

最新沉默的道理 可贵的沉默读后感(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

沉默的道理篇一

今天，我们学习了《可贵的沉默》，这篇文章使我产生了很多感想。

首先课文中老师的引导是很细心，很成功的。他先提出了第一个问题：“爸爸妈妈知道你的生日在哪一天？”然后从孩子们异口同声的回答中想到了：孩子们会感受爱了，但这还不够，还需要去寻找蕴藏在心灵深处的，还没意识到的极为珍贵的东西。接着，他提出了第二个问题：“你们中间有谁知道爸爸妈妈的生日，请举手！”孩子们的反应是沉默的，但这沉默是可贵的。然后，老师又提出了第三个问题：“怎么才能知道爸爸妈妈的生日呢？”这个问题激发了孩子们内心深处的一颗感恩的心。最后，在孩子们的议论中，老师给孩子们提了一个建议，那就是用各种方式向父母表达你的爱。这种教育方式成果最终在家长会上得到了验证：孩子们懂事了，都长大了！啊，这真是一位可爱又可敬的老师啊！

读了这篇文章，我自然不由得想起了爸爸妈妈对我的爱：每当我生病的时候，他们的焦急和关心总是溢于言表；每当我想吃什么菜和水果时，他们总是想方设法的满足我；每当我需要什么学习用品时，他们总是不管多贵都买来给我；每当我犯了错误，他们又总是那么苦口婆心、谆谆教导我。而我呢？却从来没有大声地对父母说声“谢谢！”尽管在我心里，我是很爱很爱他们的。老师说得多对，爱是需要表达的，我们

也要学会表达爱，勇于表达爱。

这篇文章还让我意识到在今后生活当中要尊敬长辈、关心长辈、感恩图报。当然，目前最重要的是要在学习当中再接再厉，牢牢掌握更加丰富的文化知识，将来才能更好地回报社会！

沉默的道理篇二

沉默是一种处世哲学，用得好时，又是一种艺术。

谁都知道口是用来吃饭的，有人却说是用来接吻的。我说满没有错儿；但是若统计起来，口的最多的（也许不是最大的）用处，还应该是说话，我相信。按照时下流行的议论，说话大约也算是一种“宣传”，自我的宣传。所以说说话彻头彻尾是为自己的事。若有人一口咬定是为别人，凭了种种神圣的名字；我却也愿意让步，请许我这样说：说话有时的确只是间接地为自己，而直接的算是为别人！

自己以外有别人，所以要说话；别人也有别人的自己，所以又要少说话或不说话。于是乎我们要懂得沉默。你若念过鲁迅先生的《祝福》，一定会立刻明白我的意思。

一般人见生人时，大抵会沉默的，但也有不少例外。常在火车轮船里，看见有些人迫不及待似地到处向人问讯，攀谈，无论那是搭客或茶房，我只有羡慕这些人的健康；因为在中国这样旅行中，竟会不感觉一点儿疲倦！见生人的沉默，大约由于原始的恐惧，但是似乎也还有别的。假如这个生人的名字，你全然不熟悉，你所能做的工作，自然只是有意或无意的防御——像防御一个敌人。沉默便是最安全的防御战略。你不一定要他知道你，更不想让他发现你的可笑的地方——一个人总有些可笑的地方不是？——；你只让他尽量说他所要说的，若他是个爱说的人。末了你恭恭敬敬和他分别。假如这个生人，你愿意和他做朋友，你也还是得沉默。但是得留心听他

的话，选出几处，加以简短的，相当的’赞词；至少也得表示相当的同意。这就是知己的开场，或说起码的知己也可。假如这个人是你所敬仰的或未必敬仰的“大人物”，你记住，更不可不沉默！大人物的言语，乃至脸色眼光，都有异样的地方；你最好远远地坐着，让那些勇敢的同伴上前线去。——自然，我说的只是你偶然地遇着或随众访问大人物的时候。若你愿意专诚拜谒，你得另想办法；在我，那却是一件可怕的事。——你看看大人物与非大人物或大人物与大人物间谈话的情形，准可以满足，而不用从牙缝里迸出一个字。说话是一件费神的事，能少说或不说以及应少说或不说的时侯，沉默实在是长寿之一道。至于自我宣传，诚哉重要——谁能不承认这是重要呢？——，但对于生人，这是白费的；他不会领略你宣传的旨趣，只暗笑你的宣传热；他会忘记得干干净净，在和你一鞠躬或一握手以后。

朋友和生人不同，就在他们能听也肯听你的说话——宣传。这不用说是交换的，但是就是交换的也好。他们在不同的程度下了解你，谅解你；他们对于你有了相当的趣味和礼貌。你的话满足他们的好奇心，他们就趣味地听着；你的话严重或悲哀，他们因为礼貌的缘故，也能暂时跟着你严重或悲哀。在后一种情形里，满足的是你；他们所真感到的怕倒是矜持的气氛。他们知道“应该”怎样做；这其实是一种牺牲，“应该”也“值得”感谢的。但是即使在知己的朋友面前，你的话也还不应该说得太多；同样的故事，情感，和警句，隽语，也不宜重复的说。《祝福》就是一个好榜样。你应该相当的节制自己，不可妄想你的话占领朋友们整个的心——你自己的心，也不会让别人完全占领呀。你更应该知道怎样藏匿你自己。只有不可知，不可得的，才有人去追求；你若将所有的尽给了别人，你对于别人，对于世界，将没有丝毫意义，正和医学生实习解剖时用过的尸体一样。那时是不可思议的孤独，你将不能支持自己，而倾仆到无底的黑暗里去。一个情人常喜欢说：“我愿意将所有的都献给你！”谁真知道他或她所有的是些什么呢？第一个说这句话的人，只是表示自己的慷慨，至多也只是表示一种理想；以后跟着说的，更只是“口头禅”而

已。所以朋友间，甚至恋人间，沉默还是不可少的。你的话应该像黑夜的星星，不应该像除夕的爆竹——谁稀罕那彻宵的爆竹呢？而沉默有时更有诗意。譬如在下午，在黄昏，在深夜，在大而静的屋子里，短时的沉默，也许远胜于连续不断的倦怠了的谈话。有人称这种境界为“无言之美”，你瞧，多漂亮的名字！——至于所谓“拈花微笑”，那更了不起了！

沉默的道理篇三

我读了《可贵的沉默》觉得课文中的老师是一位非常好的老师，她在课堂上沉默了一分钟让孩子们懂得了去爱父母，关爱别人。

在生活中，由于有的家长过于溺爱孩子，所以有的孩子连父母的生日都不知道，更别提向父母祝贺生日了，而父母呢，一到孩子生日，就给孩子买大蛋糕，准备好饭菜，祝孩子生日快乐，父母可能到死，都记着孩子的生日，而孩子连父母的生日是哪一年哪一月都不知道，我觉得太不应该了，作为孩子至少应该知道父母的生日，哪怕在父母生日那天不送什么礼物，仅仅祝父母快乐，父母也会觉得很高兴的。来自儿女的祝福再稚拙，他们也会觉得珍贵无比。

我希望以后同学们能在父母生日的那天给父母买或做一个小礼物送给父母，我相信父母可能这一天脸上都挂满笑容的。

沉默的道理篇四

今天我们学习了《可贵的沉默》这篇课文，主要内容是通过自己的生日了解父母的生日。

通过学习，我知道了我们不仅要感受父母的`爱，还要报答父母的爱，社会上的每一个人都应该互相帮助，互相关心和爱护。

每逢生日的时候，我们都会得到爸爸妈妈送的礼物和祝福，同时我们也要以实际行动回报父母对我们的关心和爱护，比如：好好学习，不惹大人生气，帮助做家务，还可以自己动手制作生日礼物送给他们，让他们感到我们做子女的一片心意。

妈妈告诉我有一首歌叫爱的奉献，歌中唱到“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”，我将会像歌中唱的那样，把我的爱献给父母、朋友和需要关心爱护的人们。

沉默的道理篇五

今天，我们学习了《可贵的沉默》这篇课文，我很感动爸爸妈妈为我们付出得太多了，我们为爸爸妈妈做得太少了，通过学习这篇课文，我觉得我们应该好好回报爸爸妈妈对我们的爱。

再过几天就是我妈妈的生日了，我首先想对妈妈说：“妈妈，祝您生日快乐！”我想送给妈妈一个亲手制作的贺卡，我想在贺卡上画上我和爸爸妈妈，中间画一个大大的爱心，象征着快乐、幸福的一家。我还想对妈妈说：“我要好好学习，尊敬师长，讲文明，讲礼貌!!!不辜负爸爸妈妈的爱!!!”

沉默的道理篇六

今天，我学了一篇课文，叫《可贵的沉默》。

这篇课文的意思是：有一天上课的时候，我让同学们回答自己的生日是哪一天，父母是怎样和你过生日的。同学们都很热切地回稳。

当我让同学们回答他们的父母生日是哪一天，他们是怎么给父母过生日的时候，他们竟然沉默了。最后在老师的帮助下，同学们才知道了怎么样回报父母。

我就很像这帮学生，也不知道父母的生日，基本不给父母的生日礼物。

学了课文让我明白了，不能光从父母那里获得关爱，而要学会关心父母回报父母，做一个懂事的好孩子。

沉默的道理篇七

昨天，我们学习了一篇非常有教育意义的课文，文章讲的是一堂语文课上，老师问同学们，平时过生日的时候，有没有收到过父母的生日礼物，有没有父母给自己祝贺生日，同学们都不约而同地举起了小手，并且异常兴奋地和同学分享自己的喜悦，可是当老师问同学们是否知道自己父母的生日在哪一天的时候，同学们的脸上居然马上由晴转阴，不好意思地沉默下来。他们的窘态百出，让老师着实吃了一惊。好在同学们非常真实地表现了自己的粗心，所以老师给他们支了一招：告诉他们偷偷地查父母的生日，并给他们惊喜。

读了这篇文章，我受到了很多教育。我何尝不是文章中写的学生的一员呢！每次我过生日的时候，爸爸妈妈总会记得清清楚楚，他们是用爱心在记住我的生日的，并竭尽所能地给我创造幸福的生活。而我却常常因为饭菜不可口而对他们发脾气，甚至认为读书都是为了给他们争光，这是多么错误的想法啊！学了这篇课文后，我决定洗心革面，回报父母对我的爱，努力学习，并尽力关爱父母，特别是要在他们生日的时候，给他们一个惊喜。

我打算这么做：先找机会弄清楚爸爸妈妈的生日在哪天，然后提前给他们准备生日礼物。生日礼物可以是我的零花钱买的东西，也可以是我精心绘制的贺卡，写上我的祝福的话。我想爸爸妈妈一定不会在乎我的礼物是否值钱，而是我沉甸甸的心意。

鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩，何况有血有肉有思想的我呢？

谁言寸草心，报得三春晖。回报父母的爱，让我的心情变得阳光而美好。

沉默的道理篇八

今天，老师给我们讲了《可贵的沉默》这篇课文，我深有感受。

老师的两个提问，同学们截然不同的两种态度，反映出父母对我们的关心爱护，而我们却忽略了对自己父母的爱。在老师的启发下，同学们察觉到了这份忽略的情感。

读完这篇课文后，我也要回报父母对自己的爱：父母生日的时候真心地送上自己的祝福，父母劳累的时候轻轻地替父母揉揉肩，捶捶背。父母不在家的时候，悄悄地做好一些力所能及的家务活。