

学校改进管理方案(模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校改进管理方案篇一

为贯彻gb/t-24001□gb/t28001-20xx标准，依法做好三标一体化管理工作，完善制度，构建环境、职业健康安全管理体系长效机制，以实现杜绝重大安全事故和重大环境污染事故为目的，提高全体员工安全和环保意识为宗旨。

环境、职业健康安全管理体系方针（三标一体化）科学管理、持续改进、争创一流。

（一）环境目标

实现水、气、声、渣及其他污染物达标排放和不发生重大环境污染事故。

（二）职业健康安全目标

- 1、安全生产实现人身伤亡、重大火灾和重大交通事故“三为零”；千人负伤率小于3‰；
- 2、现场安全文明施工达标合格率100%；
- 3、职业健康体检率100%；
- 4、危险源辨识与风险控制率100%。

环境、职业健康安全管理体系组织机构示意图

（一）总经理

负责重要环境因素和重大危险源的应急准备和响应的总指挥。

（二）管理者代表

负责组织建立、实施环境、职业健康安全管理体系目标指标考核进行情况和改进需求总负责人。

（三）安全科负责环境因素的特殊气候引起的狂风、暴雨，采取有效控制措施，尽可能减少损失及减少环境带来的影响；负责重要环境因素的（大气、水体的排放、土地污染、噪音污染、废弃物、原材料和自然资源的利用等环境因素，对环境造成的影响和重大危险的超负荷用电事故。重大安全事故，食物中毒等事故负责编制应急救援预案，施抢演练或培训以及日常工作的监督检查工作（记录台帐）以及目标指标考核。

（四）办公室负责重大交通事故，牵头负责编制“救援预案”、演练或培训及日常工作的交通控制（记录台帐）以及指标的考核。

（五）机动科负责公司所有设备的管理和重大设备事故，定期检查，负责编制“设备重大事故应急救援预案”，施抢演练培训及日常工作的设备事故控制（记录台帐）以及指标考核。

（六）组织劳动人事部负责公司各部门、工区（项目部）人力资源管理，并组织对从事影响环境、职业健康安全活动的人员能力出具体要求并进行确认管理。制定公司年度培训计划并组织培训管理考核，取得相应的岗位证书，持证上岗。

（七）财务科应保证安全措施和劳动保护资金及时到位。

（八）工会负责职业病、劳动保护用品使用的监督检查。组织员工如焊工、油工、女工等进行体检，每季度对工区（项目部）发放使用劳保用品情况进行检查。

（九）供应科负责所有施工材料、劳保用品的采购必须符合国家和地方标准，负责公司施工现场材料的供应和管理工作和易燃易爆物品（氧气、乙炔、使用储存）明确标识“易燃易爆”，严格执行领用制度，并依据需量计划采购，设专库存放（记录台帐）。负责编制“易燃易爆物品应急救援预案”施抢工作的材料供应以及指标考核。

（十）工区、负责编制本单位的重要环境因素和重大危险源控制措施及应急预案的实施方案，及日常工作的监督检查工作并进行目标指指考核。同时参加相关部门组织自救救护演习或培训等。

（一）加强对职工教育培训，提高全员安全和环境保护意识。以人为本，加强对职工安全生产、环境保护思想教育，进一步贯彻落实中央领导对安全生产、环境保护工作的重要提示。认真学习安全生产和环境保护的法律、法规。提高环境、职业健康安全意识与能力。

（二）强化监控，狠抓施工现场安全施工和环境保护管理。把安全、环境保护工作列入各级领导的议事日程，常抓不懈，把问题解决到实处。对施工现场安全文明生产、环境保护实施目标管理、动态管理、指标考核、奖优罚劣，调动基层工作的积极性。健全管理体系，修订与完善各项规章制度。

（三）文明施工、创建文明工地

根据安全文明施工的要求，做到：1、施工现场要以治理大气、粉尘、噪声、污水污染全方位治污，搞好环境保护。一是禁止燃用煤炭烧木柴；工地禁止露天焚烧沥青作业及焚烧建筑

垃圾；二是市区范围内的工地要使用商品砼；运料运输车要覆盖，出场应清洗；三是按环保规定在一定时间内禁止噪声作业；四是工地建立标准的排水系统，以治理污水污染。2、市区工地必须做到五化，即：道路硬化、场地净化、办公生活区绿化、建筑立面及为围墙美化、工地门头及重要部门亮化□3□jgj59-99每月进行自检与评价。

（四）加强安全文明施工科学管理，提高施工安全技术含量

将安全文明施工和环境保护工作纳入企业技术近不规划，不断改善作业环境和劳动条件。要学习、推行系统安全工程的科学管理方法，做到防患于未然。对事故隐患采取预测、预防的措施，实施有效对策。控制危险点、消除事故源、做好超前防范工作，坚持“先防护、后施工；无防护不施工”的原则。系统安全工程要贯穿的落实到整个施工活动和全方位、全过程，从开工准备工作起就一环扣一环的抓紧抓好，抓出成效。

（五）认真查除违章行为

对发生各类安全事故，未遂重大事故，必须按“四不放过”的原则，认真及时按规定报告，保护好事故现场，分析事故原因与责任，严肃查处，采取整改措施，以利接受教训。对严重违章或造成未遂重大事故的责任者，也必须给与严肃查处，对隐瞒事故的行为，要追究领导和责任人的责任。

（六）、环境、职业健康安全目标指标考核办法

- 1、认真贯彻国家安全生产法律法规及规范标准执行情况；
- 2、本单位安全检查隐患整改合格率100%；
- 5、环境因素识别与评价达标率100%；

6、危险源辨识与评价控制率100%;

学校改进管理方案篇二

为使食堂工作进一步规范化、制度化，使食堂能做到优质、安全、高效地服务于师生，特制定以下管理方案。

一、食堂工作流程管理

1. 采购。食堂设采购一名，每天采购完毕后认真填好采购单，并签名。保管员用于月底盘点，管理员用于月底结帐，然后存档。
2. 验收和保管。食堂设保管员1名，每日对照采购单，对所采购物品进行核实验收，验收完毕后在采购单上签名，并保留采购单，以便月底盘点。
3. 制订菜单和领用物品。食堂炊事员实行主、副厨值班轮流制。主厨负责根据当天采购员采购原料及仓库存储，协同食堂管理员拟制当天中、晚餐菜单及次日早餐计划并予公布，然后领用各项所需材料，在领用单上签名，以便月底结合采购单进行盘点结帐。
4. 饭菜加工。每餐饭菜必须在就餐前5分钟准备好。整个加工过程由主厨统一分工调配厨房职工。加工后的饭菜要注意保温、保洁。
5. 就餐。就餐期间食堂内部事务统一由食堂管理员进行协调。负责打菜的职工要固定窗口。食堂管理员要根据就餐情况及时调配饭菜，如有饭菜不足情况要及时采取措施。
6. 餐后清洗、清理与打扫。餐后，管理员组织分工，对餐桌、厨具、餐具进行清洗，并分类放在固定位置，厨房、餐厅进行打扫、冲洗;对剩余饭菜进行适当处理。

7. 每周六要进行厨具、餐具的清洗及厨房、餐厅及周边环境的大扫除。每月底要对采购原料及使用原料进行盘点，并列出当月库存物品清单及数量；每月底膳食委员会要和食堂管理人员进行当月成本核算和帐务整理。

二、食堂工作制度

1. 按时上、下班，坚守工作岗位，服从管理员安排，遇事要请假。无故迟到扣除当天工资50%，无故矿工一次扣除当月工资5%，病、事假扣除当天工资。

2. 树立全心全意为师生服务的思想，讲究职业道德。文明服务，态度和蔼，主动热情，礼貌待人，热爱本职，认真负责。不断钻研业务，努力提高自身业务水平。

3. 养成良好的工作习惯，各种厨具、餐具要固定放置，使用完毕后及时放回原处，各种物品不随处乱放。

4. 爱护公物。使用锅炉、压面机等械具要严格遵守操作规程，清洗餐具、厨具要细心细致。

5. 采购员要把好采购品质关和成本关。严禁采购腐烂、变质食物；保管员要做到物品进出帐目清楚，程序分明；炊事员要不断钻研业务，多动脑筋，做到饭熟菜香，味美可口。并根据季节及饭菜特点、准备足够的饭菜，一方面使饭菜浪费度降低到最小，又不会使饭菜不够吃。

6. 做好食堂安全工作。锅炉操作要严守操作规程，生熟食品及加工用具要分类置放，防止污染；食堂无关人员严禁进入厨房及保管室；易燃易爆物品要按规定放置，杜绝意外事故的发生，食堂工作人员离开厨房前，必须将厨房各种食品放置好，关好门窗，检查各类电源开关、设备、炉灶等，做好防火、防盗、防毒工作。

7. 做好食堂卫生工作。工作期间必须穿工作服，注意做好食品卫生，餐具卫生，环境卫生，个人卫生工作，如有咳嗽、腹泻、发烧、呕吐等疾病，应向管理员请假，离开食堂工作岗位。

8. 食堂工作人员既要分工负责，又要团结协作，真诚待人，语言文明，工作期间不争吵，不打闹。

三、食堂卫生制度

(一) 食品卫生

1. 不购买不新鲜食品，严禁购买及使用腐烂变质的食物，以及其他感官性状异常食物。

2. 要做到生品与成品、熟品相隔离，成品与半成品相隔离，食品与杂物相隔离。冷藏时要做到荤腥类食品与其他食品相隔离。

3. 食物制作及销售过程中要注意防蝇、防灰尘，以避免杂物混入食品。

4. 隔餐食物如可食用，必须经过回锅加热。

5. 各种调料不宜久置，装盛调料各种器具应经常洗涤。

(二) 餐具、厨具卫生

1. 刀、墩、板、桶、盆、筐、灶、锅、抹布等厨具要每餐清洗，保持厨具的清洁。餐具用后要一洗二刷三冲四消毒四类。

2. 厨具和餐具要固定摆好。

(三) 环境卫生

1. 要经常性地打扫和清洗食堂地面，做到地面无杂物和积水。
2. 储藏室要保持干净、干燥和通风，储藏间不得存放其他杂物及个人物件，物品存放要离地，隔墙，分类。
3. 对食堂周围的阴沟、角落、泔水桶，垃圾堆要经常清理，预防细菌感染食物。
4. 对存放厨具，餐具的各个角落要经常抹洗。

(四) 食堂工作人员个人卫生

1. 食堂工作人员要做到“四勤”勤洗手，剪指甲；勤洗衣服，被褥；勤洗澡，理发；勤换工作服。
2. 在工作前及处理食品原料后、便后要用肥皂及流动清水洗手，直接用手接触入口食品之前(如抓粉条，切菜，加工面粉等)应用热水消毒。
3. 不得在食品加工期间及销售食品前抽烟，不正对食品咳嗽、打喷嚏，不随处吐痰。

四、监督与管理

成立膳食委员会。膳食委员会由以下成员组成：

校长：直接向上级有关部门负责。统筹协调食堂各项工作。
总务处：食堂的业务管理部门。每月一次协同食堂管理员进行月底结算工作，及时完善、修理食堂各项设备设施。

政教处：配合食堂做好就餐的秩序管理工作，加强对学生勤俭节约，文明礼貌教育工作。

食堂管理员：兼食堂卫生管理员。食堂的直接管理者。

一、现状分析

目前，我校老师们工作认真，干劲十足，教育教学质量在全市位居前列，得到领导的认可，得到了周围群众的支持，整个教学氛围非常不错。但是，有些教师年龄偏大，思想老化，教学方法比较陈旧，对新事物接受比较慢，多媒体根本排不上用场。再就是，我校师资配备紧张，年龄大的教师对音体美等重视不够，影响到了学校的教育发展。还有，学生中留守儿童较多，学校跟直接监护人联系起来比较困难，家校联合一体化工作不易开展。

二、改进依据

依据《乐陵市教育三年发展规划纲要》和《乐陵市名师强校带动工程》以及《胡家教委名师强校战略机制》，我们坚持求真务实的思想，努力突破制约我校发展的瓶颈问题，争取创建“教育质量快速提高，人民群众称心满意”的教育。

三、指导思想

坚持“以人为本，德育为首，质量发展，教育服务”的办学理念，全面贯彻执行党和国家的教育方针，认真贯彻上级党委的文件精神，夯实基础，努力拼搏，加快教育改革之步伐，推进我校素质教育再上一个新台阶。

四、目前存在的问题

- 1、学校领导班子成员老龄化严重，创新意识不够，工作主动性不高，没有科学的管理经验。
- 2、教师跟不上新课改的步伐，还停留在传统的教学方法上，现代教育技术水平应用还没有真正体现出来。
- 3、教研工作还深入不够。

4、校园文化建设还有待进一步加强。

五、改进目标

1、总目标：提高思想认识，转变工作作风，保证秩序井然，提升教学质量。计划20__年学期末实现。

2、阶段目标：

(1)20__年12月份，使学校领导班子认识到自身的优势和不足，重点在于查摆问题，加强学习，与时俱进，提高思想。

(2)20__年1-2月份，对音体美教师进行培训，提高业务能力。

(3)20__年3-4月份，对教师进行多媒体的使用的培训，使老师们都能熟练地操作多媒体，制作课件，用多媒体上课。

(4)20__年5-7月份，加强教师职业道德教育，使老师们有一个端正的工作态度。

六、改进措施

1、改进内容

(1)领导创新意识和工作作风

(2)学生养成教育、行为习惯

(3)教学理念、教学方式方法

(4)校园文化建设

(5)安全工作

2、改进办法

(1) 抓好常规管理

有些教师对常规存在偏见，认为计划没有用，总结没有用，备课没用，反思也没用，光影响教学。试问，我们在座的老师如果让你上市里参加优质课比赛，我们谁能做到不备课即讲，恐怕没有吧。为了课上的好，达到预设效果，甚至有的教师还需要提前见学生，跟学生提前交流吧。可见，想上好课备课是很关键的一环。之所以有的教师认为备课没用是因为他根本没想把课上的多好，只是完成教学任务，教完课时数而已，把备课当成了领导交给的任务，自己备课只是为了应付上级检查而已。这样备课别说有效果了，心态是很疲倦的。抓好常规教学是提高质量的根本。秉着对学生负责、对教学有用的原则，要求广大教师在“计划、教案、上课、作业与考试、反思、辅导、批阅与指导改正、听课与评课”等八个方面，认真履职、扎实完成。

(2) 抓好教师业务素质提高。

要鼓励教师坚持终身学习，不断提高。要鼓励教师课外阅读有关教育的经典名著，如陶继新的《做一个幸福的教师》，李镇西的《爱的教育》等。从书籍中学习专家教育教学的艺术，学校管理的艺术，班级管理艺术，从而提高教师自身业务素质水平。

要积极开展听课评课活动，听评课是一种教研形式，而且是能促进教师互相成长又最廉价的东西，听课落到实处，评课也要落到实处，避免评课人评课光拣好的说，不愿提不足，授课人光愿听好的，不虚心接受别人提出的问题，这就失去了开展听评课的意义，也就达不到互相成长进步的效果。

开展高效课示范课活动，除市教研室组织的基本功和优质课比赛等活动，我们积极参加之外，我们也举办好我们胡家小学的名师大讲堂，要求我们的名师中青年教师每学期上两次公开课，老年教师每学期做一次经验交流。通过开展高效

课堂示范课活动，我们以求老师们有所学，教法有所改进，有所提高，而不是闭门造车，也不是墨守陈规，老是在传统的教学方法上亦步亦趋。

(3) 打造名师工程，利用好名师效应。

名师为学校的立校之本，名师可以造就名校，名校又能滋润着名师，因此我们制定了《胡家小学名师强校战略机制》(含名师培养机制，选拔机制，激励机制，带动机制，约束机制)以求得各位名师成就自己，影响别人，发展学校的目的。

(4) 狠抓“五项教育，扎扎实实提升学习风气。即：励志教育、习惯教育、方法教育、孝慈教育、安全和法制教育。抓好“三个第一”。注意安全是第一纪律。学生生命高于一切，安全工作大于天，我们要时刻关心学生的安全，时时关注学生的安全。通过安全教育课，班主任主题班会，升国旗，板报等形式对学生进行安全知识教育。校园环境是第一形象。我们提倡创建文化校园，书香校园，多组织学生创办有教育意义的板报，尤其像国庆节等这样的重大节日。利用校园标语美化校园有烘托氛围。让四面墙壁会说话。抓好卫生，这需要校长要强化一种眼光，即挑剔看校园的眼光，要高标准管理。班主任老师要时时叮嘱学生不乱扔乱画，看到纸屑捡起来，这样才能保持好卫生。端正坐姿是第一习惯。习惯决定成败，小习惯成就大人生，好习惯是培养出来的，一个好的细节养成一个好的习惯。我们当老师的一定要抓学生的习惯养成教育，要从学生的坐姿抓起，再扩展到书写的姿势，站立的姿势，天长日久养成习惯。培养学生见老师问好的习惯，不乱扔纸屑的习惯，独立完成作业的习惯。让习惯成为个性，成为品质。

(5) 要多搞校级、班级活动，推行校级、班级活动联合。通过开展励志演讲、说说心理话等多种班级活动，增进师生感情，增强班级凝聚力。

(6)认真搞好国旗下讲话活动，选好有针对性主题，开展好各类主题性德育活动。

一、学校设立各室负责人一名，负责各室学校财产的登记、注册、保管和收发。

二、对学校所有财产进行全面详细登记注册，一式两份，保管留一份，交总务处一份备案。

三、各室负责人员要切身负责，财产要统一保管，借出要做好登记，不得进入私人住宅，属工作需要，领物人要打出领条，注明价格和归还日期，到期归还时取领条，如有损坏或失落者照价赔偿。外单位借物须经校长同意，总务处签发后，保管凭条放物。

四、各班教室和教师办公室的财产每期初登记一次，班主任和各教研组长签名。每期末清理核对，如有损坏失落的班级或个人，不仅照价赔偿。依据情节轻重，还要在期末考核中对班级和个人分别酌情扣分。门窗、黑板有损坏的发生一起扣1分，课桌凳损坏超过5%的每一升一个百分点扣0.2分。在新装门、窗、墙、桌上乱写乱画发生一起扣语数老师分数0.25分。个人保管的财产发生一起失落、损坏、私自拿回家的扣0.5分。电视机罩、微机桌每学期清选一次，否则扣1分。

五、图书室、仪器室、电教室、体育器材室、美术室等专用室的财产一律实行专人负责，专人保管。各室要建立财产清册。一式两份，交总务处一份备查。每学期末清理核查一次，如有损坏和失落的由各专用室负责人负责，并在业绩考核中扣分。

六、学校每期添制的财产，一律实行物品购回后，先由保管员登记入册，在发票上签收后，才交校长签字，再到会计室报账。

七、每学期结束时，总务处对各室进行一次清理检查，检查结果作为各室负责人的工作考评依据。

学校安全管理是学校各项工作的重中之重，学生安全牵连着千家万户，只有在搞好学校安全管理的基础上，才谈得上质量建校，办人民满意的学校，学校安全管理工作无小事，时时处处是大事，根据我校当前安全管理上存在的一些漏洞和以往的教训，并结合全国上下中小学校学生安全事故的个案，校长从完善制度角度上认真组织学校领导班子探讨安全管理的新路子、新方法，集思广益，广泛征求教职员工的意见，形成一套较为完善、更符合实际的安全管理制度整改方案。具体方案如下：

一、进一步加强学生考勤管理。

主要对学生进行到校、到班双考勤管理，为此学校专门设计两种考勤表，第一种考勤表放在校门口值班室，由校门口值日教师负责登记，记录迟到校学生；第二种考勤表放在各班级内，由相对应时段的落班老师、上课老师、值日教师负责点名。上课期间如发现有缺勤学生，须立即报告班主任，其余时段发现有缺勤学生，须立即报告值日领导或班主任，再由值日领导或班主任与学生家长取得联系，追踪缺勤学生情况，如未能联系上家长的须报告分管副校长，情况较为特殊的须报告校长。对学生的考勤管理事关学生的安全，不点名、不报告追究对应考勤教师责任，不联系缺勤学生家长追踪缺勤学生情况，追究对应班主任、领导责任。当日下午放学后，此二种表须上交教导处，对有迟到、早退、缺勤的班级进行相应扣分，并纳入班主任工作当月的量化考评。

二、进一步加强中午用餐管理。

为加强对中午须在学校用餐学生的管理，学校要求这些学生到指定的地点或饭厅集中用餐，并安排专门教师看管，固定人员，固定岗位，负责学生中午用餐的纪律，如有突发情况

须立即作预防处理并报告学校领导。

三、进一步加强课间纪律管理。

根据年龄特点和个性心理，低年级学生好动爱玩，课间喜爱追逐打闹。针对这一情况，学校要求班主任平时要加强对学生的安全教育，同时，严抓课间纪律管理，对课间纪律管理实行师生齐抓共管，每栋教学楼由一位行政负责，并发一口哨，如发现学生追逐即吹口哨警告，每层楼配备一名教师，严密把握学生课间动向。学校还要求各班选出一名课间纪律管理委员，要求这位学生管理班内课间纪律，如发现追逐等违纪现象立即报告老师或班主任。

四、进一步加强门卫值班管理。

学校严禁门卫值班脱岗现象，特别是交接班时不能出现空档；上课、午休期间离开学校的学生，门卫要在该生交出请假条或相关证明后，方可开门让其离校；对校外来访人员要盘问，要登记进离校时间；严禁陌生人进入校园，发现可疑人或有扰乱校园的要及时制止，或与上级联系，严重危害人身安全的要及时打110报警。

五、进一步加强食品卫生管理。

学校要求总务处要对食堂及食品来源严格把关，保证进货渠道的安全性，餐具要定期消毒，做好师生的饮食管理和检查，必须保持饮食的清洁卫生。同时要求学生严禁向无证摊点购买零食，预防食物中毒事件发生。

六、进一步加强安全教育宣传。

1、利用每周一升旗仪式国旗下讲话，对学生进行安全教育。政教处根据上周出现的安全问题，在全体学生面前进行强调，提醒学生要注意，告诫学生要警惕，同时传达上级或学校有

关安全管理的通知精神。

2、结合时令季节，对学生进行安全教育。春、秋两季，对学生进行流感、腮腺炎等疾病预防教育；夏季，对学生进行游泳安全教育；冬季，对学生进行防火、用电安全教育。

3、利用广播、宣传栏、黑板报和横幅向学生进行安全宣传教育，经常向宣传避险常识，出版专题教育，悬挂警示横幅，创造浓厚的安全宣传氛围。

4、通过发放致家长一封信，向家长宣传交通安全、食品安全、游泳安全、防火安全等安全常识，引起家长对孩子安全的重视，明确家长在安全管理中的职责，形成家、校对学生安全管理的合力。

5、集中召开安全专题讲座。学校每学期集中召开1至2次的大型安全专题讲座，聘请法制副校长或业内专家召开有关生命安全的报告会。

七、进一步加强应急演练。

为提高学生在各类突发事件中的应急能力和在不可抗拒的自然灾害面前的逃生、自救能力，学校要求政教部门每学期要进行3至5次的应急演练，如火海逃生、煤气泄漏应急措施等，要求每次演练有方案，做到分工明确，真正达到演练的目的。

八、进一步加强安全隐患排查。

学校要求政教部门、总务处每周进行3次校内外巡查，巡查学校设备、设施，排查危险人群，检查食品卫生。如发现安全隐患，须造册登记，并及时处理，如遇情况较特殊的须报告校长。

我校安全管理整改方案，重点从完善安全管理制度入手，尽

量做到考虑全面，贴近实际，操作性强，实效性高，真正体现制度建设在管理中的重要性。

为认真贯彻落实《罍城镇教育系统安全培训方案》，将“安全责任落实年”活动进一步推向深入，根据《关于印发罍城镇教育系统安全培训方案》（罍教办发〔___〕17号），结合我校安全工作实际，特制定本方案。

一、指导思想：

坚持发展，以确保师生和校园安全为目的，以提高教师和学生责任意识、法规意识、安全意识和安全技能为重点，以实现安全培训规模、质量、效益的综合提高为目标，采取理论学习与实际演练的培训形式，加强领导，落实责任，分级实施，全员参与，全面覆盖，建立健全安全培训组织责任体系和目标考核体系，切实提高安全管理水平和师生的安全素质，杜绝各类事故发生，确保全镇教育系统安全形势持续稳定。

二、培训内容

- 2、学校安全管理责任制度的制定、责任划分与责任追究；
- 4、突发事件的应急处置预案的制定、演练和实施；
- 5、突发事件的应急自救、逃生和灾害事故的现场指挥和抢救；
- 6、学校安全事故典型案例分析与思考；
- 7、特种作业人员技能培训。

三、培训对象

- 1、全体教职员工培训。以落实安全工作主体责任为出发点和

落脚点，着力提高其安全工作事前、事中、事后的监管、应急、处置能力。全面强化干部和教师安全意识和主体责任，提高干部和教师的应处置素质。

2、学生培训。以掌握安全技能和知识为出发点和落脚点，着力使学生掌握基本的自我保护技能和应对不法侵害的能力。

3、特种作业人员培训。按照县安监局的要求统一进行，必须做到持证上岗。

四、培训要求

(一)提高认识，做好规划。安全培训是保障师生人身安全的一项基础工程，是贯彻“安全第一、预防为主”方针的重要举措，也是落实以人为本、关爱生命、关注健康的具体行动。学校将制定详细的安全教育培训计划，通过多种途径和方法，使教职工熟悉安全规章制度，掌握安全救护常识，并对学生开展安全防范教育，使学生掌握预防事故、自救、逃生、紧急避险等基本的自我保护技能，确保其安全。

(二)加强领导，落实责任。加强对安全培训工作的领导，定期召开专题例会，分析安全培训形势，及时解决工作中的问题；建立纵向贯通、横向协作、上下联动、优势互补的工作网络和组织体系，保障安全培训工作的顺利开展。学校作为安全培训责任主体，负责将教师培训纳入本单位年度工作计划，并组织好学生安全培训教育工作。

(三)完善制度，确保质量。学校将建立安全培训档案台帐制度；学校要按照国家课程标准和地方课程设置要求，将安全教育纳入教学内容，积极开展安全教育；坚持集中培训少个人自觉相结合，充分发挥网络优势，通过局域网、校园网开展培训与交流，扩大培训范围，提高培训质量。

(四)加大宣传，浓化氛围。以安全教育日、安全生产宣传月

等为契机，积极利用各种舆论工具和宣传手段，加大宣传力度，提高师生对关爱生命、关爱健康的认同感和安全教育的紧迫感，营造全社会关注校园安全的氛围。

(五)加强检查，督促整改。学校加强对安全培训工作的督促检查，对安全培训工作搞得好的个人给予通报表彰，对安全培训工作不重视、开展不力的给予通报批评，并督促整改。

学校改进管理方案篇三

目前，我校老师们工作认真，干劲十足，教育教学质量在全市位居前列，得到领导的认可，得到了周围群众的支持，整个教学氛围非常不错。但是，有些教师年龄偏大，思想老化，教学方法比较陈旧，对新事物接受比较慢，多媒体根本排不上用场。再就是，我校师资配备紧张，年龄大的教师对音体美等重视不够，影响到了学校的教育发展。还有，学生中留守儿童较多，学校跟直接监护人联系起来比较困难，家校联合一体化工作不易开展。

二、改进依据

依据《乐陵市教育三年发展规划纲要》和《乐陵市名师强校带动工程》以及《胡家教委名师强校战略机制》，我们坚持求真务实的思想，努力突破制约我校发展的瓶颈问题，争取创建“教育质量快速提高，人民群众称心满意”的教育。

三、指导思想

坚持“以人为本，德育为首，质量发展，教育服务”的办学理念，全面贯彻执行党和国家的教育方针，认真贯彻上级党委的文件精神，夯实基础，努力拼搏，加快教育改革之步伐，推进我校素质教育再上一个新台阶。

四、目前存在的问题

- 1、学校领导班子成员老龄化严重，创新意识不够，工作主动性不高，没有科学的管理经验。
- 2、教师跟不上新课改的步伐，还停留在传统的教学方法上，现代教育技术水平应用还没有真正体现出来。
- 3、教研工作还深入不够。
- 4、校园文化建设还有待进一步加强。

五、改进目标

- 1、总目标：提高思想认识，转变工作作风，保证秩序井然，提升教学质量。计划20__年学期末实现。
- 2、阶段目标：
 - (1)12月份，使学校领导班子认识到自身的优势和不足，重点在于查摆问题，加强学习，与时俱进，提高思想。
 - (2)1-2月份，对音体美教师进行培训，提高业务能力。
 - (3)3-4月份，对教师进行多媒体的使用的培训，使老师们都能熟练地操作多媒体，制作课件，用多媒体上课。
 - (4)5-7月份，加强教师职业道德教育，使老师们有一个端正的工作态度。

六、改进措施

1、改进内容

- (1)领导创新意识和工作作风

(2) 学生养成教育、行为习惯

(3) 教学理念、教学方式方法

(4) 校园文化建设

(5) 安全工作

2、改进办法

(1) 抓好常规管理

有些教师对常规存在偏见，认为计划没有用，总结没有用，备课没用，反思也没用，光影响教学。试问，我们在座的老师如果让你上市里参加优质课比赛，我们谁能做到不备课即讲，恐怕没有吧。为了课上的好，达到预设效果，甚至有的教师还需要提前见学生，跟学生提前交流吧。可见，想上好课备课是很关键的一环。之所以有的教师认为备课没用是因为他根本没想把课上的多好，只是完成教学任务，教完课时数而已，把备课当成了领导交给的任务，自己备课只是为了应付上级检查而已。这样备课别说有效果了，心态是很疲倦的。抓好常规教学是提高质量的根本。秉着对学生负责、对教学有用的原则，要求广大教师在“计划、教案、上课、作业与考试、反思、辅导、批阅与指导改正、听课与评课”等八个方面，认真履职、扎实完成。

(2) 抓好教师业务素质提高。

要鼓励教师坚持终身学习，不断提高。要鼓励教师课外阅读有关教育的经典名著，如陶继新的《做一个幸福的教师》，李镇西的《爱的教育》等。从书籍中学习专家教育教学的艺术，学校管理的艺术，班级管理艺术，从而提高教师自身业务素质水平。

要积极开展听课评课活动，听评课是一种教研形式，而且是能促进教师互相成长又最廉价的东西，听课落到实处，评课也要落到实处，避免评课人评课光拣好的说，不愿提不足，授课人光愿听好的，不虚心接受别人提出的问题，这就失去了开展听评课的意义，也就达不到互相成长进步的效果。

开展高效课示范课活动，除市教研室组织的基本功和优质课比赛等活动，我们积极参加之外，我们也举办好我们胡家小学的名师大讲堂，要求我们的名师中青年教师每学期上两次公开课，老年教师每学期做一次经验交流。通过开展高效课堂示范课活动，我们以求老师们有所学，教法有所改进，有所提高，而不是闭门造车，也不是墨守陈规，老是在传统的教学方法上亦步亦趋。

(3) 打造名师工程，利用好名师效应。

名师为学校的立校之本，名师可以造就名校，名校又能滋润着名师，因此我们制定了《胡家小学名师强校战略机制》(含名师培养机制，选拔机制，激励机制，带动机制，约束机制)以求得各位名师成就自己，影响别人，发展学校的目的。

(4) 狠抓“五项教育，扎扎实实提升学习风气。即：励志教育、习惯教育、方法教育、孝慈教育、安全和法制教育。抓好“三个第一”。注意安全是第一纪律。学生生命高于一切，安全工作大于天，我们要时刻关心学生的安全，时时关注学生的安全。通过安全教育课，班主任主题班会，升国旗，板报等形式对学生进行安全知识教育。校园环境是第一形象。我们提倡创建文化校园，书香校园，多组织学生创办有教育意义的板报，尤其像国庆节等这样的重大节日。利用校园标语美化校园有烘托氛围。让四面墙壁会说话。抓好卫生，这需要校长要强化一种眼光，即挑剔看校园的眼光，要高标准管理。班主任老师要时时叮嘱学生不乱扔乱画，看到纸屑捡起来，这样才能保持好卫生。端正坐姿是第一习惯。习惯决定成败，小习惯成就大人生，好习惯是培养出来的，一个好

的细节养成一个好的习惯。我们当老师的一定要抓学生的习惯养成教育，要从学生的坐姿抓起，再扩展到书写的姿势，站立的姿势，天长日久养成习惯。培养学生见老师问好的习惯，不乱扔纸屑的习惯，独立完成作业的习惯。让习惯成为个性，成为品质。

(5)要多搞校级、班级活动，推行校级、班级活动联合。通过开展励志演讲、说说心理话等多种班级活动，增进师生感情，增强班级凝聚力。

(6)认真搞好国旗下讲话活动，选好有针对性主题，开展好各类主题性德育活动。

为落实教育部办公厅《关于加强义务教育学校作业管理的通知》、《省教育厅关于进一步加强义务教育阶段学校学生作业管理的意见》和市县教育局文件要求，进一步规范学校教育教学管理，全面提高教育教学质量，坚决扭转部分学校作业数量过多、质量低、功能异化等突出问题，有效减轻中小学生学习负担过重，促进中小学生健康成长和全面发展，特制定学校作业管理和控制工作计划。

第一，引导思想。

学校要掌握作业育人的功能。作业是学校教育教学管理的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。学校要遵循教育规律，坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。在提高课堂教学质量和效率的基础上，充分发挥作业教育功能，安排科学、合理、有效的作业，帮助学生巩固知识，形成能力，培养习惯，帮助教师检测教学效果，准确分析学情，改进教学方法，促进学校完善教学管理，进行科学评价，提高教育质量。

第二，具体要求。

小学其他年级平均每天完成书面作业不超过60分钟；

中学每天的书面作业平均完成时间不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业总时间。

(2)创新作业类型。学校应根据学生的实际需要和能力，合理安排书面作业、科学探索、体育锻炼、艺术欣赏、社会和劳动实践等不同类型的作业。鼓励分层作业、弹性作业、个性化作业、科学设计探究作业和实践作业，探索跨学科综合作业。切实避免机械和无效训练，严禁重复和惩罚性操作。

(3)，提高作业设计质量。学校应以作业设计为校本教研重点，系统选择、改编、创作符合学习规律、体现素质教育导向的基础作业。教师应提高自主设计作业的能力，根据学生的不同情况准确设计作业，根据实际情况选择作业内容，合理确定作业数量，作业难度不得超过国家课程标准的要求。地方教育行政部门要经常组织教师培训和教研活动，设计和实施作业，定期组织优秀作业评选和展示交流活动，加强优质作业资源的共建和共享。教研机构应加强对学校作业设计和实施的研究和指导。

(4)分层次布置作业。尊重学生学习的差异和阶梯性，科学、系统、合理地设计不同层次的作业，引导学生自觉预习，及时整理和巩固知识，反思学习的收获和问题，养成良好的学习习惯。倡导基础作业拓展作业模式，适应学生不同能力水平和个性化发展需要，分层布置作业。倡导教师自主编制作业，合理改编作业，杜绝无选择地翻印配套练习或以套题、成章、成册、成本安排作业的现象。分层作业要注重学生的性格差异，在实施过程中遵循学生自主选择的原则，防止等级无形中越来越大，造成群体歧视和学生自尊心损害。

(5)，加强作业完成指导。教师应充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生在学校基本完成书面作业，初中生在

学校完成大部分书面作业。

(6)认真批改反馈操作。教师应全面改变学生作业的安排，不要要求学生自我批改，加强作业批改和反馈的教育功能。作业批改要正确规范，评价要合适。通过作业准确分析学情，采用集体评价、个人解释等方式及时反馈，特别是加强对学习困难学生的指导和帮助。有条件的地方，鼓励科学利用信息技术进行作业分析诊断。

不要额外安排其他家庭作业。

不能安排繁、难、偏、旧的作业，不能安排重复作业，不能通过增加作业量来惩罚学生。

第三，保障措施。

第一，加强组织领导。各学校要切实加强对作业管理和评价的领导，以作业管理为减轻学生负担、提高教育理念、提高教育质量、完善教学常规、改善教学管理的重要抓手，科学构建作业管理机制。学校应成立以校长为组长的作业控制领导小组，制定作业控制办法，明确校长、教务主任、班主任、学科教师的职责，层层压缩责任。

第二，加强监督检查。各学校要制定切实可行的运营管理细则和评价标准，明确年级和班级的运营协调责任人，负责检查各学科运营布局的数量和质量，注意各学科运营量的平衡，及时改善发现的问题。作业管理领导小组应定期检查和统计我校作业总量和批改情况，分析作业质量，每学期至少进行一次专项作业检查。建立监督制度，采用定期检查和抽查相结合的方式，严肃查处加重学生负担的行为。对于有违规行为的教师，将记入教师个人诚信档案，并按有关规定给予相应处理。学校出现违规行为，对学校 and 校长进行通报批评，取消学校和校长当年的评估和评估资格；减少中考配额指标等处罚。

第三，加强舆论宣传。各学校要积极宣传作业管理方面的好经验、好做法，通过各种方式学习交流，取长补短，共同提高。要建立良好的家校合作关系，通过各种形式提高家长和社会对新教育理念的认识和理解，积极引导家长理性对待孩子的成绩和作业，明确家长在家庭作业中的督促作用。充分发挥舆论宣传的导向作用，关注学校的长远发展和学生的全面发展和终身发展，为有效减轻中小学生学习负担创造良好的社会氛围。

一、指导思想

进一步提高中小学校长综合管理水平，实行校长负责制，强化学校管理，提高教育教学质量，努力办好人民满意的教育，根据有关文件精神，结合我县实际，特制定本实施方案。

二、考核原则

坚持实事求是、公平公正、科学合理的原则；坚持终结性评价与发展性评价相结合，以发展性评价为主的原则；坚持定性与定量相结合，以定量为主的原则；坚持集中考核与日常考核相结合的原则。

当年有下列情况之一者不得评为合格以上等次：

- 1、辖区学校教职工发现违反计划生育政策情况；
- 2、辖区学校发生安全责任事故或重大安全事故；
- 3、辖区学校有教职工严重违反师德师风，并造成极坏影响的；
- 4、辖区学校教职工有在编不在岗、借调及未经许可(县级以上有关部门)私自到校外兼课情况。

三、加分因素

学年或年度考核最高加分为10分。

1、辖区学校教职工有出席国家、省、市级先进个人者分别加3、2、1分；

2、辖区学校有出席国家、省、市级的先进集体分别加4、3、2分；

3、省、市、县级督导评估辖区学校被认定为先进单位或优秀等次，分别加3、2、1分；

4、创建省、市特色示范学校者，分别加2、1分；

5、艺体活动在省、市、县级比赛中获团体前三名或个人第一名者，分别加3、2、1分；

6、其他突出成绩，经教育主管部门认定者，适当加分，但最多加3分。

以上相同项目均不累计加分，且一人(学校)只取单项最高分。

四、指标体系

中小学校长考核细则(见《颍上县中心校校长目标管理考核细则》样本)共计□a级指标四项□b级指标二十三项□c级指标七十项，加分因素一类。总评分达85分以上为优秀；71-84分为合格；60-70分为基本合格；59分以下为不合格。

五、考核程序

1、自评：各中小学校长对照《颍上县中心校校长目标管理考核细则》认真进行自评，写出自评报告报教育局。

2、县局考核：成立颍上县教育局目标管理考核领导小组

组长：陈君

副组长：武锐、王守让

成员：蒋评、王胜利

领导小组下设办公室，办公室设在人事股，刘丽君同志任办公室主任。成立若干考核小组，对照考核细则认真考核，考核结果提交局党组会议研究确定。

六、结果运用

1、考核结果通报全县中小学。

2、考核为优秀等次者，视情况按一定比例，当年予以表彰和奖励；晋职、晋级、调整使用时优先。

3、考核为不合格等次者，当年不评先、不评优、不提拔重用，并对其戒勉谈话，同时，视情况责令其辞职或予以免职（按分管范围）；连续两年被评为不合格校长，责令就地辞职或予以免职（按分管范围）。

4、考核为基本合格等次的校长，责令其限期改正，否则，视为不合格，并以不合格论处。

为进一步加强学校的饮食卫生安全长效管理，预防食物中毒事故及其他食源性疾病，确保食品卫生质量，保障师生员工身体健康，根据《中华人民共和国食品卫生法》，教育部、卫生部《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，《学生集体用餐卫生监督办法》，《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》，结合本校实际，特制定本实施方案。

一、工作制度

1、规范卫生许可制度，严格按照《食品卫生许可证发放与管理》的有关规定办理。督促食堂、小卖部办理相关手续并对存在的问题认真分析，并加以完善。

2、加强食堂、小卖部食品卫生安全监督指导。食堂、小卖部要坚持“服务至上，保本微利”的原则，实行目标责任管理。严格执行食品卫生法和传染病防治法等有关法律法规，加强食堂、小卖部卫生安全管理，禁止非食堂、小卖部工作人员随意进入工作间及食品原料存放间，严防发生投毒事件；食堂物资要实行准入制度，食品原料要定点采购；要加强学校生活饮用水水源管理，保持食堂环境卫生清洁，防止环境和水源污染，造成疾病传播。

3、落实食品卫生管理员制度。学校食堂、小卖部设立专职和兼职食品卫生管理员各1人。

4、管理人员对食堂、小卖部定期、不定期检查每周不少于1次，监督人员每天检查1次，对存在问题及时提出；每月召开一次从业人员会议，共同分析存在问题及改进方法，并对从业人员加强食品卫生教育、安全教育、服务意识教育，养成良好的卫生意识和个人卫生习惯。

二、具体要求

(一)原料采购

1、采购原料要符合国家有关卫生标准和规定的有关要求。

2、对大宗食品采购单位要定点，并必须索证，同时要组号采购记录，并建立台帐。

3、对零星小额食品的采购也应实行定点采购，确保食品供货渠道的稳定、畅通和安全、卫生。

(二)粗加工及切配卫生要求

- 1、加工前认真检查待加工食品，发现有腐败变质迹象的，不得加工使用。
- 2、易腐败食品应尽量缩短在常温下存放时间，加工后应即时使用和冷藏。
- 3、切配好的半成品应避免污染，与原材料分开存放，并根据食品性质分类存放。
- 4、切配好的食品应按照加工操作规程，在规定时间内使用。
- 5、净菜、切配菜等食品容器不得直接置于地上，要配备离地15cm以上的地脚架，以防污染食品。
- 6、学生食堂严禁野生菌类、凉拌菜、四季豆等易发生食物中毒的食品上架。
- 7、食品存放应有专人看管，严禁随意摆放和无人看管。
- 8、食堂应按要求配备必要的消毒清洁设备。

(三)留样

- 1、食品成品留样在学生集体供餐中是非常重要的，一旦发生突发事件，食品成品留样是说明当餐饭菜卫生质量的唯一根据。
- 2、留样食品应按照品种盛放于清洁消毒后的密闭专用容器内，再冷藏条件下存放48小时以上，每个品种的留样量不少于100g
- 3、留样要有时间、名称。

4、留样的各种样品要分别装放。

(四)对从业人员的要求

在员要严格执行食品卫生法，要求身体健康，不带任何传染病，每年定期到县卫生防疫站进行体检(体检费用由承包人自理)，并把健康合格证交总务处查验，体检合格方可上岗。

工作时必须穿戴清洁的工作衣、帽，并把头发置于帽内，不得留长指甲、涂指甲油、戴戒指加工食品。

为进一步加强校长培训工作，全面提升校长教育管理能力，根据《福建省农村校长教育管理能力提升工程实施办法》(闽政文〔20__〕344号)、《漳州市中小学校长培训实施意见》的精神和南靖县教育局有关于中小学教师继续教育工作要求，制定本培训实施方案。

一、培训目标和任务：

我县小学校长教育管理能力提升培训的目标：进一步提升校长的思想政治素质、教育理论素养和学校管理能力与水平，努力建设一支具有正确办学思想和较强教育管理能力、适应新课程改革和推进素质教育要求的小学校长队伍，不断提高农村学校办学水平，促进城乡教育均衡发展。

小学校长教育管理能力提升培训的具体目标和任务：以20__年参加岗位培训的95位完小校长和30多位中心学校领导为培训对象。通过培训，帮助参训校长正确认识校长专业发展的迫切性和现实意义，及时更新教育观念，增强发展的信心和动力。通过培训，促使参训校长都能成为学校管理的行家；培养3—5名小学校长成为漳州市有一定影响力教育管理专家，所在学校在全市起一定示范作用。

二、培训内容和方式：

(一)培训内容。围绕推进素质教育和提升农村校长办学治校能力的要求选择和安排培训内容，增强培训的前瞻性、实用性和有效性。

1、思想政治素质。包括教育改革与发展动态、教育政策法规与依法治校、校长人格修养与心理素质等专题。开设《校长的五项修炼》、《校长人际关系研究》、《校长的力量》等专题讲座。

2、教育理论素养。包括现代教育理论、学校管理理论、教育科研的原理与方法等专题。开设《校长教育科研管理》、《课例研究》、《微型课题研究》等课题。

3、学校管理实务。包括学校发展规划编制、教师队伍建设和管理、学校规章制度健全与完善、农村校园文化建设、校本研修组织与管理、优质教育资源开发与利用、校园安全事故预防及处理、信息技术应用等专题。开设《学校管理新策略》、《校本培训管理与实施》、《学校财务管理》、《学校文化建设》、《学校防震减灾教育》、《教师博客与教师成长》、《网络教研》等课题。

(二)培训方式。充分运用各种现代教育手段和资源，创新培训方式，提高培训效果。培训采用“理论学习+实践反思+课题研究”的模式。

理论学习以专题讲座为主，结合学校教育遇到的热点难点问题展开研讨。做到理论联系学校实际，理论指导管理实践。

实践反思以管理案例分析和设计方法为主，结合学校管理实践进行。培训实践基地调研学习争取实现七个目标，即参观一所基地学校、听议一节特色课、学习一条管理经验、撰写一篇调研文章、参加一场校长论坛、提出一个科研课题、管好一所自家小学。

课题研究围绕本校管理中的实际问题开展实证研究。每位参训学员通过一年的行动研究，解决所辖学校存在的问题，改进学校教育管理工作，获得课题研究成果。

(三) 培训师资。

为切实提高培训效果，我们组建一支专兼结合、结构合理、素质优良、具有创新精神和实践能力的高素质的培训师资队伍。有充分发挥综合素质较高的本基地专职培训指导教师的作用；聘请教育理论水平高，创新意识浓，在培训过程中可让学员开拓视野，更新观念，提高学校管理水平的省、市专家和具有一定的教育理论和丰富的管理经验的当地优秀小学校长、特级教师、高级教师，作为兼职培训指导教师；还聘请教育行政领导、县文明办领导和会计中心管理干部作为专题培训指导教师。

三、培训实施和总结。

小学校长教育管理能力提升培训分三个阶段进行，每人参训不少于240学时。

(一) 县集中学习阶段(不少于6天，36学时)。拟定20__年4月—5月进行。主要通过专家讲座、案例分析、研讨交流、校长论坛等方式进行理论素养的提升，学习和运用教育管理理论分析实践问题。

(二) 管理实践阶段(实践6个月时间，折合180学时)。拟定20__年5月—20__年10月进行。学员回任职学校将所学理论和方法应用到学校管理实践中。在这阶段，学员开展校本培训和课题研究活动，并通过校际考察、情境培训和教育“会诊”等方式，促进小学校长加强和改进教育工作，解决本学校存在的问题，提高管理效益，为我县均衡发展义务教育打下基础。学校管理实践阶段的培训考评由进修学校和学员所在中心学校共同负责。

(三)总结提高阶段(个人整理材料2天，县级集中培训2天，计24学时)。拟订20__年11月进行。

- 1、开展校长培训学习情况考评、检查、课题交流和成果展示。
- 2、教育局领导颁发《南靖县小学校长教育管理能力提升培训证书》等活动。
- 3、评选小学校长教育管理优秀课题研究成果和优秀论文。

学校改进管理方案篇四

依据教育部办公厅《关于加强义务教育学校作业管理的通知》、市教委等九部门《关于印发xx市进一步做好中小学减负工作实施方案的通知》等文件精神，为切实提高教学质量，减轻学生课业负担，结合我校实际，现特制订如下方案：

一、组织保障机构：

成立作业管理工作组：

组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□各年级组长、各学科组长

二、具体目标：

1、加大教师作业设计培养机制

(1)减少重复、机械操练型作业布置，进行作业设计研讨，改善作业效能，从而减轻学生课业负担。

(2)教师能比较系统地掌握不同类型练习题的功效，并具有

开发一些有针对性、层次性的思维能力训练题的能力，从而提高教师的专业水平。

(3) 研究新的作业设计理念，拓展作业的内容和形式；

2、加强作业调控：形成协调各科作业量，科学控制学生作业总量的机制。

3、家校协作突破作业问题：学校、家长、学生共同探讨并形成正确的课业观，形成积极的舆论导向。

三、具体实施举措：

(一) 学校开展校本培训，召开全体教师大会，学习相关文件精神，从作业管理方面提高认识，统一思想。

(二) 完善制度与机制建设

1、完善作业管理制度。建立健全作业总量审核监管和质量定期评价制度，加强作业的设计、审核、反馈等全过程管理，建立年级组、学科组统筹协调机制，合理确定各学科作业比例结构。

2、强化作业总量控制。小学一二年级不得布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量，不得布置重复性和惩罚性作业。不得通过微信或qq等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

3、重视作业批改反馈。强化作业批改与反馈的育人功能，教师要合理使用各种批改形式，对布置的作业必须做到全批全改，不得要求学生自批自改。作业批改要正确规范、评语恰当。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方

式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习困难学生的辅导帮扶。根据作业批改结果及时调整教学进程与教学难点，同时引导学生分析自身学习存在的问题，更好地开展后续学习。

4、健全家校共育机制。重视与家长的沟通与合作，引导家长树立正确的教育观和作业观，避免“校内减负、校外增负”现象。要引导家长切实履行家庭教育主体责任，营造良好家庭育人氛围，合理安排孩子课余时间，与学校形成协同育人合力；督促孩子回家后主动完成学校布置的作业，引导孩子从事力所能及的家务劳动，激励孩子坚持进行感兴趣的体育锻炼和社会实践。教师不得给家长布置或变相布置作业，不得要求家长批改作业。

（三）优化作业设计与实施

1、科学有效设计作业。教师要严格按照课程标准要求，基于作业的目标、内容、难度、类型、数量等关键要素，通过选编、改编、自主创编等方式，科学设计符合新时代育人要求、体现学科特点、适合学生实际的书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型的作业，作业难度不得超过课程标准要求。要督促学生完成好基础性作业，探索布置分层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，不断提高作业设计质量。

2、加强作业实施全过程指导。围绕作业选用与设计等主题开展校本研修，指导教师严格遵循学科课程标准要求，关注学生综合素质养成，不断提高作业设计编制与实施能力。

四、强化组织保障

1、建立长效机制。学校将作业管理情况纳入学校绩效考核范围。作业管理小组负责每月进行日常的考核检查、指导。

2、加强作业设计评比、研讨。要把作业设计、批改和反馈情况纳入对教师专业素养和教学实绩的考核评价，通过每学期作业设计评比等形式鼓励作业创新。

3、教务处牵头，适时总结，定期交流，跟踪学科作业布置情况、完成及批阅情况，对优秀作业组织展示，以起到互相激励、促进提高的作用。

学校改进管理方案篇五

为了让青年教师全面而深入地了解泗岸实小的制度文化，快速融入学校的工作氛围，从而优质高效地开展教育教学工作。在20xx年10月7日早上，泗岸实小组织青年教师参加本校制度文化的培训。

本次培训由学校办公室顾z主任主持，他介绍了培训的主题是“欲成方圆，规矩必严——漫谈泗岸实小的制度文化”，通常我们说“没有规矩，不成方圆”，但有时是“有了规矩，或成方圆”，为了工作的品质，我们必须树立“欲成方圆，规矩必严”的意识。

张校长发表了重要的讲话，他希望每一位青年教师通过认真学习学校的各项制度文化，严格要求自己，恪守制度规定，做一名优秀的青年教师。

紧接着，年级组长顾z老师以“提高工作效率，做一个幸福的老师”为主题，跟大家分享了许多工作中的小窍门，从日常的工作琐事、细节入手，亲授经验，引导青年教师如何有效地提高工作效率。

然后，学校办公室z副主任给大家详细介绍了学校的规章制度，包括教师的作息制度、请假制度、会议制度、用车制度的具体要求，期望每位年青教师严于律己，合理安排，做一名高效、幸福、有活力的新一代教师。

最后，顾z主任通过曹操“割发代首”和刘邦“约法三章”的两个典故，说明了科学的制度具有公平性，它将产生恒久的作用力，对事物的发展起到决定性的作用。希望青年教师既要学校制度积淀于内心，融汇于脑海，又要运用智慧将学校制度诠释在每一项工作中，汇聚在每一个细节里，让每一项工作都成为自己的代表作。顾伟刚主任还出示三个案例，与每位新老老师进行互动研讨，大家积极思考，争相发言，活学活用，充分表达了自己的想法和意见，并提出了各种解决方法。

随后顾主任对大家的发言意见进行了点评，授予大家更中肯、更有效的解决办法，并总结道：制度是一个体系，它是工作价值观的体现，它的组成是科学严谨的，因此我们要认真严肃地对待，规范严格地执行。制度是引领人们前进的航标，是你我成功的保护神。

在整个培训活动中，青年教师们精神饱满，积极参与，都觉得感受深刻，获益良多，纷纷表示为了工作的品质和自身的发展，必须遵守学校的规章制度，有效智慧地开展工作。