

# 2023年雕塑设计方案征集(实用6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 雕塑设计方案征集篇一

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧;抓好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

### 系列活动

“六一”儿童节活动可以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

#### 1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员□a□  
节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；b□舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个□c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

## 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖□a□  
班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

## 3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品

的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖:根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名,中班一等奖二名,小班一等奖一名,其余为二等奖)。

#### 4、巧嘴儿比赛

(1)目的:通过开展比赛,促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高,即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求:要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a□故事演讲比赛:要求选手进行4分钟以内的故事演讲,演讲时,要求普通话准确,语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演:要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演;随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分,满分为10分)

c□智力抢答:要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答),每答对一题给1分。(3)比赛形式:各班在进行预赛的基础上,选派出3名幼儿参加平行班的半决赛,在半决赛中,学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖:根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名,其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5) 比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

## 5、结对子游园

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4) 活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

儿童节给孩子们准备各种各样的活动，给他们提供一个幸福快乐的过节环境是每个家长的义务，所以如果幼儿园有活动，请家长尽量参与哦！

## 雕塑设计方案征集篇二

1、负责：董事会成员、总经办、企划部

2、成员：各部门负责人

XXX

借助中国的传统节日“中秋节”国人的第二个长假“国庆节”营造商场第二个销售高峰，以及针对长假后的冷淡市场有的放矢，减缓及减小销售下降趋势。

庆中秋，迎国庆，送大礼！

略

（一）、场外布置：大门对联：万家团圆迎中秋，四海欢腾庆国庆，横联：欢度佳节；外墙悬挂巨幅：宽：高=10x13m□  
宣传活动内容；在门上方悬挂大红灯笼8个。

（二）、场内布置：

1、分别在一、二、三、四楼电梯两端悬挂宣传指示牌。

2、在一楼大厅设立一个大月饼（由采购部洽谈）；

4、在各楼层主通道、电梯口、月饼堆头上端悬挂相应的宫廷灯笼；宫廷灯笼300个。

5、在各楼层主通道悬挂中秋、国庆节吊旗（各一面）；吊旗1000张。

6、楼梯护栏以金黄色绒布围边，同时加强对电梯口布置。

7、中厅中央吊一个大型（2.5米宽）的灯笼（用kt板制做），在大灯笼下方吊方块字样“中秋节快乐”，在从再加上其它的装饰物。

1□dm海报宣传（具体操作明细见附表）；

2、电视媒体宣传：

a□宣传内容：月饼上市、团购、大宗购月饼以及相关活动内容；

b□时间：9月20日26日；

c□费用收取：

d□宣传形式：动画图片加文字。

3、场外巨幅、展板宣传；

4、场内播音宣传；

5、社区各人流密集处以小条幅宣传，内容□“xx购物广场祝全市人民中秋节快乐；中秋大宗购物热线□xxx”

活动一、购物满20留住快乐瞬间活动时间：9月1——9月30日  
活动内容：一次性在本商场购物满20元以上可凭电脑小票在商场入口处靓新新娘婚纱摄影咨询处参与抽奖活动。

奖项设置：随便你定

活动主题：喜迎中秋节、欢度中秋节活动内容：

一、中秋月饼大展销活动方式：

1、展出不同厂家的各种月饼礼品盒、散装月饼，采取多种方式陈列，给人以丰富感。并联合厂家展开不同程度的优惠、赠送小礼品等促销活动。

可以按月饼馅划分陈列区域，如肉馅月饼、无糖月饼，水果馅月饼等。

同时可以开设一些知名品牌月饼专柜。

2、推出中秋礼品组合套餐：把月饼跟其他保健品类礼品组合包装在一起，分为几档，如88元、188元、288元…。中秋节，人们购买礼品孝敬老人或赠送朋友，一般除了购买月饼外，还会买点其他什么礼品的，一般多是保健品之类的，将月饼

和其他礼品组合在一起，既方便了顾客购买，在价格上也可以采取一定优惠。

3、现场制作月饼：去年的月饼风波可能在许多人心目中还留有阴影，为了让顾客去除这种心理，现场制作月饼是一好方法，可以联合厂家现场制作。

活动二：“把月亮带回家”活动期间，购物满100元，送一个挂有月亮的钥匙扣，月亮钥匙扣形状多样，制作精致，上面刻有一些祝福语：如中秋快乐、祝美满、平安、快乐等话语以及一些描写中秋节和月亮的`诗歌词句。

操作说明：

1、钥匙扣由商场定做，根据商场销售额确定定做数量，每个钥匙扣定做成本控制在一元以内。

2、在钥匙扣上刻上商场名称，也可以跟祝福语结合起来，如“xx商厦祝您中秋节快乐”。

3、凭购物小票到商场指定处领取，100元一个，200两个，依次类推。

领取后在小票上盖章。

活动三：月圆“十分”大抢购活动时间[]xx限时抢购，抢购持续时间为“十分钟”，在抢购时间内购买的商品一律八折，在收款台进行打折计算，以收款处结算时间为准，以商场音乐时间为标志，当特定音乐响起的时候，即抢购时间开始。

## 雕塑设计方案征集篇三

一、活动目的：

乐意与父母一齐游戏，敢于与他人一齐竞赛，体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦，感受迎接新年的快乐。

二、活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日下午。

三、活动地点：

幼儿园户外场地

四、活动资料：

活动一：揪尾巴

准备：尾巴8条。

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自我的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

活动二：过小河

准备：纸板24块。

玩法：家长和孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长和孩子的脚不能接触地面，先过小河的为胜。

活动三：运西瓜

准备：西瓜球8个，棍子16个，8个纸箱，饮料瓶8个。

玩法：家长和幼儿在指定的'位置站好，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹好西瓜球绕过饮料瓶然后沿路回到，水嘴

快回来的那组获胜。

活动四：大西瓜、小西瓜

玩法：家长和孩子应对面站立，家长说：“大西瓜”孩子做“小西瓜”的手势，家长说：“小西瓜”孩子做“大西瓜”的手势，错者淘汰。最后未被淘汰者获胜。

活动五：我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自我的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母透过触摸找到自我的宝宝。

## 雕塑设计方案征集篇四

一、教学内容：

拍球比多

二、教学目标：

- 1、能说出游戏名称，知道游戏的方法和要求。
- 2、能做出原地连续拍球的基本动作。
- 3、能克服困难，勇于参加各种形式的拍球比赛。

三、教学过程：

### (一)准备部分:

集合，宣布本课教学目标及要求

### (二)基本部分:

教法：1、组织学生进行连续拍球练习，重点提示手拍球练习，重点提示手拍球时击球的部位。

2、分组游戏时尽可能多分组，以提高游戏练习密度。

3、选择各组拍球动作好的同学进行示范表演。

学练法：1、分组进行连续拍球练习，体会正确的击球点对拍球所起的控制作用。

2、分组游戏时，先比一比谁拍球的动作正确，再比谁拍的球多。

3、仔细观察示范表演同学的拍球动作，并与自己的拍球动作进行对比，找出不足。

### (三)结束部分:

1、整队、小结、放松

2、布置回收器材

3、下课

## 雕塑设计方案征集篇五

### 【知识与技能】

能够完成脚背正面踢球的技术，90%踢球比较准确。

## 【过程与方法】

通过分组法、游戏法、探究的学习方法进行教学和练习，发展学生奔跑、跳跃的能力，提高速度、耐力、灵敏、协调身体素质。

## 【情感态度价值观】

提高合作能力，培养互帮互学、团结协作的优良品质，增强学生团队意识。

## 二、教学重难点

### 【重点】

脚踢球的部位，身体正对来球，脚背正面触球。

### 【难点】

判断来球的路线与速度，膝、踝关节放松以增强缓冲效果，踢球时全身的协调配合。

## 三、教学过程

### (一)开始部分

教学组织：四列横队；要求：快速、安静、整齐

### (二)准备部分

1. 一般准备活动：伸展运动；体转运动；踢腿运动；踝腕关节运动；

2. 专项准备活动：小步跑、车轮跑、后蹬跑、高抬腿跑；

教学组织：两列纵队；要求：动作充分、规范，防止受伤。

### (三) 基本部分

导入：学生复习脚内侧踢球以及脚背内侧踢球等技术动作，通过以上技术动作的练习为接下来的新技术的学习奠定基础。

#### 1. 技术动作的示范讲解

“同学们，我们已经学习了两种踢球的方式，接下来我们将再学习一种踢球的方式-脚背正面踢球，大家仔细看老师的动作，老师的助跑路线、支撑脚的位置、摆动腿的动作、击球部位都是怎么样的呢？”

学生对技术动作要点总结教师进行补充：直线助跑，最后一步稍大，支撑脚积极的以脚跟着地，踏在球的后侧方10—15厘米处，膝关节微曲，足尖正对出球方向；摆动腿以膝关节为轴，大腿带动小腿屈膝积极向前摆动，当膝关节摆置接近球的垂直方上方时，小腿做爆发式的前摆，使膝关节处在球的正上方时用脚背正面击球的后中部。击球时脚面绷直，踝关节紧张，上体稍前倾，两臂配合协调摆动。

教学组织：四列横队，第一、二蹲下，三、四列稍息

要求：仔细观察教师的技术动作

#### 2. 学生两人一组做踢固定球练习

两名学生一组一名学生脚踩足球的上部，另一名学生原地练习模仿踢球姿势，感受脚背正面踢球的部位，踩球同学对踢球同学的技术动作进行点评。

教学组织：两人一组轮换

要求：体会踢球的部位及击球点

### 3. 学生两人一组做互踢练习

教学组织：两人一组

要求：注意踢球的准确性

### 4. 教师巡视指导，纠正错误动作

### 5. 游戏：中区射桶

全场使用一个球，在中圈内分布10个标志桶，两队均在中圈以外，其中一队控制球为进攻方，另一队为防守方，进攻方距中圈不得少于15米，防守方防止进攻方射中中圈内的标志桶。射击必须用脚背正面，射击球穿过中圈可以被再次控制，停留在中圈则成为“死球”，原控制球队失去控球权。防守一方获得控球权后必须从中圈15米以外开始进攻。比赛进行到全部标志桶被击倒后为一回合，击倒一个标志桶得一分，积分多的队为胜。

教学组织：分为人数相等的两队

要求：采用脚背正面踢球的方式。

## (四) 结束部分

1. 老师针对今天上课的情况进行简单总结。
2. 伴随着舒缓、优美的音乐进行放松操。
3. 值日生归还器材，教师宣布下课。

## 四、场地器材

场地器材：足球场、标志物、足球。

## 五、预计负荷

# 雕塑设计方案征集篇六

### 一、教材内容：

### 二、教材分析：

足球是趣味性与竞技性强，体能技能与团队意识要求高的集体性运动项目，具有集体性、竞争性强、趣味性浓等特点，足球运动对学生的身体素质训练和思想品质教育具有重要的作用，足球是高中体育教学的选修教材。足球运动由于技术动作多样，攻防频繁，使之富有吸引力深受广大高中学生喜爱。通过足球运动，可以发展学生身体基本活动能力，提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性，增加内脏器官的功能。同时还能培养学生勇敢顽强、机智、果断、胜不骄、败不馁等优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。是一项有很高锻炼价值的运动项目。

本课教学内容是足球运动中的学习脚内侧踢、停球技术。脚内侧踢、停球技术是足球运动中最主要的基本技术，是高中足球教学重要组成部分，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。因此，本课着重解决在各种情况下学生控制并支配球的能力，巩固脚内侧踢、停球技术同时加强准确性、熟练性，为以后的教学竞赛和学生终身体育打下良好基础。

### 三、学情分析：

本次课的授课班级为高一一班学生，共50人。学生来自全区各个初中，体育的运动技能虽然有差异，但学生总体身体素质都比较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有比较强的思维能力、创造能力，善于学习，加上职专学生有较强的创造能力和自学能力，本课采用了讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、

层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

#### 四、教学目标的确定：

- 1、认知目标：进一步建立脚内侧踢、停球技术球动作概念。
- 2、技能目标：巩固提高脚内侧踢、停球技术动作和对球的控制能力、支配能力，发展灵敏、速度耐力等身体素质。
- 3、情感目标：培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

#### 五、本课的重、难点确定：

重点：脚内侧踢、停球——准确的脚型及触球的部位、力量。

难点：脚内侧踢、停球技术——协调配合和脚对球的控制掌握能力。停球时伸脚提前量和及时后撤的掌握。

#### 六、教学策略：

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。

全课的组织结构不拘泥于过分的统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。

全课教学的内容及手段，用循序渐进、分解和组合的方式进行教学。

#### 七、教学过程：

##### (一)开始部分(2' )

## 1、课堂常规

## 2、本课的教学内容目标及要求

### (二)准备部分(8' )

## 2、熟悉球性(5' )

教师先进行各种方法练习和讲解，然后学生自由模仿创新练习。组织形式为散点。

学生通过各种练习，培养学生的球感和对球的兴趣，改善脚对球的控制能力，进一步热身，同时活跃课堂气氛，为基本部分做充分的准备。

### (三)基本部分(30' )

#### 一、学习脚内侧踢地滚球技术

动作要求：直线助跑，脚尖正对出球方向，支撑脚踏在球的侧方距球15cm左右，大腿外展，脚底与地面平行，脚尖微翘，踝关节紧张，用脚内侧击球的后中部，同推送或敲击的方法将球击出。

重点：支撑脚站位

难点：脚型固定

组织：全班两人一组，每组一球，同时进行练习

教法：

1. 讲解脚内侧正面传地滚球

2. 给学生做正确示范动作

### 3. 学生练习时，巡回辅导，纠正错误动作

要求：认真听讲解，仔细观察教师示范，明确支撑脚站位。

(1) 踢固定球，做脚内侧踢球支撑腿站位及踢球部位模仿练习

(2) 两人一球，一人用脚底挡球，另一人做脚内侧摆腿练习

为了进一步建立运球的动作概念，使学生能正确掌握踢球动作，采用了学生散点看教师示范模仿练习，同时教师发现问题及时解决问题，特别是身体的姿势、脚型、脚法要正确。着重解决脚对球接触力量、方向、掌握和眼视前方，同时给学生一定的时间自主创新，提高学生的学习兴趣，进一步提高控制球和支配球的能力。

## 二、学习脚内侧接地滚球

动作要点：支撑脚脚尖正对来球，接球腿大腿外展，脚尖微翘，脚底与地面平行，脚内侧迎球。

组织：全班两人一组，每组一球，两列横队，相距五米

## 二、教法：

1. 讲解脚内侧接地滚球

2. 教师示范

3. 两人一组，队形相距五米，练习传球

## 三、教学比赛

组织：分成两对进行比赛

目的是培养良好的观察能力，进攻意识和协作配合能力，善

于隐藏自己的传球意图，以及运球假动作新式单个战术行动与提高传接球技术相结合。要求：无球队员跑动、接应要积极，防守队员要密切注意传球队员的行动，抢断、封堵要积极。

通过比赛，进一步巩固和提高脚内侧踢、接球技术，提高传接球的准确性、熟练性以及快速传接的能力。同时培养学生机智果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致，密切配合的集体主义精神。

#### (四) 结束部分(5' )

##### 1、配乐伸展放松操(3' )

在教师带领下学生通过模仿练习，促使学生消除肌肉的疲劳，身心得到恢复。

##### 2、对本课进行小结，布置收回器材(2' )

#### 八、场地器材：

1、场地：足球场一块；2、足球20只， ，录音机1台

#### 九、预计教学效果：

预计平均心率为：130--135次/分，

心率为180次/分，出现在第二十、三十五分钟

运动密度约为55%，运动负荷为中等稍上