

最新演讲稿事迹(汇总10篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么你知道演讲稿如何写吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望对大家的工作与学习有所帮助。

演讲稿事迹篇一

21世纪需要什么样的教师来教孩子呢？我觉得首先是那些师德高尚具有人格力量的教师。师德是教师的灵魂，是社会对教育工作者的期望和要求。只有师德高尚，才能敬业、律己、爱生。师德高尚才有人格力量。教师的人格力量是学生成长的重要精神源泉。孩子是很迷信教师的，老师的言行对孩子的感召力是巨大的。教师要为人师表，有崇高的精神境界，要以献身教育事业为荣，爱生如子，甘为人梯，对学生充满极大的热情。新世纪的教师应具有完美的职业道德，高尚的情操，丰厚的文化底蕴，优秀的艺术表现，言传身教，以身垂范。爱学生应是教师多种素质中最为重要的一种。孩子重视老师的爱胜过父母的爱，对师爱的反映比对父爱母爱更强烈。教师的爱会使学生受到感动，感召而引起模仿，使他们产生“应像教师那样做人”的意向，更能使师生之间架起一座互相信赖的桥梁，自觉愉快的接受老师的教育乃至严厉的批评。

演讲稿事迹篇二

“发展知识经济，提高人力素质”对21世纪的教师提出了前所未有的崭新需求，这就需要我们转变旧教学观念，树立新教学理念。旧教学观念在广大教师中由来已久，根深蒂固，不易改变，严重束缚着当前教育的改革与发展。新的教育理

念，素质教育，创新教育，打破了旧的传统教育，适应了时代发展的要求，指导着新世纪教育的发展。新旧教学观念的转变，要求教师首先不断更新知识结构，站在高科技革命的高度，利用现代媒体，改变知识的传递方式，优化教学过程。

教师必须具有创新意识和创造精神，牢固树立创新教育观念，坚决摒弃一切落后的教学方法，改变不适于迅速提高教育水平的传统作法；对自己所教学的内容予以独立思考，大胆探索，创造性的运用先进的教学思想，让学生走向自主创新的学习之路，这样才能创新教育，发展教育。

21世纪是一个崭新的世纪，作为教师，我们要承前启后，革故鼎新，完成角色的转变。一是由传授知识向指导学法转变。未来的教师应做学生的顾问和向导，教师应是教育过程的指导者、组织者、参与者，让学生成为学习的主人。二是由维持现状向创造探索转变。维持现状只能重复老路，满足于过去经验；创造探索则需批判性的思考，提倡自由与开放的追问风气。三是由再现传统向研究未来转变。教育既是传承性的事业，更是先导性的事业。再现传统只能囿于书本；研究未来，则需学少悟多，授人以渔。四是由单科一门向全能发展转变。为适应全面育人和教育职能多样化的需要，教师必须摆脱只能教一门专业，知识面窄的局面，要既能教必修课，也能教选修课、活动课，由单一型教师向全能型教师转变。

演讲稿事迹篇三

一个月来，我校把学习“全国教书育人楷模”于漪老师的活动，作为加强教师队伍建设的的一个重要载体和强大动力，深入有序地开展学习。在这个阶段，支部组织教工学习了市教委书记李宣海《教师责任大于天》一文，使大家进一步明确了开展学习于漪老师先进事迹的重要意义。《教师责任大于天》一文中指出，向于漪老师学习，主要学习她“对教育事业的无限忠诚、对学生的大爱无疆、对教育改革的执着追求”，朝着这个目标，教师们按支部的布置，自学了《怎样

学做人师》、《我的恩师于漪》、《于漪格言》等文章，在学习中，大家感受于漪的感人事迹，分享于漪的教育心得，感悟于漪的教育人生，都被她执着教育的毅力所打动，被她热衷教育的奉献精神所折服，老师们联系自己的工作实际，写了学习体会。

在向于漪老师学习的活动中，党支部要求党员带头学习、积极行动，联系思想，落实工作。在11月24日的党员学习会上，支部组织委员郭红伟老师先为党员导读了《试说于漪风骨》一文，然后以“谈谈于漪老师的先进思想？”“你从于漪老师身上学到了什么？”为题，分三个党小组开展讨论。讨论会开得十分热烈，党员们纷纷表示、学习了于漪老师的先进事迹，我们除了敬佩，更重要的是学习对照，在工作中要像于漪老师那要做到“心明”、“坚韧”、“精进”，认真踏实地做好本职工作，学做一个合格的人民教师。党员们边学习边行动，涌现出了很多好人好事，俞薇薇老师为了不影五年学生的学，忍着膝盖的伤痛，带着病假，坚持为学生上课；吴怡斐、严琴两位青年党员，积极参加教学研究，在市“双名工程”小学语文基地专项课题汇报会执教研讨课；刘汝敏老师积极开展教育科研，参与国家教育部重点课题《有效的学校：课程发展与教师成长》的研究与实践，并在11月26日课题组的专题研讨会上，以《基于有效教研的教师专业化发展》作了主题发言……党员们的表现，将学习于漪老师的活动由文本上升到了实践，很好地实现了该项活动的有效推进。现在，党员们按支部的布置，正在搜寻于漪老师先进事迹的小故事，为交流于漪老师先进事迹作准备。

配合向于漪老师学习的活动，支部于11月26日下午，请了国务院津贴获得者、特级教师、我区教师进修学院“名师工作室”成员陈永明老师为全体教师作报告。陈老师题为“七十回首——从笨孩子到教授”的讲话，风趣、幽默，老师们在轻松愉悦的环境中，感悟到他热爱事业，为教育奋斗的精神。他朴素的话语中折射出的人格魅力，让老师们受益匪浅。与名师面对面的活动，让老师们看到了又一个像于漪那样坚守

教育，为理想拼搏的优秀教师，从他的身上老师们提升了当一名好老师的决心。

配合向于漪老师学习的活动，学校开展寻找老师身上闪光点的活动，组织学生写爱生小故事。我们在孩子们的字里行间，看到了我校老师爱生的点点滴滴，看到了老师为孩子所付出的心血。为了更好地发扬教师的敬业精神，12月8日下午，学校召开了“爱生小故事演讲比赛”，在演讲中，学生把老师们并不在意的、隐藏在细节里的呵护，关爱，在故事演讲中表述了出来，让老师们深受感动。老师们表示，要牢记于漪的名言：“奉献，教师的天职”。要像于漪老师那样，用整个生命去拥抱最神圣的事业，做一个对教育事业充满热情、充满爱心的好教师。

演讲稿事迹篇四

教师的知识结构。21世纪的教师要能熟练地掌握并充分发挥信息技术在教育中的作用，努力提高教育技术手段的现代水平和教育信息化程度。教师要熟练的掌握计算机的操作，会制作教学软件，利用网上资源提高教学质量，运用现代远程教育网络从事终身学习。教师要充分认识到培养学生学会和掌握运用现代信息技术是面对国际竞争、提高全族素质的一项重要措施。21世纪的教师要培养学生独立获取信息和更新知识的能力以及综合处理信息的能力。教师亦应勇敢应对网络社会的挑战，同学生一起冷静地观察、思考，在成为网络社会成员的时候，以审慎负责的态度，既认识到网络带给人类社会生活的广泛而深刻的变革，从人文主义的立场出发，对网络社会可能引起的弊端予以充分的注意。不被爆炸的信息所包围而无所适从，不被繁芜冗杂的外来文化所侵蚀而不能自省，不被虚拟的世界所迷惑而不能自拔，不被庸俗低劣的信息侵袭而失去文化品味。一句话，21世纪的教师要做网络社会的主人。

“太阳每一天都是新的”，在新的世纪里，作为教师，我们

要保持年轻的心态，以新的精神面貌去迎接教育事业新的辉煌。

演讲稿事迹篇五

优秀作文推荐！常言道：“十年树木，百年树人。”教育，是关系一个国家、民族前途命运的千秋大业。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。建设一支素质优良的教师队伍是实施科教兴国战略的关键，提高广大教师的道德水平，特别是职业道德水平是教师队伍建设最根本的任务。教师职业道德水平状况如何，关系到深入推进素质教育，关系到亿万青少年的健康成长，关系到全民的素质和国家的未来。

二十一世纪是一个高度信息化的社会，更是一个人才竞争的社会，这就要求多出人才，快出人才，出好人才。教育要面向现代化、面向世界、面向未来，必须要有素质更高的教师队伍。为了抢占二十一世纪知识经济的制高点，是中华民族屹立于世界民族之林，二十一世纪的教师肩负着重要的使命。

作为一个二十一世纪的教师，我觉得应该具备这样一些素质。首先我们要有献身教育、甘为人梯的崇高境界，真正热爱教育事业，必然以教育为快乐。一个人只要能从自身所从事的事业中感到快乐，获得精神上的满足，才能更加热爱自己的工作，产生进步的原动力。教师要想在平凡的岗位上实现自我，很快地成长、成熟乃至成名，就得有种“千锤万击还坚韧，任尔东南西北风”的坚定立场和崇高精神。特别是在当今社会，在经商、下海盛行的潮流下，两袖清风的教师没有一种献身教育、甘为人梯的精神是很难守住三尺讲台的。

其次，要有热爱学生、诲人不倦的崇高思想。如果教师对学生漠不关心，培养出的学生不合格，就是没有尽到教师的职责。没有教不好的学生，只有教不好的老师。教师服务的对象是学生，教师如果不热爱学生，不管其“为人民服务”、“三个代表”口号喊得多响，都是空话。再次，要有严于律己、为

人师表的工作态度。教育是心灵塑造心灵的艺术，为人师表、率先垂范应成为教师成长道路上孜孜以求的品质。孔子说：“其身正，不合而行”“其身不正，虽合不从”。教师如能身体力行，处处作学生的表率，就能赢得学生的尊敬，从而使学生的思想、道德、行为等方面受到潜移默化的教育，从而成为学生心目中忠厚的师长，同行心中真诚的朋友，家长心目中可信赖的好老师。

毋庸置疑，社会上尊师重教的风气已初步形成，但社会偏见依然存在。部分教师这山望着那山高，工作受到挫折就泄气松劲，碰到困难就消沉丧气，这是专业思想不牢固的典型病症，是教师成长道路上的绊脚石。我们必须克服社会、自身的种种干扰，努力寻求科学的途径与方法，提高自身的职业道德素养，心理品质素养，学识修养和能力修养促使自己成为现代社会，现代教育所需要的德艺双馨的教育家式的教师。我认为首先要学习马克思主义理论，用无产阶级的科学世界观和方法论来指导帮助自己理解师德要求的深刻意义，提高师德修养的自觉性。其次，榜样的力量是无穷的。教师的品德完善不能脱离社会闭门修养，必须向先进模范学习，学他们的事迹，总结提炼他们的优秀品质；向优秀教师学习，学他们教书育人的感人事迹，学习他们先进的教学思想；向学生学习，“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”，要善于发现学生身上的闪光品质和崇高的情操。最后，我们还必须积极参加社会实践，把自己的工作、生活与整个社会大舞台联系起来，认识职业价值，提高职业道德意识。

总之，教师素质的提高，教师的成长发展是一个渐进的长期过程，发自教师内心求真、求善、求美的内因才是自我完善的真正动力。只要我们每一个教师有忠诚党的教育事业的思想，遵循时代潮流，讲究科学方法，以诚挚的热情去不懈地努力，就一定能产生自我完善的目标，达到二十一世纪教师的素质要求，成为名副其实的“人之楷模”。

演讲稿事迹篇六

大雪前后，北方降温。垂杨柳中心小学的德育副校长郑丹娜裹上大衣，和学生一起跑操。

她右手牵着一名学生，在此前的跑操时间，他总是“到这儿转一转，到那儿走一走”，经常跟不上队伍。

郑丹娜看到跑道上放着一根塑料跳绳，示意男孩：“你看，跳绳放在这儿说不定会把跑步的同学绊倒，你快去把它拿开。”男孩照做了。

回到班级后，郑丹娜表扬了男孩：“他特别棒，跑步时看到地上有跳绳，担心大家被绊倒，给拿到了一边。大家都要像他学习。”

第二天，男孩开始跟上班级队伍了。

“每个孩子有不同的个性，我会去试探，然后摸索出适合每个孩子的交流方式。”郑丹娜说。

从1993年至今，郑丹娜在垂杨柳中心小学任教了25年，从科任老师到班主任，再到如今的德育副校长，她一直站在讲台上，和学生一起写了几百万字的“悄悄话”，也逐渐摸索出了“全接纳、慢引导”的教育理念。

演讲稿事迹篇七

新世纪的教师应树立主体意识，充分尊重学生人格，尊重学生个性，注意他们的兴趣、爱好和特长，给学生以自由发展的空间。关心与谋求人的全面发展，应成为教师的责任。在教育中，教师应首先尊重学生的自尊心，要注意培养和保护学生的自尊意识。教师要通过语言、手势和微笑等方式肯定学生，融洽师生关系。教师要以平等的态度对待每一个有情

感、有意识、有独立个性的学生，不能对学生抱有偏见，要信任每一个学生；教师要以开放的心态和包容的气度正确对待那些敢于质疑传统、挑战教师、个性鲜明的学生；要以博大的爱心和崇高的师德尊重、爱护、关心并引导那些行为特别、好标新立异的问题学生，让校园七彩斑斓、生动活泼；教师要以科学和民主的精神育人，摒弃封建的师道尊严，建立新型的民主平等的师生关系，鼓励学生独辟蹊径而不排斥他人，赞美智慧冲动而不盲目，弘扬主体意识，完善个体性格，建立健全崇高的人格精神与完美的性格特征。

演讲稿事迹篇八

第一篇：学习时代楷模张桂梅演讲稿

一个人做点好事并不难，难的是一辈子做好事。”张桂梅数十年如一日，坚韧执着、励精图治，勤俭节约、无私忘我，不忘初心、献身扶贫，为群众办好事、办实事。她用实际行动诠释了共产党人的初心和使命。

坚韧执着、励精图治。丈夫去世后，张桂梅只身去了祖国西南边陲的贫困山区从事教育工作，并选择了师资最弱、条件最差的民族中学任教。在任教期间，她全身心投入教学，为贫困的学生和简陋的学校出钱出力，又当老师又当母亲，不留余力的细心照顾着学生的学习状态和生活起居，为了学生们能够走出大山，她励精图治创办了全国第一家免费女子高中，她主动带头免费为学生们补课，因操劳过度导致身体状况越来越差，长期拖着病体就算腹部长了肌瘤，也忍痛站在讲台上，只为孩子们能够取得更好的成绩。除此之外，她还义务担任华坪县“儿童之家”的院长，成为了54名孤儿的母亲。她十年如一日，从未退缩，从不言弃。天道酬勤，在她的不断努力和坚持下，孩子们取得了优异的成绩，学校的教学质量和师资力量也得到了大大地提升。她的到来改变了许多孩子的一生。

勤俭节约、无私忘我。张桂梅在贫困山区任教期间，全身心的投入到教育事业和慈善事业中。在学校里，学生没有钱吃饭，她拿自己的钱给学生；学生没有衣服穿，她拿自己的衣服给学生；学生生病需要看病，她带学生看病并自己掏医药费。总之，只要学生们缺什么只要她有，她都能解决。在儿童之家，她义务成了众多孩子的“妈妈”，一把屎一把尿、不分昼夜的照顾着几个月大的孩子，为了维持儿童之家，她把自己有的能用的都拿出来给孩子们用，并利用空余时间到处筹措资金。然而她不是万能的，她自己并不富裕，她只舍得吃馒头、青菜、面条，衣服也是好心人给的，她省下来的钱都用到了教育和慈善事业中，自己未留下一分一毫。

不忘初心、献身扶贫。张桂梅作为一名基层党员，她深知教育在扶贫工作中的重要性，她曾说：“只要还有一口气，就要站在讲台上”，她不忘自己的初心，并积极响应国家扶贫号召，扶贫先扶智，为了贫困山区的教育，她心系群众，勤俭节约，帮助困难学生，带学生看病，给学生添置衣物，对贫困家庭进行家访，为孩子们争取学习机会。她前前后后为山区的孩子们、为慈善和教育事业投入了100多万元，其中包括自己的工资、奖金和社会各界捐给她治病的钱，她把自己的一生都献给了教育，并无怨无悔。

第二篇：学习时代楷模张桂梅演讲稿

她是云南丽江华坪女子高中党支部书记、校长，华坪县儿童福利院院长张桂梅，曾获得全国五一劳动奖章和全国十佳师德标兵。2019年10月，云南省委“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组发出通知，号召全省党员向她学习。

张桂梅作为千千万万基层教育工作者中的一员，她始终把教书育人、立德树人作为自己的人生理想和奋斗目标。自1990年参加工作以来，她始终把教书育人作为自己的人身追求，而且在工作的这三十年中也一直积极践行这一人生追求。

作为一名教师，她心系困难群众，始终相信群众利益无小事，积极响应国家的号召，投身教育扶贫行列，在她的努力下，华坪建成了全国第一所全免费女子高中。她坚持树人先树魂，把思想政治建设和理想信念教育作为立校之本。她长期拖着病体，坚守工作岗位，以实际行动兑现了自己“只要还有一口气，就要站在讲台上”的诺言。她把自己的工资、奖金和社会各界捐助她治病的100多万元全部投入教育事业自己却甘守清贫。

作为一名人民教师，张桂梅在教书育人的同时还有一项重要的工作——家访。张桂梅身体不好，但是她却从来不让学生家长来开家长会，自己拖着生病的身体进大山挨个对学生进行家访。在遇到有辍学思想的学生时会不厌其烦苦口婆心的给学生和家长做工作，不让一个同学掉队。就是这样的家访，张桂梅坚持了十年，帮助很多想辍学的孩子又重新走进了学校，坐在了课堂上学习。

拜读了张桂梅同志的先进事迹和用生命点滴的人生故事，我深切的领会到一个智者和仁者所显现出来的精神魅力。张桂梅不是制造出来的英雄，她是那样朴实，那样真实，也许她在悄悄的改写着英雄的概念。”张桂梅的精神，是一种时代的精神，体现了中国知识分子强烈的爱国主义追求和高度的社会责任感；张桂梅的精神，又是一种平凡的精神，体现了一名普通的人民教师把对国家、对人民的热爱和回报，具体落实到自己的事业和学生上，在普通教学岗位上，恪尽职守、呕心沥血、淡泊名利、执着追求。我作为教师中的一员，我要用心感受、用心学习张桂梅的精神，学业上不断进步，修养上不断完善，做学生热爱、人民满意的优秀教师，做无愧于时代的光荣教师。

第三篇：学习时代楷模张桂梅演讲稿

究竟是什么样的—种精神力量在支撑张桂梅同志为贫困山区的孩子们撑起了一片蓝天，创造了一个又一个的奇迹。我想

是因为她心中始终牢记“我是一名中国共产党党员！”正因为如此，张桂梅同志对党无限忠诚和热爱，她牢记初心使命，心甘情愿为民奉献一辈子。也正因为如此，她毅然决然选择了贫困山区教育事业，用她饱含深情的伟大的“爱”去帮助贫困山区女孩实现人生的梦想！张桂梅同志践行初心使命，以责任担当实现了人生的超越。正如张桂梅同志所说：“如果说我有追求，那就是我的事业；如果说我有期盼，那就是我的学生；如果说我有动力，那就是党和人民！”

我想，作为一名基层教育工作者的张桂梅同志，她始终把教书育人、立德树人作为自己的人生理想和奋斗目标。她心系困难群众，投身教育扶贫，克服一切困难的精神，诠释了一名共产党员的初心和使命，是我们人民教师的骄傲；她信念坚定、对党忠诚、在党爱党、在党为党，是我们基层共产党员的骄傲。

的确，我们要走群众路线，就必须情系群众、一心为民；我们要坚持以人民为中心，就要全心全意为人民。落地落实、做事做实。张桂梅同志，始终冲在最前线，敢与时间赛跑，敢和病魔抗争，竭尽全力帮助一批又一批贫困山区的孩子走出大山，托举起他们的希望和梦想。

作为新时代的人民教师，我们也一样扎根山区农村，面对的一样是贫困的孩子，他们也一样想改变自己的命运，但唯一的出路就是学知识、学科学，我们一定要接过老教师们艰苦奋斗优良传统，用心来工作，用心来教书。记住，这里一更需要我们！

第四篇：学习时代楷模张桂梅演讲稿

各位评委大家上午好。

我是xx号参赛选手，我演讲的题目是《学时代楷模做四有好老师》。

这几天我认识了这样一位老人，她头发稀疏，不施粉黛，脸

上刻尽了沧桑与疲惫；她步履蹒跚，颤颤巍巍，羸弱的身躯却散发着无穷的力量！她就是时代楷模——张桂梅老师。上天对她来说可能是不公的，但她没有向命运屈服。她中年丧夫，却把自己的全部精力和心血献给了教育事业，教育成为了她一生不曾分开的伴侣。她一生无儿无女，却把所有的爱都献给了自己的学生，培养出1084名贫困女生走出大山，点亮他们的人生。她早年丧母，却不曾迷失方向，党的光辉引领她不断前行。

张桂梅老师就像一把利剑斩断了贫困和愚昧的传递，遏制了“低素质女孩——低素质母亲——低素质下一代”的恶性循环，架起了知识和山区女孩的梦想桥梁，她像一颗火种照亮了山区女孩的人生。张老师的无私奉献，无悔付出，辛勤耕耘，爱生如子不正是人民教师潜心育人的敬业精神和立德树人使命担当的具体体现吗？这才是真正的伟大，这就是教育的力量。

当主持人问起是什么支撑起这一切时，她说：“是我们的信仰，是共产党员的信仰，是我对党的承诺。”是啊，在我们的身边，“共产党员”就像一面面旗帜，也在默默践行张桂梅老师的高尚精神。

在我们身边，也有一群人，践行了党员的先锋模范作用。他们也像张桂梅老师一样坚守初心，对党忠诚，在疫情肆虐期间，我校党员教师积极行动，敢为人先，奋斗在学校抗疫一线，他们放弃休息，轮流值班，积极做好学校师生防疫信息上报工作；他们不怕风险，勇敢向前，上门送书2200多份；他们克服困难，钻研技术，响应“停课不停学”号召，化身“最美主播”在线教学近万小时。

他们也像张桂梅老师一样爱岗敬业、爱生如子。党员教师xxx自参加工作以来，始终以党员的高标准严格要求自己，对待工作兢兢业业，对待学生呵护有加。还记得那个炎热的五月，学校举行广播操比赛，身怀六甲的她坚持用笨拙的身体给孩子们做着最标准的示范。我想这应该是天底下最美的风景了！作为高龄产妇，医生好多次劝她住院保胎，可她放不下班级、放不下孩子。由于疲劳过度，关老师倒在了课堂上，鲜血染

红了三尺讲台，情况危急，呼啸的急救车飞一样的奔向医院，接诊的医生说再晚一分钟，大人孩子都不保了！孩子早产，被送到了xx住院一个多月，即使在这样的情况下xx老师仍然心心念念着自己的班级、自己的学生。或许，作为一名教师，作为一名党员教师就是这样吧！一遍一遍看着张老师的报道，不禁潸然泪下；一次一次感受身边榜样的力量，不禁心有所悟，仿佛有一束光射进我的心底，照亮了我前行的道路，作为一名青年教师，更应当以张桂梅老师为榜样，立足平凡，上好每一节课，改好每一本作业，辅导好每一个学生，将立德树人，教书育人作为自己神圣职责和使命，争做优秀的“四有”好老师。

第五篇：学习时代楷模张桂梅演讲稿

尊敬的各位领导，亲爱的各位同事们：

大家好！很高兴有这样一次机会，在这里跟大家分享我内心的感受，倍感荣幸的同时，我更希望通过此次机会向大家学习，今天我的故事是关于榜样的，每当我们提起榜样时，我们总会想起榜样，是我们的指引方向是我们学习的目标，同样也是鼓励我们继续前进的最强的动力，其实榜样就是一种模范，就是我们每个人应该去实现，应该努力去达到的一种最高的境界。每个人心中都有属于自己的榜样，他们或多或少都占据着我们心里的位置也一直鼓励着我们前进。今天我要为大家讲述的是关于张桂梅同志的事迹，我的题目是《向榜样学习，守教育初心》。

关于教育，在座的我们每个人多则几十年少则几年，我们都已经在行业中有了自己的教学风格，也同样有了自己的人生体验，我们对于这个行业的认知会比别人更深刻，也更加真实。一路发展以来，教育都是我国始终抓的重头戏，而在教育这只庞大的师资队伍中，也不时的涌现出一些优秀的模范榜样，张桂梅同志就是其中一个。中宣部授予了张桂梅同志“时代楷模”的称号，当时63岁的张桂梅作为全国第一所全免费女高校长登台领奖时的场面，我永远难忘。12年间她总共帮助了1800多名女孩圆梦大学。其实在教育这条路

上有许许多多的孩子都因为贫困而失去了获得教育的机会，张桂梅正是因为看到了这些渴望学习，但是却没有机会的孩子们，才下定决心要建立一所全免费的学校，那个时候张桂梅跟丈夫同去云南教书过程中丈夫不幸患胃癌去世，留下张桂梅一个人，本就艰难的境地，她仍然选择靠自己的力量去资助孩子们，哪怕是一点力量，哪怕是一点星光，她都希望靠自己的双手去给予这些渴望知识的孩子们。

她创办的女子高中中有一句特别豪情壮志的誓词“我生来就是高山而非溪流，我欲于群峰之巅俯视平庸的沟壑，我生来就是人杰而非草芥，我站在伟人之肩藐视卑微的懦夫。”就这短短的几句话就已经让我升起了崇高的敬佩之情，就这样一个女人，她用自己的双手资助了一个又一个的孩子，尽管最后身患肿瘤的同时，她仍然选择将自己全部的积蓄给了那些孩子。这一路走来，她经历了非常人之难，但她却守住了教育的初心，为我们牢牢地树立起伟大的榜样。

她一辈子没有过自己的孩子，但却是54个学生共同的张妈妈。一声张妈妈或许道不完她这一路走过来的艰难，但却能够让我们看到她的大爱无私；一声张妈妈或许再也换不回她青春年华，但却为几千个学生带去了希望；一声张妈妈或许永远诉说不完她的辛勤付出，却让无数人为她竖起大拇指！

这就是我们最值得尊敬的张桂梅同志，在教育这条路上她为我们创下了新路，也为我们树立起高大的榜样，我们每个人身为教师队伍中的一员，也应该牢记自己的教育初心，不忘自己的育人使命，牢牢地扎根于自己的教育事业中，为教育奉献自己的绵薄之力，尽自己的全部力量，为更多的孩子带去。新的希望！哪里有书声琅琅哪里就有希望！愿我们每个人都能够尽职尽责，做好教师这份职业。谢谢大家，我的演讲到此结束。

第六篇：学习时代楷模张桂梅演讲稿

究竟是什么样的精神力量在支撑张桂梅同志为贫困山区的孩子们撑起了一片蓝天，创造了一个又一个的奇迹。我想是因为她心中始终牢记“我是一名中国共产党党员！”正因为

如此，张桂梅同志对党无限忠诚和热爱，她牢记初心使命，心甘情愿为民奉献一辈子。也正因为如此，她毅然决然选择了贫困山区教育事业，用她饱含深情的伟大的“爱”去帮助贫困山区女孩实现人生的梦想！张桂梅同志践行初心使命，以责任担当实现了人生的超越。正如张桂梅同志所说：“如果说我有追求，那就是我的事业；如果说我有期盼，那就是我的学生；如果说我有动力，那就是党和人民！”

我想，作为一名基层教育工作者的张桂梅同志，她始终把教书育人、立德树人作为自己的人生理想和奋斗目标。她心系困难群众，投身教育扶贫，克服一切困难的精神，诠释了一名共产党员的初心和使命，是我们人民教师的骄傲；她信念坚定、对党忠诚、在党爱党、在党为党，是我们基层共产党员的骄傲。

的确，我们要走群众路线，就必须情系群众、一心为民；我们要坚持以人民为中心，就要全心全意为人民。落地落实、做事做实。张桂梅同志，始终冲在最前线，敢与时间赛跑，敢和病魔抗争，竭尽全力帮助一批又一批贫困山区的孩子走出大山，托举起他们的希望和梦想。

作为新时代的人民教师，我们也一样扎根山区农村，面对的一样是贫困的孩子，他们也一样想改变自己的命运，但唯一的出路就是学知识、学科学，我们一定要接过老教师们艰苦奋斗优良传统，用心来工作，用心来教书。记住，这里一更需要我们！

第七篇：学习时代楷模张桂梅演讲稿

烛火云南华坪女高的一天，从清晨五点的喇叭开始，喇叭催促着正揉着眼睛往教学楼走的女孩们。要知道，如果不是这所公办免费女子高中，这些女孩也许会辍学打工，也许会嫁人带娃，也许会围着炉灶一辈子，总之，大山会成为她们永远走不出去的屏障。

是喇叭的主人——女高校长张桂梅重燃了大山女孩的读书梦。一声声喇叭声，和一个边陲拉祜小寨里传出的自行车铃声在我耳畔重合。

1955年在小寨泥泞弯曲的山路上，一辆老式自行车，一个瘦高挺拔的背影，挨家挨户做着思想工作。每进一户人家，他就用流利的拉祜语劝说着山寨父母让孩子去读书，在他的话语声中，角落里低着头，捏着衣角的孩子，眼神慢慢亮起。山路上“叮叮当当”的自行车铃声点燃了山寨孩子们的希望。小寨是我的家乡，自行车的主人是我的爷爷，他在边陲讲台一站就是一辈子。彼时的山寨，只有一所很小的学校，爷爷便是唯一教学文化课的老师，那时人们只会说拉祜语，只想让孩子干农活养家。爷爷就像一盏烛火，给边陲山寨带去知识的光亮。这些学生，在文化知识的引导下，经过不懈的努力和奋斗，将贫穷落后的边陲小寨改造成了秩序井然、信息畅通的社会主义新村寨。

后来我的爸爸接过了这盏烛火，曾是一名中专教师的他最常说的一句话就是“我有特别多的孩子”，就像张桂梅校长被称呼为“妈妈”一样，我爸爸的学生也叫他“老爸”，烛火带来的不仅是光亮，更是温暖。也是这温暖的力量，爸爸的孩子成了积极投身于社会主义新时代建设的创业新人。

爷爷点亮烛火，用知识照亮了远僻山寨的昏暗；爸爸点亮烛火，用挚爱传承了知识的精髓；我点亮烛火，用他们的情怀继续着新时代的立德树人。

我所任教的学校，孩子们来自不同的地方，他们对城市没有归属感，读书目标也不太明确。但我愿意带着这盏烛火，学习张桂梅校长甘为人梯的精神。把孩子们看成自己的孩子，从一个小小的称呼，一次紧紧的牵手，一个深情的眼神，用一颗心包容另一颗心的成长。与孩子们同行，陪伴他们成长。烛火熊熊燃烧的明天，是我不忘初心的薪火传承。

业发展的大背景中，点点星火一片光明，点点烛光异常璀璨。

第八篇：学习时代楷模张桂梅演讲稿

大家是否认识一位扎根在边远山区的女教师张桂梅，她创办了一所免费女子高中托起了一个又一个，在贫困地区的女孩子的读书梦想。她为了祖国的未来、民族的希望、家庭的幸福、社会的和谐，这个活着的榜样，他顽强拼搏、不屈不挠、无私奉献的精神是每个人学习的榜样。

还有什么传奇人物比张桂梅更落魄吗？为了省钱，她多年不吃肉，直到后来“吃点肉就会呕吐，就会难受”。她去筹款时，被人放狗咬过，脚上鲜血直流；街头募捐，别人怀疑她是骗子朝她脸上吐口水。

她家中，最醒目的是40多项荣誉证书：全国十佳师德标兵、全国十大女杰、全国先进工作者、全国三八红旗手……1974年10月，17岁的张桂梅跟随姐姐从家乡黑龙江来到云南，支援边疆建设。45年来，她不是一步一步走向大城市，而是一步步走向贫困山区。1996年8月，她的丈夫去世，父母双亡无儿无女的张桂梅黯然神伤，她决定离开伤心之地调入丽江市华坪县。她放弃了进入全县条件最好的华坪一中，选择了师资最弱、条件最差的民族中学任教，承担起4个毕业班的教学任务。

回过头来，身处帝都的我们，北京的教育工作者要怎么做呢？我们拥有国家顶尖级别的教育条件，教育环境，教育背景，不像张桂梅老师面对那样恶劣的条件。在张桂梅老师身上，我们要传承的是身为教育工作者为了国家，为了人民的无私奉献精神，正如同“木叶飞舞之处火亦生生不息”，我们要做的就是在工作之中融入张桂梅老师的精神，做好祖国花朵的领路人；未来社会的领路人；甚至是祖国未来的领路人。人们大多称老师为太阳底下最光辉的职业，我们唯有加强使命感与责任感才能对得起这份赞誉。

第九篇：学习时代楷模张桂梅演讲稿

尊敬的各位领导，亲爱的各位同事们：

大家好！很高兴有这样一次机会，在这里跟大家分享我内心的感受，倍感荣幸的同时，我更希望通过此次机会向大家学习，今天我的故事是关于榜样的，每当我们提起榜样时，我们总会想起榜样，是我们的指引方向是我们学习的目标，同样也是鼓励我们继续前进的最强的动力，其实榜样就是一种模范，就是我们每个人应该去实现，应该努力去达到的一种最高的境界。每个人心中都有属于自己的榜样，他们或多或少都占据着我们心里的位置也一直鼓励着我们前进。今天我要为大家讲述的是关于张桂梅同志的事迹，我的题目是《向榜样学习，守教育初心》。

关于教育，在座的我们每个人多则几十年少则几年，我们都已经在行业中有了自己的教学风格，也同样有了自己的人生体验，我们对于这个行业的认知会比别人更深刻，也更加真实。一路发展以来，教育都是我国始终抓的重头戏，而在教育这只庞大的师资队伍中，也不时的涌现出一些优秀的模范榜样，张桂梅同志就是其中一个。中宣部授予了张桂梅同志“时代楷模”的称号，当时63岁的张桂梅作为全国第一所全免费女高校长登台领奖时的场面，我永远难忘。12年间她总共帮助了1800多名女孩圆梦大学。其实在教育这条路上有许许多多的孩子都因为贫困而失去了获得教育的机会，张桂梅正是因为看到了这些渴望学习，但是没有机会的孩子们，才下定决心要建立一所全免费的学校，那个时候张桂梅跟丈夫同去云南教书过程中丈夫不幸患胃癌去世，留下张桂梅一个人，本就艰难的境地，她仍然选择靠自己的力量去资助孩子们，哪怕是一点力量，哪怕是一点星光，她都希望靠自己的双手去给予这些渴望知识的孩子们。

她创办的女子高中中有一句特别豪情壮志的誓词“我生来就是高山而非溪流，我欲于群峰之巅俯视平庸的沟壑，我生来

就是人杰而非草芥，我站在伟人之肩藐视卑微的懦夫。”就这短短的几句话就已经让我升起了崇高的敬佩之情，就这样一个女人，她用自己的双手资助了一个又一个的孩子，尽管最后身患肿瘤的同时，她仍然选择将自己全部的积蓄给了那些孩子。这一路走来，她经历了非常人之难，但她却守住了教育的初心，为我们牢牢地树立起伟大的榜样。

她一辈子没有过自己的孩子，但却是54个学生共同的张妈妈。一声张妈妈或许道不完她这一路走过来的艰难，但却能够让我们看到她的大爱无私；一声张妈妈或许再也换不回她青春年华，但却为几千个学生带去了希望；一声张妈妈或许永远诉说不完她的辛勤付出，却让无数人为她竖起大拇指！

这就是我们最值得尊敬的张桂梅同志，在教育这条路上她为我们创下了新路，也为我们树立起高大的榜样，我们每个人身为教师队伍中的一员，也应该牢记自己的教育初心，不忘自己的育人使命，牢牢地扎根于自己的教育事业中，为教育奉献自己的绵薄之力，尽自己的全部力量，为更多的孩子带去。新的希望！哪里有书声琅琅哪里就有希望！愿我们每个人都能够尽职尽责，做好教师这份职业。谢谢大家，我的演讲到此结束。

演讲稿事迹篇九

自从分配到重庆市璧山区七塘初级中学从事教育工作至今，我一直坚守在教育工作的最前沿，担任毕业班的历史教学工作，并兼任政史教研组组长，经过了的风风雨雨，坎坎坷坷，我始终如一地积极拥护中国共产党的正确领导，忠诚于党和人民的教育事业，严格遵守法律法规，关心热爱教育事业，认真贯彻执行党和国家的教育方针政策，以教书育人为己任，以务实求真的态度不断进取、勇于创新的精神出色地完成了各项教育教学工作。在这十六年的工作中我深深地懂得了学

校教育不仅仅是一项工作而是一项意义重大、任务艰巨的育人工程，需要我们付出更多的爱心、更多的耐心、更多的恒心，需要我们具备更高超的育人智慧。所以我始终坚持把热爱党的教育事业同热爱学生的真实感情融为一体，全面关注学生的成长，关心学生的思想、学习和生活，积极帮助和关心青年教师的发展，充分体现了一名教育工作者教书育人、为人师表的高尚品质。

一. 为人师表，严于律己

教师的言行、品德修养往往影响孩子们的一生，在孩子们的心灵上留下永不能磨灭的痕迹，因此教师必须严于律己、做学生的楷模。我深知自己作为教师的重要，所以我非常注重自己的言行举止，形成良好道德修养，从不有半点松懈，无论在工作时、在节假日我都恪守自己的原则：不与不良习惯沾边，培养健康的兴趣爱好、积极的人生观，在学生中树立自己的良好形象。教师做到言正、身正，在学生当中才有信服力，只有这样我才能底气十足地教育有不良习惯或有过错行为的学生，才可以让他们心悦诚服。

二. 认真教学，潜心钻研

教育，是爱的事业，无私奉献的事业，没有豪言壮语，也没有惊人的壮举，如一条静谧的小溪无声地滋润着孩子们的心田。我深知要想让学生喜欢自己的课，就必须先让学生喜欢自己。“真水无香，真爱无言”，我用心作犁铧，播种智慧的种子，让学生感受到学习并不是一种负担，而是一份乐趣和一份不可推脱的责任。在教学过程中，我用爱心去关怀呵护他们，对孩子多一分理解，少一分责备，多一分宽容，少一分苛求。以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我坚信，每一扇门的后面，都有一个五彩斑斓的世界，每一扇门的开启，都有一个无法预测的未来。我用爱为他们引路，用爱在他们的心里谱写一曲最美的歌。为了让每一位学生在我的课堂上都有所收获，获得不同程度的发展，

我在班中开展“超越自我”的教育活动，要求每一个学生都客观地、全面地认识自我，并结合学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好，为每一个学生确定了他们自己的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲切合实际，他们乐于接受。学生在学习过程中既有了自我比较，又有了生生间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步快谁的进步大。这样的进步是人人可以争取的，也是人人都能通过努力达到的。因而，学生没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，成为鼓励他们一步步努力前行的正能量。自从班中开展此项活动，后进生不再消极气馁，优生则谦虚谨慎，每一个孩子都能信心十足地面对每一天，不断的实现自我超越。因此，在我的课堂上，每个孩子都有成就感，所以他们都特别喜欢上我的课。兴趣是最好的老师，正是有了这种积极地心态，我所任教的班级教学成绩常年位于全区前茅。

三. 关爱学生，无私忘我

一个好教师首先得热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐、悲伤，了解孩子的心灵。所以在工作中我是用心和学生沟通，用“情”去感化学生，用“爱”去感动学生，使孩子们感受到成长的快乐，让他们更多地能够体验到温暖、仁慈、宽容和幸福。自参加工作以来对学生的教育我始终遵循宽容善导的原则，在班级中营造一种民主、平等、和谐的氛围让学生在班级中感受到家庭般的温暖。与学生交往我努力使自己成为一名“良师”，同时亦使自己成为学生的“益友”，把真实的自己展现给学生，与他们真诚相处。让自己保持一颗年轻的心。当学生出现过错行为或学生之间产生矛盾时，我把自己的成长经历讲述给学生听，让他们得到启发。这种理解、宽容的教育方式使学生辨别是非黑白的能力增强了，我也赢得了学生们的理解、信任和尊重，与学生的心更加贴近了，关系更融洽了，

与学生建立了深厚的友谊。

在平时的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，我认为任何学生都有闪光点，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，适时加以表扬，激发他们的上进心和求知欲。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常给他们另开小灶，进行个别辅导来帮助他们。而对于那些有问题的孩子，则用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。李贞杰，在很多老师眼里是一个十分顽劣的男孩。总是跟社会上一些不务正业的人混在一起，听不进老师和家长的劝导，成绩更是一塌糊涂。当我接到这个孩子之后，总是千方百计地与他做朋友，潜移默化地改变他的一些坏习气，慢慢地这个男孩有了些许的改变。而彻底的改变他的一件事是男孩的父亲患了骨癌，这个曾经顽劣不堪的孩子从最开始的不懂事、不接受，到后来在我的帮助和教育下，他每到周末都去陪伴生病的父亲，让父亲在弥留之际感到了一种前所未有的欣慰。虽然，父亲最后还是离开了他，但这孩子却得到了彻底转变，在我的教导和鼓励下，最终以优异的成绩考入璧山县来凤中学。

我用心演绎着自己的`教学生涯，用赤诚去铺就学生的成材之路，不仅解学生的学业之惑，还全心全意地解她们的思想、生活、人生之惑。在班里有个孩子叫刘童灿，他的性格比较孤僻，课上不爱发言、课下不爱和同学交流，当我发现这一情况后，先调查他周围的同学，以便我能更清楚的了解他的心理。经过调查才知道这个孩子的父亲因常年从事皮鞋生产，因而不幸患上了肝癌，丧失了劳动力。因为父亲看病花费了巨额医药费，家里早已负债累累，家庭生活非常拮据，懂事的孩子为了减轻家庭负担准备辍学，外出打工贴补家用。我知道这件事后，立即组织并动员全校师生进行捐款，消除了刘童灿的后顾之忧，慢慢地他爱笑了，爱和同学交流了，学习也更带劲了，最后这个孩子以优异的成绩考入璧山中学实

验班。每当节假日总能接到一个个来自学生的祝福电话和短信，与他们一起聊天互道祝福就成了我最快乐最欣慰的时刻。每每想到这些孩子，我常常感慨：教师，固然有着别人无法理解的艰辛，同样也有着别人无法体会到的幸福！

四. 业务精湛、投身课改

作为教研组长我深知：“教研活动是载体，课改教研是先导”。所以我在组织教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人，为了提高课堂效率，我率先转变教育观念，积极参加教研教改活动，参与到教研室和学校的教学研究中，在我校组织的优质课大赛中我多次荣获一等奖。在负责璧北片区的教研活动时，我还积极做好年轻教师的帮扶工作，认真组织开展集体备课、仔细阅读分析年轻老师的创新课、研究课，帮助年轻教师不断完善自己的教学方法，每次听课后，我都会认真评课，帮助授课者找出优缺点，使他们明确自己的努力方向，帮助她们尽快成长。

五. 孜孜不倦，学无止境

作为一名教师，我深知不仅要有渊博的知识，还得终身学习。只有不断学习，才能在思想上与时俱进、在业务上不落人后，才能做一名合格的人民教师。在时逢课程改革的今天，想走在课改的前列，我深感自己的知识匮乏，学习自然成为首当其冲的事情。在工作之余，我多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。多年来，我持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作，在自身学习上，我也不甘落后，在繁忙的教学工作的同时我一方面坚持参加自学以丰富自己的文化知识提高自己的学历水平，使自己的学历达到国家的要求，另一方面我积极参加教育部门组织的各种教师培训、进修学习，多方面充实自己努力使自己的学识成为能够给学生提供知识养分的“源头”，从而更

好地服务于教育使学生受益。

在日复一日年复一年的平凡工作中我播种爱心，辛勤耕耘，功夫不负有心人，我获得了丰厚的回报□20xx年我荣获七塘镇“三.八”红旗手称号□20xx年度被评为七塘镇优秀教师□20xx年度被评为优秀教师□20xx年我所任教得初三年级历史取得了全区第二的好成绩□20xx□20xx学年我再接再厉，总结上期的成功经验，在面对新的学生新的学情的情况下，又连续两年获得全区第二的好成绩。每每取得优异成绩时，我和我的学生都感到非常骄傲和自豪。然而我知道成绩只能代表过去，前方的路还很长，而教育之路永无坦途，也许还充满了荆棘与坎坷，只有不断学习，不断进取，不断创新才能攀登一个又一个的高峰。为了孩子，为了教育事业的明天，今后我将立足实际以更大的热情，更认真的态度，更专业的精神创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，在教育这片田园里继续耕耘，开拓。

演讲稿事迹篇十

人们往往用“德艺双馨”形容一个人的德行和技艺都具有良好的声誉。这样的人往往是某个领域中的一代宗师。在第26个教师节之际，欣喜地看到有10位普普通通的教师获得全国教书育人楷模荣誉称号，他们无疑属于“德艺双馨”教师。

姜伯驹年逾古稀，仍坚持在教学和科研第一线，至今仍为本科生和研究生授课，并矢志不渝坚持教改，为北大建设“数学基础研究与人才培养基地”竭尽全力；于漪六十年如一日，无私奉献、执著探索，不断从经验与感悟中走向理性与科学，着力提高学生语文素养，立体化施教，全方位育人，桃李满天下；徐英杰积极投身职业教育事业，积极探索，勇于实践，自编教材，锐意创新，培养学生的自主创业意识和能力，赢得家长和社会的普遍好评；黄金莲结合残疾学生的身心特点，率先开展“分类教学实验”，充分发挥了每个孩子的特长，

为孩子们营造了花园似的学校，也营造了鲜花似的未来……从这一个个不同人的相同动人故事中，我们看到了一个共同的特征：他们的师德品行堪称一流，他们的教书育人技艺也无与伦比，是谓“德艺双馨”，绝不为过。

通览他们的先进事迹，我们就会发现，无论是最终胜出的10位教书育人楷模，还是获得提名的22位名师，以及之前的96位候选人，抑或是站在他们背后的，不为人所知的教育教学工作者，无论是已近耄耋之年的老一辈教育家，还是年富力强的中青年教育工作者，他们还有一个共同的特点：虽技艺高超却经年累月默默奉献，无怨无悔。这种精神既是胡锦涛同志在全国教育工作会议上提出的加强教师队伍建设的内在品质体现，更是教育规划纲要要努力造就的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍的尖刀形象，也是我们这个时代对教师这个行业的最高要求。

一个普通教师如果恪尽职守，他的言行就会令人敬重，一个优秀教师能带出一个优秀群体，他的言行就会得到同行们的普遍认可，一个“德艺双馨”的大师的言行将感召一代又一代学人努力奋进，而一个模范教师群体的优秀技艺、优秀品质、优秀作风，将会把一种优良的民族印记，深深地烙进这个民族的每一个成员的内心深处。今天，我们有了10位教书育人楷模，明天，我们将有更多个楷模。教书育人楷模严谨笃学、求真务实的敬业精神，志存高远、自强不息、勇于创新的进取精神，将感召成千上万个教师不断追求，不断提高自身素质，提高师德水平，提高教育教学能力，成为教师队伍中的优秀一员。高素质、专业化的教师队伍建设，需要树立新时代的楷模，也需要我们每位普通教师努力学习楷模的精神，践行他们的责任和使命。