

最新校园拓展数学活动方案(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

校园拓展数学活动方案篇一

学习新理念，感受新课堂

小学数学新教材、教与学方式培训、同课异构、课堂教学实地指导。

- 1、通过对数学新教材的解读及教与学方式的培训，使教师进一步理解教材的设计意图，明确教与学方式转变的重要性。
- 2、能把握教材特点，合理使用教材。
- 3、领会“教与学”方式转变的重要性，并在教学实践中践行。
- 4、能在教学实践中，把握课标、教材，主动贯彻新课程精神，自觉运用先进理念。进一步树立“以学生为本”的思想意识，为学生的数学发展服务。
- 5、通过同课异构、一对一指导，找出自身差距，并不断改进课堂教学。

集中研训

- 1、内容：低、中、高同课异构。地点：军王小学
- 2、内容：一对一课堂教学指导。地点：军王小学

3、内容：低中高教材分析与教与学方式指导。地点：军王小学

全体数学教师。

七、活动求：

1、数学教师按时参加培训。

2、参训教师要认真记录，主动思考，大胆提出问题。

3、结合实际，利用校本研修时机进行二次培训。

4、每一位参加培训的教师都要结合培训内容与教学实践撰写培训体会，可结合同课异构或理论培训其中一项来谈。不得抄袭，字数在500字以上。

校园拓展数学活动方案篇二

数学作为一种文化，它沟通着世界的心灵，我们用数学来交流，用数学来体会，更在数学的美妙花园中翱翔，品尝它所带来的心灵的感受。通过开展丰富多彩的数学活动，搭建各种各样的平台，营造浓厚的文化气息和文化氛围，引导学生在活动中感受数学与生活的自然融合，体验数学的魅力，感悟数学之美，让学生在活动中提升思维、在挑战中享受快乐。

1、增强学好数学的信心，在数学魅力的感染下，自觉掀起爱数学、学数学、用数学的热潮，从而全面提高学生的数学文化素养。

2、创建学校良好的数学人文环境，整合文化、科技和艺术等活动，充分发挥数学文化的育人功能。

活动主题：浸润数学文化感受数学生活

活动口号：快乐数学伴我成长

4月25日——5月8日

1——6年级全体学生

1、电子宣传栏

xx市浦南小学第六届数学节

浸润数学文化感受数学生活

智慧数学，快乐生活。

缤纷数学节，精彩每一天

展思维风采，享数学魅力

2、开幕式（4月25日）

魔方达人现场表演：（各校区安排8至10名学生现场表演，体育老师秒表计时，现场公布成绩）

互动游戏：数学谜语抢答赛，巧算24点

3、红领巾广播（教导处供稿）

以校园广播站的形式开展“数学家，我点播”活动，让学生介绍自己喜欢的数学家，从数学家的成材故事中感悟学习数学的快乐，学习数学家们的良好学习品质。

4、展板（在开幕式时展出）

内容：数学日记、数学报为主，也可以加入一些数学名人故事、数学优秀作业等。

1、“数学小报”编辑。

在1—2年级进行“数学剪报”制作活动，在3—5年级进行“数学手抄报”编制活动。让学生选择自己喜欢的数学内容，制作数学小报，体验合作的乐趣，提高学生的综合素质和综合能力。

要求A8k尺寸，每班2份，5月1日前上交，由美术组负责评奖。

每个年级分别评出一、二、三等奖。

2、开展“数学阅读”。

结合“静心阅读”时段数学老师有意识地指导学生开展“数学阅读”活动，组织学生读数学报，征集、交流学生在读的一些数学绘本、数学故事等，培养学生的阅读兴趣与习惯，4至6年级每班开展一次读书交流会。

4、“数学日记”撰写。

数学趣题游园活动，3—6年级以年级段为单位，结合数学谜语以及数学趣题等以猜谜或抢答赛等形式开展。

各年级特色活动：

活动一速算接力游戏

活动时间：5月4日中午12：30至1：00

活动地点：各班教室

参赛对象：全体一年级学生

带队教师：各班班主任

活动过程及要求：

1、活动准备：全班学生分成10人一组（多余的人数为一组），在教室举行。学校提供比赛口算题卡。（正反两面各100题，每位学生完成一列20题。）

活动开始：裁判吹响口哨，接力比赛开始。第一位学生开始写口算卡，写完一列后，交给同桌写口算，两人写好后，交给后面的同学，依次进行。活动过程中的口算卡的分收均有裁判负责，要收齐张数。

2、评奖方法：

（1）按正确率和比赛时间综合评奖。评奖排名原则上是参照比赛顺序，以考卷的正确率为主，如遇到考试成绩相同的情况，再以比赛时间来排名。

（2）每个年级评出“优胜班级奖”和“参与班级奖”，评出团体奖由学校颁发证书。

活动负责人□xx

活动二“数独”六宫格游戏

游戏时间：5月5日中午12：30至1：00

地点：各校区自定

参加对象：二年级每班派6名代表。

带队教师：各班数学老师

活动过程及要求：

1、活动准备：二年级任教老师利用数学课向学生讲授“数

独”游戏，分发一些游戏练习，让学生积极参与“数独”游戏。通过班级的预赛，每班选拔6名学生参加游戏。

2、游戏要求：

(1) 各参赛选手不得迟到，须在比赛开始前5分钟进入比赛现场。迟到5分钟不得参赛，作弃权处理。

(2) 独立完成“数独”比赛卷，比赛时间30分钟。在比赛过程中不允许讲话、走动，如有问题可举手请主持人老师解决。

(3) 比赛时间一到，不管有没有完成预定的内容，整个比赛阶段结束。

奖项设置：

现场赛全校设一、二、三等奖30名”。

活动负责人□xx

活动三“数独”九宫格游戏

游戏时间：5月6日中午12：30至1：00

地点：各校区自定

参加对象：三年级每班派6名代表。

带队教师：各班数学老师

活动过程及要求：

活动准备：三年级任教老师利用数学课向学生讲授“数独”游戏，分发一些游戏练习，让学生积极参与“数独”游戏。通过班级的预赛，每班选拔6名学生参加游戏。

校园拓展数学活动方案篇三

创新的数学、和谐的数学、快乐的数学

本次活动以“促进学生全面、持续、和谐地发展”为根本宗旨，以一系列数学活动为基本载体，为全体学生展示自身的聪明智慧提供平台，激发学生学习数学的兴趣，启迪数学思维，使学生获得数学学习的积极情感体验，提升数学素养。此外，通过这项活动，我们也希望能让学生在参与活动中得到锻炼，让数学爱好者能一显身手，脱颖而出；使学生进一步感受数学与生活的密切联系，体会数学的独特魅力，让每一个学生真正走进数学，感受数学，喜欢数学，在数学中得到快乐，加强我校数学文化建设。同时，借活动扩大学校的影响，渲染学校的数学氛围，借活动展示学校特色建设的成果，促进学校的特色建设。

全校1~6年级学生。

xx月xx日

1、口算比赛。

2、学校“数学之星”的评比（部分学生参与的竞赛）

3、“生活中的数学”小论文和制作数学小报比赛。

4、各年级段根据各年级实际开展数学趣味竞赛。

一、二年级 拼七巧板 三、四年级 考考记忆力 五、六年级
算24点竞赛

5、“数学讲坛”

1、面上的口算竞赛

(1) 由各年级组组织，各20分钟时间，统一进行。

(2) 各年级组老师统一评分。评定名次。

2、学校“数学之星”的评比

(1) 评比要求：根据平时表现、数学成绩和获奖情况；对数学的热爱程度。

(2) 评比名额：每班初评出5名

(3) 材料要求：上交《五一中路小学“数学之星”推荐表》。

(4) “数学之星”介绍学习经验。

(5) 学校在全校选出“数学之星”若干名，由学校统一发证书，颁奖。

3、“生活中的数学”小论文和制作数学小报比赛。

(2) 一定要全班发动。可以有几人合作一份小报。但必须人人参与，自己动手。

(3) 学校评比之后优秀作品展览。

4、各年级段根据各年级实际开展数学趣味竞赛。

(1) 由指定负责人选好素材，准备好活动内容。进行团体比赛。

(2) 每班选出4名选手组成一个代表队参加比赛。

(3) 各年级组评选出团体一、二、三等奖若干名。

5、数学讲坛（数学小故事或演讲）

数学讲座或有关数学家故事的音像资料，或优秀数学少年的介绍。

6、数学板报

各班出一期以“数学与生活”为主题的黑板报。（一二年级学生请教师加强辅导）

1、周一 国旗下讲话

开幕式：简单介绍活动安排，校长致数学校园文化周开幕词。

2、面上的口算比赛。

（1）各年级组根据自己的教学时间进行。

（2）由各年级老师制订好试卷。安排监考，阅卷，评分。

（3）卷面题量根据各年级组情况，比正常题量稍大，鼓励做得又快又好。分必做题和选做题，必做题做错一题扣2分，选做对一题加1分，做错或不做不给分。

（4）看好评分，填好成绩统计表。

（5）按各年级团体平均分的情况评定第一名得40分，其余名次依次递减5分，计入团体总分。

3、学校“数学之星”的评比（部分学生参与的竞赛）

（1）各班经全班学生讨论产生推荐名单，每班推荐5人。

（2）周四下午兴趣小组活动时在推荐学生中进行试卷选拔和面试。

（为保证公平、公正，各年级组错开安排，各负责人负责出

试卷、看试卷、监考、评分、评比。)

(3) 各组负责人在周三前必须出好试卷。

(4) 考试时间为60分钟，题目要具有一定的难度，但要控制难度，要让大部分同学得分在60分左右，主要来源于《小学生奥数读本》。活动地点在各班教室。

(5) 考好后及评定成绩，将考试成绩表和一份试卷填好交毛娟老师。

(6) 根据竞赛成绩，确定好各年级的“数学之星”。

(7) 获奖学生填写好《五一中路小学“数学之星”推荐表》，并推荐学生开始撰写学习经验介绍（要求用电子文稿）。

(8) 撰写的经验介绍经数学老师审阅后交毛娟老师处（电子文稿）。

(9) 根据各班评选人数评分，每人次10分加入团体总分。

4、“生活中的数学”小论文和制作数学小报比赛。

(1) 各班在周一开幕式后进行宣传发动，布置任务，进行指导。

(2) 各班任课老师初步检查完成情况，进行具体、细化指导。确保质量。

(3) 周五早晨各班收齐作品，任课老师初评。并出3份数学小报和3篇小论文。并于下午放学前按要求送交各老师。各备课组长于业务学习时间带全交毛娟老师处。

(4) 要求学生的论文和小报上注明班级和姓名。

(5) 由学校组织进行评比，各年级组设一、二、三等奖，设15分、10分、5分。计入团体总分。

5、各年级段根据各年级实际开展数学趣味竞赛。

(1) 活动内容：拼七巧板

自带七巧板，根据要求或提示在规定的时间内摆出各种形象；

考考记忆力：采用每题记忆规定时间，再按要求在纸上写下对应的内容；

算二十四点：统一出题，每题学生在规定的时间内将算式写在纸上。

(2) 各班推荐6人参加。混合计算总分，算符合要求的总条数。

(7) 各年级组设一、二、三等奖，设20分、15分、10分。计入团体总分。

6、数学讲坛

(1) 活动时间：周五班队活动课时间

(2) 活动形式：看电视

(3) 各班自己放影碟。

(4) 资料准备：各班任课教师

1、“数学之星”颁奖仪式。数学之星介绍学学习经验。（电视直播）

2、活动成果展示，制成展板。

a□优秀小报、小论文展览，组织学生参观学习。

b□公布团体奖结果及各分项奖结果。

3、红领巾广播台专题节目。

校园拓展数学活动方案篇四

坚持面向全体学生，人人参与的宗旨，有效利用学校体育资源，推进学校体育工作的发展，树立健康第一的思想以及终生锻炼的意识和习惯，培养学生合作、自信、果断、公平竞争及团队精神等良好品质，发展学生个性特长，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面健康和谐的发展，提高团结协作，抵御挫折的意识和能力，发展个性，增强创新意识和创造能力，加强校园精神文明建设，推动我校体育运动向更高水平发展。

丰富学生的课余生活，锻炼学生身体，增强体质。培养学生不怕困难，团结向上的集体主义精神。

“我运动，我健康，我快乐，”

组 长□xx

副组长□xx

成 员□xx 摄影□xx

1、组织筹备宣传发动阶段（6月17日—6月21日）

（1）6月17日在阳光体育时向全体师生发起开展校园体育节的倡议书。

（2）6月17日周前会，征集活动项目，确定体育节有关事项

（比赛项目 比赛规程等），体育组负责布置工作。

（3）学校将利用标语形式进行宣传，积极动员全校师生踊跃报名参加。

（4）进行体育节的筹备工作，向师生宣传体育节有关活动安排。

2. 报名

各班级按要求组织填写好报名表，并按规定日程安排报送体育组办公室（体育组负责组织，抓好落实）。

本次体育节分二个板块进行，第一板块为知识传授；第二板块为竞赛活动。

第一板块：知识传授（各班主任利用晨会、班会组织开展）

1、以“体育明星知多少、中国传统体育和全民健身活动知多少”为活动内容开展讲座、主题班会等。

第二板块：竞赛活动

1、广播操比赛、眼保健操比赛。（6月19日举行眼保健操和广播操比赛。）

2、小型趣味运动会。（低段托球跑，中段你抛我接、掷毽球，高段对号入座植树活动）。

3、校园运动会（6月20日大操场全校学生运动会）。

低段：踢毽子、跳短绳 中段：仰卧起坐、跳短绳 高段：立定跳远、跳短绳

集体项目：乒乓球团体赛（由社团活动小组负责）

20xx年6月17日至20xx年6月21日

体育节结束后，学校将根据各班级的的工作表现情况，结合所取得的成绩认真进行总结，表彰做出突出贡献和取得优异成绩的集体和个人。

1、学校的体育工作是学校教育教学的重要组成部分，是素质教育的重要内容。因此，学校领导重视对举办体育节的宣传和组织，将成立以校长为组长、吸收各方面人员参与的学校体育节领导小组，全面负责体育节期间的各项活动和赛事，用心组织好，使体育节获得圆满成功。还要重视安全教育，层层加强管理，使体育节顺利开展，确保学生在活动期间不发生任何体伤事故。

2、本届体育节的宗旨是“面向全体学生，人人参加体育锻炼”，因此，要求各班师生全员参加。

3、通过办体育节，要促进我校各项工作的和谐发展，振奋师生精神，优化学生成长环境，增进凝聚力，铸造良好的校风。

4、学校要加强体育节的宣传工作，通过板报、宣传栏等，让体育节的宗旨和主题人人皆知，以构建学校快乐体育园地，实施快乐体育活动。

为了丰富学生的课外活动，给学生提供展示自己特长的平台，同时结合学校社团活动的开展，推进学校素质教育发展，我校决定开展第二届艺术节活动，具体活动安排如下：

活动一：文艺节目表演

每班至少准备一个节目，形式不限，于5月27日前上报至少先队辅导员处。各班要精心准备，所推选的节目将在5月31日学校庆六一活动中进行表演。

活动二：绘画比赛

结合研爱会狮子队开展以“我的梦想”为主题的现场绘画比赛，每班选取五名选手，于5月31日参加全校性的比赛，比赛时间30分钟。届时将评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优胜奖若干名。一二三等奖作品将送至研爱会狮子队评比。

活动三：书法比赛

在学校书法社团成员中开展现场硬笔书法比赛，由学校统一提供书写材料。请各位参赛选手自行准备黑色中性笔于5月31日准时参加比赛，比赛时间为30分钟。届时将评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优胜奖若干名。

活动四：剪纸比赛

在学校剪纸社团成员中开展剪纸比赛。此次比赛主题为：预防溺水，珍爱生命，同学们在一周时间内（6.3——6.9）精心构思，并于6月10日上交作品。届时将评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优胜奖若干名。

活动五：手抄报比赛

在四五六六年级全体学生中开展“预防溺水，珍爱生命”为主题的手抄报比赛，要求主题突出，版面美观整洁。请各位同学于5月30日前以班级为单位将作品上交至少先队辅导员徐燕青老师处，班级、名字统一写在作品背面右下角。

校园拓展数学活动方案篇五

一、活动目的：

1. “让每一位学生最佳发展”，充分挖掘每个学生的潜质，

发挥每个学生的个性特长，让学生在参与各项活动中积累知识、丰富阅历、启迪智慧，尽显所长，亮出风采。

2. 开展读书文化活动，积极营造良好的读书氛围，实施素质教育。

3. 搭建家校沟通平台，邀请家长参与学校活动，增进父母与孩子之间的亲情，唤起家长对学校工作的了解，也促家长与学校、家长与老师之间的理解与沟通。

4. 推动我校语言艺术活动的开展，构建富有活力，富有特色的校园文化。

二、活动时间□xxxx年4月至5月（第7至15周）

三、领导小组：

组长：萧xx

副组长：钟xx

四、活动内容安排：

五、备注：

1. 美术、体育这两个科组开展的活动由科长与主管行政组织落实。具体安排详见活动方案。

2. 一至五年级开展的活动由各级长与音乐科长跟进协调，各年级开展的活动所有图片资料的收集整理由级长负责。级长安排级组的老师做好本级开展的活动宣传报道。音乐、美术、体育这三个科组开展的活动由科长安排有关人员做好活动的宣传报道工作。

六、活动宣传：

摄影：陆xx报道稿：谢xx