

体育游戏策划方案(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体育游戏策划方案篇一

- 1、练习四散跑和听信号跑，感受和同伴一起游戏的快乐。
- 2、熟悉生活中常见的小兔、小鸭、小猫的名称和生活习性。
- 3、懂得一起游戏时不碰撞、不拥挤。

活动准备

- 1、小兔、小鸭、小猫图片各一幅，悬挂在户外场地不同的位置，代表小动物的家。软垫四块。
- 2、阳光、优美的乐曲磁带、录音机

活动过程

- 1、带领宝宝进行热身活动。

“宝宝们，今天来了几个小动物想和我们一起做游戏，你们找找看，都是谁来了。”

宝宝们在场地上走走、跑跑，根据图片认识小动物的“家”。并说出：“这是谁的家？它是怎么叫的、怎么走路的？”宝宝随意学一学他们走路。

2、带领宝宝玩游戏

(1) 讲解游戏规则

教师说儿歌，宝宝说出儿歌中说的是谁，就跑到小动物的家，找小动物，找到后说：“我找到了”并学两声叫，或学走路。

(2) 幼儿游戏

教师说儿歌：“爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

教师：“宝宝要去找哪个小动物啊？”

幼儿：“小兔”

教师：“我们跑着去找小兔吧。”

教师提示：“宝宝们，跑的时候要注意：不要推挤，不要碰到小伙伴，注意安全！”找到后，在小兔周围学小兔跳。

教师变换儿歌内容：“轻轻走，轻轻跑，小猫小猫喵喵喵。宝宝跑起来，一起去找小猫吧。”

教师变换儿歌内容，带领宝宝重复游戏。视幼儿身体状况和情绪调整重复次数。

3、播放阳光优美的音乐，指导宝宝自由放松。

播放音乐，带领宝宝走一走、抖一抖、摇一摇，到软垫上坐一坐、躺一躺，自由地放松身体。

体育游戏策划方案篇二

设计意图：

中二班的小朋友玩的水平大有提高。总结了一下经验，这是我的“失职”所致。为了便于能把所有孩子都放到视线以内，每次户外活动时我只让玩一两种玩具。每隔两三天再和其他班的小朋友交换着玩。这种做法限制了孩子玩耍的玩具种类多样化，却在很大程度上发展了积极性和创造性。

活动目标：

调整情绪，保持活泼开朗的性格，体验大家在一起的快乐。

活动准备：

沙包若干、轮胎、呼啦圈。

活动过程：

一：玩沙包

顶沙包：锻炼幼儿的平衡能力。

把沙包放在头顶上，让幼儿保持身体平衡，小心翼翼向前走，不要把沙包掉下来，这可锻炼幼儿的平衡能力。还可以别出心裁地把沙包放在肩膀上、胳膊上、手臂上，依然会使幼儿的平衡能力得到锻炼和提高。

踢沙包：锻炼腿部力量。

把沙包放在脚面上，向前方或者上方用力踢沙包，以锻炼幼儿的腿部力量。看谁踢得多，在发展腿部力量的同时，还可以锻炼幼儿数数呢。

夹包跳：练习双脚跳。

把沙包放在两脚或两腿中间夹紧，连续向前跳。可以从同一起跑线开始，和宝宝一起进行夹包跳的比赛。发展跳跃动作

的同时，孩子的竞争意识也会得到培养。

运沙包：练习爬的动作。

选择干净的地面，让幼儿趴在地上，把沙包放在幼儿背上，让幼儿驮着沙包爬行走。为增加游戏的趣味性，可以借用小乌龟、小蚂蚁的头饰或图片让幼儿戴上，来一个“小乌龟赛跑”或“小蚂蚁运粮”的游戏，定能提高幼儿参与游戏的积极性。

二：玩轮胎

1、连环跳。把若干轮胎放倒，排放整齐，在轮胎芯里连环跳，锻炼了幼儿的弹跳能力。

2、弹弹跳。把轮胎当成蹦床，练习弹跳能力、平衡能力。孩子们既锻炼了身体，又毫无心理负担的强化了数数能力。

3、运轮胎。幼儿站在轮胎里双手抓轮胎内侧，提起轮胎做简单负重练习。

4、搭桥过河。原来是手持物件当石头，置于“河”中，搭成桥梁过河的游戏。现在换成轮胎就成了一个全新的游戏了。

三：玩呼啦圈

1. 抛圈

幼儿在操场上，用力向上抛圈，然后接圈住。也可让小朋友互相比比，谁的圈抛得高或谁抛接得多。

2. 转圈

幼儿将呼啦圈套在手腕上、腰上或脖子上转。熟练后可边跑边转，也可边转圈边转身。

3. 跳圈

把呼啦圈摆成一排或圆形，幼儿可按顺序从第一个圈跳到最后一个。

活动延伸：

幼儿讨论玩具的其他玩法，鼓励幼儿多想，和其它幼儿分享。

体育游戏策划方案篇三

活动目标：

1. 练钻爬和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量。
2. 享受玩轮胎游戏的乐趣，发展动作的协调性和灵活性。

活动准备：

轮胎若干音乐

活动重点：

练钻爬和推拉的基本技能，发展上肢动作和力量。

活动难点：

上肢动作和力量的训练。

活动过程：

1、导入

师：小朋友，看老师今天给你们带来了什么好玩的？（轮胎），你们以前玩过轮胎吗？（玩过）下面请小朋友自由玩轮胎，可

以拿起来玩，一定要注意安全。

2、准备活动

师：停，现在请小朋友们一人站在一个轮胎里，和老师一样，眼睛看着老师，站好，手掐腰，跟着老师一起做。

在音乐节奏下带领幼儿活动肩膀，头部，胳膊等部位。

3、平衡练习

(1)用轮胎摆桥

师：小朋友，老师用轮胎给你们摆了一座小桥，现在我们来过小桥，过桥时小朋友一定要注意安全，不要推，不要扯别的小朋友的衣服，完成后回到原来的地方。

(2)把一个轮胎立着放在其中一个轮胎上，让幼儿爬着过去。

幼儿过小桥时，老师在旁边辅助

4、滚动练习

师：过完了小桥，老师想请小朋友们用最简单，最省力的方法把轮胎运动老师身边来。

师：刚才小朋友是怎样拿轮胎的呢？（拖，滚，抱着，抬着）那什么方法是最省力的呢？（滚轮胎）对了，滚轮胎是最省力的方法，那我们来比赛，看谁的轮胎滚得快，比赛时一定要注意安全，不能砸到其他的小朋友。

5、翻滚练习

教师示范让轮胎翻跟头，幼儿一起让手中的轮胎翻跟头，从场地的一头翻到场地的另一头。

6、搬运练习及翻越练习

师：刚才轮胎宝宝告诉我，他累了，想让小朋友抱抱他，小朋友和老师一人抱一个轮胎，放到对面去，看谁最快，谁是大力士。

师：接下来我们来玩爬轮胎山的游戏，小朋友从这边爬上去，从另一边下来，不要推，不要挤。完成后回到老师身边。

7、活动结束

轮胎在幼儿园中很普遍，把轮胎作为发展孩子身体，锻炼孩子体魄等等，这样的手段。发展的目标和孩子的需要平衡的问题，在这个活动中小孩子的兴趣停留在玩上面，老师发展的核心目标是发展孩子的上肢，兼顾到孩子的兴趣爱好，从头到尾整个活动全部都是游戏贯穿下来的。

所以小朋友从头玩到尾的，乐在其中。李老师对孩子是很有吸引力的，很有亲和力，一直是在跟孩子玩的，没有上课的感觉。

只有心中装着孩子才能设计出这么出色的课，才能上得这么精彩！通过这次观摩交流活动相信对她们今后的专业化成长会起到重要的推动作用——这也许就是名师带给我们的力量吧！

体育游戏策划方案篇四

活动目标：

1. 通过玩泡沫板让幼儿试着创编玩法，及爬行能力。
2. 培养幼儿合作游戏的能力。

活动准备：录音机泡沫板天线宝宝图案、篮球架、大积木等

大型器械。

活动过程：

一、听音乐进教室

1. 我们是聪明的天线宝宝，一起去玩游戏好吗？先说个天线宝宝的儿歌吧。

2. 说儿歌：

天线宝宝真能干，

聪明无比智慧大。

神奇的风车转一转，

高高兴兴跳起来。

(放音乐做准备活动让幼儿自由做)

二、创编演示玩泡沫板

1. 我知道天线宝宝很聪明，今天看谁拿泡沫板玩得花样最多，让我们来试试。

2. 巡回指导及时鼓励勇于创编的幼儿。

3. 启发引导：宝宝们看活动室里还有很多东西，你都可以利用去。(让幼儿继续玩，鼓励幼儿勇于创编，老师也参与创编。)

4. 快来神奇的风车转了，因为天线宝宝都开动了脑筋，创编了许多有趣的玩法，都有什么玩法呢？(总结刚才幼儿创编的玩法)。

5. 这么多玩法你喜欢那种玩法?
6. 用幼儿喜欢的玩法进行竞赛游戏。
7. 我刚听说天线宝宝乐园的小路坏了，我们背着天线宝宝爬过去给它铺一条路吧，路铺好了我们从小路爬到天线宝宝乐园去吧。

三结束：

宝宝们都累了，我们去休息一下吧！

体育游戏策划方案篇五

1. 发展多种爬的技能，增强上肢力量。
2. 提高身体的协调性和敏捷性。
3. 能积极参与活动，在活动中感受快乐。

活动准备

平衡木4条、音乐。

活动过程

一、热身活动

1. 开火车，围成一个圆圈，激发孩子活动兴趣。
2. 师幼在圆圈上跟着音乐做动物模仿操(有节奏地活动头部、上肢、腰部、腹背、下肢等)。

二、动作教学和练习

教师创设“侠学本领”情景，带领幼儿进行4个阶段的练习。

1. 手膝着地爬。

手膝着地像小蚂蚁一个跟着一个在地上爬，要求手膝协调、爬行有序。

2. 手脚伸直在地上进行高肢爬。

要求幼儿在爬行时手脚尽量伸直，膝盖不着地，围着圆圈爬两圈。

3. 匍匐爬行并从平衡木下面爬过(先高后低)，再走平衡木回到队伍(先低后高)。

要求身体贴地，头抬起用手交替往前拨，双替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过平衡木下方的空隙，要求在前基础上臀部不要抬起，头侧面爬行通过。

4. 爬平衡木，双手用力爬，双脚并拢并保持平衡(先低后高)。

身体贴紧平衡木，双脚并拢放在平衡木上保持平衡，抬头的同时双手伸直抓紧平衡木两侧，用力拉平衡木带动身体向前进。这个动作的难点在于幼儿的双脚要保持平衡，不要掉下。

三、放松活动：吹气球

师幼模仿气球，甩动身体上肢和下肢后，模仿吹气球变大，然后爆炸倒地。

活动反思

1. 关于目标的设计

爬是小班幼儿最喜欢的活动之一，让幼儿在爬的过程中锻炼

身体并在已有的基础上得到提高，这就需要在活动设计上由易到难，且趣味性强。平衡木的摆放方式和次序能赋予爬行的多样性，让幼儿在变换爬行动作和距离的同时实现自身体力量 and 协调性的提高。

2. 关于材料的选择

平衡木在幼儿园是很常见的，平时孩子也很喜欢在上面走走，但平衡木同时还能起到锻炼上肢的目的。例如：幼儿在平衡木上面爬行，就必须保持身体平衡，体验手臂、手腕的拉力和爆发力；幼儿在平衡木下方匍匐爬行，就要关注自身身体和头部，避免撞到平衡木，发展注意力和身体的柔韧性、协调性。

3. 关于环节的设计

热身环节：通过有趣的动物模仿操使幼儿的上肢得到充分的活动。

爬行环节：由易到难，平衡木的不同摆放和不同的爬行动作，逐步提高了幼儿挑战自我的欲望。

放松环节：气球人的设计，意在让幼儿在愉悦的情境中充分放松身体四肢。