

最新读后感四年级下搞笑的 奇怪的大石头读后感(通用9篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

读后感四年级下搞笑的篇一

做事不认真，作业常常因粗心而做错——这是我身上典型的缺点。比如作业常记错，标点常漏掉，为此我挨了不少批评，可就是改不掉。

可自从学了《奇怪的大石头》这篇课文，我有许多感触。

《奇怪的大石头》主要写了李四光小时候和小伙伴一起玩游戏时，发现一块奇怪的大石头孤零零的立在草地上，李四光觉得很好奇，就提出了两个问题，他向老师和爸爸请教，可是都没有答案，李四光想了许多年，才明白了道理。后来，李四光成为我国著名的地质学家。

我要向李四光学习，和他一样爱动脑筋，碰到困难，虚心向老师、同学请教，努力开动脑筋，认真做好作业，打好基础，长大做一个有用的人。

读后感四年级下搞笑的篇二

我读了《奇怪的大石头》这一课，知道了李四光是我国著名的地质学家。在李四光小的时候，他喜欢玩捉迷藏的游戏，每次在他玩游戏的时候，他都喜欢躲在一块大石头后面。有一次，他发现这块大石头旁边没有别的小石头，于是，他对这块大石头发生了兴趣，并且知道了是冰川把这个巨大的石

头从遥远的秦岭运到了这里，也知道了长江的那一边有第四季冰川的痕迹，他的这个发现震动了全世界。通过这个事情，我明白了李四光是一个很爱动脑筋的好孩子。

我感受到只要肯动脑筋，遇事多问问为什么，就可以有发现，同时也就有收获。因为如果你动脑筋就会产生疑问，如果再追究就会有发现。

不管是大发现还是小发现，都是进步的阶梯。每天进步一点点，一天天积累下来，久而久之，你就会发现，你的`小发现就会变成大成就，你就是最棒的！

读后感四年级下搞笑的篇三

今天，我们学了《奇怪的大石头》这篇课文，讲的是李四光小时候的故事，内容是这样的。

小时候李四光喜欢与小伙伴玩捉迷藏，他常常躲在一块大石头后面，时间一长，他就对这块大石头产生了兴趣，产生了疑问，并不停探索，后来有了一个震惊世界的大发现。

李四光长大以后成了著名的地质学家，对我国的石油事业做出过巨大的贡献。这应该和他在这一课中反应出的不耻下问(嘿嘿，我刚学会的一个成语)和执着精神分不开吧。

我要学习他的这种精神，不懂就问，问同学、问老师、问父母，一直问到清楚为止，我相信我也会有重大发现的。

对了，我又有问题了，我用的不耻下问对不对呀!是什么意思我又忘记了。

读后感四年级下搞笑的篇四

小时候李四光喜欢与小伙伴玩捉迷藏，他常常躲在一块大石

头后面，时间一长，他就对这块大石头产生了兴趣，产生了疑问，并不停探索，后来有了一个震惊世界的大发现。

李四光长大以后成了著名的地质学家，对我国的石油事业做出过巨大的贡献。这应该和他在这一课中反应出的不耻下问（嘿嘿，我刚学会的一个成语）和执着精神分不开吧。

我要学习他的这种精神，不懂就问，问同学、问老师、问父母，一直问到清楚为止，我相信我也会有重大发现的。

对了，我又有问题了，我用的不耻下问对不对呀！是什么意思我又忘记了。

读后感四年级下搞笑的篇五

常听到一些家长抱怨自己的孩子：“我这孩子并不比别的孩子笨，就是没耐心，做事总是虎头蛇尾，半途而废。”那么，家长应该怎样培养孩子的耐心呢？家长要做出榜样。许多孩子没有耐心，是因为家长对孩子做事的要求往往也是虎头蛇尾。所以，首先要求家长要注意不造成孩子半途而废的行为习惯。在开始一种新的活动之前，必须让他把正在进行的活动有个了结。如让孩子去洗澡，应在开始烧水时就告诉孩子画好这张画后，就去洗澡。然后在孩子洗澡之前别忘了认真检查画到底画完了没有，这本身就是培养孩子做事有始有终的良好习惯。

给孩子设置点障碍。家长应该有意识地给孩子设置点障碍，为孩子提供一些克服困难的机会。因为耐心是坚强意志磨炼出来的，越是在困难的环境中，越能锻炼孩子的耐心。要鼓励他做事不能半途而废，做好一件事要经过努力，才能完成。孩子经过努力完成一件事时，应当及时给予表扬，强化做事有始有终的良好习惯。

此外，要集中孩子的精力，使他们持久地沉浸在一种活动中。

要让孩子知道，生活中许多事是需要耐心和等待的。有时孩子饿了马上要吃，想要什么玩具当时就要买，家长可有意延缓一段时间，不要立刻满足孩子的要求，以培养孩子的耐心。

要想改变孩子的坏脾气，还应注意以下问题：

一、要鼓励孩子用语言表达自己的感受和需求，对正当的需求应尽量满足，不能满足时应耐心解释，帮助孩子提高自控能力。

二、父母及家人对待孩子的态度要统一，当孩子没有道理地发脾气时，不能因孩子哭闹而妥协。

三、父母应注意和孩子的情感交流不能因大人的情绪变化时而严厉，时而娇惯。因为那样会使孩子因无所适从而爱发脾气。

读后感四年级下搞笑的篇六

耐心不是与生俱来的，它需要培养。当孩子很小的时候，他们很需要父母的帮助，他们迫不及待、着急都是可以理解的，他们以啼哭来表示想要的东西，也是很正常的，因为孩子的表现是真实需要的反应；但是当孩子渐渐长大后，尤其当他们学会利用语言表达自己的要求时，父母就应该有意识的训练他们具有耐性，懂得等待，懂得在适当的时刻做某件事，懂得与别人协调行事。

在培养女儿的过程中，我就常常发现她没耐心，只要她想到了或听到了什么，就立刻要求实现，否则便不停的纠缠，直到我有些不耐烦，满足她的要求或做出某种让步为止。

有一天下班，我在忙工作上的事，女儿就跑过来缠着我要领她出去玩。再等5分钟，我忙完就去。我不要等，现在就去。馨馨，你先去画画，我一会就好了。不，不，我就要出去玩。

由于我了解女儿此刻的心理，知道她等不及了。为了让她明白什么是等待，我就把女儿带到了她自己的房间，不再理她了。

过了片刻，女儿跑来焦急的说5分钟到了，快出去玩。这时我的事也做完了，但为了使女儿有耐心，我并没有立刻和她出去，而是让她再安静的.等一等。

女儿生气了，又跑回了自己的房间。过了一会儿，我穿好鞋对女儿说：完成工作了，走吧，妈妈带你出去玩。不，先等一等，我把画画好了再走。女儿模仿着我的口气说道。

由于我的事做完了，我也想放松一下，很想出去走走，可这时她却偏偏给我摆起架子来了。有什么办法呢？我只有坐在客厅的沙发上等她。

最后，等到女儿的画也画好了，我们才一起出门。

很多父母在训练孩子时，自己没有耐心，那么结果便可想而知了。训练孩子的耐心，首先自己就要有耐心，这一点极其重要；同时还要尊重孩子，父母让孩子等自己而不能等孩子。当孩子开始用不停的哭闹强迫父母满足她（他）的要求时，父母一定要沉住气，这时父母不妨以宽容的态度对待，只有自己有了耐心才可能把孩子培养成有耐心的人。

读后感四年级下搞笑的篇七

当我们发现自己正处于盛怒时，可以试试这样的消气方式——深呼吸、放慢说话速度、放柔语调。当人们在盛怒的时候，说起话来通常又快又大声，这时我们可以利用下面的方式让自己冷静。

- 1、如果站着，就坐下来，这样可以降低给他人的威胁感，自己也会觉得较安定一些。

2、喝杯不含酒精的清涼飲料，也能幫助自己冷靜。

3、盡量不要揮動雙手，因為雙手揮動時，會帶給周圍的人威脅感，對緩和緊張的氣氛當然沒有幫助。

4、在心裡不斷重複：“冷靜下來，先別急着說話。”

當聽到孩子對我們大吼“我討厭你”時，我們又該怎麼辦？應該長篇大論地對他們說教？還是搬出父母的權威警告他們？只怕這些只會讓孩子更生氣，甚至迫使他们离家出走。

面對如此僵持的局面，我們不妨先冷靜下來，退一步想想到底是什麼地方出了問題？是不是自己過於強勢，總是強迫孩子依照自己的方式行事？孩子被逼到無計可施時，只能用強烈的語言來發泄心中的憤怒。孩子並不是真的討厭我們，也不是存心要激怒我們，只是想讓我們知道他們無法忍受我們的強勢，他們想用自己的方式行事。

讀后感四年級下搞笑的篇八

說到耐心，我在周圍人的眼裡應該說是很有耐心的，在工作上不急不躁，有原則，單位的同事都很信服，但回到家裡，面對孩子時候卻不一樣，失去了原有的耐心，有時自認為很簡單的一件事，為什麼怎麼教孩子，孩子都不會呢，或都一句很簡單的話，怎麼說孩子都聽不懂，總認為其實孩子是懂的，只不過有時候開玩笑說不懂。通過學習後，看清了自己，也看清了孩子，原來孩子是真的不懂，當你一遍遍對她講時，看著大人著急的樣子，孩子也會著急，這樣矛盾就產生了，這是我們成人經常會犯的錯誤，經常用成人的觀點來看待孩子，對待孩子太想當然了，為什麼我們會的、我們懂的孩子就一定會、一定懂呢，我們沒有用孩子能聽懂的语言對孩子說，沒有按照步驟去教給孩子，孩子自然不會也不懂，這樣的矛盾也是我們自己造成的。

看到老师的一篇博文，关于对一位青春期少年的丢三落四的引导，看来老师是那么耐心的，一步一步的进行阶段性引导，一个简单的复述练习，就细化了五个阶段，而我呢，能做到吗？我反问自己，我的内心一直在有个声音在说“不能”，那么我学习的目的地是什么，学习不就是为了更好的应用吗，把学到的知道融会贯通，变成自己的内容，找到适合自己孩子的方法，把孩子教育成好孩子啊，那么没有了耐心，没有了毅力还谈什么学习呢，遇到孩子有问题时，自己先慌了，只想一下子就把孩子改正过来，没有了条理性、步骤性、耐心拿什么去引导孩子呢。如果就一件事情，一步步的教孩子，有充分的耐心，不要怕时间长，只要有信心，坚持自己，就总会看到变化的，就像老师说的相信孩子能做到，就像相信你的眼睛一样，同时也要相信自己，相信自己能坚持，对孩子多些宽容与理解，接纳孩子的不足，让我们一起静待花开。

一直做事就没有耐心，这也与性格有关系，做什么都急，为了这个我特意在假期的时候买了一个拼图，是一个动画图案的，吸引了孩子的注意力，兴趣就被带动了起来，一开始是几十块的小拼图，用不了多少时间就拼完了，拼了几个后，开始不满足于小拼图了，想要尝试大一些的，正好与我的想法一致，于是开始尝试多一些的三百块的拼图，听着块数多，但看着不多，就一小包拼图，但还是因为有些难度，拼了一会就想放弃了，于是我开始教她，拿到拼图后第一步，进行颜色分类；第二步，进行形状分类，因边上的形状与从不同；第三步，进行图案分类。分好三大类后，找出最容易分辨的颜色也就是主要的部分进行拼接，当主体拼接完后，整个人物或动物就拼好了，当孩子看到成果后，非常高兴，也就有了往下拼的意愿，通过不断的鼓励，时而进行比赛，随着拼好的图案越来越大，孩子也越来越兴奋，通过共同的努力图案拼接成功，不仅让孩子体验到成功的喜悦，也让孩子知道付出与回报是成正比的，只有坚持不懈，胜利就在眼前。

锻炼孩子的耐心，从身边的小事做起，就拿孩子早上起床后，整理床铺这件事，一直不太愿意做，因为身高的原因，在铺

床时不能一次铺到里面，得上到床上去铺，这样就会踩乱被子，导致时间会很长，而且效果也不好。一天晚上，我们专门在睡前练习了铺床，先把床铺打乱，然后教给她怎样铺被子，然后用同样的办法再铺上床单，做完讲解与示范后，重新打乱，让试着铺，就这样，打乱了几次，已经能铺得不错了，通过那次的练习，现在每天早晨都能很快、很好的铺好床了，而且越练越顺了。

毅力，则是耐心的延伸，在有耐心的基础上，所能够坚持的时间。说到毅力很惭愧，从小到大做事就没有长性，什么事情都是半途而废，有时要做事情之前，是下好决心的，不料随着时间的推移，没有了当初的兴趣，慢慢的就把事情放下了，孩子当然也受到了影响，什么事一但放后，就不愿再提起了。就拿学习家庭教育来说，一开始妈妈们都很有冲劲，每天都在学习，写着自己的育儿心得及学习日志，尤其是一开始接触家庭教育时，当按照老师的方法，在孩子们身上得以体现后，那种成就感大大的鼓励妈妈们的信心，学习的劲头更足了，可是随着时间的推移，孩子每天都在出现不同程度的问题时，我们有时会感到很棘手，就会感到很失败，那种挫败感同时也打击着妈妈们的信心，有时会怀疑，为什么学习了反而问题多了，这时正是考验我们的耐心与毅力的时候，如果坚持下去，迈过去就会看到灿烂的阳光，相反，则什么也没有，而且恐怕会越来越糟，所以一定要坚持对的，并且有耐心坚持走下去，不管周围的人说什么、做什么，坚持自己的理想，同时也是给孩子树立榜样，早晚有一天，你会看到，你所精心呵护的花朵，正在悄然绽放。

读后感四年级下搞笑的篇九

不劳而获或是唾手可得的事物总是不知道珍惜，爸爸妈妈们有的时候也可以为孩子制造一些“小障碍”，例如孩子迫不

及待想要吃水果或是看电视的时候，就告诉孩子：你可以获得这些，但是必须要等妈妈回来或是等待一段时间，如果能够做到，那么妈妈还会给你奖励。这种方式培养孩子的耐心很有效，而研究表明，善于等待能够克制住诱惑的孩子将来会有更大的成就。

第二、暂时转移孩子的注意力

当爸爸妈妈在跟朋友交谈的时候，孩子可能会不配合想要出去玩或是其他，为了培养孩子的耐心，不妨采取暂时转移孩子注意力的方式，给他一个好玩的玩具是个很不错的主意，鼓励孩子在等待的阶段自己给自己找些事情做。

第三、做些益智游戏

拼图游戏耗费时间比较久，但是如果孩子能够在父母适当的指导下自己完成一幅拼图，对于孩子来说就是一个进步，因为拼图过程中很考验孩子的细心和耐心，想要把拼图完整做好的孩子本身个性也是很值得培养的。

第四、默契进行沟通

小孩子依赖于父母成长，有的时候孩子表现得焦躁或是不安其实正是他对父母依赖的表现，当父母在跟其他朋友交流的时候，也不要忽视了孩子的心理，可以事先跟孩子进行默契的沟通，握住孩子的手给他心理暗示，告诉他爸爸妈妈还是很关注你，请给爸爸妈妈一些时间。这个默契沟通的过程中其实也是教会孩子什么叫耐心，耐心地等待一点点时间，最终会有所获得。