

最新小班健康活动方案教案(大全7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班健康活动方案教案篇一

1、比较认识几种常见野菜的名称与外形特征，了解它们的生长环境。

2、知道野菜有营养，是人们爱吃的蔬菜。

【活动准备】

1、请家长有意识地买一些野菜回来，让幼儿认一认，尝一尝。

2、师生共同准备几种常见的野菜或一些野菜的图片，电视机、电脑、投影仪。

【活动过程】

1、引导幼儿观察几种常见的野菜，了解其名称、外形特征。

(1)出示野菜马兰头。

师：“这是什么菜？你怎么知道的？”

幼1：“马兰头。”

幼2：“我奶奶烧的。”

师：“那马兰头是什么样子的呢？我们来观察观察。”（请小

朋友手拿马兰头仔细观察它的特征)

幼1: “绿绿的。”

幼2: “叶子上有一个一个尖尖的。”

幼3: “还有茎呢。”

师小结: “马兰头的叶子是绿绿的, 叶子边是锯齿形的, 茎是红白色的”

(2) 结合实物与图片进行比较和观察。

师: “除了马兰头, 你还知道哪些野菜, 它们和马兰头有什么不一样?”

幼: “荠菜。”

2、了解野菜与人们生活的关系。

师: “这些野菜有什么用?”

幼: “烧着吃。”

师: “你们家里是怎么吃野菜的? 人们为什么喜欢吃野菜?”

幼1: “好吃的。”

幼2: “可以烧菜, 烧汤的。”

师小结: “野菜有较高的营养价值, 人们喜欢吃野菜, 可以有几种不同的吃法, 如炒、凉拌、做成馅包饺子、包子、烧汤等。”

3、了解野菜的生长环境。

师：“你们知道野菜生长在哪里吗？”

幼1：“泥土里。”

幼2：“地里。”

师：“下次老师带小朋友们去挖野菜，好吗？”

小班健康活动方案教案篇二

活动目标：

- 1、初步了解眼睛的结构，知道眼睛的功能。
- 2、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。
- 3、初步懂得保护眼睛的重要，注意用眼卫生。

活动准备：

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

活动过程：

二、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细

看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

三、提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

眼睛里有什么？是什么颜色的？眼睛长在哪里？

四、让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

五、引导幼儿讨论眼睛有什么用?(幼儿互相讨论、交流)

六、出示画面并提问:

1、眼睛有什么用?2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛?

让幼儿知道画画时要坐端正,不用脏手揉眼睛,要用干净手帕擦眼泪等。

小班健康活动方案教案篇三

冬天到了,气温骤降,孩子们大部分时间是在室内活动,有一部分孩子还出现了感冒症状。为了增强幼儿的体质,我结合小班幼儿的好玩儿好动的年龄特点,激发幼儿参加活动的积极性,体验游戏的乐趣特意安排了这节健康教育活动。

活动目标

- 1、激发幼儿参加活动的积极性,体验游戏的乐趣。
- 2、知道身体各部位的弯曲可以为我们做哪些事情。
- 3、体验身体弯曲的丰富多样性。

教学重点、难点

教学重点:初步认识了幼儿身体上的关节后,请幼儿自由弯曲身体、想象、表现各种造型。

教学难点:通过多种游戏,让孩子通过多种形式锻炼不同的关节,并感受到关节的灵活,激发了幼儿大胆探索并表演的兴趣。

活动准备

音乐、口袋、盒子、摄像机、电视

活动过程

一、游戏导入“煮面条”

1、教师：配音乐玩游戏，体验弯曲。

2、教师：让幼儿根据刚才玩的游戏，感受到身体有哪些部位弯曲了？

二、感受身体各部位的弯曲有哪些作用

教师：通过提问让幼儿思考，通过弯曲可以为我们做哪些事情？

1、通过手的弯曲可以做哪些事情？

2、通过脖子的弯曲可以做哪些事情？

3、通过胳膊的弯曲可以做哪些事情？

4、通过腰的弯曲可以做哪些事情？

5、通过腿的弯曲可以做哪些事情？

6、通过脚的弯曲可以做哪些事情？

三、游戏活动

游戏“夹口袋”（幼儿分成若干组，比一比哪组夹得最多为胜）巩固游戏“钻山洞”（教师当山洞，幼儿当小汽车）

四、课堂延伸

通过弯曲进行组合造型，感受弯曲的丰富多样性。

1、教师：请小幼儿自由组合造型，比一比哪组的造型最美。（教师用摄像机记录下幼儿精彩的造型）

2、请幼儿通过电视观看刚才的造型，进行评论。

3、引导幼儿讨论保护关节的办法。

五、在舞蹈中结束活动

教师：“现在就请小朋友们跟随着“健康歌”的音乐一起跳起来吧，看看谁的身体弯曲得最灵活。”

活动扩展：不仅身体能弯曲，还有好多的东西都能弯曲，现在让我们去找一找在我们的生活中还有哪些东西能弯曲吧。

小班健康活动方案教案篇四

1、通过观看情境表演，理解故事内容，并能用情境性的语言进行讲述。

2、知道生病要去医院看病，并懂得关心问候病人的情感。

熊先生头饰、小兔子头饰、护士帽、白大褂、针筒、药瓶、药、号码牌、医生用具(听诊器、压舌板、手电筒等)。

一、感知理解讲述对象。

1、角色导入，激起幼儿听故事的兴趣。

提问一：熊先生怎么了?(熊先生在不停地咳嗽和流鼻涕。)提问二：熊先生应该找谁帮忙呢?(熊先生感到身体不舒服，与

幼儿讨论熊先生应该找谁帮忙?)引导幼儿知道生病了找谁来

帮忙。

2、 教师完整的情境讲述表演。

(一个教师扮演熊先生、一个教师扮演医生、一个教师扮演护士。)

二、围绕讲述内容自由交谈，教师逐个进行指导。

引导幼儿回忆并且讲述故事内容。

(你感冒了，要按时吃药，多休息、多喝水，很快就会好的。)提问六：最后，熊先生看好了病对医生说了一句什么话?(谢谢医生。)提问七：熊先生拿到了药，对护士又说了一句什么话?(谢谢护士。)

三、引进新的讲述经验，学习情景中的对话。

邀请幼儿讲述故事，幼儿再次欣赏故事，教师完整地讲述故事内容。

四、巩固迁移新的讲述经验。

教师指导幼儿用故事中的对话进行角色表演。

五、教师小结。

附：《熊先生生病了》

今天，熊先生没有去上班，他感冒了，在不停地咳嗽和流鼻涕。

他来到了在家附近的医院，并挂了号。接着，他来到了兔医生的办公室。

兔医生：“熊先生，请问您哪里感到不舒服啊？”熊先生：“我不停地咳嗽和流鼻涕，觉得全身乏力。”兔医生用听诊器听了熊先生的呼吸和心跳，接着又请熊先生张开嘴巴，用压舌板和手电筒看了熊先生的喉咙。

兔医生：“你感冒了，要按时吃药，多休息、多喝水，很快就会好的。”熊先生：“谢谢医生！”兔医生：“不用谢！”熊先生在药房拿到了药，并对护士说：“谢谢护士！”护士：“不用谢！再见！”熊先生：“再见！”

小班健康活动方案教案篇五

目标：

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识春节。

时间□xx年xx月xx日上午9点整。

地点：班级教室

活动准备：

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请，家长参与。

活动过程：

1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

2、做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

4、开开心心吃元宵。

5、制作新年许愿卡。

6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《xx舞》。

7、一起挂新年许愿卡。

小班健康活动方案教案篇六

一、班级游戏情况分析：

我班是新入园的小班，共有30名幼儿，幼儿都没有幼儿园生活经验。由于小班年龄相对较小，因此，相对来说各方面能力水平都比较低，如何开展游戏更为重要。幼儿对于一些有

形象、贴近生活的游戏较感兴趣，如布偶、动物玩具、娃娃家游戏等，绝大多数幼儿的游戏水平都只停留在简单的操作和摆弄上，不会创造游戏的情节与目的，如何使幼儿增加游戏的趣味性，丰富游戏的情节是本学期的重点所在。小班幼儿年龄小，容易转移注意力，经常在短时间内连换几种游戏，经观察，幼儿乱扔玩具的现象也较普遍，幼儿拿玩具都很积极，对于放还玩具却不太情愿，培养幼儿对玩具的爱惜之情与责任心也是本学期的重点所在。同时，在游戏中锻炼与发展幼儿的口语表达能力也极其重要。

二、游戏的目标：

游戏作为幼儿的基本活动，以“自选游戏”为主。自选游戏是意愿游戏的一种，根据幼儿年龄特点，通过创设环境、提供材料让幼儿按意愿选择，并在游戏中学习，培养幼儿一种兴趣，一种做法，一种习惯，一种意识，一种能力，一种准备。本学期主要目标：

1. 幼儿能积极参与游戏，能够主动选择玩具，并愿意与同伴一起分享玩具，友好的进行游戏。
2. 遵守游戏规则，并做到爱护玩具，不争抢，不乱扔玩具，学会自己整理玩具。
3. 游戏中学说普通话，能大胆表达自己的意愿，引导胆小内向的幼儿参与游戏，并喜爱游戏。

三、具体措施：

（一）区域和角色游戏：

我们以陈鹤琴教育思想中的游戏理论为先导，运用游戏理念，以幼儿为主体，将游戏的主动权由教师转向幼儿。从原来的由教师规定主题和内容，发展到根据幼儿的兴趣和需要，尊

重幼儿的需要，适时地调整游戏的主题设置，教师和幼儿一起诱导和商讨游戏的主题，共同收集、共同讨论“用什么材料，玩什么游戏”。或者是，在讨论中敏捷地捕捉幼儿的兴趣指向，使每一个游戏的主题尽可能贴近幼儿的生活经验。除了桌面游戏，在第一轮角色游戏中准备选择投放娃娃家，以填补小班幼儿的想家情绪。对于游戏的场地、材料、时间，将采用了开放式的方法，让幼儿自己选择、自己决定。同时我们观察幼儿的兴趣点，不断调整、生成新的游戏及材料。幼儿可能会对医院、超市、理发店这些生活中较熟悉的场景感兴趣，教师也应及时准备，可以请家长帮助幼儿一起收集，教师也应为幼儿准备各种成品及半成品，如涂色纸、橡皮泥等，并为幼儿提供良好环境。

1. 幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。
2. 在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与主题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。
3. 积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。
4. 加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

十月份：

1. 围绕主题“头发肩膀膝盖脚”开展各类游戏活动。
2. 丰富区域活动材料，开设“娃娃家”的游戏区。
3. 引导幼儿相互交流游戏的经验体会，介绍游戏过程，并进行自我评价。
4. 制定好游戏计划，正常各类游戏活动的开展。
5. 投放各类半成品材料，引导幼儿能发挥想象，并进行再创作。
6. 认真做好幼儿游戏情况的记录。

十一月份：

1. 围绕主题“彩色世界”开展各类游戏活动。
2. 深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设“幼儿园”的游戏区。
3. 鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动后及时整理。
4. 收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动。
5. 组织参加友谊班穿脱衣服比赛。

十二月份：

1. 围绕主题游戏活动开展
2. 中的自信心，敢于尝试新的角色，增设“医院”的游戏区。

3. 引导幼儿参与到简单的游戏材料制作中。

4. 拍大球擂台赛，

一月份：

1. 做好游戏。

2. 整理好各类游戏物品

小班健康活动方案教案篇七

1、感受故事中变色龙变色的趣味。

2、学习正确地、按顺序翻阅图书。

3、体验色彩变化的奇妙。

活动准备：

1、故事：《贪吃的变色龙》（参见幼儿用书）。

2、故事围裙、纸偶，封塑纸、糖纸，水彩笔。

1、讲述故事《贪吃的变色龙》，并用提问的方式帮助幼儿理解故事的内容。

故事里讲的是谁？

它怎么会变颜色的？

变色龙吃了哪些东西？

变色龙变成了什么颜色？

2、边用故事围裙操作，边讲述《贪吃的变色龙》的故事。也可以把纸偶给幼儿，邀请幼儿随着故事情节把相应的纸偶贴到围裙上。

3、请幼儿自由阅读幼儿用书中的《贪吃的变色龙》，进一步熟悉故事内容。

4、以适当的问题引导幼儿创编故事。

变色龙还会遇到什么东西？

它把这些东西吃掉之后，又会变成什么颜色呢？

5、操作活动：彩色的世界。

用水彩笔在封塑纸上示范画图，并涂上颜色，然后贴在玻璃窗上，请幼儿观察透过彩色透明片的物体有什么变化。

给幼儿提供一些彩色糖纸，带幼儿到室外，透过糖纸观察外面世界发生的变化、。

带幼儿回教室，尝试将糖纸做成一个造型，如蝴蝶结，将幼儿完成的作品贴在窗户上，让大家相互欣赏。