

幼儿园托班亲子活动方案设计(优秀6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园托班亲子活动方案设计篇一

20__年__月__日下午__: 00

二、活动地点

__湾

三、参加人员

全园师生、幼儿家长、__幼儿园全体教师

四、活动

(一)材料准备:

- 1、公共汽车1辆(__负责)。
- 2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。
- 3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。
- 4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项:

- 1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。
- 2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。
- 3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。
- 4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。
- 5、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
- 6、集中点名、拍照、返园。

幼儿园托班亲子活动方案设计篇二

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

1、布置场地

2、联欢会食品

3、磁带

4、气球

5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、新年礼物

1、集体表演

2、亲子游戏

3、我为爸妈剥桔子每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃

5、勺子搬豆子宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生

6、赶小猪宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处(小猪的家)

7、救小动物回家幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，原路返回将它送回家

8、蒙眼摸宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

10、幼儿邀请家长表演唱《新年好》

11、活动小结

幼儿园托班亲子活动方案设计篇三

活动目标：

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣。

2、提高幼儿参与游戏活动的的能力。

活动时间：__年6月1日上午8：30---10：45

活动对象：__园所全体幼儿、全体教师、宝囡班、小小班、小班家长

活动地点：__园所户外场地及各班活动室

活动形式：以幼儿自选游戏活动为主，教师创设丰富的环境，家长适度参与。

活动时间安排：

8：45——9：15各班集中，教师讲解游园活动要求

9：15——10：30自主游园活动开放

10：30——11：00各班幼儿会教室集中，休息，自助餐前准备

11：00——11：45快乐自助餐，发放节日礼物

游园活动内容安排

活动要求

1、各节目规则由本班级教师制定并粘贴在家园共育专栏上。

2、校园外部环境布置园办组负责安排布置，室内各班级环境布置及活动道具的准备由班级教师负责(道具检查时间：5月30日)。

3、幼儿持部分游园活动中入场券(影视卷、饮料卷)在指定地点、时间内容参与活动，游完一个活动后由所在班级教师发放奖品。

4、活动前老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

5、参加活动幼儿要自觉遵守活动场所秩序(依次排队、不大声喧哗、不追逐打闹、爱护环境、文明游园)。

幼儿园托班亲子活动方案设计篇四

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。本次亲子活动一方面让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步，看到集体教育给孩子的促进；另一方面增进幼儿园与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，并且主动配合，做到家园互动，统一教育理念。

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。

4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

20xx年12月13日下午14：20——16：00

幼儿园教室楼前

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

策划：渠敬华

成员：于相芹、武俊粉、崔喜梅、渠丽红、苏俊华、王士敬

摄影：邵景科

主持人：于相芹

安全工作：范章为、马景彪

后勤：渠建武

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项

幼儿园托班亲子活动方案设计篇五

快乐花草节

全园小朋友和家长

xx年一月12日

1、知道花草树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有

热爱大自然的情感。

2、能积极主动参与植树活动。

1、活动前的知识准备(由各班老师负责)。

2、活动材料的准备:花草树苗若干(幼儿园和家长共同负责)、各班自备小花盆、小水桶、铁锹等种花工具。

3、向家长宣传植树节活动的目标及内容,幼儿与老师(家长)共同合作设计保护树木的标志。

4、学会关于树的一首儿歌、一首歌曲、一个故事(由各班老师负责)。

5、展板:我和小树同成长(各班美术作品)、植树与环保。

6、爱护植物倡议书。

1、宣读爱护植物倡议书,全体幼儿跟读倡议书。

2、园长讲话(植树节的来历)。

3、全体幼儿与老师齐唱关于树的歌曲。

4、各班自己组织幼儿进行植树活动(小班:给花草树木浇浇谁、与小树合影等简单活动;中班以上与家长、老师一道种植、挂牌……最后留影)。

幼儿园托班亲子活动方案设计篇六

1、增进与家长之间的交流,向家长宣传新的教育观、儿童观,让家长了解孩子在园的生活、学习情况,了解幼儿园的教育教学工作,能主动配合,做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

（一）教师发言

（二）亲子游戏

游戏一：猴子捞月

讲一个故事：从前，有个小猴在湖边玩耍，看到月亮的影子落到了湖里。它吃惊地叫起来：“不得了啦！月亮掉到湖里啦！”“大家快动手来捞月亮吧！”一只大猴子说，“如果没有了月亮，今晚就不好玩啦！”

目的：发展幼儿动作灵活性。

怎么玩：

1、游戏在一个大房间里玩，告诉幼儿这是湖，不能跑到外面去，跑到外面就算是输。

2、爸爸和妈妈扮演两只猴子，幼儿扮演月亮。

3、爸爸和妈妈手掌交叉，成半圆状，不能松开，去捞“月亮”。幼儿躲闪，如果被抓住就算捞到“月亮”，游戏结束。

提示：可以交换角色，重新开始玩。

再念一首儿歌：月亮月亮怎么了？月亮掉到湖里啦！猴子猴子别急呀，齐心协力来捞吧。

游戏二：蜈蚣竞走

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。

一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦！你怎么还不快去呀？”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了？”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

- 1、由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。
- 2、随着一、二、一、二……的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

游戏三：小羊过河

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：“妈妈，妈妈，我要吃春笋。”妈妈笑着说：“河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋……我们跳过河去采好不好？”小河一点儿也不宽，河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮筋4根，积木5块（积木代表春笋），积木放在筐里，摆在终点。怎么玩：

- 1、家长用4根橡皮筋拉成2条“河”状，1条宽1条窄。
- 2、家长先出发跳过2条“小河”，到终点线处，从筐里拿出1块积木放在地上，然后再跳过2条“小河”回来。
- 3、孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。
- 4、如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河去跳一跳。妈妈见了开怀笑！

游戏四：警察和司机

先讲一个故事：在马路中央，警察叔叔穿着制服，戴着帽子，嘴里含着口哨。他笔直地站着，时而向左指，时而向右指，还不时转转身，吹几声哨子，好威风哦。司机驾驶着方向盘，紧紧盯着红绿灯，随时听从警察叔叔的指挥。红灯亮了，就该停车，等绿灯亮了才能朝前走。警察叔叔还用手势指挥司机应该朝左拐弯还是朝右拐弯。就这样，马路上有了红绿灯和警察叔叔，车辆才会安全地来来往往，我们也可以放心地过马路啦。

目的：培养孩子的观察能力和反应能力。学习日常交通规则。
准备：塑料筐1只（方向盘）、红绿色的纸（红绿灯）。怎么玩：

- 1、先由家长做警察，手拿“红绿灯”，孩子双手握塑料小筐似开车状。
- 2、“司机”根据“警察”的各种提示、信号作出相应的反应。如“红灯”、“绿灯”、“开快车”、“转弯”等。

提示：家长和孩子可以互换角色。

幼儿园亲子游戏1、《螃蟹夹球》：一名家长与孩子背对着背手拉手，将一个球放在上面，用身体夹着气球运送到终点站。用时最短运的球最多算赢。

幼儿园亲子游戏2、《两人三足》：幼儿的一腿与一名家长的一腿绑起来，成两人三足状，从起点走向终点，先到者为胜。