

最新线上教学实施方案(实用9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

线上教学实施方案篇一

根据xx市疫情防控20xx年第1-4号通告要求，我校自xx月xx日起，停止线下教学，组织开展线上教学活动，为规范实施疫情防控期间线上教育教学工作，指导学生疫情防控期间健康生活、轻松愉悦、自主学习，促进学生健康成长和全面发展，学校以坚持轻负高效、形式多样、五育并举、智慧工作、家校合力为原则，追求高质量实现“停课不停教，停课不停学”目标要求，制定本方案。

二、组织领导

组长□xxx

副组长□xxx□xxx□xxx

组员：各部门负责同志，教研组长、备课组长及其他全体教师技术支持□xxx

三、具体安排与要求

1、时间□xx月xx日-xx日为第一阶段，后续安排将视疫情情况变化，根据上级部门要求及时作出调整并向师生公布。

2、课程安排：

(1) 各年级课表

备注：1。课间的室内操和眼保健操补充说明：室内操为xx中学室内操，按照视频和音乐节奏高质有效的完成，眼保健操由第三节课的老师下课后播放音乐，督促学生认真完成，相关视频与音频会发到班级家长群。2。每天的课程进度参照教材教学进度，授课内容会提前一天告知，便于同学们做好充分预习工作；倡导同学们在7点30进入家庭阅读状态，中午坚持40分钟午休，晚上坚持拓展；八年级学生不能疏忽地理、生物、信息会考学科的学习，九年级学生更要全情投入，英语口语听力，体育训练等不能因居家学习而放松自我要求。

友情提醒：1。锻炼前应提前做好准备活动：原地跑步热身（注意不要影响楼下邻居生活）5~8分钟，身体微微出汗；原地徒手操，充分活动身体各部位；2。锻炼时动作标准，注意安全，避免受伤，若锻炼时出现损伤或不适，立即停止；3。锻炼后注意放松身体各部位，可采用拉伸身体各部位的肌肉和韧带进行放松。

3、疫情期间学习资源平台选用

根据学校的学科教学计划、进度要求，合理的选择网络资源，有效指导学生在家在线自主学习，以下是几种选择方式：

(1) 利用xx省名师空中课堂进行选择性的学习。使用方式：学生、家长可以通过有线端、电脑端、手机端登录省名师空中课堂学习及在线提问（支持小学、初中、高中学段在籍学生）。有线端□xx有线电视4k新机顶盒、紫色版新界面、绿色版云媒体界面用户可利用电视进行在线学习和电话提问。

电脑端：用注册的手机号登录进行在线学习和在线提问。

手机端：注册过的用户直接进入名师空中课堂平台应用；未注册用户，可用微信扫描下方二维码1进行注册，注册时需要填

写学生学籍号，可扫描下方图片查询。

□2□“xx在线”平台网址：

□3□xx云平台网址：

(4) “学习强国”平台

□5□xx省中小学语音学习系统，该系统与英语书配套。方法如下：学生用户通过“xx教育信息化”微信公众号，点击底部菜单“微资源”，选择“语音学习系统”进入。

4、线上教学建议

(1) 全校教师统一继续使用腾讯会议平台进行线上教学，不用其他平台。请信息组提供下载路径，班主任提醒家长及时下载并登录。

(2) 备课组商量好下阶段的教学计划和安排，第一阶段可通过在线对学生进行自主学习指导、开学以来已学课程的复习指导、作业辅导与答疑服务等，后续视疫情防控情况再作相应调整，倡导以直播形式开展线上教学，适当借助教学视频辅助教学。

(3) 在集体备课的基础上每位教师认真备课，准备好教学视频和在线讲解，在指定时间内登录平台进行线上教学，线上教学以基础知识基本技能为主，充分利用好规定时长。直播过程中注意保护个人家庭隐私。

(4) 注重学生在线学习习惯的培养，教学过程中教师重点关注学生在线学习情况，要求学生及时登录平台并全程打开摄像头，监管学生听课质量。

(5) 每天做好作业布置和作业跟踪。各科提前准备好一周的

作业，作业要精选精练（讲什么练什么），严控作业量（原则上各科作业不要超过15分钟），注重基础，在班级群及时发布作业提交任务，关注学生每天作业完成情况，并做好在线答疑工作。

（6）总之线上教学一定要做到闭环管理，具体做到备课认真精心——授课认真准时——作业布置少而精——任务反馈及时。

（7）各班教师和家长沟通好，取得家长的全力支持和配合，要求家长每天督促学生学习，是否有效督查执行是关键。

5、家校合作要求

这个时段能否高效实施，贵在学校的安排和家长的配合督查，特做如下要求：居家学习期间，保证孩子健康的同时，我们要保证孩子合理的学习时间。为了培养孩子养成良好的学习和生活习惯，达到家校共育，家长要注意指做到以下几点：

（1）做好自己及孩子的身心调试，共同做好疫情防护、近视防控。指导孩子保证正常的生活作息的规律性，加强卫生教育和体育锻炼及分担家务劳动，让孩子在家养成热爱劳动、孝敬老人等良好的习惯。

（2）家长控制好自己使用手机和网络的时间，以身作则，为孩子做出示范和榜样。做好陪伴和督查工作！及时关注和了解学校的具体线上学习方案、学习方式和计划，和孩子一起制定周密的学习计划，按时上线学习相关课程，督促孩子及时认真完成学习任务，养成良好的自主学习习惯。

（3）制定电子产品使用规则，明确孩子使用手机和网络的时间、时长和内容等，并要求认真遵守，防止孩子沉迷网络。及时向老师反馈孩子在家的学习情况。

(4) 大部分家长仍需上班，上班和监管孩子学习难以兼顾，所有班主任和任课教师一定会加强管理和督查；但是，还是请我们家长克服一些困难，尽量协调有人监管孩子的学习、和孩子多沟通多交流，养成好的习惯和自觉性，我们家校合力，共克时艰！期待你们的合作！

四、保障措施

1、提高站位意识：由校长室牵头教导处、教研组、年级组，统一认识当下防疫形势及线上教育教学工作的重要性，各学科以教研组为单位制定教学计划，让每一位教师知晓并明确自己的责任和义务。

2、提升内容品质：原则是轻负担、高效率！结合学期教学安排和单元知识点，做好前期的各项准备工作、备课组资料的收集整理、微视频和对应练习题的制作编写，资料及时上传至校园网，保持校园网的畅通，通过学校校园网、微信公众号、各班班级qq群等发布学习指南，让每一位学生明确学习目标、学习内容和学习任务，营造大家共同努力学习的氛围。

3、多方合作提效率：各班级教师在班级群督促落实线上教学完成情况，并将本班完成情况在年级群里向年级负责人进行汇报。各年级负责人关注、督促本年级各班严格落实学校线上学习工作的执行情况，每天考评记录，同时向教导处汇报本年级线上学习工作完成情况。教导处密切关注、跟踪各年级线上教学工作的落实情况，有效指导问题跟进、有不足及时改进，每天考评记录，及时向校长室汇报各学科线上教学工作的完成情况。校长室全面跟踪统筹，指导教导处、年级组、教研组、备课组、班主任、任课教师有效开展线上教学工作，切实提高教学实效，确保真正落实线上教学工作的学习效果。

4、班主任积极关注并控制学生在线学习时长，不要太疲劳，定期与学生和家长沟通交流，对学习和生活中遇到的问题给

予及时适当指导，对特殊学生加强跟踪指导和心理辅导，提高学习效果，帮助学生养成良好卫生、生活和学习习惯，协助家长督促好学生在线上学习期间的学习和生活。

我们家校携手，为学生创设一个健康、安全、充实的线上学习环境！

五、特别提醒

近视防控提醒

1、选择适合线上学习的电子产品：推荐使用大屏幕，屏幕越大可以让眼睛与电子屏幕距离越远，避免长时间近距离用眼。建议的优先顺序为投影仪、电视、台式电脑、平板电脑、手机等。有条件情况下可以将线上课程链接到投影仪或大屏幕电视上播放，距离3米以上观看。选择屏幕分辨率较高的电子产品，提高清晰度，减轻视觉疲劳。屏幕亮度调整到舒适状态，既不能太亮刺眼，也不能太暗看不清。

2、线上学习的正确坐姿：电子屏幕中心点应放置在水平视线下方10cm处。眼睛离电脑屏幕的距离应不少于50cm（约一臂远）。观看时眼睛稍向下看。

3、线上学习应该如何进行课间休息：让眼睛眺望远处的风景或物体。认真做好眼保健操，每半天一次。室内体育锻炼舒展全身。不能进行电子游戏、观看其他视频方式作为课后休息放松。

4、进行“户外活动”预防近视：近视防控最有效的方法是每日2小时的“户外活动”，最重要的是沐浴阳光，户外阳光可以刺激眼睛的视网膜产生较多的活性物质多巴胺。多巴胺可促进眼球的正常发育，抑制眼轴的增长，从而达到预防或延缓近视发生发展的效果。抗疫期间虽然很少出门，我们应尽可能多的利用阳台、庭院晒太阳，但要避免眼睛直视太阳。

5、合理膳食预防近视：不要挑食，均衡营养。多吃蔬菜和水果。多吃乳制品。少吃甜食。

6、保证睡眠预防近视：初中生：每天9小时。

7、遇到眼睛不适的做法：频繁眨眼、眼睛干涩可能是视觉疲劳，需要减少使用电子产品时间，多休息。如长时间不能缓解或伴随视力突然下降、畏光、刺痛、眼红、不停流眼泪等其他严重不适情况，需要及时去医院眼科急诊就医。

居家学习提醒

1、严格自我管理最重要。同学们，希望你们这时候一定要会自我控制、自我管理，线上学习接触的是电子产品，没有自控意识和能力的人会沉入网络世界而不能自拔！相信你们，居家学习一定会按照老师的要求，用心投入、提高效率，让父母放心！这段时间如果能够养成自我管理和控制能力，会使你们受用终身！一定要记住：当你浪费时间、放任自我的时候，你就荒废了你的人生！

2、严格落实个人防护措施。请所有学生尽量减少出行，居家学习，主动配合单位、小区的疫情防控管理措施，加强自我防护。务必做好个人健康监测，减少与他人接触，在未排除感染风险前避免出行，发生异常及时报告，并按要求落实防控措施。

3、坚持科学预防是关键。当好自己健康的第一责任人坚持“防疫三件套”，牢记“防护五还要”，共同筑牢疫情防控社会大防线。

4、坚持自主学习很重要。随着新课的开设，学习的难度会有所提升，希望你们抓紧时间完成既定作业，自查自纠。结合任课老师上传的答案自主批改订正作业。如有疑问，可以通过qq或微信等联系相关老师。

5、坚持体育锻炼强身健体。在家进行适当体育运动（记住不要影响楼下邻居生活），掌握自主练习方法，养成自觉居家体育锻炼的习惯。以体能天天练为主题，提高体质健康，锻炼意志品质。锻炼前应提前做好准备活动：原地跑步热身一定时间，身体微微出汗；原地徒手操，充分活动身体各部位；锻炼时动作标准、注意安全、免受伤，若锻炼时出现损伤或不适，立即停止；锻炼后注意放松身体各部位，可采用拉伸身体各部位的肌肉和韧带进行放松。

6、坚持家务劳动是美德。自主整理房间，主动承担洗碗、拖地、做饭等力所能及的家务。在劳动的过程中提高劳动技能、培养自理能力、感恩父母付出、珍惜劳动果实、培养责任意识。

7、坚持尊老爱幼是传统。多与家人沟通交流，了解长辈的想法，学习他们的做法，吸取他们的经验，感受家庭的温馨，提升自我亲情和修养。

本方案如有变动，学校会通过学校工作群、班级家长群、学校公众号、校园网及时告知，请全体师生，家长们关注。

线上教学实施方案篇二

当前网络资源管理机制面临严重挑战，网络资源管理理念和方式将迎来重大技术变革。

首先，粗放的网络资源管理方式面临巨大成本建设成本压力。自从运营商的主营业务从语音逐步转向以视频为代表的业务以来，运营商一直面临网络建设成本远高于网络运营收入的量收“剪刀差”的困扰。运营商量收剪刀差由2012年的1.8个百分点持续拉大至2015年的20.9个百分点，通信业增量不增收的趋势进一步显现。当前ip网络一直坚持“弱管理”的理念，分布式路由导致全局网络带宽利用率不足30%，“besteffort”机制通过建立多张网络并采用轻载方式

用带宽成本换取服务质量，导致各网络之间资源不能共享，网络成本增加，网络效率低下。吉尔德定律决定主干网带宽大概是每八个月增长一倍，这种粗放的网络资源管理方式的建设和运维成本将指数级增加。

其次，刚性的网络资源管理方式难以支持个性化业务。云计算的发展使得网络互联对象变成了“虚拟机vm-vm”的灵活部署对网络资源调配提出了弹性化要求。但是，现有网络技术难以高效支持大规模的跨域虚拟机互联，成为制约云计算发展的重要因素。光传送网通常按照业务最大峰值配置静态带宽，造成业务费用高昂，网络资源浪费，难以适应云互联需求。ip网络层面vxlan技术是普遍采用的vm互联技术，但是vxlan只是实现了虚拟专用“线”，在组大网时，面临stp收敛缓慢，以及组网的n平方问题，很难作为大范围使用的vm跨域组网技术。

另外，孤立的网络资源管理方式难以满足融合业务需求。目前ip网络与cdn网络缺乏必要的协同调度机制，运营商的ip网络和wdm网络各自建设、独立规划、分配、管理和控制，造成网络灵活性弱，资源效率低。ip层把光层看成静态硬管道，在网络流量不均衡、ip网络拥塞的情况下，无法利用光层资源及时进行流量疏导和带宽提升。由于ip网络看不到光层网络拓扑和保护能力，导致光层和ip层均配置了保护，一个业务需要4倍带宽，网络资源效率低下。

线上教学实施方案篇三

根据近期学校疫情防范需要，为不影响教学进度，按照“停课不停学”的原则，扎实开展停课不停学的工作，特制订如下实施方案：

利用互联网思维，通过网络、通讯等途径与家长和学生保持联系，提出学习建议，建设网络课堂，开展网络教学，组织

教师认真研究、合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，保证教学效果有效、优质。

在接到教育局停课通知后，学校组织班主任，科任教师开会部署“停课不停学”工作事宜。

班主任：通过qq群、微信群及手机短信等给家长们发停课通知，告诉家长学生停课，学校采取的教学管理方式是“停课不停学”，至于可能耽误的课，复学后学校会采取补救办法。反复向学生叮嘱、强调在家自学的注意事项、安全事宜、以及师生沟通的方式和方法等，建议学生防护须知，叮嘱孩子们在家多喝水，课间注意休息，多食蔬菜水果和清肺食物，让学生们在家学得安心家长放心、教师舒心。

任科教师：

1) 制定分层个性化课表，除语数英等“主课外，同时安排音体美等课程。

2) 设计好学习内容，教师辅导内容和学生作业，在线给学生留作业、批改作业，在线督促学生学习，定期推送语文、数学、英语等学科的学习信息资源学习方法指导、拓展学习资料、阅读材料)，班主任和任课教师与家长、学生保持联系，按照学校提供的作息时间督促与陪伴学生自主学习，认真记录与学生交流的情况。每天通过微信群qq群指导、督促学生学习，有效保证孩子们在家中自主学习的质量。

3) 录制微课视频，对学生进行网络教学和直播答疑，或发讲课视频，或通过视频上课。(做好日常微课的收集与整理)对于没有安排录制直播课的科目，老师根据各自的学科特点和教学内容，置相应的阅读、写作、观看教学片、写观后感、查阅资料等多种方式的作业学生在家自主学习的内容，以学练玩结合、读写做结合，想方设法让孩子们在停课期间学有所获。

服务学生

处室：各负其责，层层把控，落实到位，向全体教职工明确工作要求，依据学校整体要求，组织、落实好各项工作。

教师：以在线答疑、微课等形式进行师生互动，切实做到关注每一位学生，指导学生在家自主学习。（日常习惯养成很重要：每位教师在日常教学中，注重培养学生阅读本学科文本的习惯，注重学习方法培养，注重自我管理，自主学习能力的培养。）

班主任老师们随时关注班级学生的学习、锻炼、休息的情况，引导孩子们在家中合理作息、用心做事。

每位任课教师要抽查班级5名学生在家自主学习情况，予以监督指导学生要严格按照作息与课表自觉学习，认真完成学科教师布置的书面作业，通过照片汇报，教师收到后除指导、点评学生作业质量，同时还随时提示学生读书写字的正确姿势，在家长的帮助下，让孩子在家中也能严格要求自己。

语文老师：提供课外阅读篇目，与学生交流读书感受。

数学教师：通过电话，微信为学生答疑解惑。

英语教师：与学生进行英语口语交流，收听学生上传的朗读课文的音频，进行反馈指导，鼓励学生读得更好。

各学科教师设计各具特色的作业，与学生们进行互动交流。

体育：与学生通过微信进行互动，开展有趣的锻炼比赛；

美术：在班级群中晒出自己的绘画作品。

音乐：将自己学习的歌曲高声唱起来。

科学：手工作业

总体思路：每天上午网络授课、学生作业、教师批改。每天下午开展网络研讨。

(一)第一套方案：借助qq□微信网络平台开展网络教学

1、撰写络教学计划

每天按照课表开展课时设置：语文2节、数学2节、英语1节。各任课教师撰写“网络教学计划”，要求具体到每天每一节的教学内容、重难点设计。学计划上传到群空间。

2、上课。

每天上午以微课的形式开展网络授课，教师按照《网络教学计划》提前录制相应节数微课，以附件的形式上传到群空间。微课上传每天上午11：00前完成。利用家校通、校讯通或家校联系群，组织学生下载微课资源进行自学。

3、学生作业。每天上午教师设计word格式学生作业，并以附件形式上传到群空间。作业设计上传每天上午9:00前完成。同时组织学生在微课学习后下载作业完成作业。然后学生将作业给教师检查。学生作业每天不少于2篇。(根据学生年龄特点适当调整)

5、网络研讨。每天下午3点到5点。各班借助群，结合学生作业完成情况进行网络研讨，解疑释难。要求各班语数英责任教师自由结合，合格分配各自的时间段。网络研讨中，需将网络研讨的过程全部录制并保存。

(二)第二套方案：借助“网络邮箱”，第一套方案不能正常开展时立即启动第二套方案)

各班申请建立自己班级公共邮箱，将邮箱号通知到全体学生、家长。然后教师将自己的微课、作业设计发到公共邮箱，供学生自学。学生作业完成后再发回公共邮箱，教师查看批改。借助“群”进行网络研讨方式不变。

1、教导处每天上午12点前检查班级群，落实教学情况并进行通报反馈。

2、教导处加入各班群，每天下午6点通报反馈各班网络研讨情况。

3、各班动员学生每天把自己在家自学的过程，拍若干照片发到各班家校联系群(qq群或微信群)。各班责任教师自行下载，然后上传到自己的人人通个人空间相册。相册命名方式“日学生网络自学”，三天共需三个相册。每天下午6点前，信息处通报反馈各责任教师相册建立情况。

4、所有通报将发布在教师工作群

5、对于不能正常履行“停课不停学”职责的教师，学校进行诫勉谈话，情节严重的通报批评。

线上教学实施方案篇四

《网络资源与网络资源管理》致力于全面阐述网络资源及其管理理论，将努力实现：结合网络、通信技术，运用经济学、管理学基本工具，在现有的网络管理、信息资源管理理论研究的基础上，建立一个网络资源管理的解释框架，帮助后来的学习者更加准确地认识和把握网络资源管理中的一些概念和词汇，洞察网络资源管理的理论组成和本质所在，为实现网络资源管理的目标奠定理论基础。

线上教学实施方案篇五

根据省教育厅《做好20xx年春季学期中小学开学有关工作的通知》(xx基〔20xx〕7号),4月7日起我市中小学将分批错峰开学。为稳步做好中小学教学准备工作,加强返校复学前后教学管理,切实落实“停课不停学”线上教学与开学后线下教学的有机衔接,妥善处理好网络教学与常态教学的关系,制定开学线上线下教学衔接工作方案:

(一)优化线上教学策略,上好每节课

按照省教育厅部署,当前距高三、初三年级复学尚有一段时间,其他年级开学还将继续延迟,线上教学和辅导工作须继续实施。各地各校要认真总结延期开学以来“互联网+教育”实施经验,继续做好线上教学资源开发和平台运行维护,进一步优化线上教学模式。要深入实践教育信息化2.0行动,着力搭建常态化线上教学资源平台,构建线上线下混合式学习、课内课外各学科互相融通的学习新生态,促进信息技术与教育教学深度融合,改进课堂教学方式,提高教学质量。要坚持五育并举,加强线上多样化课程资源供给,创造条件积极开展学生线上体育、社团等活动,丰富学生生活。

(二)准备充足教学用品,开学即上课

1. 要组织学校在全面落实防疫物资储备的同时,重点做好教学物资储备和教学环境整治,尤其要重视电子教学设备的全面检修和实验仪器的充分准备。开学前,教师上课所需的教学材料准备要充分,保证每一所学校教师开学即能上课,学生进班即可听课。要精心准备开学第一课,加强师生健康理念与疫情防控知识教育,上好“疫情防控生命教育”主题的开学第一课,着力提升学生科学素养,让学生熟练做到返校学习期间的自我防护工作,尽快恢复有规律的学习生活作息。

2. 学校要指导家长积极关注政府部门关于学生开学返校的信

息，及时做好开学初的安排。督促孩子收拾好行囊，储备好开学需要的个人防护用品，整理好寒假作业，线上学习的笔记、作业等，以备开学返校后给老师检查。对于线上学习期间常备的电子产品，开学后各校要严格控制使用，防止学生对电子产品形成依赖，影响近视综合防控工作。要适当增加纸质的练习、作业和教辅材料的使用，逐步消除学生因长期使用电子屏幕形成的视觉倦怠。

(三) 制定校本衔接方案，加强活动管理

1. 各县区要指导各校科学运用学习通等平台，认真梳理各项学情数据，结合问卷调查、访谈交流和师生座谈等方式，全面了解本校线上学习情况，并认真制定符合各校学情的线上线下教育衔接方案。要切实加强师生假期状态和开学状态的角色转换指导，督促尽快进入正常教学轨道。开学前就要逐步宣传落实班级各项常规管理制度，强化作息时间要求，强化学生学习生活习惯的养成，让学生尽快从居家学习状态转换到正常的校园学习状态。特别要加强课堂管理，引导师生快速进入状态。

2. 为减少学校教师和学生过于密集的现象，要统筹全校集体性活动，精心设计必要的教育教学活动，通过减少人员集中次数、人员聚集规模等方式来适度减少人员密集机会，减少不必要的聚集性活动和会议。要最大限度控制公共场所的人员交叉流动，确保师生聚集场所及时通风、定期消毒。暂停外来的学习交流以及研讨活动，通过分散调整活动的批次，减少人员一次性聚集的规模。

(四) 明确学生到位情况，确保“一个不落”

对因疫情管控等原因暂时无法返校的学生，开学后要对他们进行“一对一”的学习帮扶指导，不让一个学生“掉队”。要继续加大对留守儿童、贫困家庭学生和疫情防控一线人员子女的关爱支持力度，解决好他们的实际困难，让他们同步

跟上学习节奏。“一个不落”做好控辍保学工作，坚决杜绝因线上课堂教学引发的“新辍学”情况发生。

(一)及时摸清学生学情，调整教学策略

1. 开学后，学校一方面要检查学生提交的假期作业情况，另一方面要对“停课不停学”期间的线上教学课程掌握进行学情摸底。在学生返校复学前，要安排教师全面认真梳理假期线上课程的所学内容，针对课程目标精心设计学情摸底测试卷，及时组织学情摸底测试。测试结果要进行及时的数据统计，形成报告，让学生清楚自己假期线上课程的掌握情况。

2. 开学回校后，各校不要急于上新课，学科组和教研组要总结线上教学情况，根据学情摸底测评的大数据分析，完成每个学生学情诊断，分析学生知识缺失，摸准学生复学后的知识水平和现有的学习起点。若存在班级部分学生差异大、两极分化现象突出的，则要对后续课堂教学进行课程计划与教学方式的科学调整。实施个性化的“零起点”教学，统筹安排分层阶梯式教学计划，使课堂教学与“停课不停学”期间的居家学习有效衔接。采取小组合作学习方式，充分利用优秀学生进行“生帮生”，弥补学习基础薄弱学生个性化学习指导的不足。对部分“学困生”，教师应给予特别辅导补课。

(二)科学调整课程计划，精细编排进度

1. 提前制定课程安排，根据实际情况调整各学科课程计划。学校可根据课程内容安排松紧程度，酌情考虑取消期中考试，只进行学期末考试，为课程计划的总体落实创造条件。在统筹调整优化教学时间的同时，合理安排学生作息時間，让学生有充分的时间参加体艺等活动，保证学生身心健康。

2. 适当统筹课时进度。进度调整需要考虑以下四个因素：一是本学科课程内容的总课时量；二是学校课程计划安排的阶段性调整；三是学生学习实际接受能力与效果，避免因片面追赶

教学进度而导致学生学习掉队，加剧学生两极分化现象的出现；四是部分课程内容的统筹和合理压缩。

3. 合理控制教学容量。课堂教学要坚持以学定教、以教论学、以评促学的原则，最大限度地保证学生课堂学习目标的达成。在教学总体时间相对缩短的情况下，教师在课堂上应重点加强精讲环节，优化教学设计，适当整合教学内容。对高三、九年级毕业班教学，要着重夯实学科基础，对学生已经掌握的内容避免重复讲解，要依据考点复习。在知识梳理时，可采用知识框架和思维导图工具，整体呈现章节知识结构，让学生整体性建构章节知识的内在联系。

(三) 加强调适学生心理，减轻学习压力

1. “停课不停学”期间，大多数学生采取居家线上学习和线下自学相结合的方式，因缺少教师的及时指导与督促，线上学习缺乏必要的情感交流，不少学生容易出现下列心理现象：因担心假期线上学习效果不扎实的焦虑不安的心理；对课堂学习不满足和对线上名师课程眷念不舍的患得患失的心理；对复学后的课程难度大、学习时间紧的现状缺乏必要认知，随波逐流、盲目跟风的心理；沉浸在疫情防控期的处处担心被传染、时时处于防备状态的过度防御的心理等。

2. 学校要做好居家学习和开学后学习衔接的心理辅导，减轻学生的学习压力。在复学的前两周，要通过年级视频分享会、班级班会、心理辅导课、社会实践成果展示等活动，减轻学生焦虑情绪。同时加强学生生命教育、主流价值观教育，普及科学防疫的知识，加强防护个人指导，坚定理想信念、厚植家国情怀、砥砺责任担当、致敬逆行英雄、塑造阳光心理。

(四) 教研引领教学，提供专业支持

1. 市教师进修学院、县区教师进修学校要组织各级学科中心组和优秀教师打造遴选优质教学资源，为我市各校提供有价

值的线上线下教学资源。要组织编写各学段复学教学指导意见，对各校复学教学衔接提供专业支持。

2. 市教师进修学院、县区教师进修学校要及时召开各学校教研组长和备课组长会议，指导各备课组根据学科前期线上教学的进度和课程安排；制定好线下教学的教学计划，实现线上线下教学内容、方法与检查反馈的有效衔接；指导教师做好教学内容和方式的有效衔接；指导学生做好学习情境转化的调适、学习心态的调整、学习方法的回归以及对自我的认知定位等。

3. 整理好优秀的教育教学案例。教研部门要把对“线上线下教学衔接”的思考和策略作为近期教研活动的重点，发现和鼓励学校老师整理好个人教育教学的优秀案例并交流学习，鼓励全体教师对于线上线下教学的衔接进行思考。

4. 及时搜集整理信息助力中高考。各校教研部门要积极为高三、九年级同学的复习备考出力，要及时收集和整理好来自各方面的复习备考信息，指导好高三、九年级复习课的衔接和安排。

(五) 重点保障毕业班教学，积极有效备考

高三、九年级毕业班到校后要及时召开学生动员会和毕业班教师动员会，做好学生的思想动员，认清备考形势，明确备考要求，制定学习目标，提高学习的主动性，培养迎考自信心。开学前各校要认真研究分析学生在省考和市考中的情况，有针对性地规划好复习课程，要强化开学后课程的有效性和归纳性，合理安排好纸质训练的频度，着眼夯实学科知识基础，强化限时训练，强化规范作答，强化得分意识，提振学生备考迎考信心。教师应加强学习困难学生的个别指导，减少学生学习的两极分化。学校要通过各种途径了解教师教学工作中存在的困难，及时化解教师工作的烦躁心理。

要继续加强家校之间的密切联系，合力打造良好的学习氛围。

各校各班要及时召开家长会，做好家长家庭教育的方法指导。引导家长首先要保持乐观心情、正常的生活规律和严格的作息时间，给孩子做榜样，理解信任未成年孩子，不能简单限制、责怪、否定，要帮助孩子顺利渡过危机，提高孩子的心理健康水平。告知家长学校本学期教学计划调整和应对的办法，通报家长顾虑或关心的问题，形成家校合力，让学生在有限的的时间里获得高效的学习。刚复学回校时，要让家长加强孩子营养，指导孩子做好个人防护措施，注重加强体育锻炼，注意保持个人卫生和良好的学习生活习惯。

开学前后，各县区教育行政部门要协调各有关部门做好疫情联防联控的同时，要进一步与各职能部门做好工作衔接，协调精简到校的各种检查，让校长和老师专心安排防疫和教学，抓实课程计划调整的落实，减少不必要的干扰。特别是减少那些非重要又不紧急的检查，保证学校、老师有充足时间安心教学。

线上教学实施方案篇六

自新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，在上级各相关部门的指导下、在教育局的直接领导下，我校党支部、领导班子不忘初心、牢记使命，扎实工作，带领我校全体师生坚定不移把党的决策部署落到实处，坚决打赢疫情防控战。

一、指导思想

根据xx县教育局相关文件及丰教通〔20xx〕150号《关于开展线上教学的通知》等文件和xx月xx日教育局紧急视频会议精神，结合我校实际情况，特制订我校对“因新型冠状病毒感染的肺炎疫情延迟到校学生开展线上教学”工作方案。

二、工作目标

为贯彻落实上级防控疫情部署，以“控制传染源、切断传播

途径，保障师生安全”为目标，做好教育系统和学校疫情防控工作。对确因延迟到校、居家隔离等原因不能正常到校上学的学生，分年级开设线上教学，确保每一位学生不因疫情影响学业。

三、主要措施

（一）组织建设

成立专门的工作领导小组：

组长□xxx校长

副组长□xxx副校长□xxx副校长、

xxx副校长□xxx副校长

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

领导小组下设办公室，办公室设在教导处，办公室主任由xxx副校长兼任□xxx为副主任。

（二）前期工作

在学校的指导下，班主任及科任老师每天通过家长微信群、校讯通、电访等方式，了解学生在家的去向动态、思想、学习、身体健康等情况。每天询问学生：（1）是否有与疫区人员接触；（2）身体健康状态怎样；（3）严禁外出到中高风险地区探亲或旅游，做到充分了解学生的详细情况。对“因新型冠状病毒感染的肺炎疫情延迟到校学生”的名单分年级进行详细统计登记。

（三）具体步骤

(1) 由各班主任把调查掌握的“因新型冠状病毒感染的肺炎疫情延迟到校学生”名单汇报到年级组，再由年级组汇报到教导处。教导处根据各年级延迟到校的学生人数为“因新型冠状病毒感染的肺炎疫情延迟到校学生”开设线上教学，并配备班主任和各学科的科任老师。

(2) 各年级组制定教学计划，组织学生线下预习、练习、复习与在线系统学习相结合，各学科线上学习计划要通过校讯通、微信、班级小管家等多种渠道推送给每一位学生。根据要求，合理安排每日授课、结束时长每节课时长在40分钟之内，明确学习的课时内容、学习任务及完成时间，并要求体育教师指导学生居家期间进行适宜的体育锻炼，班主任要求学生居家抗疫期间适当参与家务劳动。

(3) 教学平台

教师可通过钉钉平台、腾讯会议等方式授课，学生在线听课。学校提供技术支持，并对相应教师做好前期培训。部分电脑等操作不熟悉的老师，尽可能充分利用好优秀的网络教学资源，比如教育部提供的“xxx平台”和“xx市教育资源公共服务平台等，做到课程同步，以及知识的巩固和复习。

(4) 学习管理

级组做好检查指导，精心安排、科学指导，务必确保以下几个方面到位。

1、各班班主任老师要迅速组建好由本班主要学科任课老师与学生、家长共同组成的微信群、班级小管家，家校配合。班主任坚持每天联系和指导家长做好学生线上自学督促工作，每天了解学生的身体状况、学习情况等。对有特殊情况的学生要加强心理疏导，给予全面关心关怀。

2、主要学科任课老师，根据新学期教学内容，合理制定全面

停课期间的线上教学计划、布置学习任务。任课老师在充分利用在线教育平台的互动功能之外，同时充分利用微信群班级小管家等平台、指导预习、布置作业、检查作业，及时回答学生在学习中遇到的问题（共性的问题可在班级群里作答，个别问题可私聊解答）。

3、各备课组长要将每周学生自学内容等上报级组，按每周课时（参照国家课程设置标准）设置教学进度，做好本备课组教学计划的指导、协调工作。各主要学科任课老师要根据备课组安排，精心准备，按每周课时进度，及时在家长微信群中提出指导意见，以《导学案》形式发布学习内容、布置线上作业、学生作业后提供参考答案，对学生进行答疑、辅导，按课时进度收缴学生作业并认真点评。每位任课老师的线上教学过程性资料于每周日上交教导处，用以督查考核。

4、家长和老师要高度重视保护孩子的身心健康，强化责任意识。班主任、任课老师和家长要及时沟通，相互理解和配合支持，发挥家校协同育人的作用。各学生家长要加强对孩子电子设备的管控，每天利用空余时间，对孩子学习状况进行了解，督促关心孩子的学习，适度安排家庭室内体育活动，引导孩子正确处理学习与休息、学习与防疫、学习与锻炼的关系。全体学生要认真加强自学，自觉完成每周各科老师布置的学习任务，按要求及时核对各科参考答案、拍照上传各科作业，学习情况将作为本年度学生评优评先的重要依据。同时，教育孩子在使用手机或电脑过程中谨防诈骗，不玩游戏、不浏览不健康内容等。关注孩子的心理健康，当孩子遇到一些特殊的困难无法排解，并让孩子感到难以承受时，尽快主动寻求专业的心理援助，可以通过咨询学校心理老师寻求帮助。懂得求助，也是一种智慧。

附心理老师联系方式：

胡xx

另因我校还有五百三十多位未回家的留校学生，经学校研究决定专门抽调部分学校行政和科任老师吃住在校、全程陪护留校学生，并对他们开展正常的教学管理，做到线上线下双结合，确保不因疫情影响每一位学生的学业。

线上教学实施方案篇七

2022年3月由于疫情原因，学校采取了线上教学的教学模式做到让学生停课不停学。线上教育是科技时代发展的产物，让学生足不出户就可以学习知识。老师们已线上布置预习作业为主，在线批改作业，随时解疑答惑。老师们通过微信小程序等现代化教学手段，指导学生一对一，每日全班一总结的密切关注着学生的学习状况。全校老师们积极行动，互帮互助，让线上授课直通每一位学生和家。为切实保障x年级师生身体健康和生命安全，最大限度降低疫情对x年级教学的影响，顺利完成各学科学习任务。现制定基本方案如下：

一、课程设置

1. 严格执行国家课程方案，以教学周为单位，确定教学内容，把握教学进度，建立符合教学进度安排的统一课程表。x年级于3月x日动员。xx日开始上课，正常进行一轮复习，以“线上复习直播+作业+测试”方式推进x年级教学工作。

2. 线上教学采取每5天休息2天的方式，各班每天6+1节课(最后一节课，周六为培优时间)，每节课40分钟，教学内容分两个阶段：

第一阶段（3月xx日——xx）以x年级复习为主，边讲边练。

第二阶段（3月xx日后）x年级新课程学习。

上午：三节课，一节线下自主学习

下午：三节课，一节培优，晚上线下自主学习。

通过师生互动加强课堂管理。通过开设班会课、眼操、体育活动及劳动教育。把知识教育与素养教育有机结合，全面提升学生的核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。

二、师资配备

为切实提升线上教学质量，做到有的放矢，按照行政班教师定位进行授课。

三、教学方式

1. 为便于教师把控课堂，得到切实有效学情大数据，依据年级实际情况，采用腾讯视频或钉钉进行课堂直播，利用qq群进行作业布置和在线测试。
2. 教导处依据x年级班情、学情、师资安排课表、教学班级。（培优课程表）
3. 教研室加强集体备课、二次备课指导。
4. 教师充分利用网络平台推送优质教学资源、在线布置作业，学生作答提交后，教师手动批改，巩固强化学习效果，保证教学质量不打折。

四、检查反馈

1. 分管校领导进入分管年级部网络平台进行巡视，教研室、教务处、年级组负责线上教学情况的监督和检查。
2. 班主任须作好线上教学的宣传工作，及时将课程表、作息

时间表发班级群，沟通学生上课情况，做好家校联系，使学生逐步适应由传统课堂到线上教学的转变。还须加强班级网络学习空间的引导与监管，安排指导好学生学习和生活，不得发送与教育教学无关的内容，确保网络学习空间清朗、纯净，传播正能量。

五、家校合作

坚持“因地制宜、家校合作”的原则，进一步创新家校沟通模式，掌握学生动态，引导学生家长保持良好心态、消除焦虑恐慌、克服麻痹大意、积极抗击疫情。组织学生发展中心教师对家长进行线上授课心理疏导，同时指导学生安排好学习、锻炼时间，规律作息，确保线上学习“不断线”，思想教育不松懈。

六、考核评价

教导处，教研室、年级组需做好线上教学教师工作量记录，可利用教师互评、组长评价相结合进行打分，线上教学考核情况将纳入到对教师个人的阶段性考核和年终绩效考核。

七、线上教学要求

1. 预先布置自主学习任务，高度重视自主学习的方法指导，同步与异步紧密结合，丰富并创新教学激励办法。
2. 线上教学应注意低起点、小容量、小步慢走、知识点分解、精内容、多互动、有展示、勤反馈、有效率、作业控制总量，注意营造教学情境感和现场感，要创新教学方式，增加师生互动，关注过程监督，务求提高实效。尽可能减少线上看屏时间，多给些线下练习，实践性体验性学习。
3. 教师要关注线上教学情况反馈、讲练错题、作业质量和教学对策等四个方面及时调整线上教学工作。

4. 注重教学策略和教学方法，注重教与学有效互动，注重学生练习“基础+典型”与讲课相结合，加强线上与线下的实践活动，提高学生专注力，提高学生居家自主学习能力。

5. 做好课前准备，掌握学情，提高效果，精讲多练，提前做好3周教学计划，每天一份练习。（教研室做好收集，纳入教师管理）。

6. 随时根据家长学生反馈，调整教学方式，方法

7. 加强板书，注重小结，强化知识记忆。

八、具体措施

1. 通过班级微信群及qq发布学习内容，包括：预习要求，听课要求，每课检测作业。

2. 学生下午按老师规定时间把作业上传，提出困惑点，第二天上课集中解答。

线上教学实施方案篇八

根据xx市、区教育局关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，进一步加强疫情防控，确保全体师生的生命安全和身体健康，保证学生的学习需求，我校小学部教务处按照上级有关要求，特制定线上教学实施方案。自4月6日起，我校小学部正式开展线上教学工作。

一、成立领导小组

1、组长：

2、副组长：

3、领导小组成员：各年级组长、备课组长、信息中心干事

二、实施目标

在开展线上教学期间，我校将从疫情实际情况出发，将学生安全放在首位，切实减轻学生的课业负担和学习压力，坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的教育理念。我们将遵循小学生学习智能水平和身心健康发展规律，充分利用网络教育资源和钉钉可视化平台，通过开展相应的线上学习活动，并同时鼓励学生加强体育锻炼，养成良好的劳动习惯，促进学生全面发展。

三、实施原则

基于线上教学的特点及学生身心智能发展水平，我校对在线教学提出以下两点实施原则：

1、适度适当

选取的教学内容、资源和作业任务难度要适中，数量要适当，要注重保护学生视力，每次每科在线观看网络教学资源的时间一般不超过30分钟，课程间隔不少于10分钟，不得强行要求学生每天上网“打卡”和上传学习视频，不得增加学生和家长的身心负担。一、二年级不安排书面作业，三至六年级作业时间每天不超过半个小时。

2、科学合理

遵循中小学生学习智能水平和身心健康发展规律，将线上视频课程学习和学生线下自主学习有序结合。科学选用网络资源，切忌过杂过多，科学设置分层合理的学习任务，不布置环节复杂的大难度任务，不以牺牲学生身心健康为代价大搞知识传授和“机械刷题”，力求科学、精炼、有效，让各个层次的学生都学有所得。

四、具体措施

（一）线上集体备课

各年级组、备课组在年级组长、备课组长的带领下组织开展网络集体备课，各年级各学科要制定好线上教学计划，备好学习内容，根据实际情况进行教材分析、教学设计，分配好任务，搜索相应的教学素材、视频等资料，并设计相应的作业。

（二）组织学生进行线上教学

线上集体备课完成后，授课教师将组织学生开展线上教学，以线上指导+自主学习形式进行，教师通过网络平台、微信□qq□电话、钉钉等方式进行多样化指导。

1、利用网络平台，推送优质资源

教师可利用“皖教云-安徽省中小学线上教学资源”“国家中小学智慧教育平台”□“xx教育云平台”等平台资源，选择适合学生学习的资源，要确保所选资源的政治性、科学性和准确性，将有效资源推送给每一位学生。

2、在线答疑解惑，进行针对辅导

通过网络平台、微信□qq□电话、钉钉等方式进行多样化指导。老师要及时在线跟进和督促学生的居家学习进度，了解学生学习困难，指导在线学习方法，检查反馈学生课业任务完成情况，积极调整改进教学策略，高度负责、严肃认真地做好线上教学管理工作，确保教学进度和质量。

对于没有办法利用网络、操作电脑或智能手机的一部分学生，老师要具体问题具体分析，可通过电话，短信等方式进行个性化、针对性辅导。因材施教，耐心指导，切实解决学生在

家学习问题。

3、布置多样作业，了解自学效果

各年级、各学科具体学习内容由各年级组、备课组研讨商定，要求每个学科都应有相应的作业或者在家完成的任务（包括常识艺体组）。老师可根据自身学科特点进行在线批阅或者抽查。

课外作业参考建议：

（1）好书伴我行，诵名文经典

（2）写好规范字，培养良好习惯

（3）在家合理运动，做适当家务

（4）给奋战在抗击疫情一线的平凡英雄们写一封信，表达对他们的感激和崇敬之情。

（5）借助网络资料，做一份图文并茂的防控疫情日常卫生保健手抄报。

（6）写一份倡议书，呼吁全校师生行动起来，为打赢疫情防控阻击战献计献策，尽我们少先队员的绵薄之力。

4、家校及时沟通，确保有效学习

教师要及时与学生家长进行沟通联系，力求达成共识，让家长对学生进行学习监管和指导，督促帮助学生进行有效学习，帮助学生向教师反馈提交作业。

（三）“线上教学”实施要求

各授课教师要充分认识这项工作的重要性，所有授课教师要

积极思考，主动工作，想方设法保证学生学习训练效果，使“停课不停学”工作取得实效。

教务处将不定期抽查各年级组、学科组“线上教学”实施情况并召开阶段性线上教学工作分析总结会。各年级组、学科组留存各班级线上教学图文资料，每周打包上交教务处。学生复课后，教务处也会对学生学习效果进行了解。

（四）时间安排

在教务处统筹布置下，由各年级组、备课组结合实际，根据线上教学课程安排表，组织开展好每天各学科的线上教学工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

线上教学实施方案篇九

组织听课评课是对教师进行校本培训的主要形式，也是教师专业发展较重要、较有效的途径。结合我校实际，为促进教师队伍快速成长，提高课堂教学效益，特制定本方案。

- 1、通过听课、评课活动，加深教师对新课程理念的感悟，对逐步形成在课堂教学中贯彻落实新理念的自觉性。
- 2、进一步探索、交流自主、全作、发现、探索的模式，通过上课、听课、议课、评课，实现为优化课堂教学，形成新的教学模式，搭建教师交流平台。
- 3、通过听课、评课活动，进一步检查落实教学常规，强化教学管理。了解现状，发现问题，总结经验，共同提高。

学校成立听评课领导小组：

组长：松保 副组长：曲宁 成员：各教研组长及任课教师

- 1、校长及教务主任作为学科带头人须听课、兼课，主动接受教务处听评课安排，且每周不少于2节。
- 2、各听课教师听课前要先了解所听课程教材内容，听课过程要认真做好听课记录，要标明听课日期、授课人、教学班级、课题、教学活动过程、板书、简评等，要有课堂评价或教学建议。评课由教务处和教研组组织。
- 3、集体听课和个人听课相结合。集体听课由教务处统一组织；个人听课由各人自行安排、联系；校长、教务主任、听课可不事先通知，随时到教室听课。
- 4、认真搞好听课评议，评议应先由执教老师简介课堂教学设计思路和教学反思，再由其他听评课人员评议。
- 5、原则上听评课领导小组全体成员要参与听评所有教师的课。提倡其他未担负听评课任务的教师视情况积极参与听课。
- 6、通过对执教老师授课评分进行年终总和，作为“教学能手”“骨干教师”评选依据。