

# 2023年疫情学校线下上课方案 疫情期间学校上课方案(大全5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 疫情学校线下上课方案篇一

此诗与《秦风·无衣》题目及首句皆相同，然思想内容与艺术风格却完全两样。从字面上看，似觉并无深意，但前人往往曲为之说，《毛诗序》云：“《无衣》，美晋武公也。武公始并晋国，其大夫为之请命乎天子之使，而作是诗也。”朱熹《诗集传》云：“曲沃桓叔之孙武公伐晋，灭之，尽以其宝器赂周釐王。王以武公为晋君，列于诸侯。此诗盖述其请命之意”，“釐王果贪其宝玩，而不思天理民彝之不可废，是以诛讨不加，而爵命行焉。”（同上）这一说法今人多表示怀疑，如程俊英《诗经译注》就认为“恐皆附会”。

从诗意来看，此篇似为览衣感旧或伤逝之作。诗人可能是一个民间歌手，他本来有一位心灵手巧的妻子，家庭生活十分美满温馨。不幸妻子早亡，一日他拿起衣裳欲穿，不禁睹物思人，悲从中来。诗句朴实无华，皆从肺腑中流出：“难道说我没有衣裳穿？我的衣裳有七件，可是拣了一件又一件，没有一件抵得上你亲手缝制的衣裳，那样舒坦，那样美观。”“难道说我没有衣裳穿？我的衣裳有六件。可是挑了一件又一件，没有一件抵得上你亲手缝制的衣裳，那样合身，那样温暖。”语言自然流畅，酷肖人物声口。感情真挚，读之令人凄然伤怀。

对于诗中的句读，旧说两段的起句都作六字句，然今人徐培

均认为应标点为：“岂曰无衣？七兮。”前四字为一句，用以自问，后二字为一句，用以自答，诗人正是在这种自问自答中，抒写了一腔哀思。另外在一些字、词的解释上也颇多歧见。如“七”字、“子”字、“六”字，朱熹《诗集传》以为“侯伯七命，其车旗衣服，皆以七为节。子，天子也”。又云：“天子之卿六命，变‘七’言‘六’者，谦也，不敢以当侯伯之命，得受六命之服，比于天子之卿亦幸矣。”朱熹的解释，完全服从于他对于这首诗主题的理解。这首诗既然是述晋武公向周釐王请求封爵之意，那末他就必然把“七”解释为“诸侯七命”，把“六”解释为“天子之卿六命”，而把“子”解释为“天子”。前二者与晋武公的诸侯身份相当，后者则与周釐王的天子地位相称。其说固然言之成理，不失为一家之见，然与诗的本意可能相去甚远。

从对此诗主题的理解出发，“七”和“六”俱为数词，也可以看作虚数，极言衣裳之多。而“子”则为第二人称的“你”，也即缝制衣裳的妻子。这样的理解，应该是符合诗的本意的。

全诗分为两章，字句大体相同，唯两起变动一个字：“七”易为“六”；两结也变动一字：“吉”易为“燠”。这主要为的是适应押韵的需要。从全篇来说，相同的句式重复一遍，有回环往复、一唱三叹、回肠荡气之妙，读者在吟诵中自然能体会其中的情韵。

## 疫情学校线下上课方案篇二

为了确保疫情期间我校停课不停学，停课不降教学质量。并以此为契机，提高学校线上辅导水平，根据上级要求，结合我校实际，特提出如下方案。

成立小学“停课不停学”工作领导小组，明确责任，细化分工。

组长□xxx□负责全校停课不停学工作)

副组长□xxx

职责：负责全校“停课不停学”业务指导工作，全面检查督导，了解各班各学科实施和落实情况，及时修改和调整工作方案。

成员：各班主任、各任课教师。

各班主任职责：负责本班“停课不停学”工作的全面工作，了解本班学生和家长的实施落实情况，协调安排各科老师线上辅导，上报数据材料。任课教师负责线上教学辅导计划制定和教学落实，收集本学科教学相关信息。

### 1、作息时间

依据市教育局网上上课时间。

### 2、各级课程表

依市教育局线上学习课程表。

晨读由语文或英语老师布置10分钟左右的晨读任务，让学生自修完成。使学生养成早起的习惯，不耽误上午上课，不迟到，不早退。

### 3、线上教学方式

各年级各班建立辅导微信群，在群内通过文件、语音、链接、视频、文字、图片，师生互动，在微信群内实现辅导、布置作业、检查作业、答疑、等教学功能。

### 4、及时与乡镇网络技术指导员联系，对网络的开通提供技术

指导工作。

## 疫情学校线下上课方案篇三

为贯彻落实国家和省、市关于新冠肺炎疫情防控工作部署，全面从严从紧从细抓好学校疫情防控工作，切实保障师生员工生命安全和身体健康，特制定本方案。

### 一、工作目标

为贯彻落实国家和省、市关于新冠肺炎疫情防控工作部署，加强我市校园疫情防控工作，全面落实疫情常态化防控措施。坚决贯彻“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针，压紧四方责任，全员、全过程、全方位周密防控，坚持人、物、环境同防和多病共防，按照“四早”防控措施，加强学校师生员工核酸检测，完善校园疫情应急处置方案，科学、稳妥、高效处置校园涉疫情况。严防疫情输入校园，严防疫情在校园扩散，严防校园疫情外溢。

### 二、工作措施

#### (一)实施“白名单”管理

各学校建立“白名单”。建立分别以班级、年级、部门、教职工家属、第三方特殊作业人员等为单元的白名单，落实防控措施。各学校摸清校内所有人员(含保安、保洁、食堂员工、校内家属等)、第三方作业人员底数，不漏一人。入校人员实施“白名单”管理，“白名单”外的人员未经批准不得进入学校。

#### (二)加强师生日常健康监测

1. 师生员工加强健康自查。教职员工入校前做好健康自查，中小学幼儿园学生入校前应在家长指引下做好健康自查，凡

是有发热、咳嗽、流涕、咽痛等症状，应及时就医，并向学校请假，报告病因等真实信息。凭医院排除新冠证明且发热等症状消失后可返校。

2. 严格落实“早检、午(晚)检”。校门口设测温卡点，所有人员进校须检测体温，入校后应立即洗手或使用免洗手消毒剂消毒；各高校、寄宿制学校应于每日上、下午第一节课前，晚自习后，在教室、图书馆、宿舍等门口等进行体温检测。

3. 严格落实“日报告”“零报告”制度。校医室负责对师生体温检测、健康观察等工作的指导，各学校要严格执行学校传染病疫情“日报告”“零报告”制度，每日在深圳市学生健康监测信息系统(高校师生在本校的健康申报系统上报)上报。市区教育行政部门每日通报未按要求上报的学校。

4. 加强师生员工的因病缺勤管理。落实因病缺勤登记，病因追踪制度、复课证明查验制度、学生健康管理制度，准确掌握未到校师生员工健康状况并及时追访和上报。

### (三) 家校协同防控

健全家校协同防控机制，充分调动教职员、学生、家长全员参与，各学校对师生员工及家长持续开展“一日常规”等防控知识宣传教育，多形式面向师生和家长开展疫情防控科普宣传，多形式引导家长自觉遵守防控规定，严格开展健康监测，教育孩子做好个人防护，凝聚防控合力，“一日常规”做到人手一册，确保应知应会，共同筑牢师生生命健康安全防线。鼓励家庭储备一定量的新冠抗原检测盒，家庭共同居住人有发热等症状时可及时检测。实施中小学幼儿园家长“风险事项”向学校报告制度，家长从中高风险地区及国内有本土病例地级以上市返深时，须按照防疫要求做好本人健康管理，还应及时告知孩子班主任。孩子共同居住人粤康码出现红黄码，或有发热、咳嗽等疑似新冠病毒肺炎症状时，参照上述第一时间报告学校。市外在中高风险地区、有国内

本土病例的地级以上市的师生，暂不返校(具体地市，另行通知)

#### (四)开展校园核酸及抗原检测

各区成立师生员工核酸检测专班，统筹安排校内核酸检测工作，提供返校后每日每校送检上门服务，所有师生员工在校内完成每周三检(周一、周三、周五)，不漏一人。后勤、食堂、保安、保洁等岗位人员严格落实每日一检，来自防范区的人员落实每日一检，防范区内的学校所有师生员工落实每日一检。各学校储备一定量的新冠抗原检测试剂盒，根据实际情况及时对有发热等十大症状等人员开展检测。

#### (五)大力推进疫苗接种

各学校加大疫苗接种宣传引导力度，做好新冠疫苗接种服务和保障工作，在知情、同意、自愿的原则下，大力推进3-11岁学生第二剂新冠疫苗接种、全市教职员工、60岁以上退休人员及高校学生加强针新冠疫苗接种工作，实现到点即接、应接尽接。各学校登录“深圳市教育管理公共服务平台”在健康数据系统中查看本校师生新冠疫苗接种情况，主动与属地卫生健康部门联系，安排专场接种，积极引导未接种疫苗的师生员工尽快完成接种。

#### (六)加强校门管理

1. 校园实行封闭式管理。师生员工进入校门须佩戴口罩，核验粤康码、身份信息等，并检测体温。居住在校外的教职员工上下班严格实行“两点一线”，进入校园须凭核酸阴性证明、粤康码绿码、查验行程卡入校。根据疫情形势发展及时调整校园封闭管理要求及入校核验核酸检测、行程码信息等。保安要做好个人防护，穿着“三件套”(口罩、面屏、手套)上岗。

2. 加强各类外来人员管理。外来(访客)人员经学校相关负责人审批通过后,入校时出示核酸阴性结果、粤康码绿码和行程卡(行程卡市外地区标记不得进入),测量体温,佩戴口罩登记后可入校;外来(作业)人员,“白名单”人员或经批准人员,入校出示核酸阴性结果、粤康码绿码和行程卡(行程卡市外地区标记不得进入),测量体温等可入校;外来(医疗服务、课后服务)人员严格落实亮码、测温、查核酸、戴口罩、登记管理制度,凭有效证件证明进校。

3. 各中小学幼儿园学校根据实际情况,实行不同年级错峰到校、错峰放学。家长接送孩子上下学时,不能进入校园。学校应合理划分缓冲区域,避免家长聚集,家长全程佩戴口罩。学校应教育引导学生在上下学路途中做好健康防护,避免人员聚集,尽可能做到学校、家庭往来“两点一线”。

#### (七)加强进校物品管理

食材类物品设定固定收货区,送货人全程佩戴医用口罩,送货人卸货,将货物放置指定区域,学校固定专人负责,收货期间着防护“五件套”(医用口罩、面屏、手套、防护帽、隔离衣),货物分层摆放,严格落实外包装消毒措施(消毒剂使用250-500mg/l的含氯消毒剂,作用时间为30分钟)。快递、包裹等一律实行无接触配送,在学校门岗围墙内外指定区域,分别设置快递包裹专用架,分层整齐摆放,门岗保安人员签收后按规范消毒(消毒剂使用250-500mg/l的含氯消毒剂,作用时间为30分钟),消毒后静置30分钟,再中转至围墙内快递包裹专用架,并建立详细登记台账(包括快递来源地址、收件人、签收人及中转人、消毒人、消毒时间、消毒方式等)。加强进口(入境)物品管理,师生确需购买境外物品的,按照“谁的物品谁负责”的原则,并严格按照深圳市校园境外输入物品疫情防控工作指引进行管理。

#### (八)开展爱国卫生运动

加强学校环境卫生整治，各学校定期开展爱国卫生运动，传染病高发季节各学校可根据情况不定期开展，按要求严格实施重点场所消毒、通风工作，做好校园及周边环境卫生的整治清洁活动、厕所革命、控烟禁烟行动等工作；规范垃圾分类管理，定点收集、及时处理废弃口罩等有害垃圾。彻底清理校园红线内的卫生死角和暴露垃圾，疏通排水沟渠，消除蚊虫孳生地，全面杀灭有害生物，消除鼠、蚊、蝇、蟑“四害”危害。坚持人、物、环境同防，坚持多病共防，做好诺如病毒感染性腹泻、流感、手足口病、水痘、流行性腮腺炎、登革热等春季常见传染病的监测、分析、预警和处置工作。

#### (九)加强校内活动管理

按照“谁举办、谁负责”的原则，减少校园聚集性活动，所有聚集性活动压缩规模、缩短时间、控制人流、保持距离，落实戴口罩、隔位坐制度。举办50人以上活动应制定防控方案和应急预案，活动期间落实“体温必测、口罩必戴、场所必消、突发必处”，严格落实各项防控措施。高校户外运动设施可开放，错峰错时安排，避免聚集。各学校避免师生员工非必要的校际、校区流动和大型聚集性活动、赛事等。

#### (十)加强校内餐饮管理

对在校用餐的师生，学校根据实际情况可采取食堂送餐、统一配餐、错峰用餐、分区域用餐，尽量避免人员聚集，餐厅餐椅张贴间隔就坐提示，设置隔离挡板，做好餐具消毒。进入食堂前洗手消毒，在食堂就餐排队保持一米距离。学生在班级等区域就餐的学校(幼儿园)应尽可能采取分批次、错时、隔位、不同区域分散用餐。加强对食材尤其是冷链食品的采购、存储、加工等环节安全管理，食品等原材料从正规渠道采购，保证来源可追溯。校外供餐单位送餐人员入校严格按照外来“作业人员”要求标准进校。



## 疫情学校线下上课方案篇四

根据近期学校疫情防范需要，为不影响教学进度，按照“停课不停学”的原则，扎实开展停课不停学的工作，特制订如下实施方案：

利用互联网思维，通过网络、通讯等途径与家长和学生保持联系，提出学习建议，建设网络课堂，开展网络教学，组织教师认真研究、合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，保证教学效果有效、优质。

在接到教育局停课通知后，学校组织班主任，科任教师开会部署“停课不停学”工作事宜。

班主任：通过qq群、微信群及手机短信等给家长们发停课通知，告诉家长学生停课，学校采取的教学管理方式是“停课不停学”，至于可能耽误的课，复学后学校会采取补救办法。反复向学生叮嘱、强调在家自学的注意事项、安全事宜、以及师生沟通的方式和方法等，建议学生防护须知，叮嘱孩子们在家多喝水，课间注意休息，多食蔬菜水果和清肺食物，让学生们在家学得安心家长放心、教师舒心。

任科教师：

1) 制定分层个性化课表，除语数英等“主课外，同时安排音体美等课程。

2) 设计好学习内容，教师辅导内容和学生作业，在线给学生留作业、批改作业，在线督促学生学习，定期推送语文、数学、英语等学科的学习信息资源学习方法指导、拓展学习资料、阅读材料)，班主任和任课教师与家长、学生保持联系，按照学校提供的作息时间督促与陪伴学生自主学习，认真记录与学生交流的情况。每天通过微信群qq群指导、督促学生学习，有效保证孩子们在家中自主学习的质量。

3) 录制微课视频，对学生进行网络教学和直播答疑，或发讲课视频，或通过视频上课。（做好日常微课的收集与整理）对于没有安排录制直播课的科目，老师根据各自的学科特点和教学内容，置相应的阅读、写作、观看教学片、写观后感、查阅资料等多种方式的作业学生在家自主学习的内容，以学练玩结合、读写做结合，想方设法让孩子们在停课期间学有所获。

处室：各负其责，层层把控，落实到位，向全体教职工明确工作要求，依据学校整体要求，组织、落实好各项工作。

教师：以在线答疑、微课等形式进行师生互动，切实做到关注每一位学生，指导学生在家自主学习。（日常习惯养成很重要：每位教师在日常教学中，注重培养学生阅读本学科文本的习惯，注重学习方法培养，注重自我管理，自主学习能力的培养。）

班主任老师们随时关注班级学生的学习、锻炼、休息的情况，引导孩子们在家中合理作息、用心做事。

每位任课教师要抽查班级5名学生在家自主学习情况，予以监督指导学生要严格按照作息与课表自觉学习，认真完成学科教师布置的书面作业，通过照片汇报，教师收到后除指导、点评学生作业质量，同时还随时提示学生读书写字的正确姿势，在家长的帮助下，让孩子在家中也能严格要求自己。

语文老师：提供课外阅读篇目，与学生交流读书感受。

数学教师：通过电话，微信为学生答疑解惑。

英语教师：与学生进行英语口语交流，收听学生上传的朗读课文的音频，进行反馈指导，鼓励学生读得更好。

各学科教师设计各具特色的作业，与学生们进行互动交流。

体育：与学生通过微信进行互动，开展有趣的锻炼比赛。

美术：在班级群中晒出自己的绘画作品。

音乐：将自己学习的歌曲高声唱起来。

科学：手工作业

家务劳动：让学生自己统筹时间，自主创意实践，多读书，并帮助家长做些力所能及的家务。如为父母长辈沏一杯茶、做一顿早餐、洗一次衣服、备一顿晚餐、打扫一次卫生等任务中任选“一个行动”。本次劳动视作学生参加综合实践活动。所有任课教师将班级学生合理分配，指导学生学学习，或视频监管学生，讲课视频，或通过视频上课，努力使学业指导达到全覆盖，让每个学生觉得自己虽然在家上课，但老师一直就陪伴在身边，在这特殊的日子，拥有不一样的课堂，采别样的收获。搞好家访工作：班主任协助教导处做好，教师家访事宜，具体按照学生居住区域（红柳花，金百合，金胡杨，芙蓉花等），按照教师居住区域做好合理分配，可以在某区域，某时段集中家访，重点学生家访。

总体思路：每天上午网络授课、学生作业、教师批改。每天下午开展网络研讨。

（一）第一套方案：借助qq□微信网络平台开展网络教学。

## 1、撰写络教学计划

每天按照课表开展课时设置：语文2节、数学2节、英语1节。各任课教师撰写“网络教学计划”，要求具体到每天每一节的教学内容、重难点设计。学计划上传到群空间。

## 2、上课。

每天上午以微课的形式开展网络授课，教师按照《网络教学计划》提前录制相应节数微课，以附件的形式上传到群空间。微课上传每天上午11:00前完成。利用家校通、校讯通或家校联系群，组织学生下载微课资源进行自学。

3、学生作业。每天上午教师设计word格式学生作业，并以附件形式上传到群空间。作业设计上传每天上午9:00前完成。同时组织学生在微课学习后下载作业完成作业。然后学生将作业给教师检查。学生作业每天不少于2篇。（根据学生年龄特点适当调整）

5、网络研讨。每天下午3点到5点。各班借助群，结合学生作业完成情况进行网络研讨，解疑释难。要求各班语数英责任教师自由结合，合格分配各自的时间段。网络研讨中，需将网络研讨的过程全部录制并保存。

（二）第二套方案：借助“网络邮箱”，第一套方案不能正常开展时立即启动第二套方案。

各班申请建立自己班级公共邮箱，将邮箱号通知到全体学生、家长。然后教师将自己的微课、作业设计发到公共邮箱，供学生自学。学生作业完成后再发回公共邮箱，教师查看批改。借助“群”进行网络研讨方式不变。

1、教导处每天上午12点前检查班级群，落实教学情况并进行通报反馈。

2、教导处加入各班群，每天下午6点通报反馈各班网络研讨情况。

3、各班动员学生每天把自己在家里自学的过程，拍若干照片发到各班家校联系群（qq群或微信群）。各班责任教师自行下载，然后上传到自己的人人通个人空间相册。相册命名方式“日学生网络自学”，三天共需三个相册。每天下午6点前，信息处

通报反馈各责任教师相册建立情况。

4、所有通报将发布在教师工作群。

5、对于不能正常履行“停课不停学”职责的教师，学校进行诫勉谈话，情节严重的通报批评。

## 疫情学校线下上课方案篇五

为确保疫情期间我县中小学校“停课不停学”线上教学的质量，结合20xx年上半年线上教学开展的情况，在“一校一案”的前提下，线上教学工作要做到“十个做好”、“四个严控和四个加强”以及“三个保证”。

第一、做好课程设置的科学调整。根据疫情期间这一特殊时期的特点，科学、合理调整课程设置，稳妥做好网络教学工作。

第二、做好对网络教学效果的检测。要通过多种方式检验网络教学的效果，以确保教学质量不下降。

第三、做好讲与练的结合。教师不能以线上教学的讲代替线下学生的练。

第四、做好师生的有效互动。充分利用qq群、微信群加强师生互动。

第五、做好各类网络资源的筛选，各位教师对众多的网络资源，要精选优质课程资源。

第六、做好骨干教师的示范引领工作。充分发挥骨干教师作用，一是加大骨干教师对其他教师的指导力度；二是可在校域（含中心校）范围内实现骨干教师线上教学资源的共享共用。

第七、做好技术团队的组建，做好线上教学的技术支撑。

第八、做好校际间的互学互鉴。校际间要加强网络教学交流，做到资源、技术、经验的交流。各校业务人员也要加强校际间交流，通“堵点”，补“短板”。

第九、做好线上教学期间学生作业管理。要采取切实可行的方法，有效杜绝学生借他人作业上传的现象发生。

第十、做好与学生家长的沟通工作。通过与家长沟通，及时了解学生上网课情况，以及线上教学之外居家活动情况，对线上教学过程中出现的问题，积极、及时调整。尤其是关注学生线上学习之外的上网情况，绝不能让学生沉湎于网络。

第一、严格控制中小學生线上教学时长。每课时不超过30分钟；小学生线上学习时间每天不超过3课时、初中不超过4课时。

第二、严格控制作业总量。小学一、二年级不得布置家庭书面作业和在线作业；三至六年级每天书面作业和在线作业总时长控制在60分钟内；初中学生每天书面作业总时长控制在90分钟内。

第三、严格控制要求学生或家长每天上网“打卡”的活动。

第四、严格控制布置各种机械性、重复性的作业。要丰富作业形式，组织开展阅读、动手操作、艺术鉴赏、体育锻炼等各种形式的活动。

疫情是残酷的，但疫情又是一门新课程。为此要做到“四个加强”：

（一）借助疫情，加强对学生的生命教育。生命，对于一个人是最为重要的，但为了他人的生命及健康，无数“逆行

者”不顾个人安危，舍小家，顾大家，用无私的奉献诠释了“大爱无疆”的内涵，给我们上了一堂如何看待生命的现实课。

为了自己和他人的生命健康，不折不扣地执行上级部门关于疫情防控的指示精神，做好公共场所的疫情防控，人人有责。这也是生命教育的一个必不可少的“要义”。

（二）借助疫情，加强对学生爱国爱家教育。疫情突发，全国上下协调联动，各行各业积极行动，涌现出了众多抗疫英雄人物，演绎了许多可歌可泣的故事。这些都是爱国教育最为现实、直接的资源。

同时，要及时捕捉我县各行各业在疫情期间涌现出来的先进人物、典型事迹，作为对学生进行爱国爱家的德育资源，加强对学生的道德教育。

（三）借助疫情，加强对学生自我管理教育。疫情期间，居家学习，缺少了教师面对面的指导、监管；为了防止因“线上教学”而造成的学生上网成瘾的现象，各校要把指导学生的自我管理、自我设计活动等作为一项重点工作，提高学生自我管理、自我规划的能力，而这正是学生终身受益的。

（四）借助疫情，加强对学生综合实践活动教育。学生居家学习，正是开展综合性实践活动的有利时机。各乡校要积极开展各种各样、丰富多彩的综合实践活动。

第一、局教研室学科教研员要对教师们“线上教学”活动进行指导，让线上教学成为新的教研阵地。

第二、各乡校要保证贫困家庭学生线上教学的资源、设备的配备到位，做到“线上教学一个不能少”。

第三、各乡校要采取各种方法，保证对学困生在线上教学期

间的精准指导，不能让学困生拉大更大距离。