

最新双高建设方案建议 学校双高建设方案 (模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

双高建设方案建议篇一

x月，带着局党委的信任和重托，我来到了xx镇中学，迈出了实现教育理想和人生价值最重要的第一步。我深知自己面前的巨大压力和面临的严峻挑战，但我更知道自己肩负的责任和学校及社会的期待。两年来，我恪守责任、认真履职，从未懈怠，团结全体教师，抓管理、提质量、保安全，较好地完成了局党委交给我的各项工作任务。现在，我就对两年的工作向领导和同志们简要汇报如下：

由于对校情生疏，我开始进行深入调研。在与领导班子和教师们交流中，我了解到困惑教师的主要问题有：1、教师不敢管学生，因为一管家长就讹教师。2、有个别教师没上班，上班的教师感到心理不平衡。3、有部分在职教师工作量不满，教师情绪很大，出现学校有活没人干的现象。4，部分教师工作懈怠，学校教学秩序混乱，教学质量不高，社会反响很大。5、个别领导不负责任，工作推着干，甚至还说风凉话。

在充分的调研中，我摸准了多个困扰xx发展的问题，并着手开始解决。

制度是管理学校的准绳，建立完善的制度体系，是规范学校管理的保障，完善相关制度是我工作的切入点。按照先民主、后集中的程序，我们先后完善了□□□□xx考勤制度□□□□xx评模选优方案□□□□xx教师绩效考核方案□□□□xx教师评职晋级方案□□□□xx教

学常规管理》等方案和制度，让学校工作有法可依。在制度的落实过程中，我们坚持“严”字当头，从校长做起，学校领导跟着校长做，教师跟着领导做，学生跟着老师做，自上而上，使各项制度落地生根，全面规范学校管理和师生行为。

在学校管理中，我从来不是一家独大，而是坚持民主管理。凡是涉及拿意见、做决策的工作，我都会征求班子意见，集合大家的智慧进行处理。除此之外，我严格执行工作分工，并且给班子成员更多的话语权，要求所有领导说了就干，定了就算，要么就不布置，布置就一定有检查，检查出问题就要立即整改。这样，不仅提高了班子的凝聚力，更提高了工作执行力。

为了改变学校的整体面貌，创造更加浓厚的工作氛围，我大胆变革、推陈出新，取得了一定的效果。

双高建设方案建议篇二

语文课堂教学有效性的探讨

在新一轮基础教育课程改革的浪潮中，作为改革的主渠道、主阵地的课堂教学发生了巨大的变化，如教学的形式更加丰富多彩，师生的交流更加畅通，学生学习的兴趣更加浓厚然而在欣喜之余的同时，我们感到不少的课堂在热闹的背后，也透射出放任与浮躁，造成课堂教学的效率并不理想，如：小学语文课堂教学中学生的写减少了，学生琅琅的读书声越来越少了，语文味也越来越少了因此，作为小学语文教师的我们有必要静下心来思考一下如何提高小学语文课堂教学的有效性，让小学语文课堂焕发生命的活力。

1、明确小学语文有效课堂教学的真谛。

所谓有效课堂教学，是指教师在遵循教学活动的客观规律下，运用科学的教学策略，采用灵活多样的教学方法，以尽可能

少的时间、精力、物力投入，取得尽可能多的教学效果。而落实到语文课堂教学中，应该是为每一位学生创造最佳发展空间，让学生的潜能得到最大限度地开发，学生的语文综合素养都能得到培养。

2、明确有效的课是一堂能体现语文价值的课

只有把扎实的语言文字训练和有效的人文教育真正结合起来，才能使语文课堂重焕生机。一节课中，学生该记住的东西就要让他记住，会认的字，会写的字词，要求背诵的篇章都尽量在课堂内完成，让学生在课堂内就感受到成功感。不要把这些任务留到课外，使语文教学走到高耗低效的老路上来。力求把课外的时间用在广泛阅读课外书上，让学生在博览群书中提高语文能力。

3、明确一堂有效的语文课，归根到底是在追求语文教学的效率、效益和效能上，在具体的标准及其评价体系上，应该是开放的、多元的，绝不能用一把尺子、一种刻度来衡量，只有形成更多的共识，才能更有利于新一轮语文课改的推进。

组长□xxx

副组长：谭xx

人员：全体语文教师

3月28日

多媒体教室

1、录像课《草船借箭》（40分钟）展示优秀的课堂教学，为老师选一个较为典型的‘有效性学习的课例，搭建一个交流、研讨的平台，引发老师们对于有效性教学的深层次思考。）

2、语文教师根据看点提示评课。根据已提供的课例，全校语文教师就“语文课堂教学有效性”展开专题性大讨论，使老师们在交流沟通中互补经验，共享资源，在思维的碰撞中发现不足，带动发展。

3、看点提示：

(2) 本课对你的教学有哪些启发？

(3) 为提高本课的教学效率你有哪些建议？

4、校领导评课并总结活动。

双高建设方案建议篇三

为了更好地指导安排我校师生的假期生活，保障师生的身心健康，根据《xxx小学xx期间线上教育教学工作方案》，结合本校实际落情况，制定线上教学方案，丰富了学生居家学习生活，确保了假期及延迟开学期间“停课不停教、停课不停学”。

成立线上教学工作领导小组，明确工作职责，实行网格化管理，确保各项任务有布置、有落实、有检查、有收效。

组长：

副组长：

成员：

1、线上教学采取电视频道直播、网络教学互动互补相结合的形式进行。各校根据学生课程开设情况，借助当地广播电视台频道资源开通教学栏目或结合第三方平台开通网络教学平台，周一至周五每天定时进行课程教学。

2、线上教学采取“双师课堂”的形式，即采用录播教师统一授课与本校任课教师网上辅导相结合方式实施教学。在播放教学视频的同时，班级任课教师要同步听课，课后做好线上答疑、作业布置批改和反馈以及个别辅导等工作。

3、对确因特殊原因无法通过电视或网络参与在线学习的学生，学校要制定“一人一案”，精准施策，确保教育教学全覆盖。要特别关注防疫阻击战一线人员子女、农村留守儿童、随迁子女、困难家庭子女及学习有困难的学生学习帮扶落实工作。

2、学习方式：线上教学采取电视频道直播、网络教学互动互补相结合的形式进行。课程资源采取先录后播，在线学习以电视、网络两种方式同步进行，教学互动以网络为主。借助亳州广播电视台、安广网络数字电视等开通教学栏目，周一至周五每天定时播放相关课程教学视频。

3、线上教学采取“双师课堂”形式，即采用录播教师统一授课与本校任课教师网上辅导相结合方式实施教学。在播放教学视频的同时，班级任课教师要同步听课，课后做好线上答疑、作业布置批改和反馈以及个别辅导等工作。

4、教师也可以充分利用“安徽省基础教育资源应用平台”等丰富的学习资源，学生可以登录使用，进入个人学习空间，利用平台提供的学习资源进行自主学习。此外，学校组织教师采用多种在线方式辅导答疑。通过教师个人空间、钉钉群、微信群和qq在线等多种方式，为本校、本班级学生开通任务布置、作业批改和线上答疑等多种渠道的学习辅导途径。

启动假期教师线上备课工作，为学生推送新学期电子教材。分管校长、教务主任、教研组长带领学科教师明确任务分工开展网络教研，研制自学任务单、设计作业练习等，提高备课教学资源的质量，确保线上教学资源能有效使用。

1、宣传动员阶段：利用学校工作群、班级群向师生进行宣传，

使全体师生知道学习方式和内容。教师制定线上教学计划。

2、组织实施阶段：以学科为单位组织骨干教师承担在线教学工作，统筹安排在线集体备课、在线教学、作业答疑和个性化辅导工作。落实学生有效自主学习，教师高效辅导答疑。

1、各校要因地制宜，制定学校在线教育教学计划，为学科教师线上教学工作提供必要支持。要加强对教师、学生及家长的平台使用指导，注重线上教学的效果跟进和分类指导，切实提高网络环境下的教育教学实效。

2、严格控制线上教学时间。小学一、二年级每天线上学习时间不超过60分钟，每次连续学习时间不超过20分钟；小学三年级至六年级每天线上学习时间不超过80分钟，每次连续学习时间不超过20分钟；要增加课间休息次数、延长课间休息时间，注意用眼健康。要严格教学进度，严禁超标准、超进度、超难度、超负荷教学。

4、严格控制作业量。学校要根据线上学习的实际，科学设计作业的形式和内容，布置弹性作业和分层作业。要统筹学生作业量，不得安排过多、过难和学生无法独立完成的作业。

1、加强组织领导。各校要同步建立相应的协调工作机制，在当地指挥部的领导下，切实研究解决期间中小学教育教学工作中面临的突出问题。要规范舆论宣传，营造良好社会氛围。

2、推进家校协同。各校要加强家校沟通，指导学生、家长提前熟悉掌握线上学习方法，点对点解决技术操作问题，帮助学生顺利进入课程学习。

3、统筹线上线下。各校要做好线上线下教学管理工作，做好线上教学与学校课堂教学有效衔接。各校要及时精准分析学情，对学生居家线上学习情况进行全面摸底，对学习质量进行诊断评估，根据学情调整新学期教育教学计划，及时查缺

补漏。对学习困难的学生以及因故没有参加线上学习的学生，要有针对性地加强学习帮扶工作、在返校后实施个别辅导。

4、制定期间详细的线上教学考评方案。

双高建设方案建议篇四

一、教学团队组建原则

以学科为依托，以本科生基础课和专业主干课为主线组成教学团队。为适应我校学科特点，可以跨学院、跨专业组建教学团队。

每个教学团队由一名带头人和若干名教师组成。

二、教学团队的工作要求

4. 积极申报、承担各级教改项目；

7. 有科学的发展规划和完整的工作章程；

8. 教学团队有责任协助学院或直接安排教师承担相关课程的教学任务；

9. 团队教师应积极参与科学研究，提高学术水平，以科研促教学。

三、教学团队带头人的基本要求与职责

1. 教学团队带头人原则上应具有教授职称，承担相关课程的本科教学，且教学经验丰富，教学效果好，学术水平高，学风端正，治学严谨，勇于创新，有较强组织管理和协作能力，曾指导过青年教师，成绩突出。

2. 熟悉本学科的发展前沿和相关课程改革的趋势，有较强的改革意识，有明确的教学改革和课程建设思路和目标。

3. 组织和协调完成教学团队承担的教学任务，采取有效、得力的措施

提高相关课程的教学质量。

4. 规划、组织教学研究，在教学内容、课程体系、教学方法和手段的改革方面起主导作用，积极撰写高质量的教研论文。

5. 组织相关课程的教材编写，积极指导相关教学实验室的建设与实验教学改革。

6. 重视青年教师的培养，指导青年教师制定教学成长计划，并督促、检查该计划的实施。

7. 积极开展高水平的科学研究，在国内同领域有一定的影响力。

为了深入贯彻落实教育部2015年1、2号文件精神，实现我校“十一五”发展规划目标，根据《北京师范大学珠海分校关于实施教学“质量工程”的意见》和《北京师范大学珠海分校“质量工程”任务分解表》的要求，特制定本实施方案。

一、指导思想

坚持以人为本的人才强校战略，加强教师队伍建设，推进教育理念、教育途径、教学内容和方法等方面的改革和创新，促进教学研讨和教学经验交流，发扬传、帮、带的精神，培养可持续发展的教师队伍；提高教师的教学水平和科研能力，在开展专业建设、课程建设、教材建设、教育教学改革立项建设等方面发挥积极作用，提高我校教学质量和办学水平。

二、建设目标

各教学单位先按专业建设教学团队，进一步建设专业方向、学科基础课程等教学团队，鼓励跨院系组建教学团队。学校从院级教学团队中择优选出2~3个作为校级教学团队进行重点建设，为申请省级教学团队做准备。

三、建设要求

教学团队应具有明确的发展目标、良好的合作精神、有效的运行机制，在师资队伍建设方面起到示范作用。具体建设要求如下：

1. 团队及组成。根据各专业的具体情况，以专业、专业方向和课程为建设平台，所有专业必须建设教学团队，鼓励各院系建设专业方向和课程教学团队，精品课程必须建设课程团队。在教学改革与实践中形成由教授、副教授、讲师、助教及教辅人员组成的教学团队。团队建设要有明确的高层次后备人才培养目标和培训计划，要着眼于团队成员整体素质的提高。

2. 团队带头人。团队带头人应为本专业领域的专家，具有教授职称，具备丰富的教学、科研经验和较深的学术造诣及创新性学术思想。致力于课程建设和科学研究，熟悉本学科的发展前沿和教育改革趋势，坚持在教学第一线授课。品德高尚，治学严谨，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。

3. 教学工作。教学与社会、经济发展相结合，了解专业、行业现状，追踪专业 1

前沿，及时更新教学内容。教学方法科学，教学手段先进，重视实践性教学，引导学生进行研究性学习和创新性实验，培养学生发现、分析和解决问题的能力。在教学工作

中有强烈的质量意识和完整、有效、不断改进的教学质量管理措施，教学效果良好，团队无重大教学事故。

4. 教学研究。结合各专业人才培养定位，积极参加教学改革与创新，开展人才培养模式、培养方案、教学制度、课程体系、教学内容和教学方法、考核方法、教学建设和教学评价等方面的研究，促进专业、课程建设，巩固、提高教育教学质量。

5. 教材建设。重视教材建设和教材研究，教学团队要结合专业自身发展的阶段和特色，积极承担各级教材建设项目，鼓励教师编写新教材，根据需要引进外文原版教材，使高质量教材、新教材和原版教材充实到教学中。

四、申报条件

1. 教学团队项目建设由团队带头人负责。一名专家只能担任一个教学团队的带头人。

2. 教学团队成员不少于5人，有良好的科研工作基础和深厚的学术积累。

3. 允许跨院系吸收人员组建教学团队。一名教师最多参加两个教学团队。

五、项目资助与管理

1. 学校每年组织立项申报一次，按照“成熟一个、立项一个、建设一个”的原则分期分批建设。教学团队建设期一般为三年。

2. 每个专业团队资助2万元，专业方向和课程团队资助1万元，其中跨院系的课程团队资助1.5万元。经费分两次拨付，立项后拨付启动经费1万元（专业方向和课程团队拨付0.5万元），

结题后，根据项目完成情况拨付其余款项。

3. 项目经费主要用于教学改革与研究、团队建设与教学质量考核奖励等。项目经费使用按学校相关政策执行，由项目负责人支配，院长（主任）审批。跨院系的课程团队经费由项目负责人全权支配。

4. 批准立项的教学团队每年要报送本团队书面总结和自评，发现问题，不断改进。学校组织专家进行年度考核和验收评审，对优秀教学团队给予奖励。

北京师范大学珠海分校

2015年11月

2

双高建设方案建议篇五

截至目前，一年级组数学的新课教学任务已全部完成；语文还有两课和一个语文园地。我们打算让学生在家借助拼音先把课文读熟，生字认会、会写，等疫情散后返校再上，其他非统考科目已完成当堂学习评价。

1、以本册教材为本，根据家长、学生实际情况和学科特点，灵活确定教学内容，确保学生能够学会。

2、各班根据学生实际情况合理设计作业，用复习要点引领学生学习，培养学生的自主学习能力。

3、对于不具备线上授课条件的学生，教师要通过电话、短信等方式做好教学和辅导工作，保证“一个都不能少”。

4、做好学生语、数双科的线上复课工作，指导好学生扎实有效开展居家学习。按课表以按时推送每日学习内容，及时对作业进行批阅、反馈，及时对学生进行辅导。

语文学科：

1、自主借助拼音朗读13、14课课文，自主认读二类字，自主练习一类字。

2、背诵古诗《风》，和大人一起读《春节童谣》。

3、复习一到八单元。

4、运动小健将：每天坚持体育锻炼一小时，增强体质。

5、家务小能手：每天帮家长做一件力所能及的事。

6、光盘行动：吃饭不挑食、不剩饭菜。

7、快乐阅读：每天亲子阅读10分钟，背诵一个好词，一个好句。

8、认字达人：每天认字不少于三个，口头组词。可以亲子共学，制作生字卡。

9、小小书法家：根据老师的指导，每天练习几个字，做到精细高效。

数学学科：自主复习

语文学科：

1. 第18周（3月x至x日），复习第5单元，完成“第5单元提升练习”。

2. 第19周（4月x日至x日）复习第6和第7单元，完成“单元提升6”和“单元提升7”。

3. 第20周（4月xx日至xx日）

周一本册生字过关，认读所有生字，选容易出错的生字进行听写。

周二本册词语过关，复习词语表中的词语，有选择地听写。

周三本册课本背诵内容过关，自己检查要求背诵的'课文、古诗、重点段落，名言警句等所有内容。

周四自主抓漏补缺，完成“综合提升一”。

周五总结本学期的收获，完成“综合提升二”。

数学学科：

1、自主复习；

2、每天练习口算10道

截至目前，三年级组各科的新课教学任务已全部完成，语、数、英三科已进入复课阶段将近一周，其他非统考科目已完成当堂学习评价。

语文学科：

1、指导家长利用疫情居家隔离的机会培养孩子良好的学习、坚持体育锻炼习惯、坚持分担家务的习惯，做好学生身心健康指导。

2、做好学生语、数、英三科的线上学习指导，根据各科的复

课工作安排，指导好学生扎实有效开展居家学习。

3、学习任务：

(1) 每天熟读一篇课文，复习一课生字词。

(2) 每周完成两份语文练习题。（放假已安排）

(3) 每天读半小时课外书，练字10分钟。

(4) 每天完成半页数学总复习题。

(5) 每天熟记一课的英语单词，熟读课本内容。

(6) 每天关注新闻，了解国家大事。

(7) 按时作息，适当运动，每天帮父母干一件家务劳动，居家少外出，不聚集，不串门。

(8) 每周写一篇周记。

数学学科：

1、自主复习；

2、每天完成速算15题。

英语学科：

1、听写单词；

2、家人练习口语表达；

3、对照电视上学英语。