

2023年幼儿园帮扶方案(模板5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园帮扶方案篇一

派驻第一书记的非贫困村、建档立卡贫困户。

二、走访主体

帮扶责任人、非贫困村第一书记。

三、走访内容

(一)贫困户

(二)派驻第一书记的非贫困村

由派驻第一书记实施。一是通过使用脱贫攻坚app或pc端，采集帮扶成效图像资料；二是采集录入非贫困村基本信息和“三个一”帮扶信息(包括第一书记和农技巡回小组信息)；三是采集贫困村产业扶贫、消费扶贫信息。

四、责任及分工

(一)帮扶责任人职责：负责走访所帮扶的贫困户信息核实；帮扶成效图片上传；对已脱贫对象“回头看”，对个别指标达标质量不高的已脱贫户，及时进行“回头帮”，确保脱贫质量；宣传扶贫相关政策；宣传推广贫困户查询二维码。

(二)非贫困村第一书记、其它非贫困村村支部书记职责：负责对帮扶干部上传的帮扶成效图片审核；汇总收集帮扶干部核实后需修改的贫困户信息和“回头帮”对象上报乡镇街委；负责对相关扶贫政策宣传；非贫困村第一书记还要采集所在村产业扶贫、消费扶贫信息及采集非贫困村基本信息和“三个一”帮扶信息，并录入数据大平台。

(三)乡镇街委扶贫专职干部职责：负责各村上报需修改的信息在国扶系统中修改录入和收集汇总“回头帮”对象报区脱贫攻坚办。

五、走访步骤

第一阶段(4月10日前)：组织培训。组织所辖区帮扶干部培训，重点解决“大走访”活动中需要把握的有关问题。

第二阶段(4月底前)：入户走访。由帮扶干部通过脱贫攻坚app全面核查核准贫困户和非贫困村的基础信息、帮扶信息及产业发展等情况。

第三阶段(6月中旬前)：完善内容。根据入户走访情况完善国家业务管理子系统的相关内容并提交工作报告，报告内容主要包括工作开展情况，存在的问题及下步工作打算。

第四阶段：综合督导。将非贫困村、贫困户基础信息、帮扶信息、产业发展信息是否真实准确，作为由省脱贫攻坚领导小组统一组织综合督导中的重要内容。

六、工作要求

(一)高度重视。各帮扶干部及第一书记和各村书记确保在规定时间内完成各项工作任务，深入全面掌握第一手信息，实事求是核实情况。

(二)确保数据质量。对数据前后逻辑不清、与实际情况不符的，各村务必认真核查，严格把关。确保村、户数据真实、准确、完整。

幼儿园帮扶方案篇二

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要（试行）》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队

伍素质。

4、提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

被帮扶幼儿园：

1、配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2、教师优课率达30%，合格率达100%。

3、有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

4、家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。

5、特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。

6、每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

1、每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的组织情况。

- 2、不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。
- 3、接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤服务工作。
- 4、每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。
- 5、帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。
- 6、捆绑式考核。

幼儿园帮扶方案篇三

活动地点:二楼大厅

活动组织者:___

活动主持人:___

现场记录人:___

参加人员:___幼儿园青年教师组老师、区园本教研专题推广班成员

一、教研活动背景:

我园老师在工作中存在从理念到行为，行为到理念转换的脱节。具体表现为:教师观察评价幼儿表现及行为的视角不够专业;教师反思教育行为不够及时。

在区教研组参加活动时，张老师推荐了《___》一书，经过阅读后，书中的一些信息能指导我园的教师解决一些问题:

- 1、让老师有共同的任务及共同的评价语言，有共同的架构基础。

2、让老师了解每位孩子的成长状况，帮助教师建立自信，让老师说话“有凭有据”。

我园在学习《___》一书的基础上，也尝试开展系列的活动，内容有：

1、每位教师配了一套《___》，利用暑假时间阅读，写读书笔记。

2、对一些重点章节分步学习。

3、制定我园发展检核表□(a□结合园内教研组分领域制定，语言和体育□b□年级组制定出本年龄段的发展检核表□c□各班制定适合自己班的发展检核表。)在检核表试行中，我们将检核表和观察笔记、成长册的制作结合，今天就来交流，我们如何根据幼儿的行为表现分析评价幼儿?使大家的经验得以分享。

二、本次教研活动的核心话题:如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿?

三、教研活动的目标:

1、在学习《___》的基础上，探索、交流如何运用适宜的观察方法记录幼儿的行为表现。

2、通过交流、归纳、提升，交流如何根据观察到的幼儿的行为，分析评价幼儿的发展现状。

3、通过对幼儿行为的观察分析，培养教师制定有关观察标准以及分析评价幼儿的能力。

三、教研准备:1、两位位教师准备好的案例。

2、组员前期经验:已学习《___》一书的关于观察记录的章节。

3、各班的检核表正在试行中。

四、教研过程：

(一)、__幼儿园教研组研讨(时间:9:00--9:50)

2、讨论交流：

教师交流观察记录的方法。

话题二:适合语言与文学、体能发展与健康领域的观察的方法有哪些?

领域

方法

语言文学

体能健康

话题三:结合案例,交流如何根据幼儿的行为表现,分析评价幼儿。

从三个方面交流

a□老师用的观察的方法能否帮助她解决所要观察的目的?

b□老师根据幼儿的行为表现,对幼儿进行分析评价的相关要素是否适宜?

c□你还有哪些建议?

话题四:在你班所做的观察分析中还有哪些困惑?

3、教研总结。

4、布置下次教研活动的內容：

交流撰写检核表的评述。阅读《_____》一书的内容。

(二)、休息时间9:50--10:00

(三)、园际互助10:00--10:20

(四)、专业提升10:20—11:4

幼儿园帮扶方案篇四

在幼儿园各项制度中园本教研制度是引领教师成长，提高教师品质的重要手段和扎实的基础，下面为大家总结了幼儿园的园本教研制度。

1、园长每学期听课不少于10节，保教主任每学期听课不少于35节课，听课要有记录，有与教师交流的反馈。

2、幼儿园不得随便占用园本教研的活动时间。每位教师准时参加教研活动，不无故缺席，因故不能参加活动向园长请假。

3、每周一研讨确定教材内容，每周二为特色教育教研时间，每周三为五大领域教研时间(根据各园实际情况可以自由调整时间，但总时间量要保持)。教研时间由保教主任带领组员集体备课，总结回顾上周教育计划的落实情况，进行有效调整，同时根据由教研组长根据教师工作中的实际需求拟定题目进行研讨培训，可以是全体进行，也可以分平行班组进行。

4、学期初由业务园长或保教主任制定教研计划，教研组长制订本组学期教研计划并负责组织实施。

5、在教研组长的组织下，平行班每月相互观摩研讨教育活动1-2次，做好听课记录及评析，由小教研组长负责小组评析记录。

6、定期举办”高级教师讲座“。在培训教师时，请有经验的教师组成”讲师团“，让大家分享他们已有的成功经验，加速新教师的成长历程，同时给老教师提供一个展示平台，激励老教师的积极性与创造性。

7、保教主任定期检查教研组活动纪实情况，学期末教研组长要做好教研工作的总结，并寻找出本学期存在的教研工作上的困惑，与园本教研负责人共同探讨解决策略。

8、周四为观摩教学日，业务园长、教研组长反馈听课情况，提出整改措施；业务园长组织教师互相观摩，不但要促进教师在认识上的深刻反思，还要让反思效果落到实际工作中的行动上。

9、教学观摩采用课堂视频案例与教研组滚动跟进，第一时间解决教师困惑，帮助教师快速成长。10、在年终举办”观点报告会“，以此鼓励教师，积累教育经验，提炼教育成果，对有成果的教师，如：教师发表论文的，科研课题有显著成果的，给予适当奖励。

11、”研训一体化“制度。采用”学科教研周“形式，针对五大领域中的数学、语言、科学、舞蹈、音乐、绘画、美工、识字与阅读等诸多领域中的问题，集中骨干教师和学科带头人组成”智囊团“，轮流解惑答疑。

幼儿园帮扶方案篇五

一、现状分析：

__镇幼儿园现为现代化幼儿园，该园占地面积大、绿化条件

好，具有浓郁的乡土特色，各项设施、设备完善，管理也规范化、人性化，教科研工作正常有序地开展。有供教学、办公使用的先进设备，各班配有电视机、影碟机、录音机、投影仪等教学和生活设备，户外有大型组合式儿童玩具、戏水池、沙池、种植园等，全园的教玩具配置均已达到《幼儿园工作规程》的标准。在社会上获得了不错的反响，幼儿园的新生入园率一直较高。

需要加强的方面：

- 1、幼儿园由于经费紧张，幼儿人数较多，教师外出学习的次数与人次得不到保证；
- 2、农村幼儿园教研活动开展少，教师展示、锻炼机会更少，教师业务素质提高缓慢；
- 3、农村幼儿家长教育观念存在偏差，幼儿园存在小学化、成人化倾向。

二、工作目标：

制订本计划的目的是将我园省级示范性幼儿园一流的教育资源、先进的教育理念带给她们，带动该园共同进步。拟采用送教下乡、专题讲座、示范观摩等方法，在教育管理、教育理念、物质材料上为她们提供帮助。

三、具体措施：

- 1、重在行动，将三方面的支持落到实处。

一是物质支持。坚持“硬件量力、软件尽力”的原则，本着“互惠双赢”的理念，园所之间互通有无，相互给予，相互促进。对幼儿园各类规章制度、计划及保健安全工作等方面作认真的指导。将如何利用废旧物品自制教玩具作为重点

来实施。

二是理论支持。在环境创设、备课方面给予具体的帮助和指导。到农村幼儿园进行课改培训，开展讲座、研讨等双向交流活动。每学期组织一次观摩课活动。

三是活动支持。欢迎该幼儿园的同行人来我园参观、进行跟班活动。

2、坚持“本色”与“特色”共发展。

立足实际，因地制宜，不主张“模仿”、“同化”，而注重发挥该园自身乡土特色，利用自然资源，丰富园所内涵。为活动角的布置、教玩具的准备、活动场地的选择、活动形式的确定出谋划策，注重就地取材，既经济又实惠。

3、率先示范，有效发挥优质教育资源作用。

树立自身形象，努力为农村幼师上好观摩课，开好教研会。邀请该园教师前来参观，指导她们合理开展幼儿园一日活动；组织年青骨干教师送教下乡，真诚地送去先进的教育理念和教育教学方法；深入班级进行随堂听课和作课后反思指导；亲自上示范课，帮助她们解决活动中的难点问题，鼓励她们多利用直观教具开展教育教学活动，引导她们大胆开展教育实践，并寓教育于各项活动之中。