

语文兴趣小组活动记录 舞蹈兴趣小组活动方案(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

语文兴趣小组活动记录篇一

舞蹈兴趣小组是学生非常乐于参与的一个兴趣小组，活动内容与教育性和艺术性相结合，适合学生的年龄特点，它有利于提高学生学习舞蹈的兴趣，培养孩子们正确的形体姿态和优良的气质，增强集体认识，培养学生的乐感。活动面向部分学生，又组织，有计划的进行，坚持自愿参加和普及提高的原则，让学生在唱唱、跳跳、动动中去感受音乐，理解音乐和表现音乐。启迪学生的智慧，陶冶学生的情操，使学生的身心得到健康的发展。因此，我结合学校和本小组的实际情况，特做出如下的计划：

通过活动，培养学生的节奏感和韵律感，在感受音乐的基础上，又感情的进行唱游活动，能够随着音乐的不同情绪，节奏以及节拍的变化，有表情的进行律动，模仿动作和即兴表演，寓教育于舞蹈活动之中，使学生潜移默化的接受爱国主义、集体主义、行为规范、尊老爱幼的教育，让每一位学生都在舞蹈活动中享受到美和欢乐。

- 1、开学之后，对学生进行强化基本功训练，使学生腿的开度和腰有一定的控制能力，压腿、踢腿、下腰等内容顺利完成。
- 2、当学生在地面完成软度开度的`训练以后，可以进行把上训练，使孩子们的形体、姿态、腿线条、腰腿的软度、力度和控制进一步提高。

3、下一个训练是中间训练，这是使孩子们掌握、熟悉、提高表演能力和技巧的重要部分，这个训练主要解决形体、中心、控制和呼吸，因为只有掌握这些才能完成舞蹈的表演。

4、通过组合的练习，使学生加深基本功训练的系统性，更好的服务于平日的舞蹈之中。

1、热身运动：

在训练前的15分钟左右的时间里，让学生做一些轻松、简单的热身运动，如：圆轴走步等，主要目的是创造一个融洽的学校氛围，使孩子们的身体和情绪适应教室训练的准备，避免用力过度。

2、地面训练：

儿童的生理特点是人小稳定性差，但是软度和开度较好，而软度开度又是舞蹈动作的根本点，所以要运用平整的地板来帮助孩子们进行软度和开度的训练，主要措施有：

(1)脚背和膝盖的训练

(2)肩的开度和前腿的软度训练

(3)旁腰和旁腿的软开度训练

(4)胸腰和腹肌的训练

(5)脊椎和胯骨的训练

(6)胯部和臀部的训练

(7)胯部和腿部的综合训练

(8)节奏和方位的训练

(9) 后腿和背肌的训练

(10) 踢腿和力量的练习

3、把上训练：

遵循先双手扶把，熟练以后单手扶把，由于有把杆的依附，孩子们的形体和姿态容易正确，为中间训练打下基础。具体措施有：

(1) 直立和半蹲训练

(2) 擦地推脚背练习

(3) 压腿练习，分为压正腿和压旁腿

(4) 大踢腿

(5) 下腰游戏。

4、中间训练：

这是使孩子们掌握、熟悉、提高舞蹈表演能力和技巧的重要部分，在中间训练中，主要目的就是解决形体、重心、控制和呼吸。具体措施：

(1) 手的姿态的训练

(2) 小跳训练

(3) 点转

(4) 平转

(5) 控制。

5、能够随着音乐做动作，节奏准确，充分表现音乐的特点，培养学生的即兴创编能力和学生的创造能力。

6、排练一个小型的舞蹈，通过组合来锻炼学生。

二、四下午后两节课

西楼顶

第一周：形体基本训练

第二周：基本训练：压腿、踢腿、下腰

第三周：基本训练：压腿、踢腿、下腰

第四周：基训练习：手位练习，脚位练习

第五周：基训练习：手位练习、新舞蹈基本动作

第六周：学习舞蹈基本动作及简单队形；复习舞蹈《红星闪闪》。舞蹈比赛策划书

第七周：排练新舞蹈；复习舞蹈《红星闪闪》。

第八周：排练新舞蹈；复习舞蹈《红星闪闪》

语文兴趣小组活动记录篇二

剪纸是一种民间艺术，它对培养学生的思维能力、动手能力、审美能力有很大的作用。通过剪纸作品的学习欣赏，尝试剪纸工具、材料与制作过程，塑造体验剪纸学习的乐趣、方法，促进学生艺术的感知与欣赏能力，艺术表现与创作能力，形成基本的美术素养，培养学生热爱民间传统工艺的热情。

剪纸，是我国广为流传的民间艺术形式。孩子们对此非常感

兴趣。一张彩纸、一把剪刀，就可以活灵活现地表现千变万化的自然形态，随心所欲地表达内心世界的美感。孩子们以剪刀代替笔，把自己所见的、所想的剪出来。寥寥数笔，一些形象就跃然纸上，形象惟妙惟肖，栩栩如生，令人如醉如痴。剪纸可以通过手部肌肉的锻炼，增强协调性、灵敏性，使孩子们变得心灵手巧。剪纸可以培养了学生的动手操作能力，也可以培养学生动脑思考的能力，让学生有一种成就感。

在平时的教学实践活动中，我们不难发现，学生有着强烈的动手操作欲望：在生活中，学生们总愿意用手摆弄着各式的玩具，这是学生们最快乐的时光；在课余，学生们喜欢围在一起用手中各色的纸剪剪、折折、画画，这已形成课间一道亮丽的风景线；在课堂上，学生们最期待的是老师让大家动手操作起来，这往往成为学生们求知创作的平台，结合学生的生理需要和认知特点，教师可因势利导，从学生的兴趣出发，将学生的内需化为学习的动力，从培养学生的动手操作能力出发，力求创设个性化的学习空间。因此“灵巧的双手，五彩的世界”便成了我们低年级综合实践活动的主题。

中年级的学生因为原来一直都没有专门上过剪纸课，对剪纸只有初步的认识，剪纸方法和技巧可以说是少之极少。但大部分同学对剪纸非常有兴趣，但也有少数同学对这个兴趣不大，有些学生是胆子小不敢动手，担心自己剪不好等。所以在最初的几堂课中将专门讲一讲有关剪纸的一些基本知识，从一些简单的图案开始剪起，让他们对剪纸有兴趣，并慢慢提高难度。

- 1、培养学生们的剪纸兴趣，养成细心、耐心的好习惯。
- 2、剪纸题材来源于生活，要多观察生活中的人和景物。
- 3、学会看各种折法示意图，了解各种符号的意义。
- 4、折、画、剪时要大胆细心，使自己的作品富有创造性。

重点：熟练地使用剪刀、刻刀、毛笔、颜料等工具；掌握剪纸的造型、保存和鉴赏知识。能照着较复杂的剪纸范例在规定时间内独立完成作品，鼓励自己设计作品。

难点：熟练地使用剪刀、刻刀、毛笔、颜料等工具；掌握剪纸的造型、保存和鉴赏知识。能照着较复杂的剪纸范例在规定时间内独立完成作品，鼓励自己设计作品。

要想上好一节剪纸课，绝非容易的事，还要学生在实践中明白才行，教学是要考虑到学生个体的差异，所以老师必须在教法上下功夫：

1、对部分学生可以近距离演示多次；

3、在教学中发现有问题，不一定马上讲答案，可以先启发学生自己去探索去解决问题，这样即培养了学生的动手操作能力，也培养了学生动脑思考的能力，让学生有一种成就感。

4、尽量多的'让孩子们观察实物，大胆尝试，多鼓励，及时鼓励。

5、尽量使用多媒体教学，让孩子们多欣赏名家作品。

语文兴趣小组活动记录篇三

第六届心理健康周活动以“积极心理学”的理念帮助师生和家长最大程度地发挥学生各方面的潜能，树立健康的`生活理念，提高小学生的综合素质。

：身心健康筑梦校园

在校长室、德育处的直接领导下，由学校心理健康教研组成员及全体班主任共同组织参加。

1、活动时间□20xx年11月25日~ 11月29日

2、活动内容

活动一：周一国旗下讲话。

时间□20xx年11月25日

地点：学校操场主讲人：顾丽华宣传发动

活动二：开设一节心理辅导公开课。

时间□20xx年11月27日下午第一节课

开课老师：束会琴

开课地点：七言楼三楼开课教室注：请全体班主任前往观摩。

活动三：各班班主任上一节心理班会课，时间定在各班的班会课上。

活动四：团体辅导

周一至周五大课间活动时间由班主任带领本班学生开展团体辅导。

可选择：钻呼啦圈、小推车、两人三足等游戏，在此顾老师携她们班级的同学队各项游戏进行了展示。

语文兴趣小组活动记录篇四

课外体育兴趣小组，在于培养学生对体育的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，培养学生的身体素质，为今后学习及培养体育人才起着积极推动的作用。

为了给爱好体育的同学一个良好的学习环境，现将本学期体育小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过体育兴趣小组的活动，进一步了解体育的基本知识，提高学生的运动水平及运动技能，使学生的身体得到更好的发展。

二、活动要求：

- 1、每周二下午第三节课后进行活动，小组成员必须准时到达操场集中。
- 2、体育小组成员应严格遵守纪律，在体育室不准大声喧哗，在操场不准做与体育学习无关的事，应听从体育教师的安排，保证体育过程中的安全。
- 3、爱护体育教室内的设施和用品。
- 4、努力学习，致力于提高自身的身体素质和运动技能，培养吃苦耐劳的良好品质。

三、活动内容：

- 1、使学生了解一些简单的体育常识知识，（体育项目、体育设施、基本的使用方法、尝试各种田径运动项目。）。
- 2、以集体训练为主，以个人练习为辅，以培养技能为主进行教学。
- 3、给学生自己活动的时间和空间。
- 4、进行体育游戏，培养体育兴趣，调动学习积极性。

5、进行体育竞赛，训练学生的运动能力和协作能力。

四、采取的措施：

1、体育教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、做好组织工作。在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定体育基础、成绩较好的学生参加。要选出身体素质较高、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、安排好活动时间和活动地点。根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

4、订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加体育活动。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的体育竞赛，检验学生的训练成果。

语文兴趣小组活动记录篇五

为使学生全面发展，学有特长，丰富学生课余生活，我校根据教师资源及学生需求建立课外兴趣小组，积极开展丰富多彩、富有特色的课外综合实践活动。为加强对课外活动的研究指导和管理，特制定本活动方案。

一、活动实施年级

初一至高三

二、活动时间

周二至周五课外活动时间

三、活动要求

- 1、根据学生兴趣特长将各班级的学生重新组合成活动小组，学生可以自愿报选参加兴趣小组。
- 2、各兴趣小组安排两名辅导教师，兴趣小组要有班长，班级要有点名册，活动前要点名。
- 3、各兴趣小组做到有记录、有指导、有总结。
- 4、各兴趣小组保证时间、地点以及活动内容的落实。
- 5、组织严密，讲实效，让学生在活动中学技能，长见识，不搞花架子，不搞表面热闹。
- 6、教师做到备好课，指导与发展小组成员的理论与技能、素质。活动后做好活动记录。
- 7、教导处将进行及时检查、阶段性总结、经验交流及成果展示等活动。
- 8、各兴趣小组要办出特色，活跃校园文化生活、开拓学生视野、陶冶学生情操。

四、注意事项及其他

- 1、活动配当表中的小组不包括学校体育队、美术队、音乐队同学。
- 2、课外活动期间，各年级主任巡视检查、指导本年级的活动。
- 3、指导教师发现缺勤情况马上询问班主任并查找，否则出现意外自己承担责任。
- 4、各活动小组教师提前5分钟到位，不准提前下课，否则出

现意外，由各小组指导教师承担责任。

5、课外活动期间，不得出现无故缺指导教师情况，更不允许在没有教师指导的情况下活动。对于无故缺勤情况，学校将定期通报。

天长市汭涧中学

汭涧中学美术兴趣小组活动方案

活动方案名称：美术兴趣小组活动方案

辅导教师：张桂林 王悦蓉

活动方案所涉及的对象、人数和需求分析：

美术兴趣小组人数不宜过多，大约每班5-10名左右。参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还应是美术方面比较有特长的学生。激发学生的责任感和荣誉感。

a□组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

c□美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

d□每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

e□爱护美术教室内的设施和用品。

活动时间：一学年(每周二课时)

具体内容：

一、活动开发意图

作活动的乐趣，获得对绘制学习的持久兴趣，激发创新精神、创造能力，陶冶高尚的审美情操，完美人格。

二、活动方案的具体目标

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

三、活动内容

- 1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种常见绘画方法）。
- 2、分为装饰画、油画、彩泥画三个科目。
- 3、给学生自己创作作品的时间和空间。
- 4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。
- 5、进行手工创作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

四、活动过程和步骤

要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办得有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全美术兴趣小组。

度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容。

学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内

容，而这次的兴趣小组学习的内容主要三样油画、装饰画、彩泥画。所以，小组具体的活动内容分为三个：(1)辅导学生针对各个科目基础知识的学习；(2)重视实践动手操作，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；(3)、指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

(三)、定期举办学生作品展览。

根据学校宣传窗具体安排，期中期末各举办一次兴趣小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。

(四)、组织观摩活动。

设想采取走出去、请进来的方法，组织学生参观相关美展，不失时机地让学生开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记边画。使教学与观摩融为一体，让同学们得以受益。

(五)、举行美术绘画比赛。

速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

五、活动实施建议

遵循学生认知发展规律，从实际出发，内容的选择贴近学生

的生活实际，联系社会，加强趣味性、应用性，使学生始终保持学习的浓厚兴趣和创造欲望。以画室为主，结合多媒体室，实验室和室外活动。

六、活动资源

- 1、配置活动使用相关教具、工具、材料；
- 2、加强利用多媒体教学设置辅助课程；
- 3、充分利用校内图书馆、书店等课程资源；
- 4、有效的利用校内外自然环境资源进行绘制。

七、活动评价建议

- 1、随时评价。对积极参加和投入活动，表现出色的学生给予奖励。
- 2、对活动中学生想象力丰富、设计独特、有新的构思和创意的作品，教师及时鼓励表扬。
- 3、学生互评或自评作品，学会欣赏别人。评价也是观察、反思、提高的重要环节。
- 4、鼓励有合作、探索精神的小组给予奖励。
- 5、展示学生作品，肯定成绩，指出不足。

语文兴趣小组活动记录篇六

根据现代教育形势发展的要求，为了充分利用学生的课余时间，促进学生的特长与能力协调发展，同时为进一步开发和发挥学生的创造性思维和创造能力、开发智力，提高学生的

计算机使用能力，能进行电脑作品的设计和制作，我校将开展信息技术课外兴趣小组活动，并努力提高活动质量，使学生学有所得，学有所长。

以提高学生电脑制作的兴趣和提高学生的能力为根本目的，坚持以人为本的教学理念，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的根本宗旨，以电脑制作活动为契机，不断提高学生的能力，帮助学生接触现代科学知识，增加学生的知识面，培养思维能力，使学生初步形成科技意识、竞争意识。

1、创新意识：引导学生在各种实践活动中积极动脑思考，善于发现问题，敢于提出自己的独立见解，乐于研究探索新的事物。

2、实践意识：引导学生在各种活动中综合运用所学知识和技能，获得多方面的直接体验和实践经验，培养理论联系实际的学风。

3、主体意识：引导学生在积极参与各种实践活动中加深对自我能动性认识和体验，建立责任感，培养自主学习、主动学习的志趣和情感。

4、发现问题的能力：通过各种实践活动，积极发展学生敏锐的观察力，掌握科学的观察方法，使学生善于全面、完整地认识事物，从不同层次、角度提出问题。

5、正确分析问题的能力：通过各种实践活动，促进学生思维的发展，掌握正确的分析问题的方法，能提出比较恰当的解决问题的方案。

6、解决问题的能力：通过各种实践活动，培养学生动手操作能力，引导学生学会选择使用恰当的工具和简单的技术来解决问题。

7、争取在每年的师生电脑作品制作活动中获得奖项。

活动小组本学期教学重点：

是利用word和powerpoint软件进行电子报刊的制作。

利用画图□flash或电脑合成□photoshop□

在制作电子报刊的过程还需要运用其它软件，如画图软件，也会在此过程中穿插其它软件的使用方法和实例。电子报刊制作主要采用实例的方法来进行讲解，在应用的过程中学习flash工具的使用方法和简单的动画的制作。

阶段目标：

1、在初步学习word软件的基础上继续深入学习，利用word软件制作电子报刊。

2、通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，提高学生的道德修养和审美能力。

每周三第八节课课外活动时间。

计算机教室

辅导教师：王丽梅

20xx年2月20日