

# 最新建筑设计方案和施工图哪个赚钱(优秀5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 建筑设计方案和施工图哪个赚钱篇一

建筑设计(autocad程序的运用)。

\*\*设计院西安分院。

20\*\*年\*\*月——\*\*月。

大二的暑假，我有幸到沈阳设计院西安分院实习，在将近2个月的实习期里，我初步接触建筑设计的一些运作，学会了如何画建筑平面，立面，剖面图，积累了一定的社会经验。

负责指导我的是一名姓张的建筑结构工程师，而实习内容主要是autocad的运用。经过张工的悉心教导，很快我就熟悉了cad的各项命令，实际操作能力也有所提高，以下就是我的一些实习体会。

第一：真诚待人。我刚来报到时，遇到很多新的面孔，由于和他们未熟悉，所以不敢和他们说太多的话，而且对工作未曾了解，开始觉得不太适应。后来我慢慢发现，只要真诚待人，虚心请教同事，他们也很乐意和我交往。还教会我一些技术，由此我深感真诚的重要性，在公司里不但要学会如何做事，而且要学会如何做人。正确处理同事之间的关系是非常重要的，它会关系到你能否开展工作。孤芳自赏并不能说

明你有个性，过于清高是很难融入大集体的。

第二：不要偷懒。刚来的时候，积极性很高，每天都在画图，在熟练了之后，有些骄傲了，便放松了自己，院长特别给我们开了会，教导了我们，把我从松懈里又拉了回来。从此我时刻提醒自己，来这里是为实习学东西的，不是来玩的，不能因为一点的自以为是的成就，就沾沾自喜，骄傲自大。在学习的领域里，只有勤学好问。

第三：勤学好问。刚来到单位时，我对很多方面都未熟悉，这就需要我勤学好问。因为经验对于新人来说是很重要的，不过能学到东西才是最重要的。

第四：讲究条理。年轻人刚到工作单位时往往会表现急躁，这是正常的，但最好不要急功近利，急于表现自己可能会使自己处于不利地位。我们要抱着踏实的态度来做事，虚心点往往能得到别人的认同。其实我发觉前辈做事有一点很值得学习的，就是他们做事很讲究条理，他们遇到问题会一步步去解决，而不是惊慌失措。

第五：多和同事交流。同事们都有工作经验，多和他们交流，能从中学到不少社会经验，也可避免走一些弯路。

这次的暑期实习带给我不仅仅是一种社会经验，更是我人生的一笔财富。更可喜的是我在实习期间还结识了一些好朋友，他们给予我不少的帮助。俗语说：纸上得来终觉浅。没有把理论用于实践是学得不深刻的。当今大学教育是以理论为主，能有机会走进设计院去实习，对我来说是受益不浅的。我就快毕业走向社会了，相信这次实习对我日后参加工作有帮助。

感谢院长对我们的教诲。感谢在这期间帮助过我的人。

# 建筑设计方案和施工图哪个赚钱篇二

摘要：建筑工程的发展需要对方方面面的工作都做好统计和管理，尤其是对工程成本的控制，这样不仅仅能够提升工程的经济效益，还能在一定程度上规范建筑工程各方面工作，让每一个步骤的工作能够有条不紊的进行。基于此，文章主要对建筑施工成本控制的主要方法和途径进行分析和研究。

关键词：建筑施工；成本控制；方法；途径

在建筑施工中，建筑成本贯穿着建筑工程的始终，并且对建筑工程也起到一定的支持作用。无论是材料的选购还是人工开支以及其他方面都需要注入一定量的资金，保障工程施工的有序进行，但是很多单位在工程成本控制方面还存在一定的问题，需要积极的解决，否则就会对工程建设产生很多阻碍性影响，最终影响工程质量。

## 1 建筑施工过程中关于施工成本控制存在问题分析

### 1.1 招标文件不够规范

在工程招标过程中，如果不能按照一定的规章制度进行，那么就会造成招标文件管理不严格事件的发生，这样很多工程量清单也不能得到很好的运用，出现编制不合理的情况，最后导致工程成本的计算不符合现实施工情况，对后续的工作产生影响。

### 1.2 建筑施工过程中成本控制不到位

在建筑施工过程中，很多施工单位并没有对建筑施工方案给予足够的重视，也忽视了对方案在经济性技术性方面的对比，这样在施工过程中就不能对已有的人力使用和成本使用进行全面的控制。经常隐藏在工程中的问题是现场的签证手续并不是十分完整，因此施工现场的资金使用情况也不能严格的

控制，由此产生成本增加的现象。另外，很多建筑工程对使用的材料也不能在质量方面进行严格的把控，经常出现以次充好的情况，这样在后续施工时，若产生质量问题，无疑又会增加技术成本。另外，对于没有履行施工合同的单位，最后出现索赔的情况，这对于工程成本的增加也是致命一击。

### 1.3 工程竣工阶段没有对成本加以重视

在工程竣工阶段，其实成本控制并没有“竣工”，因此，还需要加强重视程度。但是在很多单位中，对于工程价款没有进行全面的审核，在一些分项目中，也没有对设计变更的价目进行分析，因此经常出现工程价款遗漏以及重复的现象。结算的不完善以及不完整同样会引起工程量单价成本提升问题的出现。

## 2 建筑成本控制的有效方法

### 2.1 在施工队伍中建立起成本管理责任制度

制定完善的责任制度能够对员工的行为进行规范，并且在一系列完善的成本制度影响下，成本控制工作也能够建筑过程中的各个环节加以实现，落实到具体的人员身上，具体的部门中，只有每一个人都掌握了科学的，合理的成本控制方法，才能在整个工程建筑中起到积极的促进作用。建筑项目工程成本的控制不是一蹴而就的，是一个较为复杂的系统的工程，在实际的操作过程中，需要树立因地制宜的思想，对于不同的建筑形式，不同的建筑规模以及不同的建筑要求需要树立起不同的建筑管理思想，在增产节约的理念下对工程目标进行优化和管理，以此在各个分段目标的达成下能够实现建筑的总体目标。

### 2.2 制定健全的原始记录制度

原始记录能够对施工的基本情况以及施工的原材料使用情况

进行全面的反应，这是工程队伍在进行成本预测过程中常用的一种方式方法，更可以让管理人员对工程消耗进行分析，以此给工程成本的使用提供多样性的参考依据。在施工成本控制过程中，相关的记录人员需要在合同、施工技术以及施工设备等等方而做好记录和协调，在这种情况下，制定出科学可行的工程记录保障制度，可以有效的对全过程的成本进行分析，找到以前方案中存在的不足之处，并且给以后的工程提供更多的建议，不断规范工程在成本方面的管理制度，完善成本控制的相关资料。

## 2.3 强化监督以及工程物资材料的管理

在施工单位中，财务部门是进行成本控制的最重要部门之一，更是各种工程任务费用审核的关键点，因此能够起到平衡开支以及有效进行资金调度的作用。在这种情况下，需要建立起财务部门的监督制度，对各个方面各个部门的财务成本使用情况进进行监督和审查，以此能够对工程成本的使用全过程进行有效的把握，把具体的信息和数据反馈给上一级别的部门，这样有利于各个部门能够采取有效的措施对成本控制不严格的方面进行纠正，减少成本偏差现象的存在。另外，对于工程物资材料的管理，主要从以下三个方面进行：

首先，施工过程中耗费最大的就是材料费，那么对材料费的控制已经成为工程成本控制的主要内容。一切对于材料物资的收发，材料的领、退以及不同主体之间的核算等等都需要有足够的凭证，每一处都要清点，每一种材料的进场，选购和使用都需要有审批手续，这样才能防止材料存在乱用，乱购的情况，更加避免在工程中出现材料浪费的问题。

其次，在施工现场的材料也需要按照一定的规章制度进行盘点和清查，以免发生材料的堆积情况，长时间不使用也非常容易造成材料的变质，影响工程的使用，浪费工程成本。例如，对于钢筋的选购要在数量上以及质量上做严格的规定，否则长时间的储存以及遇到雨水的侵袭等等很可能造成钢筋

的锈蚀和弯曲，这样就会造成工程材料成本的浪费情况。

最后，材料在质量上的监督和管理也关系到施工的成本。建筑施工材料在使用以前，一定要按照工程合同上的相关规定进行全面的检查，只有负荷标准的材料才能进场使用，只有合格的产品才能进入工地，若是工程材料不符合规定，在后期加入补偿费用，更会造成工程成本的增加。

## 2.4 重视竣工阶段的成本控制

无论是工程的设计阶段，工程的施工阶段以及工程竣工阶段都需要强化成本的控制，竣工阶段中成本的控制工作更加重要。具体可以从以下几个方面强化成本管理：首先，对于建筑工程竣工编制工作的认识，要加以严格的审核，特别是工程项目款项的结算工作，其中包含了分项工程、设计内容的变更以及分部工程等等，需要不断的强化审核工作，对各个项目进行实际情况的核算，减少遗漏项目现象发生。另外，对于结算的资料，也需要进行全面的审核，以此保障材料完整度，对于招标文件和施工合同以及工程变更等等工作，也要进行整理和分析，对于工程量以及单价的核算也要进行全面的审核。

## 3 结语

综上所述，文章对工程建筑中成本的控制途径和方法进行了分析，首先提出了工程成本控制过程中存在的主要问题，继而提出解决策略。工程成本的控制是一种全过程的动态性控制，需要根据现实情况不断的变换控制策略，因此希望文章的研究能够提升建筑管理人员对成本控制的认知程度，提升工程经济效益。

## 参考文献

[1] 易雪春. 建筑工程成本控制的现状及特点[J]. 城市建设理论

研究，（15）。

[2]李霞. 探讨我国建筑工程成本控制中存在的问题及解决措施[j].城市建设理论研究（电子版），2014（25）。

[3]靳慧霞. 浅析施工预算在建筑工程成本控制中的作用[j].建筑工程技术与设计，（32）。

[4]刘志坚. 建筑工程成本控制的困境及出路[j].房地产导刊，2014（26）。

## 建筑设计方案和施工图哪个赚钱篇三

摘要：在职业教育改革深入，及市场经济发展形势下，基于工作过程导向开展课程教学创新是当前我国高职教育教学研究中的重要课题，同时也是高职教育改革的一个重要指导理念。本文从以工作过程为导向的《建筑工程计量与计价》课程教学目标出发，剖析该课程教学创新的理念及实践方法，同时对基于工作过程的课程教学创新策略深入研究。

关键词：工作过程；建筑工程计量与计价；教学创新

《建筑工程计量与计价》是高职建筑工程相关专业中的一门重要课程，具有很强的技术性、专业性、实践性、政策性及综合性等特点[1]。现阶段，我国经济产业及市场已逐步从劳动密集型转向技术密集型，现代先进技术在各个行业、各领域工作中得到广泛应用，而这就对专业人才提出更高要求，从业人员技术水平日益提升，特别是在建筑业中更是如此。为深化职业教育改革，培养学生的专业能力和就业能力，提高职业素养，如何推进基于工作过程为导向的《建筑工程计量与计价》的教学，成为该课程教师必须重视的课题。

### 一、基于工作过程的课程教学目标

《建筑工程计量与计价》是高职工程造价、建筑工程技术等专业的技术性、实践性较强的核心职业技能课程。该课程的教学目标在于有效培养和提升专业学生在建筑工程计量及计价工作中及时发现、提出、分析及解决实际问题的技能，并强化学生的职业能力，同时，能掌握建筑工程计量及计价的根本依据、范围及基本要求，以便未来从事工程造价管控、工程成本分析及造价咨询等技术工作中能做好这一点：一是能够正确、全面的采集和工程造价有关的资料及信息；二是可认识并正确应用国家制定的关于工程造价的法律法规、规范、技术标准、计价条例及造价软件等；三是能正确界定计价范围及妥善选用计价方法；四是可以对不同建筑结构类型、不同施工阶段工程造价的特点、构成、计算内容及结果进行有效分析；同时，还可对工程经济予以正确、客观的评价。

## 二、基于工作过程课程教学创新的理念及方法

1. 创新理念。为实现《建筑工程计量与计价》创新教学，应积极转变以往教学理念，树立工作过程为导向的教学理念。具体包括这几方面：（1）基于能力本位及就业为导向作为教学指导思想，应根据现代建筑工程的计价过程，及社会企业真实建筑工程项目作为载体，对职业岗位职责、工作内容及职业要求、能力等进行系统分析；（2）根据岗位能力的培养要求，构建适应工学结合的专业人才培养模式，及可有效突出职业能力锻炼及专业素质培养的以工作过程为基础的课程内容；（3）通过对专业领域中的能力目标及学习内容的分析，进行教学方法的创新和设计，建立良好的教学情境；（4）应以国家及各地区制定的关于建筑工程计量计价相关规则制度为依据，结合我国建筑工程造价岗位资格、造价工程师职业资格等资格考试大纲进行课程内容的编排，以实现理论和实践的结合，提升学生对课程知识的理解，有效掌握课程内容，强化学生的专业知识应用能力及职业能力。（5）课程教学内容不但要重视通用性，还应重视时效性、实用性及政策性。

2. 实践方法。聘请专家讲学。前文提到，《建筑工程计量与



计价》对实践操作和技能水平均有很高要求的专业课程。在开展基于工作过程的课程教学中，院校专业小组可聘请国内知名的建筑专家进行实践案例讲学，系统讲解工程人员所需要具备的理论知识、专业能力，如此分析会更为全面、深刻及客观，不受文本内容的限制和影响，对实践工作有重要意义。同时，也可定期安排技术人员、工程一线人员为学生畅谈他们的成就、经验及教训等，及他们对行业前景的展望，帮助学生更好的明确学习目标，激发学生对课程的学习兴趣及动力[2]。

3. 校企合一。当前校企合一在我国职业教育中得到广泛开展，在基于工作过程为导向的《建筑工程计量与计价》课程教学中，也可进行此项教学方式。可以和当地资质较好的建筑企业开展合作，将其作为学生实践教学和实习的重要基地，定期安排学生到企业实践工作。在此过程中，使学生在社会、企业这个“大课堂”中学习、锻炼，如此能让他们更早更好的了解社会，了解职业发展形势，当他们真正步入社会，走上岗位就能很快适应。在实习中，可使学生更全面、更深刻的认识自己的专业，通过实践操作使本专业知识和技能更为充实，在基于实用前提下，有效培养学生的动手能力和实践能力。在校企合一的教学中，不但可以提升学生对课程学习的兴趣，还能增强学生对专业技能的掌握度[3]。此外，实施毕业实习，可培养和提升学生实际工作能力，为他们真正走上岗位打下基础。

4. 案例教学法。在创新教学中，可根据建筑工程计量计价一般程序收集建筑工程的图纸，并编辑成册，通过实际工作将整个工程项目串联，使课程体系更为充实和完善。在案例选择上，应尽量选择紧跟时代，较为新颖、具有代表且和实践关系较深的案例[4]。而通过案例教学，可有效培养学生对课程知识的应用和实际操作能力。案例教学法具有较强的实践性，能够使学生对所学到的课程知识会有更全面、深刻的理解和记忆，使他们在实际工作中可及时有效的应用出来，如此可有效激发出学生对课程的学习兴趣和热情，对那些相对

抽象的知识学生的也能够在案例中找出可实践应用的可能性。

5. 项目教学法。该教学法是师生共同协作完成既定项目任务而开展的教学活动。在教师指导下，学生亲自参与到项目全过程，在此过程中游戏学习和掌握教学内容。而学生独立自主的组织、安排自身学习，解决具体项目任务执行中的困难或问题，增强学生的自信心，进而充分调动学生的积极性。所以，该教学法是基于学生为中心典型教学法，在高职《建筑工程计量与计价》课程中应用基于工作过程为导向的项目教学法之后，学生能够在具体的项目任务驱动和教师引导下，实现启发式教学，让学生进行自主学习，进而更好的掌握作为造价员必须具备的基本理论知识和职业技能，同时有助于培养和提升学生的自主学习能力、分析及解决问题能力。

6. 模拟教学法。模拟教学是培养高职学生专业技能的'重要路径。课程教师可设计一定的“工作场景”，然后学生在教师指导下，在这个模拟情景中进行实践操作，《建筑工程计量与计价》课程的教学目标不仅仅要求学生掌握建筑工程传统手工算量技能，还应能够运用计量计价知识独立解决在工作中遇到的招投标等工程造价相关问题。而要达到这个教学目标，就需要课程教师在进行教学内容设计时要把建筑工程的招标投标、项目报价等工作内容有机的结合起来，让学生能熟悉建筑工程招投标中的细节，将课程学习过程转变成实际工作的过程，使学生在进行此项工作中巩固课程理论知识、强化自身的实操技能、积累实践经验，进而培养和提升学生的工作能力和职业能力。总而言之，在基于工作过程为导向的《建筑工程计量与计价》教学中应用项目教学法，能让学生对课程知识有良好的认识，同时对课程学习有大局意识，有效调动学生对课程学习的积极性及主动形式，进而促进该课程教学效果的提升。

### 三、基于工作过程的课程创新教学的策略

前文对以工作过程为导向的《建筑工程计量与计价》教学创

新的教学目标、教学理念及实践方法进行了系统探讨，而为确保创新教学的良好开展，还应制定科学有效的创新教学策略，主要包括兴趣培养、内容优化、教学安排、完善教学方式及标书实践编写等方面。

1. 培养学习兴趣。因《建筑工程计量与计价》课程的内容较为繁杂，且和国家现行的工程计量计价政策存在密切关系，所以在开展基于工作过程为导向课程创新教学中，教师应特别重视最新建筑工程造价相关的信息、制度等，同时还应有效结合具体的工程案例进行教学，以使教学更为生动、直观，以激发学生的学习兴趣 and 热情，让学生能够全身心的投入到学习中。可带领学生到建筑企业、工程造价企业去参观学习，了解行业的发展情景，也可将工程造价师请到学校和学生面对面探讨专业的就业前景及行业的发展新动向，以增强学生对专业的信心。

2. 优化教学内容。我们知道《建筑工程计量与计价》具有很强的实践性，一直以来定额计价在我国工程计量计价中占据重要地位。但随着《建筑工程量清单规范》的颁布及落实，我国建筑工程招标投标工作逐步实施工程量清单计价，这将是对于建筑工程造价的一个主要形式，但是因我国工程投资体制的限制及施工企业实力水平偏低等因素，当前这两种计价方法一同存在的。而这两种计价方法存在较大差异，在市场经济日益发展，建筑行业竞争激烈形势下，需要与时俱进的调整课程内容，也就是要将两组教学法均系统的教授给学生，以便学生在未来岗位工作中能灵活合理的实践两种计价法，强化他们的职业能力。此外，因该课程内容变化较快，往往和工程实际存在一定的滞后性。所以，在实际教学中应根据教学内容，结合学生专业素养和职业能力要求对教学内容进行适当修改和调整，让学生所学和未来从业所用保持高度一致。同时，教师应搜集建筑造价行业相关的信息，比如规范文本、市场价格、新技术等方面，及时有效的补充到课程教学中，丰富教学内容。

3. 合理安排教学。基于工作过程为导向的《建筑工程计量与计价》课程，应着重体现造价员未来职业工作过程中所面临的工作情景，以此情景来引入课程的设置，即岗位需要什么样的人才，我们就培养什么样的人才，岗位需要造价员具备什么样的技能，我们就最大限度的在课程中培养此项技能，课程内容与工程实践需求紧密结合，教学内容和课程体系的构建与当前建筑工程行业的发展和施工现场对造价专业技术人才的需求相联系，以相关职业活动来引导组织教学，以“应用”为主旨和特征构建教学内容和课程体系。将知识点、技能要求与具体工作任务联系起来，突出知识与技能要求的岗位针对性。具体内容以项目的形式表现。课程内容根据工作任务的需要进行知识点的选择，教学内容突出职业能力和职业素养的训练与培养。实践教学分为三个情境，每个情境设定两个项目。即：情景一基础工程，项目一定额计价；项目二清单计价；情景二主体工程，项目一定额计价；项目二清单计价；情景三装饰装修工程，项目一定额计价；项目二清单计价。实训项目强调课程中知识点和技能的掌握，重点解决综合应用所学知识和技能解决实际工作中问题的能力，通过完整的训练，帮助学生实现整合知识与职业能力的全面提高，给学生未来工作岗位能力的形成打下坚实的基础。

4. 创新教学方式。在信息化教学日益推进的今天，在基于工作过程导向的《建筑工程计量与计价》的创新教学中，教师应重视并利用好计算机信息技术来改进和创新教学方式，通过ppt的制作、计算机3d模型的有效应用，有效培养学生的空间思维，强化空间想象力，提升他们的识图及计算能力，在此实际教学中通过全面模拟造价软件3d模型、组织学生到工程施工现场参观、强化学生计量计价相关能力的锻炼，实现“专业课技能的一体化”。在基于工作为导向的教学中，利用好计算机技术，培养和提升学生及时有效应用计价软件来快速报价和投标的能力，强化学生实践能力，帮助学生更好的掌握好课程的知识点和技能点[6]。为适应市场经济发展要求，专业教师应不但提升教学效率，在确保效率基础上提升教学工作的准确性。应科学合理的应用现代信息化教学技

术，讲课程知识和信息信息技术优势有机结合，如此不但可提升学生的知识应用和实践能力，还可通过现代教学技术改进和完善学生的学习方法。

5. 重视课程实践。在课程教学中，教师应要不断充实实践内容，使学生能够在教师指导下独立进行实践，在教学中要使学生掌握建筑工程计量和计价方法的应用，特别是要注重传统手工计量计价的应用，让学生更好的理解和学会不同形式工程量计算方法，为后续学习奠定基础。比如：教师在教学中可以模拟招投标会议活动，教师应根据教学内容制定工程任务指导书，学生再依照此指导书，进行建筑工程的投标文件编写。学生在进行编写中，要对投标书各个环节予以完善，并对投标书进行分析及细化，进而有效锻炼他们的动手能力和实践能力。教师在设计课程教学环节时，可通过具体的工程招投标、工程报价等程序的进展情况，有效巩固学生的知识及技能，同时还应指导学生熟悉招投标的每个细节，如此才可有效培养学生的职业能力和专业素养。此外，投标书编写实践还有助于培养学生的文案写作能力，及逻辑条理的思维能力，还可促进学生综合素质的提升。

#### 四、结语

总而言之，在社会主义市场经济发展的今天，不仅对高职人才的需求日益增加，也对高职人才的专业技能和职业素养要求有所提高，为有效培养和强化高职建筑工程专业学生的专业技能和职业能力，应积极转变教学理念，明确教学目标，创新教学方式及方法，并制定有效的教学策略，推进基于工作过程为导向的《建筑工程计量与计价》教学创新。

#### 参考文献：

- [2]冯剑梅，刘庆.以工作过程为导向的《建筑工程计量与计价(清单计价)》课程改革与校企合作实践[j].今日中国论坛.，11(7):201-202.

[5]任玲华, 蒋晓燕, 费丽渊. 基于工作过程的特色课程开发与校企合作实践—以高职建筑工程计量与计价课程为例[j]. 辽宁高职学报. (04):13-14.

## 建筑设计方案和施工图哪个赚钱篇四

引导语：注册建筑师是指经全国统一考试合格后，依法登记注册，取得《中华人民共和国一级注册建筑师证书》或《中华人民共和国二级注册建筑师证书》，在一个建筑单位内执行注册建筑师业务的人员。以下是小编整理的2018注册建筑方案设计考试经验及注意事项，欢迎参考！

检验应试者的建筑方案设计构思能力和实践能力，对试题能作出符合要求的答案，包括：总平面布置、平面功能组合、合理的空间构成等，并符合法规规范。

从1995年至2001年逐年考试中测试这部分能力的试题主要有两种：一种是根据设计任务书做快速设计(包括总平面、单体建筑平面等);另一种是给出功能关系图(气泡图)及说明，要求应试者按“气泡图”所上的功能关系做出总平面图和单体平面图。无论采取一道题还是几道题的考试方式，这门考试的目的是检验应试者的建筑方案设计构思能力和实践能力。在考试大纲中明确提出四方面考核点，大致包括以下内容：

(一)总平面布置：包括城市道路连接，场地道路、停车的考虑，绿化景观环境的合理安排和消防、日照、开口位置等各项规范的掌握。

(二)平面功能组合：需考虑功能分区、出入口布置的合理性；人流、物流等各种流线的通顺便捷性；垂直交通楼、电梯设置的科学性；厅、堂、走道、公厕等公用设施安排的妥善性；朝向、采光、通风等室内环境安排的合理性以及建筑面积和房间面积的准确性。

(三)合理的空间构成：包括楼层的合理布局；垂直交通安排；不同大小、不同高度空间的合理组织；结构安排的合理性以及室内、外空间的综合考虑。

(四)符合法规规范：包括各项防火规范，有关无障碍设计的规范，“民用建筑设计通则”等，特别是各项强制性条文的掌握。

对以上四个考核点的检验是对于一个应试者能否成为一级注册建筑师一项十分必要的基本能力综合考核。

注册资格的考试，主要是考查应试者的设计能力和基本功，而不是考设计“灵感”，所以考试中千万不要“标新立异”，不要追求奇特的趣味性，更不要画蛇添足，应试者在思想上必须明确：考试不是设计竞赛。

例如：某设计院的一位建筑师，平日设计水平较高，项目设计中能经常出现不同凡响的点子，在考试中由于追求方案的奇特，想表现自己的“设计能力”，在快速设计题中采用60°斜柱网的平面布局，浪费了很多时间，考题没有答完。由于追求形式和表现，追求构图和绘画的技巧，设计中不免带来一些问题，不符合题目要求，建筑面积超出，面积分配不合乎要求，不但没有加分(注册考试是不加分数的)，反而减分不少，结果没有及格。所以不要在考试中着意地玩什么花活，否则适得其反。

要快速地正确理解题意，可以说看清题目是最重要的，因为作图题考试的全部要求都明确地写在卷子上。

应试者在拿到试卷后，首先应浏览题目，正确把握题目的设计条件——任务书，有的题目除文字外，还有设计条件图(表)，可能有若干个图或表，要准确理解题意，特别是对成果的要求，抓住要点，然后再动手设计。

项目名称往往表明了建筑的性质和类型。项目的规模一般有三层含义：使用量(人次、床、辆、座……)、建筑面积和用地面积。项目概述是题目的进一步补充说明：建造地点的特征，包括地理位置、气候条件(如建筑在北方寒冷地带，需考虑基础在冰冻线以下等)、地质水文条件以及建筑耐久、耐火等级等，都是应试者应了解的。但由于作图题要在有限的规定时间里完成，方方面面的问题又很多，这就要求我们准确理解题意抓重点。

设计任务书中一般会具体给出建筑的总面积要求，特别是建筑面积的允许波动幅度，以及建筑各组成部分、各部分的面积分配和使用功能上的具体要求等。这是对建筑方案设计的具体条件和限制。有时还会详细给出建筑材料的要求，设备配置情况等。根据上述条件，应试者可分析得出建筑的平面与空间组织方式、建筑层数、结构形式……，这些都是设计的关键因素，应试者必须详细理解，认真分析。

对于答卷最后成果的要求，如表现方式，设计深度及平面、立面和剖面图的比例和数量(有时不要求作立面或剖面)，都会给予明确的指示。

应试者应特别注意任务书后的一般附带说明，它往往告诉应试者上述各项目中未包含而又特别重要的要求，如：是否允许加注文字说明，建筑面积可否按轴线计算，图纸和文字表达的工具与材料等等，应特别留意。

应当指出，对设计任务和条件图的认识和理解，是应试者此后全面展开设计工作的前提和重要基础，只有正确理解和运用这些条件，才有可能取得满意的成绩。

举几个审题不清的例子：

(一)题目上明明有古树，写明要保留古树，有的应试者硬是把古树给刮掉了，在古树的位置上盖了房，这样不仅要扣分，



而且给看卷人留下坏的印象。

(二)有个题目上要求残疾人坡道扶手要长出30cm□已写得明明白白，而个别应试者硬是画成扶手与坡道一般齐。有的题目写明走道宽1.8m□而应试者画成1.5m□

(三)某年总图考题是画4个班幼儿园，总图要求每个班都能看到东侧公园，有的应试者做成一字形平面，画完后想起来要求每班看公园，赶忙改做八角窗，这样只有第一班能看见公园，其他八角窗只能看到东面八角窗，还是不能满足要求。

(四)有一题给了两个1：100的平面，要求画1：50的剖面，一位应试者拿起来就在平面图上拉投影线，画成1：100的剖面，画到一半才发现错了，又用刀片刮，耽误了时间。作为一个注册建筑师如果连题目都看不清，就等于连设计任务书都吃不透，是不可能做好设计的。所以审题能力也是考核的一个方面。

反映一个设计作品的图纸，其内容交待得是否准确和清楚，反映了建筑师的方案构思能力和设计实践能力，也反映了一定的绘图技巧。图是建筑师的语言，绘图技巧在清晰表达方面是起相当作用的。因此应特别注意线条的运用，图例的正确，尺寸的注法，轴线的清晰，必要的文字说明，图名、比例、指北针、剖切线、标高……等，都不要漏项，而且要表达清楚和正确。

作图不准许用铅笔画，要求用墨线作图，而且要符合比例尺的要求。当允许徒手画图时必然会有明确的说明，否则也不宜用徒手画。

拿图例来说，有的题目要求按照试卷上给出的图例来画，这样就不要自己选图例。

有的建筑师从毕业参加工作起就用计算机画图，手画非常慢，

这样的考生在考试前应练习用手画一张平面图。

答题时间分配要根据自己的情况，考题上往往会有每道题的分配时间建议，供掌握时间参考。还注明哪道题占多少分，乘以多大系数。在合理分配时间上要考虑以下因素：

(一)哪个题占的分数多，如设计题系数 $\times 3$ ，比较重要，应留较多时间。

(二)哪个题自己有把握，不必太多想，可先做。不必一定按1、2、3、4的顺序做题。

(三)绝不轻易放弃一题，能得一半分也是好的。

(四)不要在一个题上强求尽美尽善，致使来不及做其他题目，影响总成绩。

如果参加过考试没有通过，这些应试者除了有某些知识上的不足外，一定是犯了上述注意事项中的某一项或两项错误，所以上述四项考试注意事项请大家切记。

## 建筑设计方案和施工图哪个赚钱篇五

施工人员在混凝土的材料进行控制和管理时，应做到科学合理，避免出现混凝土存放的时间长、环境差、重量不足等现象，从而影响工程的质量。施工单位在选择混凝土时，应尽量选择品质高、信誉好的混凝土供应商，以保证混凝土的质量。并且施工单位可加强施工现场的管理，制定可行的管理制度，不断提高施工人员的质量意识以及技术水平，增强其工作的责任心。

### 2.2合理控制配制比和搅拌时间

土木工程混凝土的配制比应在国家规定的安全范围内，根据相

关的规定和实际施工中所采用的材料来设计, 并进行反复的实验和配比, 以达到满足土木工程的强度、耐久性、安全性等要求。因此, 在计算混凝土的配制比时, 混凝土搅拌站的技术人员应严格依照相关的规定来取值, 以确保其正确性、合理性以及科学性。在拌制混凝土时, 施工人员应做好对材料的重量控制和核算工作, 掌握好水的用量, 避免加水过量。在混凝土拌制过程中, 施工人员应科学合理且尽责地把握好时间, 以避免因时间不足而降低混凝土的质量。此外, 应加强工程施工现场和混凝土搅拌站的联系和沟通, 合理选择和安排混凝土的运输车辆和路线, 以保证混凝土运至工程施工现场的质量。

### 2.3 强化拆模和振捣技术

在混凝土拆模的过程中, 施工人员应遵循后支先拆或先支后拆的顺序, 可先将不承重部分拆除, 再将承重部分拆除。此外, 施工人员可根据混凝土的强度等级、气温等因素来安排拆模的时间。同时施工中还应保证振捣时间充足, 以使混凝土密实。在钢筋密集的地方, 应加强振捣, 以防止出现空洞、蜂窝、漏筋等现象, 从而影响到工程质量。

### 2.4 重视保暖和养护措施

混凝土裂缝的产生, 究其主要原因还是由于温度的变化。因此, 防治混凝土裂缝关键的步骤就是对混凝土采取保温措施。使混凝土内外的温差减小, 防止温度梯度的产生, 从而避免混凝土出现裂缝; 应尽量使混凝土的最低温度维持在相对稳定的状态, 同时要避免把混凝土存放在温度较低的地方。对混凝土进行有效持续的养护, 使混凝土随时保持在最佳状态, 以防出现冷缩以及干缩, 保证混凝土的水化作用能够顺利进行, 以尽可能保证混凝土的强度, 防治混凝土裂缝的产生。

混凝土的养护方法一般来说包括浇水养护、浸水养护以及塑料薄膜3种, 常用的是浇水养护和浸水养护。混凝土的喷水养护一般在拆模后进行, 时间通常在一周以上, 喷水养护的频率

和水量应根据具体情况来决定,但需要确保混凝土保持湿润的状态,保证混凝土水化的连续性。此外,若是在冬季或温度较低的环境中,混凝土的养护还应注意采取保暖措施以防其因受冻而降低强度。

### 3结语

土木工程混凝土施工的影响因素非常多且繁杂,解决这些问题的过程具有一定技术性和管理性。因此,解决土木工程混凝土施工问题,需要混凝土的生产商、工程的施工单位及现场的施工人员全力配合,努力提高土木工程混凝土施工的质量和技术水平,从而保证土木工程的施工质量和安全。