

# 2023年幼儿园端午节方案中班(实用7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园端午节方案中班篇一

- 1、了解端午的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。
- 2、了解粽子的各种口味。
- 3、乐于参与端午节的'活动。
- 4、知道端午节是几月几号。

### 二、活动准备

插艾草、划龙舟的图片，各种粽子图片。

### 三、活动过程

(一)出示划龙舟的图片，引出活动主题。

出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗?什么节日人们会举行划龙舟比赛呢?(让幼儿知道是端午节。)

(二)了解端午节的来历与习俗。

- 1、你们知道端午节是怎么来的吗?
- 2、请幼儿说一说。

3、讲述屈原的故事，让幼儿了解端午的由来：端午为什么要划龙舟呢？老师讲述划龙舟的来历。

5、带领幼儿学习简单的端午儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。

#### 四、结束活动

表扬上课认真的幼儿。

### 幼儿园端午节方案2

#### 一、活动宗旨。

“粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

二、活动时间：\_\_年6月2日或3日各班调换安排一节班队课的时间。

三、活动内容(各班可根据本班特色挑选两——三个活动参加)。

#### 1、五月五品粽味

各班在教室开展“寻根溯源

“粽叶飘香”——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等；从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等；老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动；大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

#### 2、五月五唱歌谣

中国的端午节有着\_\_多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”等。

### 3、五月五是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a□中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些?(清明节、中秋节、重阳节、元宵节)

b□你知道近\_\_年端午节是几月几日吗?

c□端午节的别称有哪些?(如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。)

d□端午节的由来?(如：纪念屈原说;纪念伍子胥说;纪念曹娥说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。)

e□端午节有哪些习俗呢?(同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。)

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

### 4、五月五忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

## 5、五月五佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。

### 幼儿园端午节方案3

“端午节”是我国传统节日，但在孩子们对于它的认识仅仅停留在“粽子”是可以吃的上面，而对“端午节”这个节日的名称、来历和相关的风俗都不了解，因此，要帮助幼儿感受端午节丰富的文化内涵，我准备结合3—4岁孩子具体形象思维的年龄特点，通过故事、品尝等多种形式，让幼儿在体验中了解端午习俗，同时渗透爱国主义的情感。

#### 活动目标

- 1、感受端节的文化气氛，萌发爱国主义情感。
- 2、知道吃粽子、划龙舟是端午节的传统习俗，了解端午节的来历。
- 3、能在老师的引导下围绕端午节大胆讲述。

#### 活动准备

- 1、知识经验准备：

教师准备：知道端午节的来历以及相关的民风民俗。

幼儿准备：吃过各种口味的粽子，见过不同形状的粽子。

2、物质准备：粽子实物，《赛龙舟》视频。

3、环境准备：在娃娃家和手工区投放收集到的艾叶及粽子、香包等。

## 活动过程

一、说一说粽子，知道端午节快到了。

1、教师出示粽子引导幼儿回忆与粽子相关的已有经验。

2、了解端午节的节日名称。

二、听故事《屈原的传说》，了解端午节习俗的来历。

1、播放《赛龙舟》视频，了解龙舟与一般船样式和划船方式的不同。

2、再次播放《赛龙舟》视频，请幼儿模仿划船的动作，感受氛围。

3、老师讲故事将故事内容附在活动方案后面

在古时候有一个楚国人讲屈原，他呀很能干，也很热爱自己的国家，帮助楚王治理国家，楚王很信任他，可是有一些坏人不喜欢他，总是到楚王面前说他的坏话，渐渐的楚王就不相信他了，让屈原到很远很远的地方去，不准他回来，但屈原还是非常担心自己的国家，每天睡不好觉，当屈原听到楚国与秦国打仗后没有了，便非常伤心，农历五月初五这天，他来到汨罗江边，跳了下去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈原，后来人们为了纪念屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴

叶包粽子。

### 三、尝一尝：粽子真好吃

1、引导幼儿观察粽子的形状。

2、引导幼儿说说粽子的味道。

是否需要加一个小结？

### 活动评析

对于小班的幼儿来说，了解端午节的来历及其习俗是属于知识系列的活动，幼儿参与的程度较少，为了让幼儿对活动感兴趣，活动前期我们就请家长在购物时有意识引导幼儿观察与端午节相关的信息，和选购不同形状和口味的粽子，为活动的开展做好铺垫。

#### 一、亮点

##### 1、注重幼儿的年龄特点

任何有意义的活动都必须建立在了解本班年龄、认知特点的基础上，抓住幼儿感兴趣的点，另外老师的组织语言及提问也更应贴近幼儿，让幼儿更易理解，才会有积极的师幼互动，达成活动目标。因此，在活动中，我抓住小班幼儿爱听故事、爱模仿的特点，将端午节的来历和端午节的风俗，通过讲述故事和观看视频的形式，双管其下充分调动起幼儿的参与兴趣和学习愿望，例如在讲述故事时，老师根据幼儿的理解能力，及时调整故事讲述的节奏，增加与幼儿的互动，引导幼儿感受到屈原的爱国主义情怀。又如在观察赛龙舟的视频时，孩子们一下就被画面及震天的鼓声吸引，都跃跃欲试，于是我们请幼儿在班级中找玩具当船桨，与电视中的人们一起“赛龙舟”喊着“号子”。

## 2、注重区域特点

端午节习俗较多，但由于地域关系，有些习俗在武汉市这边并不多见，孩子们的经验相对来说比较缺乏，因此，选择哪些习俗重点介绍，我也进行了一些思考与分析，经过考虑，围绕本地、幼儿经验和端午节故事内容三个方面，将重点放在粽子、赛龙舟两个方面进行，让孩子们在味觉中、肢体运动中充分感受，从而加深对这个节日的印象。

## 二、不足

在教学过程中也存在不足的地方，如在欣赏故事感受屈原爱国情感的环节中，由于引导幼儿感受的活动内容设计不全面，幼儿欣赏感受的过程没有得到充分的发挥，导致幼儿感受不明显，需要调整。

## 幼儿园端午节方案4

### 活动目标

1. 通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验集体共度端午节的乐趣。
2. 尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。

### 活动准备

1. 准备制作端午节习俗物品的各种材料：

粽叶、糯米、线等；各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花；煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒；各色缎带、绒线、绉纸。

2. 端午节相关图片，艾草和菖蒲。

### 3. 邀请幼儿家人一起参加活动。

## 活动过程

### 1. 主持人致开场辞

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节在我国有着两千多年的历史了，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊等。

随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们\_\_幼儿园的小宝宝们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶共度这个美好的传统佳节。现在就让我们大家一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈、爷爷奶奶们吧！

### 2. 手工活动

(1) 家长们表演包各种花式粽子的技艺。

(2) 制香囊、画彩蛋、编制五彩绳，孩子和家长共同完成，结束后展示作品并相互赠送。

### 3. 亲子游戏

#### 《袋鼠》

人数：1名幼儿+1名家长，共8对

形式：单面接力

准备：各班粽子2个，终点处摆椅子4把。



玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双脚勾住家长的腰。家长双手各握一个粽子，教师发令后，家长抱幼儿向前跑，双手不能碰幼儿，绕过椅子，返回，将粽子交给第二对家庭，继续游戏，最先完成的一组即为获胜。

### 《赛龙舟》

人数：1名幼儿+1名家长，共4对

形式：单面接力

准备：各班纸箱龙船四个，塑料椅子若干。

玩法：幼儿在妈妈或爸爸的带领下套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

### 《快乐运粽子》

人数：1名幼儿+1名家长，共8对

形式：对面接力

准备：各班小桶一个，粽子若干。

玩法：幼儿提着水桶，走过独木桥，走到另一端取筐里的粽子再走回来，将粽子放回到队伍前的篮子里，把水桶传给下一位幼儿，继续游戏。在规定时间内看哪队运的粽子多为优胜。

### “嘟嘟嘟”跑得快

人数：1名幼儿+1名家长，共8对

形式：对面接力

准备：各班一个呼啦圈，两个粽子。

玩法：以班级为单位，8个家庭组合为一组进行接力，游戏中，孩子做车头，一手拿一个粽子做方向盘，家长蹲下做车尾，呼啦圈为两头连接，一头套在孩子的腹部，一头家长用双手握住，小车以最快速度前进至对面家庭组合，将呼啦圈和粽子接力给下一组家庭，最后一组家庭跑完，游戏结束，快的那一班级获胜。

活动结束

亲子活动结束后，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。此时，老师可编辑园所动态，记录活动过程，分享给全体家长和幼儿。

## 幼儿园端午节方案中班篇二

- 1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的原料和方法。
- 3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

- 1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

## 幼儿园端午节方案中班篇三

1、了解中国传统节日端午节的各种习俗。（知识）

2、学习用包纸粽的方式来庆祝端午节。（技能）

3、在活动中运用自己的方法创造性的包纸粽。（创造性）

了解中国传统节日—端午节的各项习俗

想办法把“米”包进“竹叶”里面不漏出来

活动前学会唐诗《端午》，幼儿活动前和家长一起了解端午的来历，习俗。

## 一、提问引入活动

（幼儿和家长一起观看视频，了解端午节的一些基本习俗。）

## 二、我们庆祝端午——包纸粽。

### 2、出示包的一串纸粽。

我们桌子上有米，有彩纸，有线，有双面胶，我们一起来做五彩粽吧！

### 3、家长和孩子一起制作纸粽（背景音乐：古筝、琵琶等古典音乐）。

教师解说词：端午节、清明节、中秋节、元宵节等是我们中华民族的传统节日，中华五千年的历史文化、民风民俗需要我们一代又一代的人去传承，因此，我们设计了今天的这个活动，希望通过家长和孩子们亲自了解和参与端午节的民俗活动：包纸粽，呆会还有划龙舟活动，感受和体验传统节日的快乐，同时把我们中华民族的传统文化传承下去。

## 幼儿园端午节方案中班篇四

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

幼儿用书《快乐的端午节》、故事磁带《端午节的传说》、

## 《端午节的习俗》

邀请会包粽子的家长志愿者

包粽子的材料及工具：

如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

“今天是什么节日？”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说？”幼儿相互交流。

组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？”幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿和家长志愿者共同包粽子。

“小朋友们包过粽子吗？包粽子需要哪些材料？今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧！”

幼儿分组和家长志愿者共同包粽子，引导幼儿为家长志愿者拿、放材料，边看边交流。

“包粽子的顺序是什么？包粽子时需要注意什么？你看了包粽子的过程后有什么感受？”

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

6、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

## 幼儿园端午节方案中班篇五

1、了解端午的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。

2、了解粽子的各种口味。

3、乐于参与端午节的活动。

4、知道端午节是几月几号。

### 二、活动准备

插艾草、划龙舟的图片，各种粽子图片。

### 三、活动过程

(一) 出示划龙舟的图片，引出活动主题。

出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？(让幼儿知道是端午节。)

(二) 了解端午节的来历与习俗。

1、你们知道端午节是怎么来的吗？

2、请幼儿说一说。

3、讲述屈原的故事，让幼儿了解端午的由来：端午为什么要划龙舟呢？老师讲述划龙舟的来历。

5、带领幼儿学习简单的端午儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。

### 四、结束活动

表扬上课认真的幼儿。

一、活动宗旨。

粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

二、活动时间：\_\_年6月2日或3日各班调换安排一节班队课的时间。

三、活动内容(各班可根据本班特色挑选两——三个活动参加)。

1、五月五品粽味

## 各班在教室开展“寻根溯源

粽叶飘香”——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等；从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等；老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动；大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

### 2、五月五唱歌谣

中国的端午节有着\_\_多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”等。

### 3、五月五是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a□中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些?(清明节、中秋节、重阳节、元宵节)

b□你知道近\_\_年端午节是几月几日吗?

c□端午节的别称有哪些?(如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。)

d□端午节的由来?(如：纪念屈原说;纪念伍子胥说;纪念曹娥说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。)



e□端午节有哪些习俗呢?(同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。)

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

#### 4、五月五忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

#### 5、五月五佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。

“端午节”是我国传统节日，但在孩子们对于它的认识仅仅停留在“粽子”是可以吃的上面，而对“端午节”这个节日的名称、来历和相关的风俗都不了解，因此，要帮助幼儿感受端午节丰富的文化内涵，我准备结合3—4岁孩子具体形象思维的年龄特点，通过故事、品尝等多种形式，让幼儿在体验中了解端午习俗，同时渗透爱国主义的情感。

#### 活动目标

- 1、感受端节的文化气氛，萌发爱国主义情感。
- 2、知道吃粽子、划龙舟是端午节的传统习俗，了解端午节的

来历。

3、能在老师的引导下围绕端午节大胆讲述。

## 活动准备

1、知识经验准备：

教师准备：知道端午节的来历以及相关的民风民俗。

幼儿准备：吃过各种口味的粽子，见过不同形状的粽子。

2、物质准备：粽子实物，《赛龙舟》视频。

3、环境准备：在娃娃家和手工区投放收集到的艾叶及粽子、香包等。

## 活动过程

一、说一说粽子，知道端午节快到了。

1、教师出示粽子引导幼儿回忆与粽子相关的已有经验。

2、了解端午节的节日名称。

二、听故事《屈原的传说》，了解端午节习俗的来历。

1、播放《赛龙舟》视频，了解龙舟与一般船样式和划船方式的不同。

2、再次播放《赛龙舟》视频，请幼儿模仿划船的动作，感受氛围。

3、老师讲故事将故事内容附在活动方案后面

在古时候有一个楚国人讲屈原，他呀很能干，也很热爱自己的国家，帮助楚王治理国家，楚王很信任他，可是有一些坏人不喜欢他，总是到楚王面前说他的坏话，渐渐的楚王就不相信他了，让屈原到很远很远的地方去，不准他回来，但屈原还是非常担心自己的国家，每天睡不好觉，当屈原听到楚国与秦国打仗后没有了，便非常伤心，农历五月初五这天，他来到汨罗江边，跳了下去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈原，后来人们为了纪念屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴叶包粽子。

### 三、尝一尝：粽子真好吃

1、引导幼儿观察粽子的形状。

2、引导幼儿说说粽子的味道。

是否需要加一个小结？

### 活动评析

对于小班的幼儿来说，了解端午节的来历及其习俗是属于知识系列的活动，幼儿参与的程度较少，为了让幼儿对活动感兴趣，活动前期我们就请家长在购物时有意识引导幼儿观察与端午节相关的信息，和选购不同形状和口味的粽子，为活动的开展做好铺垫。

### 一、亮点

1、注重幼儿的年龄特点

任何有意义的活动都必须建立在了解本班年龄、认知特点的基础上，抓住幼儿感兴趣的点，另外老师的组织语言及提问

也更应贴近幼儿，让幼儿更易理解，才会有积极的师幼互动，达成活动目标。因此，在活动中，我抓住小班幼儿爱听故事、爱模仿的特点，将端午节的来历和端午节的风俗，通过讲述故事和观看视频的形式，双管其下充分调动起幼儿的参与兴趣和学习愿望，例如在讲述故事时，老师根据幼儿的理解能力，及时调整故事讲述的节奏，增加与幼儿的互动，引导幼儿感受到屈原的爱国主义情怀。又如在观察赛龙舟的视频时，孩子们一下就被画面及震天的鼓声吸引，都跃跃欲试，于是我们请幼儿在班级中找玩具当船桨，与电视中的人们一起“赛龙舟”喊着“号子”。

## 2、注重区域特点

端午节习俗较多，但由于地域关系，有些习俗在武汉市这边并不多见，孩子们的经验相对来说比较缺乏，因此，选择哪些习俗重点介绍，我也进行了一些思考与分析，经过考虑，围绕本地、幼儿经验和端午节故事内容三个方面，将重点放在粽子、赛龙舟两个方面进行，让孩子们在味觉中、肢体运动中充分感受，从而加深对这个节日的印象。

## 二、不足

在教学过程中也存在不足的地方，如在欣赏故事感受屈原爱国情感的环节中，由于引导幼儿感受的活动内容设计不全面，幼儿欣赏感受的过程没有得到充分的发挥，导致幼儿感受不明显，需要调整。

## 活动目标

1. 通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验集体共度端午节的乐趣。
2. 尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。

## 活动准备

### 1. 准备制作端午节习俗物品的各种材料：

粽叶、糯米、线等；各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花；煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒；各色缎带、绒线、绉纸。

### 2. 端午节相关图片，艾草和菖蒲。

### 3. 邀请幼儿家人一起参加活动。

## 活动过程

### 1. 主持人致开场辞

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节在我国有着两千多年的历史了，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊等。

随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们\_\_幼儿园的小宝宝们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶共度这个美好的传统佳节。现在就让我们一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈、爷爷奶奶们吧！

### 2. 手工活动

(1) 家长们表演包各种花式粽子的技艺。

(2) 制香囊、画彩蛋、编制五彩绳，孩子和家长共同完成，结束后展示作品并相互赠送。

### 3. 亲子游戏

#### 《袋鼠》

人数：1名幼儿+1名家长，共8对

形式：单面接力

准备：各班粽子2个，终点处摆椅子4把。

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双脚勾住家长的腰。家长双手各握一个粽子，教师发令后，家长抱幼儿向前跑，双手不能碰幼儿，绕过椅子，返回，将粽子交给第二对家庭，继续游戏，最先完成的一组即为获胜。

#### 《赛龙舟》

人数：1名幼儿+1名家长，共4对

形式：单面接力

准备：各班纸箱龙船四个，塑料椅子若干。

玩法：幼儿在妈妈或爸爸的带领下套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

#### 《快乐运粽子》

人数：1名幼儿+1名家长，共8对

形式：对面接力

准备：各班小桶一个，粽子若干。

玩法：幼儿提着水桶，走过独木桥，走到另一端取筐里的粽

子再走回来，将粽子放回到队伍前的篮子里，把小桶传给下一位幼儿，继续游戏。在规定时间内看哪队运的粽子多为优胜。

“嘟嘟嘟”跑得快

人数：1名幼儿+1名家长，共8对

形式：对面接力

准备：各班一个呼啦圈，两个粽子。

玩法：以班级为单位，8个家庭组合为一组进行接力，游戏中，孩子做车头，一手拿一个粽子做方向盘，家长蹲下做车尾，呼啦圈为两头连接，一头套在孩子的腹部，一头家长用双手握住，小车以最快速度前进至对面家庭组合，将呼啦圈和粽子接力给下一组家庭，最后一组家庭跑完，游戏结束，快的那一班级获胜。

活动结束

亲子活动结束后，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。此时，老师可编辑园所动态，记录活动过程，分享给全体家长和幼儿。

- 1、通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验和集体共同过端午节的乐趣。
- 2、尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、参与节日游戏。

## 二、活动准备

1、让幼儿收集有关端午节的各种资料。

2、有关制作的各种材料：

粽子——粽叶、糯米、线等。

香包——各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花。

彩蛋——煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳——各色缎带、绒线、绉纸。

3、有关的图片、艾草和菖蒲。

## 三、活动过程

(一)讲看看：

要求：交流幼儿收集的有关端午节的内容。

(二)导语：

1、(在门上悬挂艾草何菖蒲)知不知道今天我们班的门上挂的是什么呢?(菖蒲)那为什么要挂菖蒲呢?(因为端午节要到了，挂菖蒲是端午节的习俗)

2、那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢?

(1)悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

(2)挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫



祛瘟的作用。

(3)赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(4)吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(5)饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(6)佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多想香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(7)五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

(8)竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。

## 幼儿园端午节方案中班篇六

1、知道端午节有挂香包的习俗，初步了解香包的功用及制作材料。

2、尝试用针缝的方法制作香包，感受自制香包的快乐。

3、知道与小朋友保持合适的距离，注意用针的安全。

1、制作香包所需的材料(艾草、干花、针、线等)。

2、幼儿已有刺绣经验。

3、民间音乐。

1、观察香包，了解挂香包的用途，激发自制香包的兴趣。

什么叫香包？

端午节人们为什么要挂香包？

2、讨论、探索制作香包的方法及注意事项。

(1)研究制作香包的方法步骤。

做香包需要哪些材料？

怎样使用这些材料来做香包？

(2)讨论做香包的注意事项。

做香包的时候要注意些什么？

3、在音乐声中，尝试自制香包。

4、把做好的香包挂在胸前，互相观赏，体验自制香包的快乐。

## 幼儿园端午节方案中班篇七

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草、菖蒲、粽子、咸鸭蛋、，黄瓜等过节物品。

周一下午

活动一游戏蕾

周二下午

活动一手工小猴卖”球”

1、沿轮廓线剪下图案。

2、如图示沿内折线折叠好底版，并将遮阳棚折叠后粘贴在底版顶上。

3、如图示将做柜台的纸沿外折线折叠后粘贴到底版的相应位置成柜台。

4、把面包、足球和球生圈放在柜台上做小猴卖“球”的游戏

周三下午

活动一绘画

周四下午

活动一绘画

周五下午

活动一游戏真