

2023年修鞋匠的阅读理解 修鞋姑娘读后感 (汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

修鞋匠的阅读理解篇一

当我打开课本，读到这篇课文时，我的心更加感动了。

修鞋单纯的女孩深深地打动了，我也感叹，这样的人在当今社会已经不多了。人们只知道想办法挣钱，谁在乎质量好，是不实际的，他关心的只是这则获得卖几张纸。女孩修鞋不能，她就可以看到一种美德现在失去了人-真诚。是的，在诚信，人平缝她的炎热和寒冷的天气在破旧的鞋子，敬业，一丝不苟，但只要几毛钱。俗话说：“一分钱难倒英雄汉”。现在就是这样一个作家，翻遍了口袋，只找到一毛钱。写作对于那些谁更体现了善良的女孩修鞋的困扰。“我不要钱，不要说你给我任何东西。”“别的吗？我给你什么呢？”“诚信和信任啊！”就是这样一个简单的女孩，我的心脏给一个很大的触动。她以为是别人给了她信心，但我不知道她把别人更好。我想很多人一定和我一样，为这个可爱的女孩有一个修鞋深深折服。她长得不帅，学历不高，不是贵族出身，但她有一种心脏好。她善良，诚实，诚恳，我被深深地感动了。

如果有学生一天需要我们能相遇，我一定会直接告诉她：“你是我见过的最美丽中国的人！”

修鞋匠的阅读理解篇二

一、说教材。

《修鞋姑娘》是小学语文北师大教材第十册第四单元的一篇课文,这篇课文讲一位修鞋姑娘,不计较报酬多少,热情周到地为“我”服务,起初受到我的猜疑,最后“我”被深深感动。赞扬了修鞋姑娘诚实、善良的美好心灵。

依据大纲要求,结合本单元训练重点、教材特点,特制定以下教学目标:

2、揣摩和学习作者如何描写人物的语言、神情、外貌、行为和心理活动的。

教学重点: 体会对象人物描写与作者对自己的心理描写相结合突出人物品质的方法。

教学难点: 从“我”对修鞋姑娘态度的变化中感悟人物的品质。

二、说教法。

在设计这篇课文的教学时,紧扣一个“读”字,在读中感悟,在读中理解,在读中引领学生体会作者表达的思想感情,在读中表露自己阅读过程中体验到的情感。进而表达自己的阅读所得。而且把反复诵读课文与合作性、研究性学习方法有机结合,开辟了阅读的新天地,发挥了学生的独立性、主动性和创造性。在具体教学过程中,体现以下几点:

1、体现读的实效和层次性。

给学生充足的读书时间,只有学生充分的感知、感悟文本内容,才会有自己的发自内心的阅读体验,运用多种读书方

法，搜集信息——默读批注，理性思考——角色朗读，入情入境——心灵呼唤，情感升华。放手让学生自己研读；小组或同桌合作，最后组织课堂交流，教师随机点拨、深化、评价。

2、让学生在自主、合作、探究必学习中获得发展。

充分发挥学生的主体性；引入研读机制，培养学生的主动、积极的学习态度。如在“收钱”这一环节中让学生在自主、合作、探究必学习中获得发展，有意识地运用自主、合作、探究的学习方式。

3、作业设计，独具匠心。

读写结合永远是语文阅读教学重要的旋律，如何找到恰当的切入点，激发学生想说想写的欲望，是每一堂阅读教学课的关键。“呼唤篇”的设计是在学生“情到深处自然言”的时候提出的。

三、说学法

课堂教学最重要的不是教师的教学过程，而应该是学生的学习过程，是学生由不会到学会，由不会学到会学，情感由浅到深的过程，通过“划”自己最喜欢、感受最深或最体现姑娘品质的句子，“圈”出这一句中最能体现姑娘品质关键词，再将自读过程进行交流。包括作批注，有感情的朗读指导等不但保证了学生有充分的时间研读课文，有效地锻炼了学生提取、处理信息的能力，同时也为下一步学生的自能读书打下基础。

四、教学程序

一、以名言导入。

授课时巧妙地引用名言警句、诗词、对联，成语故事等作导语，言简意赅，影响深远。它们能引导学生的好奇心，能集中学生的注意力，有助于对知识的巩固和把握，常会取得事半功倍的效果。

这节课我采用名言“真诚是一朵馨香的花朵，让他人快乐，使自己陶醉；真诚是一首古老的诗歌，让人品味，使人高尚”导入，我又让同学们交流积累的体现真诚的词语。学生的注意力自然都集中到课文中去了。

二、明确任务：培养学生有目的的学习习惯

这节课我们还要解决什么问题？本文是怎样通过描写突出修鞋姑娘的优秀品质的？

三、体会写法：重点感悟，渗透学法

（一）先来体会“修鞋”这个情节中的描写对突出修鞋姑娘优秀品质的作用。为解决这一教学重点，我做了这样的设计。

1、快速默读课文，边读边画出描写修鞋姑娘的句子，体会句子的意思，然后抓住关键词语感受修鞋姑娘的优秀品质，用积累的词语概括，标注在书上。这一环节训练学生读中揣摩的能力，指名朗读划出来的句子，（1、2、3片）引导学生体会重点句子、词语的含义，渗透通过人物外貌、动作、语言描写体会人物的思想品质，并进一步体会人物的心理活动。

根据回答同时整理板书自信、热情、周到

板书敬业——真诚。

自读：“我”和姑娘对话部分，并把自己的理解，自己的体会，自己的感受在句子旁边批注下来。

同时板书（怀疑——信服）

3、总结学习方法：总结学法，自主学习，激发学生我会学

画出描写修鞋姑娘的句子，体会意思；抓关键词句，领悟品质；关注“我”的态度变化，感受对比反衬的写法。

（二）小组合作学习“收钱”这个情节中的描写对突出修鞋姑娘优秀品质的作用。采用小组合作探究突破难点的。

出示（5片）重点读对话（9-13）：分角色朗读：同位练习 指读去掉提示语再读等多种形式。然后小组合作交流。

想象：怎么问？怎么答？（加上提示语）为什么这样问答

联系上下文说原因等设计同时板书“我”的态度变化：猜疑——惭愧——感动

（三）小结写法：热情、周到、善良、信任都是真诚的具体体现。这节课，我们抓住具体的词句学习了语言表达，感悟了修鞋姑娘的优秀品质，并从中受到了教育和感染。

四、升华主题：增强学生入境体验的意识，培养学生读中感悟的能力

出示（6片）引导学生体会作者的思想感情在不同的情境下，不同的环境中，读出这句话的不同的语气和感受。

作者也被姑娘的真诚感动了，于是他走遍长街，望穿深巷，到处在呼唤：齐读“修鞋姑娘，你在哪儿？”（出示）

夜深人静之时，作者苦苦寻觅但仍无半点音讯，一种焦急自责从内心发出，再读“修鞋姑娘，你在哪儿？”

同学们，作者苦苦寻觅的仅仅是修鞋姑娘吗？他还在寻觅什

么？（真诚）再读“修鞋姑娘，你在哪儿？”

五、拓展训练：训练学生运用语言表达的能力德育渗透，激发情感

请大家用第二人称说几句话，表达对修鞋姑娘的呼唤。

或者帮助作者设计一个寻人启事。

六、学生总结学习收获。

七、老师总结：

真诚就在我们身边，一个约定，一个承诺，一个美好的心灵。我们的社会呼唤真诚，我们的生活更需要拥有美好心灵的人。学习，因为真诚而进步；工作，因为真诚而成功；人生，因为真诚而精彩；社会，因为真诚而和谐。

作业：

选择拓展训练的一个内容写在摘录笔记上

板书设计：

修鞋姑娘

修鞋姑娘 自信 热情 周到 善
良 诚实 真诚

对
比
反衬

“我” 怀疑——信服 —— 猜疑 —— 惭愧——
感动

修鞋匠的阅读理解篇三

美国著名投资家，金融学家罗杰斯曾说过：“诚挚坦然的態度要比处处防范他人的態度有益的多。”看到这句话，我马上就联想起最近学过的一篇文章——《修鞋姑娘》。

这篇文章讲述了一位纯朴的姑娘为作者修鞋，还为他免去了三角钱。起初作者对他有所怀疑，但最后姑娘用真诚，善良的行为打动了作者。

这篇文章给我的感受只有一个词：“真诚”。表面上看似简简单单的一个词，却在很多人的身上都找不到。但在这一个普普通通的修鞋姑娘身上彰显的淋漓尽致，她不但打消了他人的怀疑，还与他人构成了一座诚实与信任的桥梁。

修鞋匠的阅读理解篇四

《修鞋姑娘》是一篇记叙文，作者采用了倒叙的写法，先写“我”在凛冽的寒风中寻找来自异乡的修鞋姑娘，接着“我”回忆了昨天与修鞋姑娘的相遇，详细讲述了昨天修鞋姑娘是怎样帮“我”修鞋的——起初“我”是怀疑她的修鞋技术的，但是她却用娴熟的修鞋技术证明了我对她的怀疑是错误的，然后“我”又担心她会漫天要价，她却只跟“我”要六角钱；“我”发现自己身上只有三角钱，“我”在内心暗暗地担心少给三角钱，她会给我难堪，于是“我”摘下手表做抵押，她却阻止了“我”，只收了“我”三角钱；当“我”纳闷她为什么要这么做的时候，她坦然告诉了“我”说是“我”给了她诚实和信任。最后“我”从记忆中回到现实中来，表示了“我”一定要找到修鞋姑娘的决心。

文中，作者写道“她那冻肿了的手背，记录着她经历的风霜艰辛”，从这一句话中，我们足以看出修鞋姑娘的生活并不容易，我们可以看出修鞋姑娘赚修鞋的这个钱并不好赚，她

要经历严寒、酷暑，还要面对风吹、雨打。我们可以想象得到三角钱对于修鞋姑娘来说，是一个不小的数目。但是在“我”带不够钱的情况下，在“我”执意要摘下手表做抵押的情况下，她却只要了“我”三角钱，这更让我们看到了修鞋姑娘的善良和真诚，她的心灵是多么的美好啊！在这种情况下，“我”对自己一而再、再而三地对修鞋姑娘表示怀疑就显得是“小人之心度君子之腹”了，“我”因此而感到羞愧，修鞋姑娘的真诚深深地感染了文中的“我”，也感染了我们每一个读者，一个赚钱不易、生活艰辛的修鞋姑娘为了让“我”省时间、少跑路，她执意只要了三角钱，这是一个多么善解人意的人啊，在她的心中，钱并不是最重要的，她把诚实和信任看得比钱更重要。因此，文中的“我”更加坚定了一定要找到修鞋姑娘、一定要把钱亲自交到她的手上的这一个决心。“我”一定要找到修鞋姑娘，其实就是要寻找人与人之间的那一种诚实和信任。

《修鞋姑娘》让我明白了，其实钱并不是最重要的，在这个世界上，我们不能否认钱的重要性，但是还有比金钱更重要的东西，比如文中修鞋姑娘身上的诚实和信任，就是用再多的金钱也买不到的。我们应该像这一位修鞋姑娘学习，真正做到善良、真诚、信任！

修鞋匠的阅读理解篇五

诚实和信任比金钱更重要，这是人人皆知、家喻户晓的一句话。有的人认为诚实不重要，宁愿用诚实换来十几元钱。有的人认为诚实十分容易做，可越简单的事，它就越难。

那时大约七八十年代，当时的物价十分低，一块糖也就几分钱。几百元对老百姓来说，已经是一个天文数字了。在这样贫穷的情况下，有位外地姑娘来到一个陌生的城市打工。他开始修鞋，一天几个顾客对他来说已经是常态。这时来了个人，他要修鞋，在多次热心帮助下，他总是认为修鞋姑娘是个骗子，最后他发现，她是个好人，鞋修好后修鞋姑娘只要

了三毛钱，可是这顾客没有带钱，只好向修鞋姑娘说明原因。修鞋姑娘却笑着说：“你给了我诚实和信任，它比什么都重要。”

修鞋姑娘这么乐观，我也想到我身边的'事：小时候是爱吃糖，一但有机会就偷糖吃，无论妈妈藏的有多么深，我也会它他找出来，但自己的心却一直责怪自己，最后哭着向妈妈道歉。

真诚是人与人之间相处的桥梁，如果缺乏真诚，良心也会和自己过不去，以诚相待，方能收获真诚。