

2023年规则读后感(精选8篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

规则读后感篇一

“为人母者，不患不慈，患于只爱而不知教也。”这句话是出自司马光的《温公家范》，也是我读《规矩和爱》一书中感触最深的一句话。身为人母，为了女儿的教育问题，我曾翻阅了不少书，如《斯波克育儿经》、《好妈妈胜过好老师》、《爱在左管教在右》等等。在阅读这些书的过程中，我从未花费那么长的时间，像读《规矩和爱》一样，边看边记边思考。究其原因，一方面是需要写一篇感想，另一方面也是想要总结一下在对女儿教育中的得失。

总结我对辛雨的教育，有成功也有失败，具体表现在以下几点：

一是“放羊”式的教育，教会辛雨独立自信。在我看来，孩子是独立的个体，有其自然天成的个性、思维与行为模式，作为家长，只要遵循成长规律，适时给予正确指导就可以了。所以，从小我对辛雨是，她能做的事情让她自己去做，愿意尝试做的事情鼓励她去做，遇到困难首先让她自己想办法解决。让她在一次次的锻炼中，逐渐肯定自己，慢慢的建立了自信心；同时，自理能力、表达能力、与人沟通能力方面也得到了加强。

二是身体力行慈善助学，培养辛雨感恩爱心。一位儿童教育家说过：“只知索取，不知付出；只知爱己，不知爱人，是当前独生子女的通病。”辛雨也是同样的问题，6+1的家庭模

式，长辈的无条件溺爱，让她形成以自我为中心的行为模式，不懂关爱帮助他人，不愿为他人付出。为了纠正她这样的行为，我和他爸爸想了许多办法，说了一堆道理，但是效果均不明显。后来，在一次朋友的聚会中，我们听取了一位家长的建议，参加助学活动。让她在双手传递的爱心中，懂得无条件去爱，去奉献的意义；让她在宽松的生活状态下，学会去感谢自己所拥有的一切。

三是片面注重个性发展，忽视辛雨规矩的培养。生命是不倒行的，也不与昨日一同停留。在我忽视对辛雨规矩培养的几年后，她已经形成了是吃饭、说话、做事的随意性，上学后就直接表现为上课不认真听讲，写作业拖沓马虎，再立规矩纠正起来已是事倍功半。书上说“少成若天性，习惯如自然”，孩子的理解能力、思维能力、执行能力都远远不成熟，这是我们必须面对的现实。没有规则、原则的爱，不是真正的、完整的爱，爱也体现在尊重孩子身心发展规律、个性特点的前提下制定和执行的规则中。现在的我，已经认识到了错误，开始了给辛雨立规矩的漫漫长征。

四是带情绪暴躁管教，造成辛雨逆反心理。我的个性有些急躁，说话做事都讲求效率，在对辛雨做错事屡教不改的情况下，我会很着急，跟她大叫大嚷发脾气。当有一天，辛雨也跟我大叫大嚷，而且就是不认错的时候，我发现这样的方式很难教育成功。法国作家罗曼·罗兰说：“人生应当做点错事。做错事，就是长见识。”那么在对待辛雨做错事上，现在的我已经学会改变说话的方式，放慢语速，改直接指责为婉转提醒，并且给她辩说和回嘴的机会。还原事情的原貌，了解事情的发展，明白她心里的想法后，再理性的从多角度分析结果的对与错。对在一时一刻她所不能理解，且坚持己见的情况下，压制住自己的情绪，推迟或隔天讨论。慢慢的，辛雨的脾气也开始收敛，会跟我就一些问题进行讨论，也会认识到自己犯的错误并且道歉。

教育孩子是一门艺术，更是一门学问。随着孩子的成长，我

还将面临许多新的问题，如何解决问题，需要耐心和信心。借用钟老师说过的一句话：“孩子的成长需要等待。”让我们在开始的立志、过程的挑战和坚持的结果中，为培养独立自主、团结合作、积极乐观的孩子而共同努力。

规则读后感篇二

父母爱自己的孩子是天职，是本能，可是，我们应该给孩子怎样的爱呢？王涛博士的《规矩和爱》一书，给了我们深深的启迪，我们给孩子的爱应该是有规矩的爱，而不是溺爱，不是宠爱。

做父母的都有这样的体会，孩子一出生，我们仿佛就成了奴隶，为了孩子，考虑很多，甚至从胎教开始就做了很多努力，目的是让自己的孩子成龙成凤，而实际上我们最终变成了孩子的奴隶。读了《规矩和爱》有这样几句话我被深深触动。

“先做父母，再教育孩子”，读了这句话，我心里一颤。原来我们一直认为孩子怎么怎么样，不听话，不爱学习等等，其实我们自己都还没有学会怎么样做父母，却去抱怨孩子的行为不能让大人满意。

子所不欲，勿施于人，一点都没错。在家里一定要给孩子营造一个良好的环境，家里首先要干净卫生，其次要讲文明懂礼貌，再次要有浓厚的学习氛围。俗话说言传身教，一定不假，我们做父母的要加强自身的学习，提高自己的素养，规范自己的行为，一言一行都会影响到孩子，不能奢望你躺在沙发上看电视，你坐在那里玩着手机，孩子能够不受影响的进行学习；不能奢望每天在外面应酬喝得醉醺醺，摇摇晃晃回到家，还能看到孩子自己坐在书桌旁在独立写作业。近朱者赤，近墨者黑，这话我们也都懂得，但往往我们忽视了自己应该做到的说到的，应该给孩子营造良好的学习氛围、生活环境，却陷入了要求孩子去听话去学习，而自己的行为不妥的境地，我们没有成为孩子学习的榜样，却成为了他坏

习惯的诱导者。

原来，教育孩子也是门学问，想教育好他们，我们先要学习如何做个合格的甚至优秀的父母。

下面几段话，也是读了《规矩和爱》后让我产生了强烈的共鸣

一、为人父母教育也是艺术，它可以让你收获人生至乐，也可以让你收获人生至痛。人生至乐，无如读书；至要，无如教子。

- 1、别以为生孩子就是父母；
- 2、为人父母要谦卑；
- 3、为人父母需要专业培训；
- 4、为人父母需要用心而不是用计。

二、为人父母基本原则之一

- 1、不占有原则
- 2、规矩和爱统一原则，
- 3、情商先于智商原则

弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。先做人，再做学问。

- 4、和孩子共同成长原则。

三、真正的规矩是体现爱的`规矩，真正的爱是带有规矩的爱

这段话也让我陷入了深深的思考，生活中，教育孩子的过程中的确遇到这样的问题。对孩子过于严厉，甚至有时动了棍棒，打手打小屁屁，而为什么没什么效果呢？孩子依然我行我素，依然吃饭时不安心，手里要拿着手机或平板电脑玩游戏；学习时思想开小差，写了几分钟就想着要休息。到底为什么？我反思，主要是方法不对，对孩子的行为规范没有约束，原则过宽，过宽最终让孩子对父母失去了敬意。而一旦大人发现孩子学习效率底下着急时又发脾气甚而动了棍棒，打了孩子一顿，又犯了方法过严的错误，最后在心平气和与孩子沟通时，孩子说爸爸妈妈对他不好，谁谁从来他（她）爸爸妈妈都没有打过他，等等。如何给孩子一个有益的疏导，给孩子树立一个可行有益的行为规范，真的需要认真思考。严与宽的尺度如何掌握，真的需要在教育孩子的过程中不断揣摩。

父母爱孩子，父母要教育孩子。教育孩子要先学习做父母。教育孩子要注意严和宽的尺度，要给孩子有规矩的爱。

做规矩的目的是培养孩子的敬畏感。这句话是《规矩和爱》书上说的，说的太棒了。书上教导我们给孩子树立规矩应该注意的几点，我感觉很有启发。

- 1、培养孩子对规矩的敬畏之心。君子之心，常有敬畏。
- 2、做规矩需要树立权威
- 3、做规矩不能随便。

《规矩和爱》真是一本好书，做父母的必读的一本书，它让我们懂得了如何从做好父母开始，去给孩子建立规矩；它告诉我们规矩建立时应注意的问题，给规矩以权威，让孩子对规矩产生敬畏感；它告诉我们父母给予孩子的爱是严宽有度、是有规矩的爱，而不应该是无原则的溺爱或宠爱。

教育孩子是门学问，想让自己的孩子成龙成凤，那我们就需要在学习中不断摸索教育的方法，与我们的孩子一起共同成长。

规则读后感篇三

鼓励孩子自由发展和探索，尊重孩子的天性；引导孩子拥有良好的生活习惯和态度，拥有快乐生活的能力。

还有一点，我觉得挺重要的，那就是立“规矩”前，父母一定要做到，做规矩的过程一定要以一个享受和玩的心态来面对。例如刷牙，我都是当着孩子面刷牙，让他参与进来帮妈妈们刷牙，然后趁势告诉他自己也可以刷牙，但是需要妈妈帮忙。现在，喝奶、漱口、讲绘本、牙线、刷牙、涂护牙素，对我儿子来说是一个很自然的程序，如果少一样，反而他还会告诉妈妈，他要坚持。

孩子兴许生来就是改造父母的。时至今日，身边的朋友没有一个人预料到我会成为这样的母亲，我想着就是孩子给我的改变，愈发懂得面对一切该有一个怎样的心态。现今社会有很多极端伤人事件，很多人在抱怨社会环境不好的时候，有没有想到家庭教育的缺失是一个人情商能力低的一个因素？情商教育有很多因素，但是作为初入人世的孩子来说，家庭教育的确是情商培养的第一道防线。

也许生活可以不富有，但是情感不能贫苦，乐观的心态对每个人来说都很重要。作为新新父母，我希望我能够成为我儿子的朋友。等他成长为一名会快乐生活的普通人时，我想我就可以真正享受我的生活，而生活中却有了一个年轻、乐观的朋友。想到这些，我就又有些激动了，陪伴孩子成长的动力和激情再次燃起。

随想随写，胡言乱语，希望各位多多包涵。任何一本书，一个人的经历，都只是借鉴，一定要结合自己的家庭情况，因

人施教，用爱去打造一个适合自己孩子的教育方式。和孩子一起成长，感恩！

规则读后感篇四

最近，阅读了钟老师推荐的王涛著作《规矩和爱》，对书中提出的有关孩子的教育观点深有感触。针对书中提出的教育理论，对照自己平时对孩子的教育，有些地方做的比较贴近作者的观点，有些地方做的和作者的观点出入较大。不同的做法产生不同的效果，为了孩子的健康成长，对孩子有益的做法要继续坚持，同时，要不断修正对孩子成长不利的一些方式方法。

对书中感触最深的一句话就是“真正的爱是带有规矩的爱，真正的规矩是体现爱的规矩”这是《规矩和爱》里的中心思想，通俗的讲就是孩子需要爱，更需要规矩，真正的规矩是体现爱的规矩，真正的爱是带有规矩的爱。现在的孩子大部分都是独生子女，在家里最不缺的就是家长的疼爱。父母、爷爷、奶奶、外公、外婆都是好吃、好玩的先给孩子，孩子喜欢什么玩具，想去哪里玩都尽全力满足。按照古代“孔融让梨”的思想要求孩子已经不太现实，首先家长就不可能这样要求孩子。但爱不是放纵，否则爱就变成了害，在有关孩子个人品德、学习习惯、性格培养等大是大非问题上，是必须有一定的规矩的。当然，规矩不是空洞的说教，而是平时一点一滴习惯的养成。从幼儿园开始，我们就要求孩子放学回家第一件事就是完成老师布置的作业，然后会再做其他事情，这个好习惯一直保持到现在，所以在作业方面基本不要我们家长操心。但孩子毕竟是孩子，有时适当的惩罚能够起到事半功倍的效果。记得孩子很小的时候，不知什么时候养成了挤眉弄眼的坏毛病，怎么讲也改不掉，一次又在挤眉弄眼时，我们上去就是一巴掌，孩子当时委屈的哭了一会，但从此再也不挤眉弄眼了。当然，在教育过程中一定也有许多做的不好的地方，比如孩子不好好吃饭、做事拖拉、不注意个人卫生等问题，一直没有更好的办法去纠正孩子的这些坏毛病。

作者认为学做父母是教育孩子的前提，我们认为这就是要求孩子做到的父母首先必须做到。父母是孩子最好的榜样，父母的一言一行，好与不好的习惯都在潜移默化的影响着孩子。刚上小学时，孩子看电视、玩电脑的兴趣比较大，肯定会影响到孩子的学习，但不玩这些又会让孩子与社会脱节，就与孩子约定平时大家都不看电视，玩电脑，周末可以多玩一会。家里人也都比较配合，平时基本上不开电视和电脑，孩子自然养成了好习惯，只在节假日才看看。

书中提到了情商与智商的关系，认为情商在孩子的成长中起到更多的作用。中国的父母往往更多的关注孩子的智商情况，孩子是否比别人家的聪明，就算是现在意识到了情商的重要，也不知道如何培养孩子的情商。在老师的教育培养下，我家的孩子学习成绩还算可以，但明显感到孩子小小年龄就有了不应该有的压力。比如每次考试前孩子都很纠结，担心考不到100分，担心别的同学考试超过他，担心当不上班长了。缺少男孩子应该有的大度和洒脱。作为家长，我们只能尽量开导孩子，学习的目的是为了增长知识，不是为了得100分。只要应该会的学会了，考试不要粗心，考不到100分也没什么。但要通过考试知道自己的不足，才能取得更大的进步。能够经历一些挫折教育对现在孩子的成长会有很大帮助。

总之，规矩和爱并非是完全对立的两方面，爱为规矩之根源，规矩为爱之保障。每位家长都希望孩子成才，但首先要让孩子成为一位身体和心理都健康的人，这需要每位家长做好与学校老师的配合工作，共同为孩子的成长而努力。

规则读后感篇五

“捧在手里怕摔了。含在嘴里怕化了。”这是现在普遍中国家长教育孩子的理念，都说现在的孩子家长不只是有两个。应该是六个，为什么这样说呢，因为现在的家长大多是独生子女，而孙子和外孙更是心尖上的宝贝疙瘩，所以说这本书更是现在家长的一本指导书，学校推荐这本书的时候，说实

话一直很排斥，以为又是枯燥的理论学说，当这本书到我手上的时候，翻看看确是再也丢不下了。

整本书，将规矩和爱交给了我们，规、矩，校正圆形、方形的两种工具，多用来比喻标准法度。这是规和矩的意思，而规矩的意思是一定的标准、成规与指老老实实，恪守本分的人，而这里的规矩指的就是我们的爱建立在标准与成规上，这是一种大爱，俗话说没有规矩不成方圆，很多父母常常不忍心给孩子做规矩，这样的错误行为的根源就是父母自己没有建立对规矩的敬畏。

非常喜欢书中的一句话，书上说，如果不给孩子做规矩，孩子就会给你做规矩；孩子今天给你做了规矩，明天就要对这个社会做规矩。做规矩的目的就是培养孩子对规矩的敬畏之心，敬畏既是修身之道，又是伦理道德之底线，敬畏自然就是幸福之保障。在家庭中孩子能够敬畏规矩，长大立于社会，方能敬畏法律。得尊重、礼让、感恩，悲悯，用一个字来说，就是爱；另一个是节律、规范，用一个词来说，就是规矩。这，也就是这本书的核心。爱与规矩具有一致性，没有规矩的爱是溺爱，没有爱的规矩是教条。要建立正确的规矩，在这规矩中充满爱，才能培养真正健全的孩子。

不管你多有财富，请记住：再富不要富孩子。

不管你多有权贵，请记住：再贵不要贵子女。

记得看《离婚前规则》上母女两个交涉的一段话，女儿说，都说我们这一代是被宠大的一代，其实我们不想被宠着。听到没，其实不想被宠着，不论是老师还是父母，孩子们其实不想被宠着，我们对孩子或是学生，都不要溺爱他，溺爱到最后，不仅害了孩子还会害了自己的，而我要反思的是课堂上如何建立起规矩和爱共同能存在的一种规则和尺度，规矩和爱能培养出谦卑而自信的孩子，课堂纪律性是优秀课堂的保证，所以，我们要一边爱着孩子一边制定下规矩，这个课

堂想想就美好。

规则读后感篇六

“捧在手里怕摔了。含在嘴里怕化了。”这是现在普遍中国家长教育孩子的理念，都说现在的孩子家长不只是有两个。应该是六个，为什么这样说呢，因为现在的家长大多是独生子女，而孙子和外孙更是心尖上的宝贝疙瘩，所以说这本书更是现在家长的一本指导书，学校推荐这本书的时候，说实话一直很排斥，以为又是枯燥的理论学说，当这本书到我手上的时候，翻看看确是再也丢不下了。

整本书，将规矩和爱交给了我们，规、矩，校正圆形、方形的两种工具，多用来比喻标准法度。这是规和矩的意思，而规矩的意思是一定的标准、成规与指老老实实，恪守本分的人，而这里的规矩指的就是我们的爱建立在标准与成规上，这是一种大爱，俗话说没有规矩不成方圆，很多父母常常不忍心给孩子做规矩，这样的错误行为的根源就是父母自己没有建立对规矩的敬畏。

非常喜欢书中的一句话，书上说，如果不给孩子做规矩，孩子就会给你做规矩；孩子今天给你做了规矩，明天就要对这个社会做规矩。做规矩的目的就是培养孩子对规矩的敬畏之心，敬畏既是修身之道，又是伦理道德之底线，敬畏自然就是幸福之保障。在家庭中孩子能够敬畏规矩，长大立于社会，方能敬畏法律。得尊重、礼让、感恩，悲悯，用一个字来说，就是爱；另一个是节律、规范，用一个词来说，就是规矩。这，也就是这本书的核心。爱与规矩具有一致性，没有规矩的爱是溺爱，没有爱的规矩是教条。要建立正确的规矩，在这规矩中充满爱，才能培养真正健全的孩子。

不管你多有财富，请记住：再富不要富孩子。

不管你多有权贵，请记住：再贵不要贵子女。

记得看《离婚前规则》上母女两个交涉的一段话，女儿说，都说我们这一代是被宠大的一代，其实我们不想被宠着。听到没，其实不想被宠着，不论是老师还是父母，孩子们其实不想被宠着，我们对孩子或是学生，都不要溺爱他，溺爱到最后，不仅害了孩子还会害了自己的，而我要反思的是课堂上如何建立起规矩和爱共同能存在的一种规则和尺度，规矩和爱能培养出谦卑而自信的孩子，课堂纪律性是优秀课堂的保证，所以，我们要一边爱着孩子一边制定下规矩，这个课堂想想就挺美好。

规则读后感篇七

本人有幸拜读了江渐名人王涛写的《规矩和爱》，感悟颇深。中国有五千年的文明史，在教育孩子方面，方法也是多种多样、丰富多彩的。孩子在研学方面也有许许多多，感人的传说。有头悬梁、槌刺股、匡衡凿壁借光等。而这些传说构成了中国人教育孩子方法的一部分。我儿时，听得最多的也就是母亲常挂在嘴边的一句话：上等人自成人；中等人打骂成人；下等人打骂不成人。从中可以看出来，望子成龙的中国人，教育孩子，打骂不失为一种手段。西方国家快速发展经济的同时，仍然没有忘记学习中国有5000年文明史的中国文化，包括教育孩子的方法。中国人很少有人潜心将西方国家教育孩子的方法进行长时间的研究，并将研究结果告诉国人。江渐名人王涛做到了。下面说说我的读后感，请斧正。

- 1、细心观察孩子的成长，与孩子交朋友，不断听取孩子的想法。要让孩子体察出家长的亲和力。给孩子定规矩，并因孩子的成长而调整规矩。
- 2、相信孩子，多鼓励孩子，让孩子在成长过程中，独立多做一些力所能及的事情。并且事后与孩子多沟通。让孩子增强历练，提高孩子分析问题和解决问题的能力。
- 3、培养孩子好学上进的习惯，行成良好的适合自己的学习方

法。同时注意孩子坐势、走路姿势、睡觉姿势、吃饭、睡觉时间。教育孩子加强团队意识，尊师爱幼、乐于助人、诚实守信，体现出平和的学习、工作心态。

4、人生的历程是丰富多彩的，而且是坎坷的。我们要与孩子一起树立信心，克服生活中的各种困难，让孩子感悟到，他是家庭中关键的一分子，他也有责任心，也需要他的努力。培养和提高孩子的自信心，和良好的人生理念。教育孩子懂得任何事情经过不懈的努力后，会成功的，会苦尽甘来的。同时，要有良好的社会责任心，不断的回报社会。

5、谦虚谨慎，虑心学习，知错就改，做人做事，要低调。

规则读后感篇八

身为人父，我读了不少有关于育儿的相关书籍。其中有些是教导教育方法的，有些是介绍沟通技巧的。有些是讲解教养方式的，有些是解析孩子心理的。在众多的同类书籍之中，我认识到了当今身为父母的不易。而养育好一个孩子的前提是父母需要掌握的知识技能或者正确的教育理念。“百年大计，教育为本”，作为一名教育工作者，我无时不感觉到身上的责任感与使命感。

赵校长说过“习惯决定性格，性格决定命运”。使孩子们从小养成一个良好的性格，是大有裨益的一件事。通过通篇的阅读，我其实感觉是受益匪浅的。尤其是看到那段“没有不能做规矩的孩子。只有不会做规矩的父母“更让我坚定给孩子竖规矩的使命感。老人们常说“从小看到老”，殊不知，孩子们长大之后的一言一行与从小养成的规矩是有着密不可分的联系的。

成功的教育是爱和规矩的结合：真正的爱是带有规矩的爱，真正的规矩是体现爱的规矩。每个孩子都是我们美好的未来。他们理应需要全社会的关注和呵护。而方法何在呢？本书给

了我们很好的提示，让有爱的“规矩”起来，并时刻伴随着他们的成长。

1、规矩的根源是爱，归根结底就是我们把感性的爱上升到理性上来。因此规矩的建立要本着遵循不伤害自己，不伤害他人，不伤害环境的大原则。具体规则则依据孩子年龄，让孩子做自己能负责的事（比如5岁左右的孩子可以让他们自己穿脱衣服，收拾碗筷，整理玩具和书籍，按时吃饭不磨蹭等等）不要超于孩子年龄段设立孩子做不到的规矩。——做到这一点首先要了解、理解自己的孩子，对做不到的事情要宽容。

2、在立规矩和培养孩子规矩意识时（也就是管教时），不是出自自身的情绪，而是出于规则本身。即违反规则时管教，而不是自己需要发泄情绪时管教。这点很重要，情绪管理是很多大人都未完成的任务。管教时要带着爱，让孩子感觉到规则背后的爱，而不是感到规则是冷冰冰的，是跟自己作对的，是让自己受苦的。这也是懒妈友童跟我们分享过的：管教是温柔的坚持，即持一种负责的、让孩子感受到爱的、坚定的态度进行。管教时父母要有内心的力量，要树立权威感，让孩子意识到，我管你是因为我爱你，我比你更知道什么对你好，你在界限里是安全的。

3、教育孩子的过程也是父母自己受教育成长的过程；要改变孩子，父母先改变自己。因此在给孩子建立规则的同时，大人也要遵守规则，给孩子做好榜样，润物细无声的教育是教育的最高境界。也就是王涛博士所说的早教原则之一——共同成长原则。

4、关于打孩子。王涛博士的观点我很认同。可以打，但不能发怒时打，要带着爱打，打前要沟通，打时要用一种仪式化的东西进行（比如一根杖）。另外，在孩子青春期时不要打孩子，那时候孩子很叛逆，用这种方式教育效果不好，更多的用谈心的方式。（其实我感觉小时候给予充足的爱和规矩，青春期应该过渡得顺利一些）。

5、用规矩和爱发展孩子的兴趣。作者举了郎朗的例子，也提到了虎妈强迫孩子、“股神”巴菲特不逼迫孩子，他们的孩子最终都得到了成功，这些也是规矩和爱的结合，也许在尺度的把握上，虎妈更注重规矩，而巴菲特则更偏重于爱的感染，但是任缺其一而目的达不到。

6、情商和幸福。情商要素之一：积极客观的自我意识；情商要素之二：帮助孩子学会控制自己的情绪；情商要素之三：积极明确的内在动机；情商要素之四：培养孩子的同理心；情商要素之五：交往合作的能力。情商对一个人的成功起着决定性的作用，在家庭教育中，很多父母都能明白这个道理，却在实际的教育培养过程中更注重了孩子的学业技能等而忽略了孩子的情商培养，从侧面来说也反映了父母的低情商，要想培养好孩子，首先要从自己做起，一个人能否有一颗感受幸福的心很大程度上取决于他的情商，高情商的父母能感受到生活的幸福，也知道如此能培养好自己的孩子做一个自信成功乐观的高情商的人。

7、规矩建立的最终目的是为了让孩子学会自律，走向成熟。

总之，规矩和爱并非是完全对立的两方面，爱为规矩之根源，规矩为爱之保障。在没有规矩的爱中长大，孩子失去了感恩；在没有爱的规矩中长大，孩子学会了自卑；在没有规矩也没有爱中长大，孩子孩子失去了敬畏；在规矩和爱中长大，孩子学会了谦卑和自信。为爱而定规矩，才能保证我们的孩子快乐成长，才能给孩子一个幸福圆满的未来！