

最新秋冬疫情防控应急方案及流程(模板6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

秋冬疫情防控应急方案及流程篇一

__年春节即将到来，为做好春节前后安全管理工作，使各项目安全有序地停、复工，现将有关事宜安排如下，请认真组织，抓好落实。

一、各单位负责人一定要按照“谁主管，谁负责”的原则，认真履行安全生产第一责任人的职责，加强安全生产的组织领导，实行安全工作领导负责制，全面落实各项防范措施，充分认识做好春节前后安全工作的重要性，分析存在的`安全风险，认真落实好各项安全措施，并做好交底，确保公司安全生产稳定局面。

二、春节前，各单位在建工程由项目经理带队认真开展一次全面的安全大检查，重点检查重要临时设施(如脚手架、临时吊挂、临时锚固、施工用电等)、大型机械(塔吊、吊车等、施工电梯)、防火防爆、防寒防冻、防盗等安全措施落实情况。要求各项目填写在建工程春节前安全检查情况汇报(附表1、)，节前存在的主要风险点及重点部位要说明，措施落实情况，并于1月26日前报公司安全部。

三、严格执行春节前停工报告和春节后复工报告制度。春节前各停止施工的项目，必须履行停工报告手续。项目停工期间禁止任何人员进行施工活动。

新开工程要做好基础资料编制，加强对制度、标准、规程的

学习，完善工程项目管理制度、施工方案、施工计划等资料的规范性，确保节后标准化开工。春节后各工程项目复工前，必须对所有施工人员重新进行具有针对性的安全培训考试和安全技术交底(记录留存现场备查)，组织好人员体检、办理上岗证等工作;由项目经理组织一次全面的复工前安全大检查，覆盖到所有工作面;所有施工项目必须对安全复工条件进行检查确认，符合安全复工条件的，履行复工报告手续后，方可开始施工。各项目应根据施工项目部复工时间，及时汇总“在建工程春节后复工安全检查情况统计表”(附表2)，报送至公司安全部。

四、春节期间公司原则上不安排项目施工，要求各施工项目部1月25日前完成停工检查。各项目要落实好各项安全保障措施，安排好节日值班。如有委托地方或其他单位值班、看护等工作的，一定要将具体措施、要求和联系方式交代清楚。值班人员要坚守岗位，确保春节期间防火、防盗措施落实到位，保持通讯联络畅通，做好人员思想工作和生活安排。各单位于1月26日前汇总“在建工程春节期间值班安排统计表”(附表3)，报送至公司安全部。

五、各项目要针对工程特点开展安全风险分析，做好高处作业、防火防盗、人员出行、交通运输等各项安全措施，教育职工做好探亲外出等交通安全工作，严禁酒后驾驶、违章驾驶，确保交通安全。

六、加强应急管理。做好应急救援管理和应急物资储备工作，全力维护电网安全运行。加强重大突发事件、紧急灾情、疫情以及其他重要紧急情况的报送管理，随时做好冬季各种突发事件的应急处置工作。

七、做好节日期间安全保卫、防火工作。各项目要加强节日期间巡查力度和频次，落实岗位值班制度，重点部位要制定有效的防火、防盗措施，确保安全。办公区域及宿舍区要彻底清理垃圾死角，尤其是宿舍区楼道不得存放易燃物品，宿

舍区要确保烟花爆竹燃放区安全、对停放车辆要留有足够的消防通道。加强用电管理，做到人走断电，加强用火、用气的管理，检查消防器材的配置，确保消防器材充足有效。

八、认真做好节日生产、值班工作。加强信息沟通，节日期间领导干部应做好人员思想稳定工作和生活安排。值班人员要坚守岗位，严格值班纪律，认真履行值班职责，严格执行重大事件报告制度。凡在节日期间遇有生产、安全、稳定、舆情等紧急重大突发事件，必须严格按照公司规定及时上报值班室。

九、公司将对各单位春节前停工报告、春节后复工报告制度执行情况进行检查和考核。

秋冬疫情防控应急方案及流程篇二

为进一步做好新冠肺炎疫情防控及春季期开学准备工作，4月8日下午，玉林师范学院在东校区举行春季期开学疫情防控应急演练。学校党委副书记韦广雄、副校长黄映然、党委常委徐一周出席活动，疫情防控工作领导小组开学工作组全体成员、各二级学院党委副书记、辅导员以及保卫处、后勤基建处等相关部门工作人员参加演练。

演练模拟了学生入校门、健康异常学生进入隔离观察区、学生前往宿舍、进入宿舍、食堂用餐、教室学习等六个场景。通过情景演示，将学生开学的整个防控流程清晰地展示在大家面前，让相关人员全面了解疫情防控中的应对措施和特殊情况的处置方式。

韦广雄对应急演练作点评。他表示，此次演练对学校做好开学准备工作具有重要的指导意义，演练情况总体良好，但也暴露了我们防控工作中存在的一些细节问题。对此，他强调，各单位必须结合应急演练情况和自治区直属高校开学评估工作组反馈的情况，进一步提高政治站位，增强做好开学工作

的责任感和紧迫感，进一步研究完善开学工作方案，把问题想得更细一些，把措施列得更实一些，把服务做得更周到一些，为学生重返校园营造一个平安和谐的环境，确保师生生命安全和身体健康。

秋冬疫情防控应急方案及流程篇三

为做好学校新冠肺炎防控和春季学期开学准备工作，切实维护师生的身体健康和生命安全，加强防疫期间的宿舍管理，特制定本管理制度。

1、宿舍楼入口处铺放消毒毯，设置体温监测点。住宿生进入宿舍前自觉有序排队，前后距离间隔保持1米。宿舍管理员和值班教师对每位住宿生入住前进行体温检测，体温检测合格后方可进入，对体温检测异常学生进行登记并上报。每晚对住宿人员进行体温检测，若体温超过 37.3°C ，需做好异常学生登记，立即安排单独宿舍进行隔离观察休息，进行复测，并上报学校。

2、学生体温检测正常后直接有序进入本人宿舍，进入宿舍后禁止私自互相串宿，禁止打牌聚会等活动，做到不聚集不扎堆。

3、学生在宿舍内错时洗漱，不聚集、不扎堆。

4、到直饮水机取水时排队有序接水，接水后直接返回宿舍，不逗留。

5、洗漱后快速就寝，不喧哗，不打闹，禁止面对面交流。

6、学生上课期间宿舍楼实行封闭管理，无关人员一律不得入内。

7、养成良好的卫生习惯，勤洗手、勤消毒、勤通风共同维护

宿舍良好的卫生环境。

8、宿舍内垃圾要及时清理到指定地点，学校对存放垃圾地点每天进行消毒。

9、住宿生要时刻注意自身的防疫防护，进出宿舍楼及在走廊、过道、卫生间等公共区域必须佩戴口罩，讲究卫生，不随地吐痰。

10、发现同宿舍学生身体异常，要及时报告班主任，班主任第一时间向学校汇报。

11、非宿舍住宿无关人员一律不得进入宿舍。

12、做好宿舍清洁卫生工作，每日对所住宿舍的设施设备进行消毒。宿舍每天早、中、晚通风，每次通风时间约1小时。

13、进出宿舍途中，不结伴不交谈，戴好口罩，做好个人防护，快速进出。进入宿舍后，将外套挂在阳台通风处，鞋子放在指定位置。

14、宿舍内存放75%消毒酒精不超过500ml;擦拭消毒而不是喷洒消毒，使用时保证周围无烟、火等明火，无易燃、可燃物;使用后必须密封严实，存放在阴凉干燥处(远离暖气、明火)，并开窗通风。

15、定期对宿舍楼内楼梯、走廊、等公共区域进行消毒，宿舍内配备84消毒液和洗手液。使用84消毒液前，要戴好手套;使用过程中不与酸性物质混用(如洁厕灵);不要直接使用，而是按照原液与水稀释后使用;消毒后及时开窗通风。

16、学校和专业部每天对宿舍各区域(含宿舍内)进行环境、内务卫生检查，并将检查结果在学生处管理群通报。

秋冬疫情防控应急方案及流程篇四

隔离观察室是幼儿园为了加强传染病的隔离，降低传染病的传染率，以确保儿童的健康而设置的临时隔离患儿的专用设施，由保健医生负责管理。根据《中华人民共和国传染病防治法》、《__省新型冠状病毒感染的肺炎现场隔离消毒技术指南》、《__市托幼机构隔离观察制度》等文件精神及相关规定，制订了《幼儿园隔离观察室管理办法》，具体内容如下：

(一) 隔离观察室管理要求

- 1、隔离室应设置在相对独立区域，房间通风良好，有单独的出入口。
- 2、室内设施设备齐全，备有紫外线消毒设备、常规消毒用品、小桌椅、玩具柜、污物桶等物品。隔离床和被褥属于隔离室专用，平时不得随便挪用。
- 3、开窗通风，保持环境卫生，室内物品每天进行常规消毒并记录。
- 4、建立《隔离患儿登记本》和《隔离室消毒记录本》。
- 5、隔离室单人单间，一室内不能同时隔离两个以上病种的患儿。
- 6、新冠肺炎疫情期间，如有发热病人或密切接触者在隔离室，工作人员进入隔离室时，必须做好个人防护(配置要求n95医用口罩、一次性橡胶手套、防护镜、防护服)。出来时将防护用品按规定严格进行处置，立即进行手部卫生消毒(流动水下七步法洗手后喷洒手部免洗消毒液)。
- 7、隔离室内产生的废弃物，均按感染性废物放入医疗废物专

用垃圾袋中密封，按感染性医疗垃圾处理。

8、保健医生负责对隔离室设施设备和物品进行保洁、消毒，做到物品摆放整齐，无杂物、无污染、无安全隐患。

9、被隔离患儿临时隔离期间，须佩戴医用外科口罩，并禁止离开房间。非保健人员、健康幼儿和保教人员不得进入隔离室。

(二)对传染病或疑似传染病症状者进行隔离观察的要求

1、幼儿园内发生传染病时，应立即隔离患儿。

(1)对法定传染病患儿应立即送医院治疗，并按照《常见传染病潜伏期、隔离期、检疫观察期》的规定，对其实行严格的离园隔离。待隔离期满痊愈后，需持医疗机构诊断病历到当地社区卫生服务中心开具复课证明，经幼儿园保健医生查验后方可返园。

(2)对早期发现的传染病但症状轻微者，如腮腺炎、水痘、出血性结膜炎、痢疾带菌者等，可在园(临时)隔离室内隔离，或采取家庭隔离方式进行隔离观察。

2、在园儿童若出现发热(体温 37°C)、呕吐、腹泻、腹痛、皮疹、频繁或剧烈咳嗽等疑似新型冠状病毒感染的肺炎或早期传染病症状，应将疑似症状人员佩戴口罩后移至隔离观察室进行隔离，并安排做好防护的保健医生进行护理、观察和治疗。及时通知疑似症状者的家长或监护人，尽早带至医疗机构明确诊断。

3、疑似症状者在本园隔离观察室的留观情况，详细记录在《__市学校、托幼机构传染病或疑似传染病病例登记表》(附件2)中，年终整理归档。

(三) 隔离观察室消毒要求。疑似病例者离开隔离观察室后，在当地疾控中心指导下，根据其所患病种，分别按照《常用呼吸道传染方法》和《常用消化道传染方法》，对室内空气和对疑似病例所用物品、排泄物、呕吐物(含口鼻分泌物、粪便、脓液等)等进行彻底消毒。消毒方法参考如下：

1、消毒人员应按要求严格做好个人卫生防护，消毒完成后及时清洁消毒双手。

2、对隔离室环境进行湿式清扫，对卫生间、桌椅、床围栏、水龙头、门把手、台面、疑似病例接触过的物品等物体表面进行消毒时，可选用清洗、擦拭、喷雾的方法，一般选择含氯消毒剂，浓度为800mg/l—1000mg/l作用时间应不少于30min

3、呕吐物、排泄物、分泌物可采用加盖容器收集，加含氯消毒剂按终浓度有效氯10000mg/l—20000mg/l混合作用2h后排下水道。如呕吐物、排泄物、分泌物等污染物直接污染地面，可用含过氧化乙酸的应急处置包直接覆盖包裹污染物或用干毛巾覆盖后喷洒10000mg/l有效含氯消毒剂，作用30min被污染过的台面或地面应及时消毒，可用有效氯500—1000mg/l的含氯消毒剂溶液，擦拭或托拭可能接触到呕吐物的物体表面及其周围(消毒范围为呕吐物周围2米，建议擦拭2遍)。

4、消毒情况在《__市学校、托幼机构消毒记录表》中作详细记录，年终整理归档。

(四) 儿童检疫与环境终末消毒要求

1、与传染病患儿同班或有过接触的儿童，按《常见传染病潜伏期、隔离期、检疫观察期》的规定进行检疫观察。

2、在检疫期间，幼儿园或班级暂停接收新入儿童或转出儿童，

禁止一切集体活动，在园儿童不串班、不混班。检疫期满后无症状者，方可解除隔离。

3、对经医学观察确定为传染病者(疑似或确诊新型冠状病毒感染的肺炎病例的接触者)，转移至家庭或医院隔离后，应及时在当地疾控中心指导下，对儿童所在班级、园内环境和原隔离场所进行全面彻底的终末消毒。

秋冬疫情防控应急方案及流程篇五

该计划从目的、要求、方法、方法、进度等方面都是一个具体、细致、可操作性强的计划方案”，也就是说，案例之前获得的方法。如果该方法是在案例之前提出的，则为“方案”。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

【篇一】疫情防控应急方案

为做好新冠肺炎疫情防控工作，提高防控水平和应对能力，坚决防止疫情在校园蔓延，确保教职员工、学生生命安全和身体健康，做到“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，保障师生安全顺利返校做好全方位复学准备，结合我校实际情况，特制定本方案。

召开2020年春季新冠肺炎疫情开学演练动员会，组织参与演练的教师再次认真学习“新冠肺炎防控预演方案”，以及预防肺炎报送流程，同时具体介绍学生入校测温流程的具体内容，进一步明确参与预演人员在演练中的职责，强调演练当天参与演练的所有人员要带好口罩，做好防护，按照分工按时到达演练指定岗位，熟练工作流程，落实演练环节。

对校园卫生环境做全方位打扫，各教室、宿舍通风换气，保持室内空气流通，对校门口、教室、走廊、操场、宿舍及隔离室周边环境进行全方位消杀工作，谨防污染扩散风险。为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

1、学生分年级分时间段入校

三至六年级先开学，三日后一二年级开学，8:00整五、六年级孩子在疫情值班人员的指引下有序入校，8:10分三、四年级在疫情值班人员的指引下有序入校，按照年级学生编号，对应人行道上的号码，每个学生间隔1米以上距离。阴芳丽、于航负责学生大门口入校。

2、加强接送点消杀工作

学校东西两侧，中州大道和龙源四街接送点增加两处消杀点，由后勤何海滨和尹国强在上学时间段负责消杀工作。

3、家校配合，晨检工作，严谨规范。

每天早上孩子们在家由家长测量体温，凡是超过37.3摄氏度的都不要来学校，居家观察或送医院诊断并告诉班主任老师，班主任做好记录。

学生排队依次进入学校大门口后，统一进行红外体温检测，前后保持一米的距离，在此过程中，若发现体温高于37.3℃者，立刻由值班老师带至隔离观察区，经专门通道至师生发热临时隔离观察室，第一时间联系家长，同时询问是否有疫区旅居史，如果有第一时间和疾控中心部门联系，同时上报教体局。

体温正常，无感冒、咳嗽症状学生按既定路线依次入班。

4、教职工晨检、签到严谨规范

每天早上教职工在家测量体温，凡是超过37.3摄氏度的都不要来学校，居家观察或去医院诊断，在校门口统一进行红外体温检测，体温正常，无感冒、咳嗽症状的教职工将体温填到签到表上，方可进入学校。

学生从大门口直接进入班级坐到自己的座位上，不允许串座位，值日班干部负责早读纪律，早读老师到教室巡视早读到校人数，配合班主任做好晨检记录。第一节上课，任课老师首先宣讲防疫知识(每天都要讲)，特别是勤洗手，现场教授七步洗手法，并找同学演示等。

下课期间上厕所的同学排队等候，利用好值周班干部排成一列纵队，前后保持一米的距离，有序如厕，绝不可随地吐痰，大小便后要洗手。

严格执行学校配餐接餐管理制度, 确保餐车进校前进行严格消毒, 建立专门台账, 记录配餐人员及司机的体温检测。餐食不再送往配餐间, 把每人一份的餐品直接送到各班教室门口, 减少人员接触。全校分段错峰搬餐进食, 原则上一个班分两批进餐, 避免大量人员拥挤现象。进餐期间, 除本班分餐教师及学生在教室内, 其余人员不得入内。提倡学生自带餐具, 在餐前准备环节, 师生做好手部、餐垫、围裙、清洁衣的消毒卫生工作。进餐时, 引导学生文明就餐, 不交头接耳、咳嗽或打喷嚏用餐巾纸捂上嘴巴。

具体流程:

- 1、10:30供餐车入校, 门卫登记, 总务处负责验餐、留样。
- 2、11:00一二年级一名教师看班, 另外两名教师取餐, 餐到位后, 第一批1、3、5、7排开始吃饭, 第二批2、4、6、8排由一名教师带领间隔1米排队到上学期划分指定区域自由活动, 活动中提醒学生间隔1米以上, 过20分钟后两批学生交换。
- 3、11:50三四五年级一名教师看班, 另外两名教师取餐, 餐到位后, 第一批1、3、5、7排开始吃饭, 第二批2、4、6、8排由一名教师带领间隔1米排队到上学期划分指定区域自由活动, 活动中提醒学生间隔1米以上, 过20分钟后两批学生交换。

午餐结束后, 带领学生做好教室的卫生清洁及消毒工作, 督促学生清洗和保存好餐具。班主任用红外线额温枪给每位学生测量体温, 并做好午检记录, 若发现体温高于 37.3°C 者, 班主任将学生送至学校临时隔离观察室, 然后, 校医测量体温并立即联系家长。这期间校医询问病情、接触史等, 若有与疫区旅居史或与疫区人员接触史, 则立即拨打疾控中心电话(赵雪丽037186590501), 上报教体局(梅亮037167179925), 上报校长(刘国增037155006219), 联系防疫部门(李娟037165893561)前来处置, 同时做好隔离工作。体温异常学生离校就诊后, 学校做好消毒, 谨防污染扩散风险。

学生放学采用分批放学的办法, 这个环节家长容易扎堆, 学校东西两侧, 中州大道和龙源四街接送点增加两处消杀点, 由后勤何海滨和尹国强在上学时间段负责消杀工作。根据新

校区大门口人行道从中州大道到龙湖外环，必要时还可以向两边延伸，划定每一个家长和孩子的的位置，间隔一米，分成五批放学，一年级三点五十开始放学，以后每个年级间隔十分钟，每个家长和孩子一一对应到指定位置接自己的孩子，大家都保持一米的距离，各自回家吃饭写作业休息。教育孩子回家第一件事先洗手，让孩子给家长传达接送孩子时一定要遵守学校的要求，遵守秩序不聚集，利用少先队检查等措施使接送有秩序。

希望此次演练，各教职工熟知应急处置过程，进一步提升了应对突发事件的能力。同时，也进一步完善开学后防控疫情的相关制度流程。

【篇二】疫情防控应急预案

根据省新型冠状病毒肺炎疫情领导小组办公室《关于进一步夯实责任，坚决做好新型冠状病毒肺炎疫情常态化防控工作的通知》精神，为完善镇联防联控工作机制，全面落实外防输入、内防反弹总体防控策略，坚持及时发现、快速处置、精准控制、有效治疗，有效保障人民生命安全和健康，提高面对复杂严峻疫情防控形势的能力，必须认真落实各项防控措施。坚决做好常态化防控联系机制，制定本方案。

做好长期正常防控的思想准备和工作准备，坚决克服麻痹和厌战。持续抓好内防反弹、外防输出、严防输入工作，更加注重依法防控、科学防控、精确防控、及时发现、快速处置、精确控制、有效治疗的常态化防控机制。压缩属地责任、部门责任、单位责任、个人和家庭责任，防止新冠肺炎疫情的蔓延和蔓延。

第二，工作措施。

坚持预防为主，完善防控屏障机制；

1. 继续开展宣传教育。加强传染病防治法律法规、防治知识和指导宣传，引导公众增强个人是健康第一责任人意识，培养科学戴口罩、勤洗手、保持社会距离、加强通风消毒等卫生习惯和生活方式，全面提高城乡居民健康素养和自我保护

能力机制。

(二)加强基层建设，完善社区(村)联动机制。

志愿者、各类社区自治组织和居民广泛参与的社区常态化防控工作队伍。强化区、镇、社区(村)三级联动机制，进一步明确责任分工，坚持在基层党组织的指挥调度下，落实各项防控要求。

2.精准实施小区管控。各村、社区要加强小区防控工作巡查督导，持续做好政策宣传、防控指导和问题督促整改工作，切实守好社区(村)第一道防线。重点加强对老旧小区、开放式小区、弃管小区、城中村、城乡结合部和集体宿舍、出租房屋等区域的管控。并根据疫情形势适时调整管控措施。持续做好重点人群排查管控机制。

3.强化网格化管理。充分利用健康码，将疫情防控纳入网格化管理重点内容，做好社区人员信息采集、疫情防控排查和疫情信息宣传，加强对发热人员、境外和高中风险地区返回人员、密切接触者、生活困难群众、流动人口等重点人群的管理，做到全覆盖、无遗漏，确保信息收集高效精准，重点人员管控有力有序。提高网格员信息采集和疫情排查针对性、精确性。

(三)充分发挥各“哨点”作用

1.充分发挥医疗机构的“哨点”作用

一是强化预检分诊制度和发热门诊闭环管理。要严格执行预检分诊和首诊负责制。发热门诊不得拒绝接收发热病人就诊，要严格按规范设置发热门诊、预检分诊点，发挥医院预警、示警、报警的“哨卡”作用。发热门诊要严格执行扫“吉祥码”、接诊、筛查、转诊流程，对进入发热门诊后的发热患者，实施核酸、抗体IgM、IgG、血常规等4个项目快速筛查，严格做好发热患者核酸检测，开通检测“绿色通道”，确保6到12小时内反馈实验室检测结果，做到发热患者早排查、早诊断。对于应进行核酸检测而拒绝检测的人员，医疗卫生机构要及时将有关人员信息报镇疫情防控领导小组办公室。普通患者对

症治疗、疑似患者隔离留观、确诊患者及时转运。同时，对发热患者要同步建立报告的闭环管理，对疑似和确诊患者同步开展疫情报告和流调的闭环管理。医疗机构要严格执行诊疗方案确定的疑似病例排除标准，新冠病毒核酸检测阳性的疑似病例，由接诊医疗机构直接将其诊断为确诊病例，不再进行核酸复核检测，并于2小时内通过网络系统完成信息上报或订正，确诊病例情况同时上报镇疫情防控工作领导小组办公室。住院患者和陪护人员必须全部进行核酸检测。形成医疗机构闭环管理工作机制。

二是镇卫生院、社区卫生服务中心、村卫生室和个体诊所等各级各类未设置发热门诊的医疗机构不得收治发热病人，禁止收治具有发热、咳嗽、乏力等症状的可疑患者，要引导发热患者首选设置有发热门诊的医疗机构就诊。同时要做到“哨点”哨兵作用，要登记患者信息，将可疑患者信息立即报送至卫生院，由卫生院安排专人专车，转运发热患者至辖区发热门诊就诊，经检查排除发热患者感染新冠病毒后，方可转回基层机构进行治疗，做好闭环管理。

三是加强院感防控和医务人员防护。严格落实院感预防控制制度，医院发热门诊、传染病区规范设置清洁区、污染区、半污染区和医务人员通道、病人通道，普通门急诊落实“双分诊、双缓冲”规定。加强院内感染监测，做好医务人员个人防护，严格探视和陪护管理，设置安全防护设施，强化病区通风消毒，规范处置医疗废弃物。在做好医务人员核酸筛查的基础上，落实陪护人员、工勤人员核酸筛查。

2. 充分发挥药店的“哨点”作用

根据风险等级和省市要求调整药店销售退烧、止咳、抗病毒等药品防控管理工作机制。药店销售此类药品必须严格执行实名记制度。对购药人员实行扫码、测温，询问药品实际使用者是否有发热、咳嗽、乏力等症状，引导药品实际使用者到发热门诊就医。疑似异常人员登记信息要立即上报到镇疫情防控领导小组办公室，领导小组办公室要对信息进行核实，对于确有发热等可疑症状的患者，转运到发热门诊就诊，并进行核酸检测。形成发热药品闭环管理工作机制。

3. 充分发挥交通卡点的“哨点”作用

公路进镇卡点、火车站、客运站，对进入镇人员按既有分工严格落实“查验是否佩戴口罩+测温+扫‘吉祥码’+查验身份证+询问是否自境外或疫情中、高风险地区”查验任务。对于来自境外和国内中、高风险地区的，或有发热、咳嗽等症状的人员，要立即报告到镇疫情防控工作领导小组办公室，对相关人员进行核酸检测。形成交通卡点的闭环管理工作机制。

4. 充分发挥单位、学校、社区、公共场所入门扫码、测温“哨点”作用

机关、企事业单位、学校等机构、单位要坚持做好职工、学生、看护对象健康管理，发现有发热等可疑症状的要及时报镇疫情防控领导小组办公室，由镇疫情防控领导小组办公室组织引导其去发热门诊就诊；社区、公共场所要严格实施扫码、验码和测量体温等措施，严禁“只扫码不验码”和“虚晃一枪”的测温方式。发现有发热、咳嗽等症状的人员，要进行登记，尽快采取相应隔离措施，立即上报属地疾控机构，由疾控机构核实后通报镇疫情防控领导小组办公室，领导小组办公室组织引导其去发热门诊就诊；各级行业管理(监管)部门、各村、社区要督促、追踪相关人员进行核酸检测，卫生院要确认相关人员是否进行核酸检测，要将未检测人员报告镇疫情防控领导小组办公室，同时对其进行核酸检测。

(四) 坚持突出重点，狠抓防控措施落实

1. 做好重点场所防控。根据疫情变化调整公共场所是否关闭的管控措施，在落实防控措施前提下，要有序开放商场、超市、宾馆、餐馆等场所；采取预约、限流等方式，开放公园、旅游景点、运动场所；可举办各类必要的会议、会展活动等。
2. 强化重点机构防控。继续实施养老机构、福利院、封闭式管理，并做好风险防范工作。落实人员进出管理、人员防护、健康监测、消毒等防控措施，新进入人员一律先进行核酸检测，并查验14天内旅居史和接触史，14天内有出市行程史人员一律禁止进入，待隔离14天后方可进入。探视人员要采取个人防护措施，鼓励采取视频等非接触方式探视。养老机构内设医务室、护理站等医疗服务机构的，不得超出医疗许可服务范围对外服务。医疗机构举办养老机构或与养老机构毗邻的，应按照医疗机构分区管理要求开展交叉感染评估，评

估有风险的应采取必要的控制措施。

3. 突出重点人群防控。指导老年人、儿童、孕产妇、残疾人、医务人员、严重慢性病患者等重点人群做好个人防护，开展心理疏导和关爱帮扶等工作。加强流浪乞讨人员帮扶救助，发现发热人员及时采取管控措施。

4. 加强校园(幼儿园)防控。进一步强化校园防控工作机制。禁止校外人员进入学校。实行教职员工和学生健康情况“日报告”“零报告”制度。做好健康提示、健康管理和教室通风、消毒等工作，落实入学入托晨午(晚)检、因病缺课(勤)病因追查和登记等防控措施。明确学校(幼儿园)疫情报告人，负责疫情的监控和报告工作，对缓报、瞒报、漏报者，要逐级追究有关责任人的责任。形成每所学校(幼儿园)配1名校医，1名校医和1名社区全科医生、1名疾控人员的“1+2”防控协作机制。完善一所医疗机构包保一所学校的一对一工作机制。教职员工和学生无特殊原因，尽量减少跨市外出。

5. 严防境外疫情输入。落实入境人员信息“推送一排查-核实一反馈-确认”的信息闭环的工作机制和境外来人员“专车转运一集中隔离一社区防控”全流程闭环管理的工作机制，加大对境外来镇的管理。入境人员一律累计集中隔离医学观察28天，5次核酸检测，同时一律纳入社区(村)防控体系。

(五) 坚持常备不懈，果断处置突发疫情

1. 加强监测预警机制建设。严格执行传染病疫情报告制度，整合疾控、医疗、医保、药监监测信息，完善预警机制，明确预警指标、程序、等级和方式，建立高度敏感的新冠肺炎常年监测预警系统。落实社区、单位、公共场所、交通等对体温异常等症状的监测与报告。提高基层医疗卫生机构传染病筛查和调查处置能力。

2. 快速联动反应机制建设。发现确诊病例、疑似病例、无症状感染者和聚集性病例后，成员单位应立即组织全方位无条件配合疫情处置工作；卫生院和派出所应在24小时内完成流调、疫点封控等工作；卫生院会同各村、社区、交通部门负责转运病人，对无症状感染者和密切接触者，实施隔离治疗或集中医学观察。加强疫情关联地区的联防联控，对外地通报协查的传染源及密切接触者就地严格管理。

3. 精准有力处置。坚持早、小、严、实和分类处置原则，落实早发现、早报告、早隔离、早治疗的“四早”措施，迅速确定疫点、疫区及波及范围和人群，实施严格封控管理，将疫情控制在最小范围。严格按照省市区要求进行区域划分。落实各项必要的管控措施。

(六) 坚持严格检测筛查，加强无症状感染者管理

1. 扩大核酸筛查范围。按照国家规定落实相关经费及政策保障，进一步加大核酸检测力度，扩大检测范围，做到应检尽检、愿检尽检、能检尽检。根据疫情适时调整筛查范围。镇疫情防控领导小组办公室要每日梳理、汇总、分析辖区发热、有呼吸道可疑症状患者信息，做好重点人群管控和健康监测。从发现上述“应检尽检”人员开始，到核酸结果确认之前，上述人员所在的社区(村)或隔离场所要严格落实管控措施。

2. 提升核酸检测能力。要严格日常监管，确保检测质量，优化服务、提高效率。卫生院要加大对医疗卫生人员的技术培训和指导，提高人员操作的规范性。核酸和血清检测等数据，要及时归集上报。

3. 严格无症状感染者管理。落实无症状感染者报告、流调和管理，分析感染来源，加强密切接触者追踪、筛查和医学观察。对无症状感染者要在进行核酸检测的基础上，开展抗体IgG、IgM血项检查。无症状感染者集中医学观察期间如出现临床表现，应立即转运至定点医疗卫生机构进行规范治疗，确诊后及时订正疫情报告系统中的相关信息，不得迟报、漏报、瞒报。对无症状感染者的密切接触者应开展核酸检测。无症状感染者解除集中医学观察后，纳入基本公共卫生服务对象管理，做好追踪、随访和健康管理。并及时纳入健康码管理，实现数据闭环管理工作机制。

(一) 压实四方防控责任

1. 落实属地责任。各成员单位要加强组织领导，坚持党政主要负责人直接指挥疫情防控的工作机制，坚持依法防控、科学防控、联防联控，加大经费投入，加强医疗物资动态储备，提升防控和应急处置能力，确保常态化防控各项措施落地落实。

2. 落实部门和行业责任。各有关部门要落实主管责任，强化行业、系统管理，将疫情防控工作纳入日常行业监管范畴，切实做好本行业、本系统的防控工作。继续加强联防联控、统筹调度，强化对基层常态化防控工作的指导和支持。
3. 落实企事业单位责任。各企事业单位要落实主体责任，主动接受行业主管部门的指导和监督，健全防控工作责任制和管理制度，制定完善应急预案，配备必要的防护物品、设施。严格执行疫情防控规定，加强员工宣传教育和健康监测，按照相关防控指引落实好各项防控措施。
4. 落实个人和家庭责任。个人和家庭要严格遵守疫情防控各项法律法规，自觉履行防控义务，主动配合相关部门做好疫情防控工作，依法接受有关传染病的调查、样本采集、检测、隔离治疗等，做好个人防护，发现患者或疑似患者及时报告，不造谣、不信谣、不传谣。
5. 强化督查问责。聚焦疫情防控重点领域和关键环节，对常态化防控措施和责任落实情况开展监督检查，严明纪律要求，压实四方责任。对搞形式主义、官僚主义、不求实效、欺上瞒下等严重影响防控工作的，要坚决查处、严肃追责。开展定期检查和随机暗访，督促重点部位落实各项措施，确保“哨点”的敏感性，坚决防止因“哨兵”失效、“关口”失守而造成疫情扩散。

(二) 坚持依法科学防控

要严格执行疫情防控和突发公共卫生事件应急处置法律法规，依法履行疫情防控职责，完善决策程序，规范决策流程。要强化监督，严格执行纪律。卫生院要加强传染病防治执法检查，严厉查处疫情瞒报、迟报等违法违规行为。各相关部门要加大传染病防治监督力度，坚决查处违法违规行为。

(三) 强化工作保障措施

1. 建立健全新冠肺炎疫情应急处理机制。各部门要坚持把应急演练作为常态化疫情防控的重要组成部分。要对本单位的新冠肺炎疫情应急预案进行多次演练，不断细化、完善，使其更能够迅速提高疫情防控队伍实战能力，以应对突发疫情变化。组织开展疫情应急演练对于提高应对突发疫情决策处置能力，及时发现存在的短板漏洞，进一步完善疫情防控机

制具有重要意义。

2. 卫生部门加强公共卫生应急管理体系建设。着力健全公共卫生应急指挥体系、监测预警体系，完善平战结合、快速响应、精准防控机制。改革完善疾控体系，创新医防协同模式，加强公共卫生和重大疾病防治。加强医疗卫生机构传染病应急体系建设。进一步加强基层医疗卫生机构疫情防控能力建设。加强卫生应急基础设施建设、学科人才队伍建设，促进优质资源下沉。健全完善药品、医用防护用品、医疗设备的物资和生产能力储备制度强化公共卫生应急物资保障、投入保障、应急医疗保障，确保全镇公共卫生安全。

3. 各成员部门要完善本单位的工作机制。细化责任分工和防控措施，定人定责。同时要妥善防范化解各方矛盾。着眼整体和全局，牢固树立以人民为中心的发展思想，加强社会心理咨询服务，加强心理援助和心理危机干预。加强对受疫情影响的困难人员、困难群体、困难企业的关心关爱，帮助解决实际困难。抓早抓小抓苗头，努力化解矛盾问题，确保全镇经济发展和社会稳定。

【篇三】疫情防控应急预案

为更加及时、有效地防控和应对可能发生的校内各类流行性传染疾病，保证广大师生员工的身体健康和生命安全，根据《中华人民共和国传染病防治法》等规定，特修订本应急预案。

有效防控和应对校内可能发生的各类流行性、传染性疾病的发生。

三、工作原则

防控流行性、传染性疾病在校内扩散，严格控制传染源。

1、浙江国际海运职业技术学院传染病防控应急预案工作领导小组

组长：校长

副组长：分管副校长

成员：办公室、学生处、教务处、保卫处、宣传部、后勤产业处、计财处、各二级学院及事发涉及部门主要负责人。

领导小组下设应急处置办公室，设在学校办公室。

2、职责分工：

疫情报告责任人为学校公共卫生科负责人和办公室负责人。

办公室：负责做好传染病防控综合协调和监督工作，按规定和要求及时上报动态信息；根据实际协调落实日报告和零报告制度；负责应急情况下车辆保障；负责应急工作进展和处理情况的汇总，实时分析，为领导决策提供依据。

学生处：负责协调督促各二级学院对学生中的疑似传染病患者或传染病病例的密切接触者进行筛查，要求和指导学生对自身健康状况进行密切观察，一旦出现可疑症状及时进行登记、检测与排查，实行跟踪观察；对确诊传染病病例严格按照传染病处理原则执行；指导各二级学院做好学生思想工作。

教务处：负责学校正常教学工作的保障，做好上课教室等教学场所消毒与通风情况的检查；负责因病（事）和其他缺课学生的统计与反馈工作，督促指导二级学院做好病缺课学生的登记与跟踪管理工作；根据县级及以上疾病防治机构或定点医疗机构的休复学诊断证明，落实做好病例学生的休学和复学管理工作。

保卫处：负责严格学校门卫管理，加强24小时值班制度，及时掌握校内各类人员流动情况；对疫区范围进行严密布控，

疫情期间限制或停止集会等人群聚集活动；保持与辖区公安部门的联系和沟通，必要时采取相应措施，保护学校师生的生命财产安全。

宣传部：负责校内外各种舆情关注、跟踪和监控，如校园网、论坛、微博、微信、宣传栏等媒体或媒介信息，及时进行舆论正确引导；做好校内外宣传及各类媒体的接待工作等。具体参见学校《突发事件对外新闻媒介联络接待应急工作预案（试行）》相关规定。

后勤产业处：负责与卫生医疗部门的联系和沟通，配合卫生医疗部门做好对病例的确诊、密切接触者筛查及其他技术工作；负责各类相关的应急设备、药品等的购置、调度与保障管理等；落实和加强公共场所等的消毒与通风措施，做好安全警示，避免在校内发生交叉感染而导致事态扩大；督促相关部门和二级学院采取有效防控措施，做好校内公共环境卫生工作，实施定期检查；制定和实施师生防控知识教育和培训计划；负责食堂和其他餐饮区域、饮用水等食品安全保障，以及其他应急用水用电等后勤保障；落实做好相关防控情况记录与台帐资料整理；对疫情发展实时进行专业分析，为领导决策提供依据。

宿管中心：配合后勤产业处做好宿舍区域的通风、消毒等措施；落实值班人员和隔离制度以及隔离用房的准备；加强学生宿舍卫生检查和管理。

计财处：负责落实传染病防控专项资金的保障等工作。

二级学院：负责建立考勤监测制度，对缺勤的师生员工进行登记，查明缺勤原因，特别是因病缺课的学生，发现问题及时报告；关心爱护学生健康，具体配合卫生医疗部门落实做好涉病学生防控知识教育、治疗、转诊等工作，并做好确诊病例的登记、管理和跟踪随访工作，随时保持与学生及家长的沟通联系，视情做好家长接待工作。

加强晨检及因病缺课学生的追踪工作，密切关注与确诊病例同班级、同宿舍学生等密切接触者的健康状况，落实做好日报工作；具体落实做好学生休复学工作，对经医疗卫生机构诊断不具传染性、不需休学的病例，各二级学院做好督促学生按时服药，并定期到医疗机构进行随访复查；落实做好本学院教职工有疑似传染病症状者或有传染病病例的密切接触者的相关防控工作；做好师生的思想稳定工作和学生保险等相关工作。

其他部门和单位：积极配合相关部门和二级学院做好传染病防治工作。

1、事件报告及信息发布

遇有校内发生传染性疾病，有关当事人必须在发现疾病的30分钟内向事发涉及部门领导通报，事发涉及部门领导必须在发现疾病的60分钟内通报学校办公室、学生处、保卫处、学校分管领导，学校应在接到事发涉及部门领导通报后马上启动预案，立即开展各项工作。责任疫情报告人必须在发现疾病的2小时内向市疾病预防控制中心和上级主管部门报告；事发二级学院应根据学校统一部署及时与学生家长联系通报；要完善传染病疫情监测报告网络，保证24小时信息畅通；做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

2、应急处置

根据职责分工，在市卫生行政部门和疾控中心的指导下，相互配合，措施有力，及时有效地做好各项防控工作。具体包括：对校内被传染病病原体污染的场所、物品及生活垃圾等实施隔离消毒处理；对患者提供基本救护的同时做好隔离、防护、转院等工作；对疫区范围严密布控，严格学校门卫管理制度，实行24小时值班制度，及时掌握校内各类人员流动情况；各二级学院及各部门对学生及教职工的发热等情况进行登记、检测与排查；限制或停止集会等人群聚集活动；根

据疫情需要做好校园内宣传工作及各类媒体接待报道工作等。

3、应急结束

学校传染病防控应急领导小组在接到上级主管部门撤除隔离监控指示后，撤销校园内监控，对隔离区域进行消毒处理；把疫情发生经过进行总结并以书面形式上报上级主管部门。

4、后期处理

根据考勤监测制度，继续对缺勤的师生员工进行登记，坚持学生因病缺课登记制度，查明缺勤原因，发现问题及时与主管部门联系；对患病师生实行跟踪观察。

落实突发事件专项资金，做好防护用品等传染病防治物资供应和保障，随时做好应急准备。

本预案由学校应急处置办公室负责解释与组织实施。根据形势发展变化和上级有关要求，及时修订和完善本预案。本预案自发文之日起执行，原文件同时废止。

【篇四】疫情防控应急方案

为进一步规范强化新冠肺炎疫情防控工作，打好新冠肺炎疫情防控阻击战，提高防范和应急处置能力，同时也为了检验学校制定的应急预案的科学性和可操作性，确保突发事件得到及时有效处置，根据“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的原则，第五小学拟开展一次新冠肺炎疫情防控应急演练。为了能使疫情防控应急演练顺利进行，特制定本方案。

通过应急演练，及时发现、报告新冠肺炎暴发疫情，防范出现聚集性新冠肺炎传染病疫情，加强我校对新冠肺炎传染病疫情应急反应能力和应急处置能力，确保及时、快速、有序、规范地处置暴发疫情，最大限度防止疫情的扩散、蔓延，保

障我校师生的健康和生命安全，维护学校的正常工作和生活的秩序。

地点：第五小学正门、门卫室临时观察区、四（1）班课室、隔离室

总指挥：罗树平校长（第一责任人）

副指挥：邵锦娟（直接责任人）

参演人员：学校所有行政、级长、科组长、个别教师、门卫、司机和后勤工作人员

（一）角色扮演组

学生：林晓意、黄燕仪2位教师

家长：邓海伦

校医：社卫徐医生（罗柱平）

科任或班主任教师：刘春薇

拍照：邓满球

场地布置：邓旭坚

消毒：（学校后勤人员）宋锡祺、王彦民

其他人员按真实身份参与演练

（二）场地准备（邓旭坚负责）

1. 正门外布置一条测温通道（用隔离带布置，做好标识排队相隔1米）

2. 在正门外左手边用隔帐篷布置一个临时隔离点和医务值班处（做好标识）

3. 配置免洗消毒液1瓶，75%酒精消毒液1瓶。红外测温枪2把，体温计两支，便携式医药箱一个。防护服、眼罩、帽一套。

1. 乘坐校车晨检,发现一学生体温超 37.5°C ，等待家长接回。

2. 正门学生回校体温检测时发现一学生体温超 37.5°C ，另一学生 37.8°C ，在临时隔离区等待家长接回或按疾控中心意见处理。

3. 课室上课期间一学生举手报告老师身体不适，班主任测体温超 38°C ，留观室检查时发现接触史。

4. 就餐演练场景，班主任测体温超 38°C ，留观室检查时发现接触史。

（一）3月13日上午9:50点在大门口集合,对本次演练目的,程序再次强调,各人各司其职,做好演练准备。

（二）3月13日上午10:00演练正式开始

模拟场景一：乘车时，跟车老师发现发烧病例

情境：乘坐校车停靠点，跟车老师对学生先进行手部消毒再测量体温，体温正常通过进入校车。学生一（林晓意扮演）测量体温正常，进入校车。学生二（黄燕仪扮演）被检出超过 37.5°C 。老师询问学生并让家长接回家看病，司机接手测体温。

老师：“请伸手消毒。”

老师利用75%酒精对学生手部进行消毒。

老师：进行测量体温。“正常，请通过。”

当测量到学生二（黄燕仪扮演）时，发现体温为37.5℃。

老师：“同学，你体温测试为37.5℃，请到旁边进一步核查。”

接着老师指引学生到旁边，同机继续测体温。

老师询问：“同学，请问你有到过武汉？有到过湖北其它地方吗？有到过浙江温州吗？有接触过来自这些地区的亲戚朋友？有接触过感染者？”

学生二（黄燕仪扮演）回答“都没有，一直在东莞。”

老师：“好的，你体温测量为37.5℃，有一点发烧，老师会让你家长联系接你去医院看一下，不用担心。”接着老师让家长接学生去看医生。”

模拟场景二：上学期间，门卫发现发烧病例

情境：学校正门，学生回校，逐一排队进校，门卫对学生先进行手部消毒再测量体温，体温正常通过进入校园。学生一（林晓意扮演）测量体温为37.5℃，学生二（黄燕仪扮演）被检出超过37.8℃。门卫立即要求学生到临时医务值班处休息，呼叫校医进一步核查。（因为学生发热了不适宜在穿过校园跑到医务室，应该在门口临时医务值班处进一步核查，并联系家长接回家看病。）

【篇五】疫情防控应急方案

生命重于泰山、疫情就是命令、防控就是责任，为进一步压紧压实防控工作责任，提高学校对疫情应急现场处置能力，严防新冠肺炎疫情的传播与扩散，确保学校师生员工的身体

健康和生命安全，为开学复课提供坚实的保障，结合我校实际，特制定本方案：

演练时间：

演练场所：

校门口、班级、食堂、宿舍

演练目的和要求：

1、提高学校疫情防控的应急处置能力，检验学校制定的应急预案的科学性和可操作性。

2、落实“早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗”的防治原则，提高我校全体工作人员快速反应和应急处理能力，确保突发事件得到及时有效处置。

3、全体参加演练的人员要积极配合本次演练工作，对本次演练高度重视、高度负责，参演过程中应保持冷静，服从现场指挥人员的指导。

1、制定演练方案：由xxx副校长负责拟定出具有科学性和可操作性的应急演练方案。

2、进行集体培训：

1) 强调各个岗位的职责，明确具体要求，不断细化演练方案。并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。

2) 对参加演练的教职工介绍整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全、有效。

演练物资准备：准备演练所需要的口罩、体温测量仪、消毒、洗手液等防护用品等。

4、进行预演练：按照演练方案，根据职责分工，各相关部门人员模拟实景进行预演，进一步磨合机制，完善方案。

成立应急演练领导小组：组长□xxx(负责统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。)副组长□xxxxxxxx(负责现场调度、秩序维护、后勤保障、演练效果评估等工作)成员：各班任课教师、班主任(负责协助组长、副组长的工作需要,负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪,对隔离进行医学观察学生进行心理疏导。)体温测量人员□xxxxx(负责全校师生晨午检、教学过程中体温测量和记录)秩序维护人员□xxxxxxxx(负责维护早、晚上放学时家长和学生的队伍排列)现场消毒人员□xxxxx(负责对进入校园的师生、物品进行消毒,按规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。)疫情防控人员□xxxxx(疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者;对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。)联络上报人员□xxxxx(负责出现疫情后，及时联系社区、疫情治疗定点医院，并通知学生家长;按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况;协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。)

场景1：学生入校体温检测演练学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。

在学校门口铺设消毒地垫、拉好警戒线，在地上每隔一米划上红线。

2)实行分时间段入学：高三：6:40到校、高二：7:00到校、

高三：7:20到校。

3)早晨学生戴好口罩，手持健康卡，并保持一米左右间距，分三条通道排队进入学校。

4)每条通道的检测人员在二边用测温仪对学生逐个进行体温检测，消毒人员对学生鞋底、书包、行李箱等物品进行消毒。

5)体温正常、无其他症状者，有序进入学校。

6)体温异常的学生由专人带至隔离区，送至复测区，由校医再次用水银温度计对学生体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。

场景2：进入班级体温检测演练

2)班级门口设有免洗消毒洗手液，每个体温正常的学生进入班级前用洗手液进行手部消毒，进入教室等候上课。

3)当检测有学生温度异常时，班主任老师马上询问该生情况，联系疫情防控人员，并带其到观察室，由校医对其再次进行水银温度计测量体量。

场景3：晨午检演练

1)在学生上交健康卡的基础上，每天进行晨检、午检，对缺勤学生进行电话跟踪，了解其具体情况。

2)在午餐前，学生坐在座位上由班主任依次为学生进行测温并做详细记录，如发现异常情况，联系疫情防控人员将学生送至观察室，通知消毒人员进行班内消毒，并把其他学生转移至零时教室。

场景4、学生上课时演练

1) 上课时突然有学生不舒服，老师迅速拿出卫生箱里的一次性手套戴好，手持测温枪，对学生进行体温测量，经测量为37.8℃。

2) 老师为该生戴好一次性手套，帮他收拾好书包，将他带到走廊进行隔离。与此同时，拨打电话通知班主任、疫情防控人员。

3) 疫情防控人员马上把该生带到观察室，并对该生情况进行询问。校医对该生再次进行体温测量。

4) 班主任组织班上其他学生转移至零时教室，消毒人员对班级进行全面消毒，开窗通风。

场景5：学生就餐时演练

学生、教职工实行错时就餐、分散就餐，时间安排：

11：00——11：20高一；11：25——11：45高二；

11：50——12：10高三；

12:15--12:35教职工

2) 师生就餐时须佩戴口罩，进入食堂时需排队洗手，进行间隔水龙头洗手，用手部烘干机烘干。

3) 分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。体温人员对学生进行检测。体温异常者按照异常情况处理。

4) 食堂分发套餐，学生间隔在1米排队取餐，即取即走。

5) 实行分区用餐，到餐位坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。就餐位子间隔在1米以上，实行错位就餐。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

7)用餐后食堂对全部餐具和就餐环境进行消毒。

场景5：宿舍中体温异常情况演练

1)学生进入宿舍时间隔1米排队，宿舍管理人员对每个学生进行体温测量，体温正常进入宿舍。

2)晚上宿舍管理人员对学生进行体温测量，发现有学生体温异常，马上报告值班疫情防控人员和班主任。

3)值班疫情防控人员将该学生带到观察室，由校医进一步排查。班主任到观察室对该生进行安抚。宿舍管理人员对留在宿舍里的学生进行安抚，等待下一步指令。

场景6：周末放学演练

1)把好离校关，周末放学后，为避免学生和家长大面积群体接触，学校分时间段、分年级、分班级实行错峰放学。时间安排：

15:30高一，16:00高二，16:30高三。

2)学校在校门口的空地上对每个班级进行区域划分，班级与班级的距离在5米以上，每个班级放学时到自己对应的区域。

3)放学时各班级按照规定时间准时放学，班主任严控时间点，将学生有序送至校门口的指定接送点，每个班级确保学生安全。

4)放学时排队，大家都保持一米的间距，家长队伍和孩子队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家

长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

场景7：疫情确诊后处置演练

1、发现学生体温不正常时由疫情防控人员带到观察室，由校医再次用水银温度计对学生体温进行检测。测量后体温还是不正常。

2、由校医将该生转到隔离室，并通知班主任、疫情防控人员。班主任通知学生家长，并对该生进行安抚。疫情防控人员对该生情况进行询问了解登记。

3、家长到达学校后由家长自驾接该生去医院就医；如果家长不能及时赶到就拨打120；如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。

4、家长通知班主任确诊为是新型冠状病毒感染的肺炎疫情，班主任立刻通知学校疫情防控领导小组。领导小组迅速启动应急处置流程，相关人员迅速进入岗位，按照其职责分工开展相关工作。

5、班主任通知全班其他学生十四天内在家隔离，班主任和其任课老师也在家进行十四天隔离。班主任做好学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导。

6、消毒人员对教室开窗通风，用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为200-500ppm进行喷洒，公共场所进行全面消毒。宿舍管理人员对该生宿舍、公共区域进行全面消毒。

7、对该生在校园内接触过的人员进行全面排查，确定密切接触者，并对这些人员进行体温测量，十四天的隔离观察。

8、告知全校师生真实情况，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准。

1、对演练过程中发生的问题和不完善的地方，均在演练过程中指出，并当场进行示范性操作，进行总结改正。

2、进一步提高全校师生对疫情的防控意识，提高每个部门面对突发疫情的应急处理能力。

3、针对发生的问题，进一步优化流程、完善方案，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失！

【篇六】疫情防控应急预案

随着国内新冠肺炎疫情逐步得到控制，为全力以赴做好迎接师生回校准备工作，检验学校错时错峰开学预案的科学性和可操作性，进一步落实细化各种应急预案，规范强化新冠肺炎疫情防控工作，建立健全传染病的应急处理机制，提高学校防范和应急处置能力，确保突发事件得到及时有效处置，保障广大师生的身体健康和生命安全。根据市教育局有关文件要求，经校委会研究，决定在各校区举行一次新冠肺炎疫情防控应急演练。

演练前，在流沙北街道教育组和社区卫生服务中心的指导下，学校疫情防控领导小组详细制订了应急演练的方案，成立了以苏华敏校长任组长的演练工作领导小组，并于3月25日上午召开应急演练工作筹备会，在坚持“统一指挥、分级负责、反应及时、措施果断”的原则基础上，就演练的流程、分工、职责进行了详细安排和周密部署。

3月26日上午9:00，演练总指挥苏华敏校长宣布演练开始，应

急演练正式拉开帷幕。在“场景一”中，部分教职工和由教职工扮演的“学生”陆续到校，在门口保持一米间隔排队接受体温检测后有序进入校园。进校过程中发现某同学体温异常后，值班干部、校医果断处理，按照操作流程做好信息登记，通过逐级汇报制度详细汇报情况，并让家长将学生带到指定医院发热门诊就诊。消杀人员随后对相关区域进行彻底消毒。

在场景二教室突发疫情演练中，班主任对学生进行午检时，发现某学生体温异常，立刻上报主管领导，并联系校医到教室将学生带到隔离室再次测量腋温确认体温，随后登记详细信息并按照流程逐级上报，并配合医疗防控部门将学生送诊。学生离开教室后，班主任随即对班级其他学生逐一测温，并将学生带离教室，消杀人员立刻对相应教室进行全面杀毒并通风处理。

之后还进行了学生乘车、就餐及就寝的演练，各部门人员各司其职，各项工作均按照预定方案有条不紊的进行。

演练结束后，教育组领导及苏华敏校长进行现场点评，并提出改进意见，希望通过这次演练进一步完善流程，细化措施，力争人员到位、物资到位、措施到位，做好随时迎接学生开学的准备。

【篇七】疫情防控应急方案

按照《中华人民共和国传染病防治法》和《突发公共卫生应急条例》的有关规定，结合我公司实际，特制定本应急预案，预案内容如下：

公司成立疫情应急工作领导小组(以下简称领导小组)，并制定出科学、可行的工作方案和应急方案，明确各操作环节上的处理步骤、处理方法和具体责任。小组成员如下：

组长：

副组长：

成员：

领导小组及公司全体职工要密切配合，形成合力，确保各项工作落到实处。

领导小组要加强对全体职工的预防控制传染病等疫情知识的教育，加强健康防护、知识教育，提高自我防范意识。要求员工在认真做好日常工作的同时，注意个人的健康防护。对于发烧、咳嗽的员工，及时发现并建议其及时诊断出病因，进行休息治疗，痊愈后再上班工作。

公司所有办公场所，按照领导小组和卫生防疫部门公布的有关预防措施和要求，搞好各项卫生防疫工作。

1、综合管理部：做好所需的消毒药品，现场处理的防护用品等物资的工作。

2、财务部：保障购买应急物资及必需品的资金。

3、业务部xxx负责准确、及时向公司员工发布发生疫情的信息和本公司疾病预防控制的措施，做好员工防病知识宣传，提高公司员工自我防范能力；认真了解社会不同时期存在的疫情情况，做好疫情的宣传工作。

4、销售部及其他部门：保护易感人群，协调公司综合管理部等各相关部门协同开展应急处置，确保在领导小组的统一指挥下，使卫生防病和医学救护工作高效、有序进行。

5□xx货场□xx货场：做好所需的消毒药品，现场处理的防护用品等物资的工作。根据发展公司发布的信息，准确、及时向

公司员工发布发生疫情的信息和本公司疾病预防控制的措施，做好员工防病知识宣传，提高公司员工自我防范能力。认真了解社会不同时期存在的疫情情况，做好疫情的宣传工作。

公司各部门要将预防可能出现的疫情作为工作重点，主要做好以下两项工作：

1、通风工作：每天上、下午上班时，必须打开全部门、窗通风；尽量不使用空调，要使用空调，必须定期换气。

2、消毒工作：除加强日常卫生保洁工作外，员工个人要注重个人卫生。

1、疫情一旦发生，员工马上上报疫情应急工作领导小组，应急小组及时向卫生部门汇报单位出现的疫情，并部署开展疫情处理和进一步防治工作。

2、应急小组要及时把发生病情的员工送卫生部门进行救治，根据防疫部门的部署开展疫情的控制工作。

3、对发生疫情的场所进行消毒处理，并根据疫情的情况建议或强制发生病情员工接触到的员工到医院等卫生部门进行检查，避免疫情的扩大。

4、疫情发生时，公司要以疫情的防治工作为重点，安全运行部作为安全归口部门，要认真协调应急小组做好消毒等病原体的消除工作，综合管理部要做好疫情防治的后勤保障工作。

5、疫情发生时应急小组要成立专人小组和工会部门一起做好员工的教育和消除心理压力及正确引导性工作，确保疫情期的尽早过去。

【篇八】疫情防控应急方案

组长：

副组长：

成员：

一旦发生疫情、由动检站人员立即在第一时间内赶到现场，经观察分析疫情情况，立即上报当地政府和县兽医卫生监督管理部门，并由县兽医卫生监督管理部门划定疫点、疫区。

由镇政府立即组织人员在疫区内进行全面捕杀已染疫情的畜禽，不留任何死角，不放过任何一只畜禽，宰杀过后进行全面消毒，销毁深埋，作无害化处理。

凡是在疫点，疫区内饲养的畜禽，严禁转运，销售点由工商行政管理部门在集贸市场进行巡查，一经查出，给予严防处罚。

在集贸市场进行检查的畜禽，及其产品必须严格实行检疫检验制，经检验合格，出具检疫合格证明方可销售，对进行检验的动物及其产品必须实行报检制度和消毒制度，对运载的动物用产品经检疫不合格的，实行强制销毁。

在发生疫情的疫点，疫区内以及过往的人和车辆实行强制消毒，对周边未染疫的畜疫实行紧急接种，若疑似人畜共患的传染病由防保所人员进行紧急接种。

【篇九】疫情防控应急预案

1. 学校有效开展预防传染病的卫生健康教育，组织力量消除鼠害和蚊、蝇等虫媒昆虫以及其他传播传染病的或者患有人畜共患传染病的动物的危害。
2. 学校有计划地建设和改造公共卫生设施，对污水、污物、粪便进行无害化处理，改善饮用水卫生条件。

3. 学校配备设立专门的卫生室和校医，承担本单位的传染病预防、控制和疫情管理工作。

4. 学校响应防疫站的号召，定期为学生接种疫苗。

5. 供水单位供应的饮用水要符合国家规定的卫生标准。

6. 学校食堂符合食品卫生法的标准，建立严格的食堂管理制度，做到食物新鲜卫生，场所定期消毒并做好“除四害”工作。食堂人员都有健康证。

7. 如学生或教师被认做传染病病人、病原携带者和疑似传染病病人，在治愈或者排除传染病嫌疑前，不得来校上课或从事学校工作。

8. 任何人在学校发现传染病病人或者疑似传染病病人时，都应当及时向学校校医或学校领导报告。医疗保健人员发现甲类、乙类和监测区域内的丙类传染病病人、病原携带者或者疑似传染病病人，必须按照国务院卫生行政部门规定的时限向当地卫生防疫机构报告疫情。卫生防疫机构发现传染病流行或者接到甲类传染病和乙类传染病中的艾滋病、炭疽中的肺炭疽的疫情报告，应当立即报告当地卫生行政部门，由当地卫生行政部门立即报告当地政府，同时报告上级卫生行政部门和国务院卫生行政部门。

9. 学校有关主管人员和校医，不得隐瞒、谎报或者授意他人隐瞒、谎报疫情。

1. 在学校发现甲类传染病病人和病原携带者，乙类传染病中的艾滋病病人、炭疽中的肺炭疽病人、非典患者和疑似非典患者、禽流感患者以及疑似禽流感患者，予以隔离治疗。隔离期限根据医学检查结果确定。拒绝隔离治疗或者隔离期未满足擅自脱离隔离治疗的，可以由公安部门协助治疗单位采取强制隔离治疗措施。

2. 对除艾滋病病人、炭疽中的肺炭疽病人以外的乙类、丙类传染病病人，非典患者和疑似非典患者，禽流感患者以及疑似禽流感患者，根据病情，采取必要的治疗和控制传播措施。
 3. 对疑似甲类传染病病人，在明确诊断前，在指定场所进行医学观察。
 4. 对传染病病人、病原携带者、疑似传染病病人污染的场所、物品和密切接触的人员，实施必要的卫生处理和预防措施。
 5. 传染病暴发、流行时，当地政府应当立即组织力量进行防治，切断传染病的传播途径；必要时，报经上一级地方政府决定，可以采取停课的紧急措施。
1. 学校上下人人重视，层层把关，领导起带头作用对传染病防治工作行使监督管理职权。
 2. 校医要对传染病的预防、治疗、监测、控制和疫情管理措施进行监督、检查。
 3. 如果因为某人的责任引起传染病大规模流行或引起相应后果的要受到学校或法律的相关处罚。
 4. 学校领导发现传染病人后，迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定，树立战胜传染病的信念。

【篇十】疫情防控应急方案

为了提高学校预防和控制突发疫情事件的能力和水平，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国突发事件应对法》、《中华人民共和国国境卫生检疫法》、《中华人

民共和国动物防疫法》、《中华人民共和国食品安全法》、《中华人民共和国治安管理处罚法》、《中华人民共和国刑法》、《中华人民共和国传染病防治法实施办法》《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规和规范性文件，结合本校实际，特制定本应急预案。

1、生命至上、主动抢险

突发疫情灾害事件出现后，要把救助人员生命作为首要任务，最大限度实施救助，及时疏散处于危险之中的人员，尽最大可能展开救援工作。

2、迅速报告、及时处理

突发疫情灾害事件出现后，当事人、目击者及领导要在第一时间向上级部门和领导报告，及时开展应对灾害事件工作。

3、依法管理、强化领导

严格执行国家有关法律法规，对突发公共卫生事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究 responsibility。

4、预防为主、保护财产

宣传普及防治知识；提高防护意识；提高校园公共卫生水平；加强日常监测，发现病例，及时采取有效的预防与控制措施；迅速切断传播途径。积极抢救财产，把事故损失减少到最低程度。

1、有效开展突发疫情灾害事件处理工作，学校突发疫情事件应急处置领导小组办公室会同相关职能处室，成立现场指挥部。

2、突发疫情灾害事件处理工作领导小组履行以下职责：根据突发疫情灾害发生情况，决定是否启动本预案；核实灾情，制定救灾方案，负责重大问题的决策并落实救灾措施。

3、学校成立突发疫情灾害事件应急处置领导小组

总指挥：校长、书记(法人)

副总指挥：副校长(分管安全领导)

成员：中层以上领导、各处室主任、年级组、班主任、保安
由校长担任救援总指挥，(副校级领导)任现场指挥。

抢险行动组组长□xxx

成员□xxx

疏散引导组：各班班主任

通讯联络组：办公室

人员救护组：校医

后勤保障组：总务处

4、职责范围

疏散引导组负责指挥师生转移到安全场所；

通讯联络组负责对内对外的信息沟通和上报工作；

后勤保障组负责妥善保管从现场抢救出来的物品，对贵重和危险物品要派专人看管并逐件登记造册，以免重复损坏、丢失；为现场救护工作提供车辆、水、食物等物资服务工作。

1、加强领导，广泛宣传

学校成立学校疫情灾害事件处理工作领导小组及工作小组，并明确人员具体职责；平时加强师生员工的安全卫生常识教育，学会自救的措施和技能，按照应急预案的要求组织师生演练。

2、建立预警，信息收集

关注上级疫情预报，落实迅情预警预报措施，做到提前预防，及时发现，及时报告，正确应对。

□

秋冬疫情防控应急方案及流程篇六

为切实做好新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，加强学校餐厅防控管理，满足师生就餐需求，保障广大师生员工的生命健康安全，特制定本方案。

一、餐厅通风措施 餐厅属于人员密集区域，应加强空气流通，最大限度引入室外新鲜空气。

1、合理开启部分外窗，使餐厅具有良好的自然通风效果，加强室内外空气流通。

2、餐厅具体通风措施：

(1)就餐区窗户全部打开，每天下午收工后关闭。

(2)操作间及储藏室根据实际需求，实施开窗通风。

二、餐厅消毒措施 1、新冠病毒消毒常用消毒剂：

氯化消毒类：84 消毒液、双氧水等；高浓度酒精：75%浓度

的酒精(易燃，小规模使用)。

2、消毒方式：

喷雾式：用喷雾器喷洒消毒液进行表面消毒，适用大面积快速有效消毒。

擦拖式：用布或其它擦拭物浸以消毒剂溶液，擦拭物体表面进行消毒，适用小面积及物体表面消毒。

3、具体消毒工作实施表

位置	消毒药剂	消毒频率	消毒方式
就餐区、出入口、过道、电梯、洗手间等	84 消毒液、75%酒精	每日三次(早中晚各一次)	

喷雾及擦拖法 操作间、粗加工间 84 消毒液 每日两次(午餐前、收工后)

擦拖法 储藏间 84 消毒液 每日一次(收工后)

擦拖法 餐厅门窗 84 消毒液 每日一次(午餐前)

喷雾及擦拖法 垃圾桶 84 消毒液 每日两次(早晚各一次)

喷雾法 其它区域 84 消毒液 每日不少于一次 喷雾法 4、餐具消毒，待市场开放后，学校计划再购买部分消毒柜，保证餐具全部足时消毒。

5、餐厅设置专人实施消毒管理，并做好消毒记录。

6、其他消毒管理：依据国家食品安全法律法规执行。

三、食材采购及加工保障措施1、食材采购：本年度食堂各类食材采购，继续执行平台采购，实行全部食材走平台，确保食品食材安全。继续坚持所有食材进货查验，确保食材质量安全。

2、食品加工：食品加工各个环节严格按规范流程操作，公司员工进入操作间，需全过程着统一正规服装、戴口罩。

四、师生就餐保障措施为阻断疫情传播途径，本学期学校继续按上级要求实行封闭式管理，结合上级通知精神和学校实际情况，鉴于大部分学生离家较远，考虑到交通安全，所以允许学生自行带餐，其他原则上采取分年级错时就餐，确保师生用餐安全。

1、对餐桌座位进行重排 现有餐桌分两种：长方形 6 人桌、正方形 6 人桌，平时就餐每桌 6 人。

重排以后，满足桌与桌之间至少间距 1 米，人与人之间至少间距 1 米，餐厅一楼和二楼分两拨可解决师生就餐。

2、错时就餐制 就餐时间暂定为分两拨就餐。具体就餐区域和就餐时间分配，需开学后结合学生报名就餐人数再具体安排。教师就餐与各级部学生就餐时间一致。

在战“疫”中展现共产党人政治本色此次新冠肺炎疫情，是新中国成立以来在我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。经过全国上下艰苦努力，当前已初步呈现疫情防控形势持续向好、生产生活秩序加快恢复的态势。但也要看到，一些地方的疫情形势依然不能掉以轻心，疫情反弹风险也不能忽视。面对这场没有硝烟、始料未及的“大战”，广大党员干部要增强必胜之心，勇当先锋、敢打头阵，用行动展现共产党人政治本色，坚决打赢这场疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。

始终牢记初心使命疫情防控工作正处于关键阶段。一方面，加强疫情防控这根弦不能松，必须严防死守确保人民群众的生命安全和身体健康；另一方面，经济社会开展各项工作也要抓紧，力争确保今年经济社会开展目标任务顺利完成。对此，党员干部要全身心投入到统筹推进疫情防控和经济社会开展

工作中去，确保实现疫情防控和经济社会双胜利。

要把保障人民群众的生命安全和身体健康作为践行初心使命的试金石。在统筹推进疫情防控和经济社会双胜利工作中，各级干部特别是领导干部必须增强必胜之心，拿出战胜一切敌人而不被任何敌人所屈服的大无畏革命气魄，勇当先锋，敢打头阵，用行动展现共产党人政治本艱”。对此，广大党员干部要把初心落在行动上、把使命担在肩膀上，始终坚持把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，按照坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的总要求，全面开展疫情防控工作。特别是要增强责任之心和忧患意识，凝聚各方力量，严防死守，不获全胜绝不轻言成功。

要将抓好经济社会双胜利作为淬炼本领和能力的大熔炉。经济社会是一个动态循环系统，不能长时间停摆。在确保疫情防控到位的前提下，推动非疫情防控重点地区企事业单位复工复产，恢复生产生活秩序，关系到民生保障和社会稳定，也关系到实现全年经济社会双胜利目标任务。对此，广大党员干部要狠抓落实，分区分级精准稳妥推动复工复产。低风险地区要尽快将防控策略调整到外防输入上来，全面恢复生产生活秩序；中风险地区要依据防控形势有序复工复产；高风险地区要继续集中精力抓好疫情防控工作。在做好疫情防控工作的同时，尽快恢复正常生产生活秩序，努力实现决胜全面建成小康社会、决胜脱贫攻坚目标任务。

坚持发扬党的优良传统和作风我们党在奋斗历程中形成了许多优良传统和作风。这些优良传统和作风是我们党的宝贵精神财富，是克敌制胜的重要法宝。此次新冠肺炎疫情传播速度之快、感染范围之广、防控难度之大，是新中国成立以来前所未有的，越是在这个时候，我们就越要发扬党的优良传统和作风，坚定必胜信念，咬紧牙关，继续毫不放松抓紧抓实抓细各项工作。

一是坚持实事求是。战“疫”斗争是一场生死考验，来得

半点马虎。一方面，我们要领会和吃透党中央对统筹推进疫情防控和经济社会恢复工作的相关部署和指示精神，深入基层走访调研，全面掌握本地区的疫情防控情况，把相关精神和本地实际结合起来，在防控工作中做到有的放矢、精准施策、科学防治；另一方面，要对疫情态势据实及时汇报，做到严肃认真，对党负责，对人民负责。

二是密切联系群众。广大人民群众既是我们不疫情作战时的保护对象，又是战“疫”的主体力量。战“疫”是一场人民战争，党员干部必须相信人民、依靠人民，深入群众、发动群众，汇聚起“双线”作战的磅礴力量。社区是疫情联防联控的第一线，也是外防输入、内防扩散最有效的防线。把社区这道防线守住，就能有效切断疫情扩散蔓延的渠道。对此，我们要充分认识和发挥社区在疫情防控中的阻击作用，加强社区各项防控措施的落实，把社区居民发动起来，构筑起疫情防控的人民防线。

三是继续艰苦奋斗。统筹推进疫情防控和经济社会恢复工作，没有时间可等，没有捷径可走，需要逢山开路、遇水架桥，闯天夺隘、攻城拔寨。面对“双线”作战的艰巨任务，广大党员干部必须发扬艰苦奋斗的作风，以“咬定青山不放松”的韧劲、“不破楼兰终不还”的拼劲，迎难而上、顽强斗争、不怕牺牲、攻坚克难，团结带领人民群众顽强拼搏，夺取疫情防控和实现今年经济社会恢复目标的双胜利。

不断提升工作的本领和能力突如其来的疫情，考验的不仅是党员干部的初心和使命、作风和意志，更是本领和能力。广大党员干部都要在战“疫”的实践中主动攻坚克难、自觉砥砺磨练，不断提升工作的本领和能力。

一方面，要坚决把党中央各项决策部署抓实抓细抓落地。步步为营，稳打稳扎，有序推动疫情防控和经济社会恢复各项工作往深里走、往实里走、往前端靠；进一步打好阻击战，把重心下沉到最基层，广泛动员群众、组织群众、凝聚群众，

全面落实联防联控措施，构筑群防群治的严密防线；统筹抓好经济社会収展工作，精准有序扎实推动复工复产，不失时机抓好春耕备产，为企业排忧解难。

另一方面，要切实增强推动工作的综回能力和驾驭能力。疫情防控是全方位工作，是场总体战，具备过硬的综回能力和驾驭能力是打赢这场总体战的关键。要坚持和运用战略思维、全局思维、系统思维，统筹国际不国内、中央不地方、城市不乡村、局部不整体、集体不个人、前线不后方、当前不长进、重点不一般等关系，从大处着眼、细处着手、难处着力，做到统筹兼项、综回施策，坚持用全面、辩证、长进的眼光分析、研判、把握疫情収展的走向和趋势。在实践中全面提升政治领导能力、统筹协调能力、应急管理能力、依法行政能力、群众工作能力、狠抓落实能力和驾驭风险能力。

不此同时，还要牢固树立底线思维，有防范风险的意识。当前，疫情防控形势持续向好，但疫情反弹的风险亦不可忽视，在坚定信心的同时，还要高度警惕麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态。我国经济韧性强、体量大，短期内疫情对我国经济不会造成太大影响，但是也要居安思危，增强谨慎之心，时刻保持如履薄冰的谨慎、见叶知秋的敏锐，防止短期、局部的风险演发为长期、系统性风险。

统筹做好疫情防控和经济社会収展，既是一次大战，也是一次大考。广大党员干部要扛起责任、经受过考验，以责任担当之勇、科学防控之智、统筹兼项之谋、组织实施之能，切实抓好各项工作落实，在大战中践行初心使命，展现共产党人政治本艱，在大考中交出合格答卷。