仪表，班容班貌，特色班”作为我们班的特色来进行创建，是希望学生能从这一方面的培养中逐步渗透到其它方面，以求全面提高！

二、活动主要目标：

（一）学生达成目标：

- 1通过和家长沟通，使家长了解班级争创特色班级的事情。
- 2早晨出家门时，检查自己是否穿戴好了校服。
- 3离家时戴好红领巾。
- 4到学校后，由班长和自管会成员检查督促同学们。
- 5布置教室，既漂亮又不失高雅。
- 6使教室成为一个温馨的家。
- 7保持教室的干净整洁。不乱丢杂物，人人爱护班集体。
- 8通过老师和同学们的共同努力，争取达到仪容仪表，班容班貌特色班级。

（二）班级达成目标：

通过教师和家长共同教育，以及有针对性地训练，养成文明礼貌等良好的行为习惯，并且养成优秀的仪容仪表的好习惯。在家中和校园中形成良好的文明氛围。

三、活动内容及措施：

1、1~2月：仪容仪表班容班貌特色班级活动方案创建阶段，根据本班具体情况，构思有针对性的方案。

2、申报创建的方案。

3、接受指导，授予“创仪容仪表，班容班貌特色班”标志。

4、3月——6月上旬：具体活动措施以及资料整理

1)、利用晨会课时间，教育及强调校内外讲仪容仪表问题。

2)、利用晨会课，给学生阐述讲仪容仪表的重要性。

3) 利用一切可以利用的. 机会，教育同学们，爱护班级的一草一木，始终保持班级的干净整洁。

4) 以小队为单位进行评比，看看哪个小组的同学着装最整齐，卫生的保持最好。评选出最好的小队。

3)、根据班级目标，逐项培养，并加以适当评价及帮助。

4)、对以上的训练进行阶段达标验收，给学生自我表扬及自我检讨的机会，并教育继续努力。

5)、进行总的评价表彰，采用“平时表现互评、各任课老师评、父母评和班主任评”方式。

6)、创设各种情境，班级进行“优秀仪容仪表，班容班貌”目标达成度测评。

5、6月下旬：年级组组织评价小组验收。

验收合格，授予“优秀仪容仪表，班容班貌班”标志，取下

创建标志。

一年级班级文化建设方案及措施篇五

为了丰富学生的学习生活，提高学生的活动能力，活跃学习氛围，以丰富多彩的形式辞旧迎新，本班决定在元旦来临之际，举行由全体学生参与的游艺联欢活动。现将活动方案公示如下：

学生、教师“同参与、共欢乐”

共设置套圈、猜谜语、夹弹珠、词语接龙、双人夹夹乐5个活动项目，分小组或学生自愿两种形式进行活动，赢得小奖品，然后以班为单位根据奖品数评选五名优胜奖。

1、师生齐唱《新年好》。

2、学生游艺活动。

游戏1：套圈

游戏规则

1、每人套3个圈。

2、套中的物品为奖品

所需材料：6个竹圈、准备套圈小物品

游戏2：猜谜语

最先猜中者奖励

游戏3：夹弹珠

1、用击鼓传花的方式选取选手。

2、每组三名，在规定时间内将弹珠从一个碗里夹到另一个碗里。数量最多者为胜。

所需材料:弹珠若干、碗4个、筷子两双、鼓、花

游戏4：词语接龙

1、两个字的词语，首尾谐音接龙。

2、分小组竞赛。实行淘汰制，坚持到最后为获胜小组，集体奖励。

游戏5：双人夹夹乐

1、两人背对背，将一个气球夹住。

2、两组同时进行,在跑的过程中手不能碰气球。

3、气球掉落或爆破，回到起点重新出发。

4、哪组先接力完为获胜小组。

所需材料：气球10只