

最新班会设计方案(优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班会设计方案篇一

- 1、欣赏音乐，感受连贯与跳跃的音乐旋律。
- 2、尝试用肢体动作表现皮球的滚与跳跃，体验游戏活动的乐趣。

磁带及录音机；图片一张；皮球若干。

（一）、熟悉音乐

- 1、幼儿边听音乐边看老师玩球。提问：刚才老师是怎么玩球的？
- 2、再次欣赏音乐。提问：“老师滚球时的音乐是怎么样的”？（柔柔的、连贯的）；“拍接球时音乐又是怎么样的”？（有力的、跳跃的）

（二）、感受连贯与跳跃的音乐旋律

- 1、看图谱欣赏音乐，尝试根据圆滑线和断奏点符号表现音乐的连贯和跳跃。
- 2、引导幼儿用肢体动作表现皮球的滚动与跳跃，跟着音乐选择喜爱的动作表现皮球的滚动与跳跃。

（三）、皮球游戏

1、介绍游戏方法

2、幼儿游戏，适时更换拍皮球的人。

游戏过程中，可根据幼儿对游戏规则掌握的程度，适当增加难度及趣味性。如：轻轻拍，跳的低；重重拍，跳得高。

班会设计方案篇二

痛过这次班会活动，使学生了解各种法律及安全常识，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

1、搜集法制案例

2、准备法制小品3个备用

3、准备竞赛用的资料

4、主持人串词

主持人甲：青少年是祖国的花朵，是新世纪的社会主义现代化建设的未来，提高青少年的法制安全意识，尤其是对即将踏入社会的我们而言是十分重要的。

主持人乙：为了加强我班的法制意识，故以法制知识作为本次班会的主要内容，《法制安全在我心》主题班会现在正式开始。

主持人甲：首先，让我们来听一则案例。（由同学读）

略(同学讨论、发言)

主持人乙：下面请同学们听一则案例《中专生遭抢劫》。(由同学讲读)

王某，15岁，某中学高二学生，一天放学后，和几个同学一起骑车回家。为显示自己车技高人一筹，于是他在机动车道上飞速骑行，遇红灯也不停，因而受到交通警察的处罚。他对此很不满，就带着他的同学去与交通警察“评理”。当他们来到交通岗时，交通警察因忙于疏导交通就告诉王某，有不同意见去找交通队的领导解决，王某却认为，“是你处罚我的，就得找你。”于是他们几个人继续与交通警察纠缠，并多次推搡交通警察。当警察说服教育他们时，他们有无中生有大声喊叫：“警察打人啦!!”引来众多路人围观。由于王某的行为致使交通警察无法执行指挥交通的任务，交通堵塞达数小时，后来王某等人被带到公安局，公安局请来了他们的家长，当着家长的面对王某等几个学生进行了训诫，并处以150元罚款。

主持人甲：听了这则案例，你是否还会有一种疑惑，那些不良少年为什么经常在这家娱乐城附近实施抢劫呢?好了不多说了，请听下一则案例《他们都不愿回家》(由同学为全班讲读)

略

主持人乙：他们为什么不愿意回家呢?难道没有家么?现在我们听听办理此案检查官是怎么说的(由同学为全班讲读)

略

主持人乙：听了又讨论了这么多的法制案例，同学们应该有所收获了吧!现在就让我们来轻松一下吧，请看小品《钱财外露》。(人物：小钱——张青饰，大林——廖叶平饰，小

二——金涛饰，大哥——张亮饰，艾艾——陈静饰，旁白——吴莹)

看完小品同学有什么启发呢？

主持人甲：现在，我们也了解了一些法律安全常识，不如让我来考考大家吧。（出几道竞赛题，由全班同学举手回答，答对发奖品）

竞赛资料略

主持人合：最后，让我们用一首诗来结束今天的班会。（由同学朗诵）

义务教育九年制，有法可依不能搪；
待到年满七岁时，读书求知上学堂。
四有新人一代代，祖国江山成年长。
适龄儿童上学校，法定权利有保障；
社会学校和家长，同样义务莫彷徨。
合理布局设学校，资源整合实力强；
学习环境营造好，人才辈出兴家乡。
学校校舍和场地，国有资产莫乱占；
未经审定教科书，不准教学进课堂。
适龄儿童应入学，不可做工或经商；
雇用童工与法抗，惩处严厉自遭殃。

尊师重教理应当，学校秩序要保障；

惹事生非校园闯，酿成苦果自己尝。

以文育人品高尚，书报影戏宽带网；

扫黄打非不松懈，抵制诱惑别上当。

三、班主任发言

四、主持人宣布班会结束。

班会设计方案篇三

1. 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。

2. 学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。

大家好!昨天是4月22日，第50个世界地球日。世界地球日，这一纪念日起源于美国。1970年的首次“地球日”声势浩大，美国各地约20xx万人参加，被誉为二战以来美国规模最大的社会活动。1990年4月22日，140多个国家的两亿多人同时在各地举行了多种多样的纪念活动。从此，联合国把每年的4月22日定为“世界地球日”。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，每年这一天，世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

1. 辅导员介绍地球污染情况

地球是生命的摇篮，万物的母亲，人类的家园。曾经，她是那样的美丽壮观。然而，不知从何时开始，地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾，她开始哭泣，开始呻吟!过量的农药、大量

的白色垃圾污染了松软的土壤，使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。大量的工业废水、生活污水流入海洋，使地球妈妈的血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气，烟囱散发的乌烟瘴气，使地球妈妈呼吸不到新鲜的空气……她像一个羸弱的病人，太需要我们的关爱和呵护了！同学们有没有注意到，近几年，世界各地发生了许多自然灾害：，地震海啸飓风，频频肆虐。特别是前不久日本的地震，更是让人类触目惊心。这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染……人类要快快重视环境问题，保护这唯一的地球，避免无可挽回的灾难。

2. “我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。

3. 向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

(我们可以为环保做的事)

- 1、植树净化空气；
- 2、减少“白色污染”；
- 3、搞宣传活动；
- 4、节约水、电等多种资源；
- 5、保护动植物；
- 6、抵制大人抽烟

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的笔进行一次环保宣传手抄报的创作，来纪念这个全球性的日子。

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍中去吧，我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，让我们的家园，我们的地球越来越美丽！

班会设计方案篇四

- 1、增强学生自信，使学生懂得做事要有计划，要努力，就一定能成功。
- 2、提出新学期新的要求，统一思想，统一认识，强化常规管理教育。
- 3、做好切实可行的学习的计划。

一、班主任提新学期要求：

新学期，同学们面貌焕然一新，男同学越来越像男子汉了，个子也高了，女同学也都像小天使一样，比以前更漂亮了。在暑假的时候，同学们都进行了许多有意义的活动，增长了见识和本领，尤其是有的同学看了很多书籍，知识也越来越丰富了。

同学们，一个新的学期已经开始，在新学期里你有什么新的打算吗？

二、全班交流：

- 1、内容：说一说在以前的学习生活中有什么缺点？与同学们的关系怎样？
- 2、展示自己的优点和良好的习惯！设想以后的学习生活中应该怎样做？组内制定计划。

3、小组成员发言时，小组内分工，做好记录。整理适合自己的好计划，写下来。

4、组员或小组长可以写一些激励性的语言，激励小组成员继续努力，争取越来越棒！

三、学习《小学生日常行为规范》和《五年级班规》

班长摘读《小学生日常行为规范》和《五年级班规》，对学生进行道德规范教育、遵纪守法教育，要求每一名同学在新学期争当“文明守纪标兵”，班级争取被评上“文明班级”。

四、制订本学期“新学期、新目标”学期计划。

五、班主任总结：

同学们，你们现在在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己的水平。人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，新学期，新起点，新面貌，让我们拿出自己的实际行动，好好学习，天天向上。好好播种，好好把握吧！

班会设计方案篇五

一、活动主题：感恩父母，珍爱生命

二、活动设计思想：

由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天

忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。针对这些情况，我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要，要让学生学会感恩父母，珍爱生命。

三、活动目标：

- 1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。
- 2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

四、具体过程设计：（一）活动热身：

播放短片《珍贵的绿》（二）活动开始：主持人请大家猜谜：

（三）活动过程： 1、诗歌朗诵：《生命》 2、图片展示 由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

4、游戏：“情景续说”

将同学们平常遇到的与父母之间发生的一些事情做一次再现，

以ppt的形式播放几种情景，请同学们讨论并发言，例如：

(1) 有一天晚上，妈妈拖着疲惫的身体回到家，将手中的东西放下，立刻走进厨房准备做饭，此时的你会怎样 (2) 星期六的晚上，外面下着大雨，我浑身湿漉漉的刚跑进家，妈妈就对着我发火，“说好6点回家的，现在都8点了，你这个人真是毫无诚信可言。”此时的你会怎样 (3) 班上有个同学穿了一双我心仪已久的运动鞋，我心里痒痒的，回家便向父母请求赞助，可是父母不同意 本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的，一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的是让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

5、游戏：“谁是最了解父母的人”

用ppt列出十个问题：(1) 爸爸的生日 (2) 妈妈的生日 (3) 爸爸最喜欢吃的菜 (4) 妈妈最喜欢吃的水果 (5) 爸爸最喜欢听的歌 (6) 妈妈最喜欢的颜色 (7) 爸爸穿的鞋的尺码 (8) 妈妈的身高 (9) 爸爸最喜欢的运动 (10) 妈妈每天做家务的时间 由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的是就是要让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

(1) 父母养育、关爱自己的一些难忘的事。(2) 父母工作、

做家务的辛苦与劳累。（3）和父母在一起的难忘的快乐时光。

（同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。）从内心深处表达对他们的感激：（1）感谢他们的养育之恩。

（2）表达努力学习的决心，尽力让他们放心。（3）决定做一件令他们开心满意的事情。7、手语表演：“感恩的心”（全班起立齐唱。）

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

（四）活动小结：

在这次“感恩父母，珍爱生命”主题班会的过程中，同学们对这次活动积极参与，这种积极参与的热情恰恰诠释了对父母的感恩、对生命的珍爱。在主题班会之后，班委会讨论后倡议班上每个同学为爸爸妈妈做一件事：为爸爸妈妈准备一顿早餐、给爸爸或妈妈洗一次脚、帮妈妈打扫卫生、给爸爸捶捶背等等，并将每个人为爸爸妈妈做的事以及爸爸妈妈的反应和自己的感受以书面的形式记录下来，整理成班级档案。同时班委会决定定期在同学中开展“谁是最了解父母的人”评选活动，每次更换不同内容，以促进同学们积极主动的去了解父母，与父母沟通。

（六）案例反思

主题班会之后，有一些家长都与我联系了，谈到最近小孩的一些变化，提到在连自己都忘记了的生日那天收到了孩子的祝福；孩子主动要求买一些菜和水果，而这些东西孩子平常不是特别爱吃的，是自己偏好的，等等。尤其是小东的爸爸，谈到以前经常为小东的学习态度不端正打骂小东，禁止小东的假日外出，而小东是每次必反抗，假日还偷偷的出去玩并且很晚才回家，这让小东爸爸特别苦恼，也没有办法可想。

但是最近一次他因为学习态度问题骂小东时，小东一言不发，等他骂完后，小东回到自己的房间去写作业，写完后让他检查（作业做的很认真），此时的小东先向他道歉，然后提出爸爸能不能将每次的打骂改为提醒，这让爸爸很意外也很惭愧，意识到自己的教育方法存在问题，应该试着多与孩子沟通交流，而不是总用家长的身份去压孩子，这样的效果应该要好得多。重视互相交流，才能提高沟通质量。

欢迎下载交流 谢谢！