

2023年小学科技节活动方案总结(通用8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学科技节活动方案总结篇一

为了展示我校办学成果和办学特色，围绕我校“给孩子的成长创造最大的空间”的理念，以实现全体学生的发展、学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展的育人目标，根据教育局指示精神，经学校研究决定，在“六一”到来之际，我校将举办体育、艺术、科技节系列活动。（说明：学校将今后每年5月定为“体育、艺术、科技节”，进入5月将如期举行。）

1. 少儿书法评比（负责部门：教科室）
2. 班级布置评比（负责部门：大队部）
3. 广播操、集体舞比赛（负责部门：校长室体育组）
4. 少儿艺术表演大赛（负责部门：大队部）
5. 科技节比赛（负责部门：教科室）
6. 六一表彰大会（负责部门：校长室）

（一）书法现场比赛

时间：5月17日（周四）下午

地点：学校多媒体教室，现场比赛。

参赛对象：一一一六年级每班各3人参赛。

形式及作品要求：书法作品为硬笔16开，软笔四尺三裁，所有作品以班为单位在年级中评出一、二、三等奖，选出优秀作品用展板展出。书写内容另行通知。

（二）广播操、集体舞比赛

时间：5月23日（周三）——5月24日（周四）

地点：学校操场

参赛对象：一一一六年级各班。

形式：各班列队逐一进行广播操与校园集体舞表演，现场评分，以班为单位在年级中评出一、二、三等奖。

（三）班级布置评比

时间：5月25日（周五）

对象：各班级

主题：庆“六一”

要求：重点为板报，兼顾其它文化布置及室内卫生。各年级评出一、二、三等奖

（四）少儿艺术表演大赛

时间：6月1日（周五）下午

地点：学校操场

参赛对象：一一一六年级各班组织排演一个节目。

具体要求：形式自选，内容健康，体现新时代儿童精神风貌，兼顾参赛人数。

形式及评奖：现场评分，各年级分别评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名。

（五）科技节比赛

内容：（1）科幻画展示；（2）创意金点子征集；（3）科技小制作竞赛

时间：（1）科幻画展示：5月18日（周五）

（2）创意金点子征集：5月25日（周五）

（3）科技小制作竞赛：5月30日（周三）

参赛对象：一一一六年级各班，其中第（3）项一、二年级不作要求。

（六）表彰大会

时间：6月1日（周五）下午

地点：学校操场

对象：全体学生

要求：各班按学校规定比例和时间确定并上报优秀少先队员和优秀学干。

各板块负责部门负责本板块始终，包括制定细则、组织实施、单项奖次评定。

小学科技节活动方案总结篇二

为了更好地参与我县生态经济城市创建工作，提高中小学生学习生态明意识，进一步培养我县中小学生学习科普意识、营造科教氛围，提升学生科学素养，在总结前两届科技节经验基础上，结合我县科技素质教育的实际需要，制订xx县第三届中小学生学习“生态明”科技节活动方案。

以青少年科技活动发展趋势为引领，以普及科学知识、培养学生科学素养为主题，通过开展丰富多彩的活动，激发学生参与科技的热情，引导学生爱科学、学科学、用科学，不断提高我县广大青少年学生的科学素养和思想道德品质，促进明校园建设。

8月至11月末。

科技节中将面向全县中小学生学习开展系列科技活动，包括科普活动、科技竞赛、科技成果展示等活动。

（一）科普活动

1科普系列活动进学校

（1）开展科普知识阅读。各学校充分利用校内外图书馆，变“藏”为“用”，向学生推荐外科普读物，培养阅读科普图书的兴趣。在全县中小学生学习中开展以告诉大家一个科学道理或事实，一种有趣的自然、科学现象为主题的科普作比赛（各学校可自行组织读书交流展示活动或评奖）。

（2）开展科普知识讲座。各学校可聘请科技工作者，围绕重大科学事和现代社会发展中的热点问题，宣讲和展示我国科

技创新成就、成果，树立民族自信心和自豪感，增强学生的科技意识和爱国情怀。

(3) 开展专题科普活动。组织科普演讲会、知识竞赛、图片展览等，普及食品安全、应急避难、低碳节能、健康生活等热点问题的基本知识，促进中小学生对科学理解。

2 “走进科学与科技工作者手拉手”活动

(2) 邀请优秀科技工作者举办事迹报告会。

(二) 竞赛活动

1、“变废为宝”创意小制作竞赛

此项活动对象为小学一至三年级学生。作品要倡导环保、低碳意识，利用身边的废弃物，制作一小作品；作品突出实用性，外观要美观；可由作者本人独立完成，也可多人合作完成。

2、小学生科幻画竞赛

此项活动对象为小学四至六年级学生。科幻画参赛作品的绘画风格及使用材料不限，但不包括非绘画类的其它美术品与工艺品；作品要具有想象力、科学性、真实性（必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品）。

3、科技小制作、小发明竞赛

(一) 时间安排

第一阶段（9月中旬）：学校展示。各学校自行组织，全面展示学校科技活动成果。

第二阶段（9月下旬）：县级展评。由教育局组织，集中评选

各学校上报的优秀作品（实物），并推荐优秀作品参加全市集中展评。9月0日前要将参展作品（包括展板、实物）按类别择优报送，每校每类数量不超过，报送至教育局209室。

第三阶段（10月下旬）：市级展评，各县均设展位。

（二）报送县级评选作品要求

1、“变废为宝”创意小制作作品，要求统一制作创作说明书展板（40×0）；写清作品名称、创作说明、作者学校全名（xx县xx学校）、年班、姓名、指导教师等。

2、小学生科幻画作品，要求规格为4开（4×8）的纸质，不需要装裱；正面右下角粘贴作品标签，标签尺寸为a4纸的8分之1，标签写清作品名称、创作说明、作者学校全名（xx县xx学校）、年班、姓名、指导教师等，一律横版列表格打印。

3、科技小制作、小发明竞赛作品，要求统一制作展板。展板内容：作品的原理、创新点，作品的制作与完成过程的照片和必要的字说明，以及作品名称、作者学校全名（xx县xx学校）、年班、姓名、指导教师等长宽为200px×20xxpx

4、所有报送的县级参赛作品，要上报参赛作品汇总表的电子版和纸质版。

教育局聘请专家对参加市级展评的作品进行评奖。各类别分别按照作品总量的%、20%、4%比例评选一、二、三等奖。根据组织工作、参赛学校总数人数、作品获奖等情况产生优秀组织单位和优秀组织个人若干名。一等奖作品的辅导教师可评为优秀辅导员。一等奖作品将推荐参加市级展评活动。

（一）加强组织领导，注重活动实效

各学校要高度重视，成立相应的组织机构，负责科技节的组

织领导和统筹协调，有效调动各方面的积极性和创造性，认真制定科技节活动方案，在活动组织过程中要力戒形式主义，切实做好科技节的各项工作。

(二)加强宣传报道，促进整体提升

各学校要通过各种媒介加强对科技节的宣传报道，多侧面、多角度，及时全面地宣传典型活动和事例，形成浓厚的爱科学、学科学、用科学氛围，提高学生科技节的社会影响力，促进整体水平提升。

(三)强化信息工作，做好总结交流

各学校要重视科技节信息工作，设专人负责及时报送各类活动信息和稿。对开展科技节活动的组织实施、主要内容、活动成效、典型案例等进行认真分析和梳理，形成科技节总结报告(电子版),连同有关影像资料,于9月0日前报教育局德育办邮箱（）。

小学科技节活动方案总结篇三

创新·合作·成长

为了积极响应鹿城区第17届青少年科技节活动和第29届科技创新大赛，并激发我校学生从小热爱科学、学习科学、运用科学的兴趣，培养动手与动脑相结合的能力，我校特此举办此次科技节活动。

20xx年9月——11月

时间□20xx年9月29日

内容：亲子动员，科技激趣

对象：全体师生

时间：暂定20xx年10月17日下午

内容：科学家xx科普讲座《物理的魅力》

对象：高段学生

时间：暂定11月3日——7日

1、低年级：“纸飞机竞远”

比赛规则：统一提供废打印纸□a4□多张，现场十分钟内制作纸飞机，完成后可以总飞行2次，取远的的成绩。

参赛要求：一、二年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

2、中年级：“橡皮泥载重”

比赛规则：学校统一提供相同大小的橡皮泥和等大的环形小铜片（垫圈），学生现场十分钟内捏制小船放入水中浮起，然后慢慢地逐个加入环片直至小船沉没，比较小船能承载的最多环片数，多者获胜。

参赛要求：三、四年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

3、高年级：“扑克牌搭高”

比赛规则：自备扑克牌一副或多副，现场搭高，不能用手扶。比赛时每组允许失败并重新开始搭高，但比赛时间不另外增加，每组最多用时15分钟。以立住为准，多者为胜。如高度相同，以时间少者为胜。

参赛要求：五、六年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

时间：10月10日前，每班最多挑选3副作品交美术组参评

要求：科学幻想画面向全体学生，画种不限，作品规格为4开□38cm×54cm□的纸或其他材料，横竖均可，限个人作品。

时间：暂定10月28日下午，每班最多挑选七巧板3人，美画板2人参赛。

比赛形式：分年段个人赛，分低年级组、中年级组、高年级组，以试卷的形式进行，学生可寻找相关模拟卷进行练习。

时间：10月24日前，每班最多挑选3副作品参评

要求：作品主题为“我是小小故事王”，要求阅读或观看一本（部）中外经典的童话故事或寓言故事，对故事中的部分情节内容进行自由想象和创意，用续写、修改、创新等多种形式进行创作，主题要正面、积极、健康向上。利用智力七巧板为主道具设计主题画面。多副组合创新作品可提前准备并将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上，可以配上颜色、背景等；在作品背面注明作者、作品名称、由多少副完整的七巧板组成（最多不超过50副）；同时附上200字左右的说明。

时间：10月17日截止

要求：好发明来源于生活，你的“异想天开”也许就是发明的金点子，以便于生活为切入点，发明创作，具有创新性，作品需注明作者、作品名称及简要说明。

时间：10月17日截止

要求：可以是详尽的观察日记或者有趣的研究报告，有意向

的可以请班主任或相应老师进一步指导，修改完成小论文。

时间：10月31日截止

要求：以班级或小队为组织形式，由班主任或相应的老师带队组织开展。

待定中，敬请关注！

小学科技节活动方案总结篇四

通过本届科技节活动，激发同学们学科学、爱科学、用科学的热情，培养同学们的创新思维和实践能力，从而推动我校各项科技活动的蓬勃开展。普及我们的科学知识，提高我们的科技文化素质。引导和培养自己学科学爱科学的兴趣和志向，普及科学技术的新知识，细心观察、勤于思考，努力发现，力求创新的科学精神。

体验科学健康成长。

20xx年12月6日——12月底。

大队部、科学组。

全校1—6年级学生。

（一）开展形式多样、内容丰富的系列科普教育活动

12月6日集体朝会举行新闻发布会暨动员大会；各班举行一次科普主题班队会，举办一期科普主题黑板报，12月24日进行评比。

（二）开展丰富多彩、实践操作的系列科普比赛活动

2、科技小制作、小发明、小论文比赛，全校每班选8个科技小制作、小发明作品、3—6年级每班选出两篇科技小论文于12月16—17日中午在学术报告厅布展，并派1名同学当本班解说员，17日下午两节课进行评比，并在每个年级评选出3名优秀解说员。（注：小论文需交纸质材料2份）

3、组织学生参与市区级科技竞赛活动；上月初，部分五六年级同学参加了渝中区桥模、四驱车模型比赛；月底参加了重庆市的比赛。

4、举行一次全校以“我心中的低碳生活”为主题的环境教育专题讲座。

（三）召开科技节代表大会（小主人大讲堂活动）

地点：学术报告厅，时间另定。

总结本届科技节活动情况；表彰活动小专家，优秀班集体。

小学科技节活动方案总结篇五

体验创新，节能减排，保护环境。

9月份—11月份

一、为了做好创作活动和科技创新大赛的组织工作，各班主任应重视本次比赛，并对本次科技大赛积极宣传、做好发动和项目（作品）的征集工作。

二、本届竞赛对各项参赛项目各评出一、二、三等奖及科技活动先进班级，成绩纳入期末班级评比量化。

1) 科学小发明——xx及科学组老师

- 2) 科学小论文——xx及科学组老师
- 3) 科技实践活动——xx及科学组老师
- 4) 头脑思维挑战赛——xx(市瓦校区、xx江滨校区)
- 5) 现场电脑“手抄报”制作比赛——xx(江滨、xx市瓦)
- 6) 少儿“七巧科技”系列活动——xx潇桢
- 7) 少年儿童幻想画——xx
- 8) 家庭实验室活动——科学组老师

全校发动，人人参与

一、科学小发明：

- 1、参赛对象：全体学生
- 2、参赛作品：围绕主题，力求创新、实用，贴近生活。
- 3、评奖方法：各班组织学生开展活动，上交3份科技小发明实物或模型。
- 4、上交时间：10月27日
5. 上交地点：科学组徐霜玲老师处（江滨）、科学组谢李陈老师处（市瓦）

备注：组织专家老师评选，设立一、二、三等奖各数名，并从中挑选优秀作品5份参加鹿城区科学小发明比赛。

二、科学小论文：

是孩子们在课内外学科学活动中进行科学观察,实验或考察后一种成果的书面总结。

2、参展作品：观察类、考察类、实验类、说明类均可，作品体现科学性、创造性、实践性。

3、评选标准：

1) 选题探究过程要完整，包括提出问题,作出假设,研究分析,得出结论等几个步骤。

2) 数据材料要准确,可设计成能说明问题的表格,图解,必要时可附上拍摄的照片,采集的标本等,以增强说服力。

4、上交时间：10月27日

5.上交地点：科学组xx老师处（江滨）、科学组xx老师处（市瓦）

备注：组织专家老师评选，设立一、二、三等奖各数名，并从中挑选优秀作品5份参加鹿城区科学小论文比赛。

三、科学实践活动：

科技实践活动是青少年以小组、班级或学校、校外教育机构等组织名义，围绕某一主题在课外活动、研究性学习或社会实践活动中开展的具有一定教育目的和科普意义的综合性、群体性科技实践活动。

1、参赛对象：3—6年级生生参与

2、参赛作品：科技实践活动报告一份，包括五要素：活动背景和目的、活动过程、活动结果、收获与体会、完整的原始材料（活动计划、活动记录、照片录像、新闻报道材料等）

3、评选标准：选题真实新颖，过程完整具体，原始材料丰富，参与度和影响面广。

4、评奖方法：以班级为单位，每班结合综合实践课进行一次带有科普性质的`实践活动，上交二份科技实践活动报告。

5、上交时间：1) 9月28日前上报活动主题。

2) 上交报告时间：10月27日

6. 上交地点：科学组蔡潇桢老师（两边校区）

备注：组织专家老师评选，设立一、二、三等奖各数名，并从中挑选优秀作品5份参加鹿城区优秀科技实践活动比赛。

四、头脑思维挑战赛：《报纸承重》

1、参赛对象：4--6年级学生8名，组成两支队伍。自荐和班主任推荐报名，经考核选拔。

2、报名时间：9月28日前

3. 报名地点：科学组徐霜玲老师处（江滨）、谢李陈老师处（市瓦）

五、现场电脑“手抄报”制作比赛（详见校手抄报比赛通知）

1. 参赛对象：五、六年级各班选派2—3名学生

2. 比赛时间、地点：现场比赛定于9月27日（周六）中午12：20，制作时间累计2个小时。比赛地点五年级为市瓦校区电脑室，六年级为江滨校区电脑室。

3. 参赛要求：学生不带任何文具用品、资料，现场提供网络环境、应用软件、部分相关素材。现场确定主题，由学生独

立进行设计、组稿、排版编辑，形成一个a3幅面的手抄报文稿，以word格式保存在要求的目录下。

4. 评奖表彰：学校将组织有关老师评出一、二、三等奖，获奖作品将在校园网或橱窗里展示。同时从中推荐优秀选手4名参加鹿城区中小學生信息技术作品现场比赛。

六、少儿“七巧科技”系列活动

由科学组蔡萧桢老师组织学生训练，并从中挑选优秀的学生参加鹿城区“智力七巧板”现场竞赛和“智力七巧板多幅组合”创新评比。

比赛内容：

小学科技节活动方案总结篇六

为了全面普及科学技术知识，让更多的学生参与到青少年科技活动，更好的'培养学生动手动脑的能力，推动我校科普教育的发展。

科技给我力量，创新实现梦想

“奇思妙想”纸质模型承重竞赛活动

1、时间：9月27日

2、地点：学校食堂一楼。

3、参与人员：三到五年级每班8人。

4、现场制作承重赛基本要求

1) 统一用提供的材料□a4纸二张、小尺小刀各一把、双面胶

一卷。制作时间60分钟。

2) 纸结构要求

a□利用两张a4纸制作一个结构模型。

b□不低于14厘米高，结构形式不限。

c□一个小时内独立完成。

3) 测试承重要求

a□参赛选手开始摆放纸质模型与有机玻璃时裁判开始计时
(总的承重操作时间为4分钟)

b□往有机玻璃上加矿泉水，每一次可以加任意瓶，放好后学生可继续下一次加水；也可选择举手，裁判开始计时3秒钟不倒为承重有效（不举手不计算成绩），举手计算成绩后还可以继续加水，在4分钟内直到纸质模型倒塌，以前一次举手成绩为最终成绩。

c□按承重矿泉水瓶数计算成绩。

奖项设置：每个年级的前十名为优胜奖。

评委：全体美术教师

小学科技节活动方案总结篇七

进一步加强学校科技教育的力度，提高学生的科技素养，增强其创新意识和实践能力，在学校中形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好风尚。

“崇尚科学 探索创新”

三、活动对象

全校同学

20xx年11月

“五个一”即：看一部科普电影；参观一次科普展览；参与一次科技实践活动；想一条科技“金点子”；编一期科普板报。

（一）看科普电影，写观后感。

组织：由科学老师利用科学课组织学生观看科普电影，学生完成观后感。

推荐影片：“地球停转之日”、“南极大冒险”、“快乐的大脚”。

（二）参与科技实践活动

组织3—6年级同学参与一次科技实践活动

三年级：制作净水器

利用综合实践课材料包制作简易滤水器，在达到净水效果的基础上鼓励学生有创意地完成，培养创新意识和动手能力。

四年级：食品相关调查报告

分小组完成一份关于食品安全的调查报告表，提高健康意识。

五年级：变废为宝

利用废旧物品制作水钟、小车，培养环保意识和动手能力。

六年级：天文知识手抄报

设计、完成关于宇宙的手抄报，提高关心科学发展的意识。

（三）科普展览

联系省博物馆安排展示。（请班主任配合教育学生注意爱惜展板）

（四）“金点子” 创意活动

1、“金点子”创新活动是引导同学们对生活、学习和自己周边事物进行观察，接触尚未发现的，不合理、不科学、不先进或不完备事物，来发现“问题”存在，然后通过创新思想，充分发挥同学们的智慧和才能，提出解决问题的方法和思路，创造“新点子”。

2、活动提倡独立思考，也可以在家长的指导下完成。“金点子”创新成果可用实物展示，同学们可做一个模型；不能动手做的，可以科技小论文形式（包括设计的图纸、照片）进行阐述。

（五）优秀科普墙报评选

（评选时间□20xx年11月）

内容：围绕20xx世界环境日中国主题——“绿色消费，你行动了吗？”。（由少先队大队部组织评比）

1、班主任发动宣传，组织全体同学参加，观看科普电影和科技实践活动主要由科学科组负责，科普墙报由各班负责。

2、科普电影观后感及各年级科技实践活动中涌现的优秀作品学校将组织评选及作品展示。“金点子”创意活动学校将按

各班所交作品的数量、质量进行评选（单项奖及组织参与奖）。

小学科技节活动方案总结篇八

20xx年9月—12月

展开人人都能动手、人人都能动脑的科技活动；举行人人都想参加、人人都能参加的科技节。

人人动手，班班参与。

全校学生

（一）集体比赛

1、活动项目：

（1）科技现场赛

比赛时间：9月15日—11月30日（其中七巧板比赛时间为10月15日，魔方比赛时间为10月22日，其余各校区在10月22日前完成）

一年级：纸飞机留空赛

规则：现场提供a4打印纸一张，10分钟内折叠好飞机，飞机的样式可自定，听裁判口令将纸飞机飞出。两轮比赛后，留空总时间长者获胜。

参赛人数：在班级海选的基础上，推荐10人参加校区比赛

二年级：七巧板拼搭赛

规则：现场提供七巧板拼搭的图案一张，听裁判口令开始拼搭，率先拼搭正确者获胜，一轮定胜败。

参赛人数：在班级海选的基础上，推荐10人参加校区比赛

三年级：魔方大比拼

规则：学生自备魔方，提早两天交给各校区大队部，由专人打乱。比赛当天，现场发下魔方，听裁判口令开始拼魔方，率先拼出六面者获胜，一轮定胜败。

参赛人数：在班级海选的基础上，推荐10人参加校区比赛

四年级：气火箭比赛

规则：2人一组，学校提供气火箭的箭体，学生自备发射的饮料品及制作工具，在规定时间内现场装搭，同一发射。两轮比赛后，总射程远的这一组获胜。

参赛人数：在班级海选的基础上，推荐10人组成5组，参加校区比赛

五年级、六年级比赛内容及规则等区里通知

（2）科技实践活动

上交时间：10月23日

4—6年级每班展开一次科技实践活动，并上交一份活动方案及报告。

（3）科学日记

上交时间：11月3日

1—3年级积极组织展开写科学日记活动，并推荐优秀日记上交。

2、活动要求及奖项设置：

(1) 各班班主任本着人人动手、人人参与的原则，组织展开本班的科技节活动。

(2) 4—6年级积极组织展开集体的科技实践活动，有参与的得5分，不参与不得分，并择优参加区级评比。

(3) 1—3年级积极组织展开写科学日记活动，每班推荐1份优秀的科学日记交各校区大队部，有参与的得5分，不参与不得分。

(4) 各年级段的比赛按参赛人数的10%、20%、30%设奖，一等奖加10分，二等奖加8分，三等奖加5分。

(二) 个人比赛

1、活动要求：

(1) 班主任要充分发动学生参与区级的科技节活动，学校科技组、美术组、信息技术组对学生的科技作品进行筛选、指导，推荐参加市、区级的比赛。

(2) 个人比赛项目不作为班级科技节的成绩计算，但是学生在区级及以上获奖的可以在期末班主任考核中作为学生个人奖项加分。

2、活动内容：

(1) 小发明（作品上贴上标签，注明校区、班级和姓名）

科技创新大赛的主题为“创新·体验·成长”，详见《关于

举行第二十九届鹿城区青少年科技创新大赛的通知》（见温州科协文件）。