

2023年大班实践活动方案及流程(通用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班实践活动方案及流程篇一

20xx年10月1日，我们迎来了伟大祖国61华诞，在这举国同庆的时刻，我们也用自己的实际行动展示一下我们对祖国的热爱。从旧中国到新中国我们身边发生了翻天覆地的变化，如何让我们的孩子也能够感受到这日新月异的变化呢？我们大班老师结合主题“中国娃”以“卖报歌”为线索展开“我是小小卖报郎”的教育实践活动，主要的目的让幼儿了解爷爷奶奶那时候的生活疾苦，通过实践活动“我是小小卖报郎”来知道如今生活的来之不易；同时让幼儿了解过去人们的信息来源是通过报纸进行传递；进一步培养幼儿人际间的交往能力。

- 1、各班收集相关资料；
- 2、摄像机、照相机等
- 3、教师制定活动调查表

1、班内开展“我是小小卖报郎”活动。（10月9日——10月16日）

（1）、班级教师制定活动调查表。（内容：以调查祖辈人与孩子之间的生活状况为主，从衣着、饮食、交通、通讯等方面进行比较。）

(2)、班级教师指导幼儿学唱“卖报歌”，并对幼儿讲述一定的卖报知识，让幼儿了解卖报的过程。

(3)、各班自排时间在班内、班际间或幼儿园园进行卖报活动。(报纸可以暂定为幼儿收集的旧报纸。)

2、外出社会实践活动。(10月17日——10月23日)

(1)、各班老师在活动实施时间段(10月9日——10月12日)，负责收集相关资料。

附：成长(1)班：祖国名胜古迹(图片、文字简介)

成长(2)班：56个民族(图片、简介)

成长(3)班：国庆大阅兵(图片、文字)

成长(4)班：班级主题中的活动(活动照片、文字)

成长(5)班：中国60华诞资料(图片、文字)

成长(6)班：祖国特产(图片、文字)

(以上资料于10月12日交大班教研组长处。)

(2)、年级组长与教研组长进行资料内容审核，审核完毕交电教处进行排版制定报纸。

此项工作于10月16日完成。

(3)、各班结合班内的“我是小小卖报郎”活动，按小组形式组织幼儿自选活动地点进行活动。(注：活动期间各班可请班家委会成员协助进行摄像拍摄工作。)

实践活动时间安排如下：

成长（1）班：菜场门口成长（2）班：菜场门口

成长（3）班：超市门口成长（4）班：超市门口

成长（5）班：百草园门口成长（6）班：百草园门口

注：请各班做好活动时间通知工作，教师准时到岗指导幼儿参加活动，每班活动期间年级组长与教研组长进行参与，适时进行合理安排调控。

以上为大班年级10月结合主题开展的社会实践活动，请园领导审核，予以批准。

大班实践活动方案及流程篇二

张老师

老师、家长、全体幼儿、福利院的老人。

20xx年9月17日

福利院

- 1、向陆院长了解老人的喜好，初步拟定活动方案。
- 2、把我设计的活动方案给陆院长看，并讨论可行性，征求意见，进行修改。
- 3、和陆院长商讨场地布置，院方准备（音箱、老人讲话、）。
- 4、把标语和礼物拿到福利院，并和福利院的工作人员安排好场地，讲好活动时间。

1、选定节目内容：儿歌、时装表演、乐器演奏、家长独唱。

2、准备节目所需物：磁带□vcd□音箱、乐器（笛子、琵琶、电子琴）、各式3、衣服、羽毛球、墨镜、帽子、背包。

3、改编儿歌《我们长大了》。

4、选定时装表演的音乐。

5、商定家长的节目。

5、选定幼儿，排练节目。

1、家长和幼儿准备：各式点心、各式饼干、各式糖果、水果、日用品（肥皂、毛巾、牙膏等）、小艺术品，大约有九十份。

2、老师准备：幼儿制作红花60朵、云片糕50包、香蕉若干斤。

大班实践活动方案及流程篇三

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20xx年3月26-27日开展宜丰县幼儿园大班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

20xx年3月26日——3月27日分批参观，

3月26日下午3点：大(1)班大(2)班

3月27日上午9点：大(3)班大(4)班大(5)班

宜丰县图书馆

大班组全体教师及全体幼儿

1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。

2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。

3、培养幼儿的观察力和与人交往的技能。

4、引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。

1、进行“图书我爱看”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。

3、家园布署(尊敬的各位家长：您好!我园将于3月26日-27日开展组织小朋友参观宜丰县城图书馆，体验图书馆浓浓的阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合!)

4、幼儿经验准备(外出及读取书)

5、拍照

6、路线：幼儿园步行到县图书馆(每班所有老师都要到位)。

(一)稳定幼儿情绪，做好准备工作。

(二)提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

(三)组织幼儿集体去图书馆。

(四)带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

(五)体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅

读。

(六)鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

活动结束：

- 1、全体在图书馆门前合影留念
- 2、老师引导幼儿小结感受并组织回园。
- 3、新闻照片上传：

大班实践活动方案及流程篇四

- 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。
- 2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

- 1、大图卡一份，小图卡每人一份(附后)，小话筒一个。
- 2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

活动过程

一、师生相互介绍姓名

1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。（教师做自我介绍：我叫胡丰亚。认识你们真高兴。）

2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己（请3~4名幼儿，每人介绍完，教师与其握手，并说“认识你真高兴”。）

二、了解自我介绍的基本内容

1、师：你们还想了解关于我的哪些信息（事）？

2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢！请你们仔细听，我介绍了哪些内容？（老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢（爱好）……我的好朋友是……）

3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。（请1~2名幼儿介绍，幼儿集体鼓掌。）

5、提问：他介绍了哪些方面？对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己

1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来（可以画画或做记号），然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己（提供话筒），幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己（介绍好了请客人老师在纸上贴颗红星）。

4、师：什么时候需要介绍自己呢?还可以介绍哪些方面?

四、结束活动

师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧!(放《认识你呀真高兴》音乐)

大班实践活动方案及流程篇五

散文诗《变色的房子》童话般的意境向幼儿展现了了一幅美丽的自然景象，并在童趣中将散文优美的意境、拟人化与夸张的修辞手法等语言美的魅力充分体现出来，教材还具有可拓展的空间，还渗透了更多领域的内容。因此，本教材值得去挖掘其内在的文学内涵，让幼儿感受文学语言的美，可整合相关领域的内容，让幼儿多维度地去感受美，欣赏美、体会美与表现美。

- 1、理解散文诗的内容，初步感受散文诗的语言美和结构美。
- 2、体会散文诗重复变化，均衡完整的结构，能根据图一学习创编散文诗。
- 3、理解绿油油、红艳艳、金灿灿等描述色彩的词语的含义，学习有表情的朗诵诗歌。

1、活动挂图、配乐用的`音乐。

2、幼儿操作图书（关于秋天的段落）每人一套。

1、游戏“鸟窝窝”组织幼儿坐好。

2、引入、出示小兔及其房子，提出问题，导入课题。

3、熟悉春天段落的内容，理解结构，感受并学习关键词语。

(1) 教师有感情地朗诵有关春天的段落。通过提问帮助幼儿熟悉内容(2) 教师朗诵第二遍以后，再次通过提问帮助幼儿理解散文诗内容。帮助幼儿理解“绿油油”“藏”等词语，并带领幼儿学习原文中的诗句。与此同时，挪动挂图，提示幼儿。

(3) 教师结合挂图朗诵第三遍。

(4) 师幼一起有感情地朗诵2——3遍。

4、集体创编有关夏天的诗句。

(1) 交流夏天时房子发生的变化。

(2) 出示有关夏天诗句的挂图，幼儿自由看图创编。

(3) 结合挂图，引导幼儿创编完整的有关夏天的段落。

(4) 引导幼儿一起有感情地朗诵2——3遍。

(5) 配乐朗诵第二、三段，结合挂图。

5、鼓励个别幼儿创编有关秋天的段落。

(1) 发给幼儿图书，幼儿仔细观看，教师引导幼儿创编（讲到果子的颜色时，帮助幼儿用“金灿灿”来形容）。

(2) 请个别幼儿介绍自己的创编结果，师幼倾听并学习。

(3) 总结幼儿创编的诗句，并引导幼儿组成完整的段落。

(4) 结合挂图，师幼有感情的配乐朗诵不同的关于秋天段落的诗句。

6、结束活动。

(1) 给诗歌取题目。

(2) 欣赏散文诗最后一段。

师：小兔住在变色的房子里，日子过得真快乐。

师：冬天，房子又会变成什么样子呢？请小朋友们回去画一画，说一说