

2023年楷模演讲稿三年级半张(大全6篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

楷模演讲稿三年级半张篇一

大家好！

我今天演讲的题目是“以楷模之光点亮生命之彩”。

有一个叫做“黄大年”的名字，出现在报纸杂志新闻客户端，出现在政府文件、集中学习的会议上，也出现在老百姓街头巷议的话题里。黄大年，是一名传道授业解惑的师者，是一名站在科研最前沿的科学家，更是一名值得上至中央政府下到地方百姓学习的时代楷模。黄大年，是一个名字，更是一种精神。是一面旗帜，更是一盏明灯。全党、全民，应当以黄大年为时代楷模，学习榜样身上难能可贵的崇高品质，让每一个生命都熠熠闪光。

以楷模为旗帜，学习心有大我、至诚报国的爱国情怀。“天下兴亡，匹夫有责”这样的话语短小精悍，却铿锵有力。在和平年代，我们纵享国家给予民众的富足、安定、和谐，实际上，我们也应当成为国家的守卫者、护航人。身为科学家的黄大年，放弃国外优渥条件毅然回归，用顶尖的科学技术助推国家发展。身为大医生、好医生的梁益建，放弃国外良好的医学环境，用妙手仁心打开一个个被折叠的人生。身为全球顶尖名校耶鲁的高材生秦玥飞，放弃西装革履体面华贵的金领生活，用智慧和辛劳在荆棘和贫穷中拓荒……热爱祖国、报效祖国不应当只是一句口号、一个标语，更应当是切

切实实的行动，让爱国初心铺染生命底色。以楷模为方向，学习教书育人、敢为人先的敬业精神。“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”这是鲁迅先生笔下的一句话，用来形容黄大年再合适不过。在关于黄大年的事迹介绍中，我们不难发现一个特殊的身份——吉林大学全职教授。作为一名国家高层次科研人才，本可以“两耳不闻窗外事，一心只耕科研田”，但是黄大年却担当起了他倍感珍惜的教师身份，一直以“为祖国培养人才”为己任，不计得失、甘为人梯。

在他的带领下，一批高精尖的高端人才，成为未来中国科研新星。他们一同，也一次次刻苦钻研，一次次登顶科研高峰。黄大年，用他自己实实在在的行动，彰显了教师本色，诠释了科学家精神。

以楷模为指引，学习淡泊名利、甘于奉献的高尚情操。“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”。这是诸葛亮一生的真实写照，是总结下来给其子诸葛瞻的戒律规则，也让世人醍醐灌顶、分外清醒。当前社会节奏快、压力大、物欲横流，各种价值观喧嚣尘上，能做到淡然视之者寥寥无几。黄大年“什么职务也不要”，这样的话语朴实无华却掷地有声，将自己与凡俗杂念划归得清楚分明；屠呦呦顶着无留学背景、无博士学位、无院士头衔“三无科学家”的称号，踏踏实实坐了三四十年的科学冷板凳，最终登顶科技殿堂。淡泊名利，何其难能可贵值得推崇，他们都是在用品格力量标注生命高度！“以铜为镜可以正衣冠，以人为镜可以明得失，以史为镜可以知兴替”，黄大年，是当今时代的一面镜子，用自己的生命诠释了知识分子的担当，用深沉大爱诠释了为人师者的本色，用淡泊心境书写了务实本分的情操。让我们向榜样学习、朝楷模看齐，砥砺前行，共同凝聚起共筑中国梦的磅礴力量。

楷模演讲稿三年级半张篇二

尊敬的教师，亲爱的同学们：

大家好！

道德是中华民族的传统美德，它不仅仅是维系现代社会的纽带，也是现代社会的长鸣警钟。作为当代中学生，我们应加强道德修养，培养良好的行为习惯，将中华民族的传统美德发扬光大。

古人曰：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”这句话告诫我们，想要做一个有道德的人，就必须要从身边的小事做起。我们如果以恶小而为之，造成的后果是不堪设想的。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例证明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的道德情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类礼貌的接力棒。

就比如说吧：“许多同学都喜欢吃零食，并把零食袋丢在地上。也许他们想，自我一个人丢不会造成太大的影响，何况还有清洁工会帮我们打扫干净”。可是，假设全校学生都报以这样的一种心态。每个人都丢一样垃圾在地上，一天就有几百或者几千多件垃圾食品袋被丢在地上。一周、一个月、一年，学校将变成了一个垃圾场，成千上万件臭气熏天的垃圾被堆放在学校的各个角落。不仅仅严重破坏了学校的环境，也对我们的学习环境造成了极大的影响。可见，一件小小的恶习，给我们带来多大的影响。这就是以恶小而为之的后果。

反之，从另一方面讲。在生活中我们常常能够看到地上的一些垃圾，这时我们能够把它们捡起来。虽然这点小事并不能改变社会的环境。可是，只要我们每一天都持之以恒。我相信社会必须会变得更洁净，更礼貌。这就是以善小而为之的好处。

所以，不要因为只是一件微不足道的善事就不去做。要明白，即使是一件很渺小的善事也能够对社会做出有利的贡献。

要养成良好的道德习惯，做礼貌中学生。那么就请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做礼貌人，学做社会人。清洁环境，礼貌学校，从我做起，从每一件小事做起，让道德礼仪之花在学校处处盛开。

亲爱的同学们，道德就在我们的身边。它无时无刻不再陪伴着我们。就让我们从自我做起，从小事做起，用实际行动证明我们是一个有道德的人。

楷模演讲稿三年级半张篇三

尊敬各位领导、各位老师：

大家好！

感动是一种发现，于人于自然；感动是一种感激，于理解于关怀；感动更是一种动力，于思想于志向于行动。总之，我们的生命少不了感动，是感动让我们记住过去，体味现在，憧憬未来。

其实，只要我们细心去观察、去发现，会看到我们身边有很多感动着我们的人。他们有学生，有老师，有父母。他们都在以不同的方式感动着我们。今天我就从中选取一位典型，与大家分享一下他的故事。

他是一位有着丰富教学经验的老教师，担任过村小教导主任职务，曾经长年担任毕业班语文教学和班主任工作，现在已经成功转型，成为我校科学学科的领头人，说到这里相信大家应该已经猜出他是谁，对了，他就是熊干才老师。从语文

学科转轨到科学学科，站在新起点上，他知道其实要想上好科学课并不容易，科学学科不是所谓的“小儿科”，科学学科知识包罗万象，涉及到的知识面非常广，涵盖物理、化学、生物、地理等学科的基本常识。他没有在过去的的成绩上停滞不前，而是高标准、严要求对待自己，在教学上他认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向其他老师请教，经常见到他在三楼办公室与校长、马老师等讨论学生作业中的难题。他善于学习，总是抓住外出学习培训的机会不断充实自己，通过几年的积累，现在对科学学科教学应该已经是轻车熟路了，熊老师对科学学科的热情，也深深地影响了学生。利用课外时间，他和学生一起做实验，走近大自然，近两年，他辅导学生撰写的科学小论文和制作的科学小发明等频频获奖。此外，他自己撰写的科学教学设计荣获市小学科学设计二等奖。

他还能够出色地完成科学实验室管理员工作，能够协助熊剑文主任做好科学学科的相关工作。记得在去年创建教育现代化的时候，有一次，我们校务会成员利用双休日在校加班整理资料，学校没有通知他到校加班，但是他却一个人默默地来校录入科学实验室管理软件中的相关数据，作为一名老教师，电脑操作并没有年轻教师那么得心应手，完全靠的是持久战，靠充足的时间做保证。要不是我们去食堂吃饭时听见后教学楼上的声音上去查看，还真不知道怎么回事呢。

熊老师是位多面手，不仅写得一手好字，而且文学功底深厚。学校相关职能部门搞到活动时经常邀请他写标语，写奖状，做评委，出板报，这时他总是笑脸相迎。他还积极参与文学创作，已有多篇作品发表在xx文联的相关刊物上。还经常受邀去镇里参加相关文体活动。

说了这么多，相信大家对他应该有了更为深刻的了解了吧，一位即将离开教师工作岗位的老同志都能始终牢记“活到老，学到老”这样的古训，作为我们年轻教师有什么理由不“爱岗爱生，敬业精业”呢？请时刻牢记：永远不要做语言的巨

人，行动的矮子，要付诸于实际行动。让我们借即将成立的xx中心小学青年教师专业成长俱乐部这一平台，助推自身的专业成长，也为学校添一份感动，添一份精彩吧！

楷模演讲稿三年级半张篇四

各位领导、老师：

大家好！

今天我能以一个教师的身份站在这个讲台上，我感到很荣幸很激动，因为教师的职业是一个高尚而伟大的职业。而教师的素质直接影响着幼儿的学风和幼儿园的园风，教师的形象直接关系到幼儿素质的培养。因此，教师必需有高尚的职业道德，简称师德。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！“桃李不言，下自成蹊。”合格的教师才能塑造出合格的学生。我们身边就有很多师德楷模，这些老师是我的良师益友。

先说说我们幼儿园的园长陶老师和董老师，她们与所有教师一起，营造出融洽和谐、奋发向上的教学环境，她们为幼儿园管理工作奠定了坚实的基础。她们不仅自己的业务水平相当高，平时还要求教师加强自身业务学习，她们要求我们教学要有新思路，学习要有新方法，质量要有新提高；课堂上要求“多激发幼儿提问，多给幼儿自主学习，多让幼儿合作探究”；开展活动时要让每位幼儿都参与、让每位幼儿都快乐！积极培养年轻教师的业务能力，优化课堂教学，形成教师自己的教学风格与特色，使教师们得到尽快提高。为了帮助老师们上好公开课，她们一遍一遍的听课、指导，不厌其烦。既给老师业务上的指导，也给老师思想上的鼓励。她们重视教职工的自身学习与提高，精心组织了一次又一次的.教师业务培训活动。她们兢兢业业、乐观进取的精神，赢得了老师们的欣赏和信任。

要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。经常提醒自己在思想、学习、工作、生活上提高修养的自觉性，应着眼于自己思想的转化，把道德规范化为自己的道德认识、道德情感、道德意志、道德信念，继而表现为自己一贯的道德行为。

在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

谢谢大家，我的演讲完了！

楷模演讲稿三年级半张篇五

各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

常言道：“十年树木，百年树人。”教育，是关系一个国家、民族前途命运的千秋大业。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。建设一支素质优良的教师队伍是实施科教兴国战略的关键，提高广大教师的道德水平，特别是职业道德水平是教师队伍建设最根本的任务。教师职业道德水平状况如何，关系到深入推进素质教育，关系到亿万青少年的健康成长，关系到全民的素质和国家的未来。

二十一世纪是一个高度信息化的社会，更是一个人才竞争的社会，这就要求多出人才，快出人才，出好人才。教育要面向现代化、面向世界、面向未来，必须要有素质更高的教师队伍。为了抢占二十一世纪知识经济的制高点，是中华民族屹立于世界民族之林，二十一世纪的教师肩负着重要的使命。

作为一个二十一世纪的教师，我觉得应该具备这样一些素质。首先我们要有献身教育、甘为人梯的崇高境界，真正热爱教育事业，必然以教育为快乐。一个人只要能从自身所从事的

事业中感到快乐，获得精神上的满足，才能更加热爱自己的工作，产生进步的原动力。教师要想在平凡的岗位上实现自我，很快地成长、成熟乃至成名，就得有种“千锤万击还坚韧，任尔东南西北风”的坚定立场和崇高精神。特别是在当今社会，在经商、下海盛行的潮流下，两袖清风的教师没有一种献身教育、甘为人梯的精神是很难守住三尺讲台的。

其次，要有热爱学生、诲人不倦的崇高思想。如果教师对学生漠不关心，培养出的学生不合格，就是没有尽到教师的职责。没有教不好的学生，只有教不好的老师。教师服务的对象是学生，教师如果不热爱学生，不管其“为人民服务”、“三个代表”口号喊得多响，都是空话。再次，要有严于律己、为人师表的工作态度。教育是心灵塑造心灵的艺术，为人师表、率先垂范应成为教师成长道路上孜孜以求的品质。孔子说：“其身正，不合而行”“其身不正，虽合不从”。教师如能身体力行，处处作学生的表率，就能赢得学生的尊敬，从而使学生的思想、道德、行为等方面受到潜移默化的教育，从而成为学生心目中忠厚的师长，同行心中真诚的朋友，家长心目中可信赖的好老师。

毋庸置疑，社会上尊师重教的风气已初步形成，但社会偏见依然存在。部分教师这山望着那山高，工作受到挫折就泄气松劲，碰到困难就消沉丧气，这是专业思想不牢固的典型病症，是教师成长道路上的绊脚石。我们必须克服社会、自身的种种干扰，努力寻求科学的途径与方法，提高自身的职业道德素养，心理品质素养，学识修养和能力修养促使自己成为现代社会，现代教育所需要的德艺双馨的教育家式的教师。我认为首先要学习马克思主义理论，用无产阶级的科学世界观和方法论来指导帮助自己理解师德要求的深刻意义，提高师德修养的自觉性。其次，榜样的力量是无穷的。教师的品德完善不能脱离社会闭门修养，必须向先进模范学习，学他们的事迹，总结提炼他们的优秀品质；向优秀教师学习，学他们教书育人的感人事迹，学习他们先进的教学思想；向学生学习，“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”，要善于发现学

生身上的闪光品质和崇高的情操。最后，我们还必须积极参加社会实践，把自己的工作、生活与整个社会大舞台联系起来，认识职业价值，提高职业道德意识。

总之，教师素质的提高，教师的成长发展是一个渐进的长期过程，发自教师内心求真、求善、求美的内因才是自我完善的真正动力。只要我们每一个教师有忠诚党的教育事业的思想，遵循时代潮流，讲究科学方法，以诚挚的热情去不懈地努力，就一定能产生自我完善的目标，达到二十一世纪教师的素质要求，成为名副其实的“人之楷模”。

楷模演讲稿三年级半张篇六

我不敢妄言师德，也没有什么动人的事迹和动听的话语，感谢同行及学生对我的信任，在这里我只能谈谈作为教师的心语与历程。

曾经有人问我：选择教师这行，你后悔过吗？我诚实地告诉他：我后悔过，在中学寒窗苦读的时候，我的理想原本不是当老师，初为人师，我就体会到了教师的辛劳与琐碎，压力与清贫。说老实话，开始，我的心里有些空落落的，以为自己壮志难酬。

直至真正站到了神圣的讲台前，我才发现区区三尺讲台，学问非凡，风风雨雨，酸甜苦辣，为人师表者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到当老师至少有四大好处：一是教学相长，一辈子促你学在前面；二是为人师表，一生促你严于律己；三是世人敬仰，无论是那个民族，那个时代，尊师是共同的传统；四是奉献的化身，在奉献中永生。

古人云：

一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的。

孔子说过：

其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。许多做人做事的道理，我常在说服学生的同时，何尝不是在说服自己。我庆幸命运赐给了我这个职业，而几年后，那些走出幼稚成熟起来的学生们如桃李芬芳一样的时候，恰恰证明了这一点。

作为教师，我严于律己，为人师表。作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌，教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。桃李不言，下自成蹊。相信合格的教师才能塑造出合格的学生。有的人面对瞬息万变的社会喟然长叹：现在要让课堂对孩子有吸引力太难了。确实，动画片、卡通书、歌星、球星、电脑热、游戏机此起彼伏，让我们的学生乐不思蜀，让我们的学生身在课堂心在游戏厅，让我们的教育 $5+2=0$ 。难道我们就束手无策了吗其实，我们老师是有优势的，这是任何媒体都无法抗衡的，那就是教师的魅力！

教师的人格魅力、教师的学识魅力、教师的教育艺术魅力教师的知识应是博大精深的，人格应是正直高尚的。因为我们面对的是学生纯真的眼睛，而每双眼睛都像是一部摄像机，随时都会把教师的身影摄入心底，并会在一生中反复地放映。作为教师能不把自己的言行纳入师范吗教育工作，就是要在学生的心灵里播下真善美的种子，辅以浇水、施肥、剪枝，直至他们结了属于时代属于人民的丰硕成果。为此，我用心去追求不当教书匠，要做教育家的目标。

要交给学生一杯水，自己须有一桶水而且是一桶活水这话的正确有理。因而，我十分注意对自己的教学理论专业知识的进修提高，我除了阅读一大批国内外的教育学心理学著作外，还自己订阅大量的专业方面的报刊杂志，学习好的经验和先

进的教学方法，并参加了浙江省名师培养对象的学习培训，和浙江大学心理学系的研究生课程班的培训学习，及时更新和丰富自己的知识。在备课时，在汲取别人长处的时候，狠下苦功，力求创新。在教学中，把趣味性、知识性融为一体，使每个学生都能进入角色，轻松地学好每一节。特别致力于课堂45分效率，面向全体学生，切实减轻学生负担。引导学生大胆探索，大胆质疑，鼓励学生运用脑髓，放开眼光，自己来拿，努力培养学生的创新意识与实践能。有人说，教师是太阳底下最神圣的职业；有人说，教师是人类灵魂的工程师；我说，教师是最需要良心的工作。这颗良心就叫师德。