

疫情期间心理健康教育工作计划(实用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

疫情期间心理健康教育工作计划篇一

副组长：副校长、各部门主任、副主任、校医

成员：年级组长各班主任及学校心理健康教师

为了确保全校师生的心理健康，学校将组建由心理健康教育教师、班主任组成的心理干预业务小组，有序开展学校的心理健康教育和心理干预、疏导工作。

疫情期间心理健康教育工作计划篇二

帮助学生了解兴趣是学习的动力，引导学生在学习、生活中培养广泛的兴趣。

字谜答案、扇形的小苹果找座位图、四组数学口算机、录音机、配乐录音带

1. 导入

教师：今天我们先来听一段录音故事。(播放麦克斯韦小时候的故事配乐录音)

2. 学文明理

提问：谁来说说小小的麦克斯韦为什么喜欢提出许多问题？

(学回答后教师小结)

教师：同学们说得很好，麦克斯韦对什么事情都好奇，都想知道究竟，这是一种学习的兴趣。正是因为有了这种学习的兴趣，麦克斯韦最后成了英国著名的科学家。

许多有成就的人，他们从小对自己身边的事物有极大的兴趣。同学们看看书上还为我们介绍了其他的人。

(学生自己阅读课文中有关达尔文及严文井的故事)

教师：听了刚才的故事，看了书中的课文，请同学们说说看书的想法。(学生自由发言)

3. 活动明理

(1) 请同学们分组说说自己的兴趣是什么？说完后再选一名代表给全班同学说说你们组的发言情况。

(2) 做个放松小游戏

出示课前准备好的字谜条幅粘贴在黑板上，请学生猜。将学生猜中的答案随时粘贴在字谜的旁边，并为猜中答案的学生发一颗智慧星。

(3) 谁来帮助苹果娃娃

分别将扇形的填字游戏及写有“青、晴”等文字的苹果贴在黑板上，谁给苹果娃娃找到座位，就请谁把苹果娃娃带到他的座位上。

(4) 开个小擂台赛

分别出示口算比赛题，每次两名同学比赛，看谁能当擂主，教师为擂主颁发证书。

(5)想想自己最感兴趣的课有哪些?把它填在书中的表格中，填写完后再想一想自己为什么会喜欢这些课?对自己不喜欢的课，想个办法使自己对这样的课有兴趣。最好能将这个办法写在表格后面。

4. 总结全课

同学们喜欢今天的学习吗?大家的回答和笑脸告诉了老师。你们很喜欢这样的学习。其实我们的学习都能像今天的学习这样使你有兴趣。请同学们回家后问问自己的家长，他们的学习兴趣，并请你的家长和你一起动脑筋，找一找培养学习兴趣的好方法。

疫情期间心理健康教育工作计划篇三

不经历生死，难以真正理解生命的可贵和价值。在这次抗疫战争中，无数医护人员、民警、防控人员和志愿者，冒着生命危险，奋战抗击在一线，成为最美“逆行者”，生动体现着伟大的民族精神和社会主义核心价值观，这一切都深深感动着包括所有学生在内的全国人民的心。经历过这样的全民战疫之后，学生对生与死的体验深刻，这正是引导学生思考、探寻人生意义的窗口期，是青少年学生人生意义辅导的大课堂。通过开展有关生命意义的心理健康教育，引导中小学生学习探索生命的本质，理解生命的价值，珍爱生命，将生命中的爱和潜能充分展现出来。

疫情期间心理健康教育工作计划篇四

为了使学生具有良好的心理素质，拥有健康快乐的生活环境，我校以“阳光心灵，快乐成长”为主题，开展系列心理健康教育活动。通过本次活动，以加强师生心理素质教育，促使

师生科学地认识心理健康，了解心理健康知识，学习心理调适的基本技巧，努力营造“人人关注心理健康，人人参与心理健康”的良好氛围，促进学校心理健康教育进一步广泛深入开展。

阳光心灵，快乐成长

“我健康，我快乐”

1、面对全体学生，开展预防性和发展性为主的心理健康教育，引导学生关注心理健康，培养良好的心理素质。

2、面对全体老师，开展宣传教育活动，引导教师在教育教学过程中关注学生心理健康，普及学生心理健康教育的知识和技能。并通过维护心理健康知识的宣传，提高教师个人职业心理素质。

组长：吴升华

副组长：陈凤罗婷玉

20xx年11月

心理咨询沙发；照相机；话筒；报纸等。

一、宣传小学生心理健康知识

内容包括；

1、小学生如何养成良好的行为习惯。

2、小学生自我情绪调节的途径。

3、如何建构良好的同伴关系。

4、我校学生感恩操以及心理健康教育活动照片

宣传方式：

1、国旗下讲话

2、红领巾广播站

二、“感恩母校，放飞理想”团队心理辅导活动（负责人：罗婷玉）

（时间□20xx年11□月20日下午（心理咨询室）

参与人员：全校学生

疫情期间心理健康教育工作计划篇五

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

领导小组主要职责：

1. 全面领导学校师生心理危机干预工作，对重大危机事件作出决策处理；
2. 参加上级相关工作会议并做好落实；
3. 执行学校疫情防控相关工作；
4. 监督执行工作纪律，督导检查学生心理危机干预。

疫情期间心理健康教育工作计划篇六

为了落实疫情防控的工作要求，学校心理咨询室利用各年级学生管理网络平台，发布权威消息，通知学生最新疫情防控的工作要求，告知学生疫情防控方法，宣传如何在疫情期间保持良好情绪等科普知识，以确保学生在疫情的特殊时期，保持良好的心态和健康的体魄。