

2023年跳舞的人儿 会跳舞的小星星读后感 (大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

跳舞的人儿篇一

《会跳舞的小星星》这本书是周末与爱丽丝聊天系列中的一本，讲得是家庭和父母的一本书。告诉我家庭像一枚在平滑桌面上滚来滚去的鸡蛋，家庭像一个金字塔，分为五层，第一层是吃饭住房，第二层是要有一个稳固的家，第三层是要有朋友，第四层是要尊重别人，最后一层是自我实现。这本书让我学会爱和表达爱，学会怎样和父母在一起，知道了为什么要家庭，知道了什么是幸福家庭。我还知道家庭是由爸爸、妈妈和孩子组成的，缺少一人就不是完整的家庭。

这本书的主要内容是：圣诞节就要来了，米兰的爸爸因为工作忙不能陪伴米兰和妈妈过节，米兰心里很伤心。有一次，她跟朋友在街上散步，米兰发现妈妈在跟蓝眼睛的理发师在街上散步|……米兰幸福而平静的’生活被打破了，她找到爱丽丝，听爱丽丝从诺亚方舟说起。她紧张关注的家，像一枚在平滑桌面上滚来滚去的鸡蛋。

后来，米兰假装生病，让妈妈打电话给爸爸，叫爸爸回来，谁知，米兰真的病了，妈妈打电话告诉爸爸米兰生病了，爸爸才在圣诞节那天赶回来，和妈妈、米兰一起快乐地过圣诞节。

在生活中，我也遇到了类似于这样的事，我是这样解决的：有一次，我自己一人在家，因为妈妈在外地工作，爸爸工作

又很忙，没时间管我，所以我只能一人在家，爸爸只有晚上回来。我写完作业，感到很无聊，就想爸爸回来陪我，我打电话给爸爸，可是爸爸告诉我他要加班，可能迟点回来，我很失望。

我机灵一动，想到一个办法，我打电话告诉爸爸：“爸爸，如果你不回来，我就永远不理你。”爸爸说：“好，好，我马上回来了。”果然，过了20~25分钟，爸爸就回来了。我很高兴，爸爸回来陪我了！我本来以为爸爸不在乎我，这样看来，爸爸还是很在乎我的。

读了这本名叫《会跳舞的小星星》的书，我要向主人公米兰学习，因为她在在学习上遇到什么事都向老师请教，在生活上遇到什么事都向她的朋友爱丽丝请教。我学习上遇到什么不会的题也要向老师请教，这样才能搞懂问题，知道答案，成绩才能提高。

跳舞的人儿篇二

向日葵迎着太阳在舞蹈，闭着眼、踮脚、旋转、随着风自由起舞，带着我们一起走进香草的世界。

香草有自己的一个世界，在她的世界里，向日葵会跳舞，课文也可以拿来歌唱，她身边的一切都变得那么奇妙。“花儿，花儿，你芬芳的花瓣多美丽……”《花儿一朵朵》虽然原本是一篇课文，可是小香草用了自己的方法把课文唱的活了起来。

香草她是一个聪明的孩子，也是一个天真烂漫的孩子，她的向日葵会跳舞，可是当她告诉她的同桌时，却又被说是“说谎精”，她的向日葵不再跳舞，可她依旧在寻找能让它跳舞的方法；她幻想着把会跳舞的向日葵的种子种在全世界，在她自己的世界里，一切事物都变得多么奇妙啊。

她爱向日葵，她也爱大家，她想让所有人都看到会跳舞的向日葵是多么美丽。

书中让我印象特别深的一句话：爱是一种暖流。爱在生活中，爱在小事中，爱也在人们心中。爱和友谊支撑着我们前行，在我们受到挫折时他们会成为你们的避风港；或许他们早已忘怀……可被帮助的我们可永远无法忘记！

关于爱，关于温暖，这在平时常常被我们忽略的东西，在你真正需要的那一刻又显得那么珍贵。在你遇到挫折碰到困难的时候，往往是这一份爱、这一股暖流支撑着你，让你能够坚持下去。支撑着你，追随自己的梦想，追随你心中的理想王国。

好啦，虽然我只说了一小段，但估计已经在你们心中烙下了一层印象，对于香草这一个聪明伶俐的孩子，你一定也非常想和她认识，那么，快去书里面和她来一次奇妙的相遇吧！

跳舞的人儿篇三

“你听过雀斑会跳舞嘛？”“别吹了，雀斑是不可能跳舞的啊！它是没有生命的呀！”“哈哈，你真逗！谁说雀斑不会跳舞？”有本书里啊，讲的就是一个叫雀斑的小女孩，“那他的真名是什么啊？”嘿嘿，这个问题到最后再告诉你！

雀灵是“我”的外婆，她的厨艺可好了！“我”最喜欢她做的鲫鱼汤，喝起来如牛奶一般。“我”还有一个帅气的it大师爸爸！“我”的妈妈刚生下我就到国外去学习了，因此，“我”的父母离异…？？但是直到后来，“我”用独特的方法给爸爸找到了阿拉蕾姐姐，妈妈也在国外生下了一个混血男孩。这就是雀斑的家庭。

记得下学期有一课是月光启蒙，文中的儿子回忆起小时母亲在月光下为他启蒙时，让我们每个人都深受感动。我便想起

了小时候腿跌伤时，爸爸为我敷药买药的情景，到现在腿上的疤还消不掉，爸爸自责不已。

这本书的名字就是《我的雀斑会跳舞》主人公就是我们的小雀斑，她的真名叫刘恋，活泼机灵的她为我们上映了一出精彩的家庭故事party☐

让我们珍惜眼前的一切，好好学习，用成绩去报答父母吧！

幼儿园美术课件会跳舞的小陀螺

年会跳舞串词

跳舞那么火的原因是什么

《会飞的教室》读后感

《我的阅读观》读后感

我的油布伞读后感

《童年·在人间·我的大学》读后感

跳舞的人儿篇四

晚上，我刚“啃”完《草房子》又“啃”起了《会跳舞的向日葵》。四周安静了，连知了都不叫了，都在和我一起“品尝”这有趣的书呢！

世界上的每个地方，都有爱，它们是那样从容，就像往小水池里倒水，一点一点的，不知不觉，我们就被这样的爱温婉地包裹淹没了。

这本书的每一页，都有这样的爱。

跳舞的人儿篇五

读完《我的雀斑会跳舞》最大的感受就是羡慕，虽然主人公雀斑满脸浅褐色雀斑，大耳朵，并不是很好看。但她的乐观生活的态度很好。最重要的她有一个幸福的家庭，虽然妈妈从她出生就去了国外。但她为自己创造了美好家庭。

外婆，一个干家务很棒的外婆，滑着滑板接送她上学的外婆，会做牛奶一样鲫鱼汤的外婆，多好啊！我也想有一个这样的外婆，晚上睡觉能着他的大手，做噩梦起来听着她打呼噜的声音便不害怕的外婆。

至于雀斑的爸爸，他帅气幽默，会打游戏机。我的爸爸虽然没雀斑的`爸爸那么帅气，但在我心里他也很帅很幽默。

阿拉蕾，她是雀斑为自己争取到的妈妈。我的妈妈如果也像她一样就好了，并不是因为阿拉蕾有一大堆好吃奇怪的东西，一大堆漂亮好闻的纸巾。而是她通情达理。如果我的妈妈也能这样，我会更爱她的！

如果真像我想的这样，我相信我的家一定比雀斑的家幸福100倍。因为我还有勤劳的妹妹，可爱的弟弟呢！

跳舞的人儿篇六

在这几天里我看了一本书叫《我的雀斑会跳舞》。里面的主人公雀斑是个天真可爱的小姑娘。雀斑本名刘恋，从小同相依为命。她有一双大耳朵，和一颗一颗的小雀斑。妈妈到澳大利亚留学，所以雀斑小时候缺少爱。但雀斑十分有趣，她的雀斑在鼻翼两侧，每一边看上去像小蝴蝶的翅膀，她笑起来时小雀斑们会在鼻翼两边；伤心哭的时候，就有一对小翅膀合抱起来；生气皱鼻子雀斑也会像打雷下雨前的小乌云。因为有着这对小雀斑，大家都叫这个小姑娘“雀斑”。

雀斑妈妈在雀斑小的时候就“抛弃”了她，到外国读书了。看到这一幕我为雀斑伤心，我觉得雀斑可怜，可看到后面，我的伤心显然是多余的。

雀斑十分有活力。她在报纸上看到了一则有趣的“寻找e时代最佳男主角”启示。就开始写封信在信里雀斑大夸自己的爸爸。说明，雀斑对爸爸非常孝心，想爸爸不要那么孤单。后来阿拉蕾和雀斑的爸爸走上幸福的礼堂。

我觉得这本书让我知道了书中的知识，雀斑小时候缺少了爱，但她的妈妈非常忙。就像我们的妈妈一样，小时候妈妈抚养我长大，是多么一件困难的一件事啊！但是妈妈不怕。我觉得妈妈很伟大，我一定要孝敬妈妈。

跳舞的人儿篇七

《会跳舞的向日葵》这本书像《窗边的小豆豆》差不多。它的主人公是一个小女孩香草，她敢作敢当，有点调皮，但她很关心别人，这本书就讲了她的生活。

香草有一个最好的朋友，她的名字叫对对，两家对门，香草有一棵会跳舞的向日葵。有一天夜里，刮着大风，发出了“呜——呜”的声音，对对被吵醒了！她来到了小阳台，不小心把东西掉了下去挂住了，她伸手去拿，结果不幸的事发生了！对对从窗户上掉了下去。第二天清早，其他人从这里走过才发现了对对，对对被送到了医院，经过了一次手术，对对在家休息了一些日子，又去做了第二次手术，甩掉了的牙齿又重新长了出来！但最后还是没有痊愈，她和自己的朋友香草一起把那棵会跳舞的向日葵的种子全部种到了地里。向日葵一天一天的长大，香草、对对和她们所有的朋友又唱起了让向日葵跳舞的那首歌，啊，多么壮观的场面啊！

从此，对对也开朗了许多！

跳舞的人儿篇八

曾多次听同行提到吴放教授的《和孩子一起跳舞》这本书，今年有幸拜读了，虽未能读完，但已被它那些真实而生动的故事吸引了。正如有位专家所说：在这本书中，吴教授以理论研究者和教育实践者的双重身份和经验，适时地为我们架设了一座桥梁。那些在工作中经常遇到、想到，又时时令我们困惑的问题，经吴放教授深入浅出的解剖和分析，变成一个个富有启发性的、蕴含着教育智慧的生动案例，引导着我们从小事中悟出大道理。

给我印象最深的是吴教授对特殊儿童的教育和照顾。在一个班级中有个别特殊儿童（盲童、肢残）的话，想必对老师的日常教育教学工作会带来很多的麻烦，但书中的字里行间无不透露出吴教授对“上帝特别眷顾的孩子”的那种恋爱和宽容。瑞秋是她接收的第一个盲童，为了迎接瑞秋的到来，教室里的布置、家具的摆设、教具的选择就都要照顾她的特别需要，对于教室里的每一个细微的变化都要拉着她的手在教室里走一圈，为她讲解教室里出现的变化并让她摸一摸，用脚步量一量。

尽管瑞秋在生活中需要很多的特殊照顾，但在学习上却没有放低要求，细心的吴教授发现了瑞秋的表达能力特别强，于是就随时把瑞秋的语言记录下来编成她自己的故事，让瑞秋在全班小朋友面前讲述她的故事，自信的种子在瑞秋的心里开始萌芽，终于瑞秋成为了班里的讲故事大王。盖儿是个生下来双腿就患有肌肉萎缩症的孩子，虽然她需要依靠助行器和金属绑腿来行走，但老师还经常请她帮忙把教室里的玩具搬来搬去，成为颇让同伴们羡慕的小“搬运工”呢！不仅如此，盖儿可以把滑车“开”得和同伴的三轮车一样飞快，盖儿和她的小滑车还成了小伙伴们羡慕的对象。这些特殊的孩子在吴教授的班级中尽情的享受着童年的快乐，残疾对他们来说没有丝毫的影响。吴教授对身有残疾的孩子格外的偏爱，这种偏爱并不是表现在对他们无微不至的照顾上，而是始终

能平等的对待他们，没有把他们的生理残疾作为孩子不能做或者不想做的借口，培养他们自信、自立、乐观的人生态度。在她眼里他们已经不是“能力落后的儿童”，而是“有不同能力的儿童”。

看到这里，我觉得自己真是非常的惭愧。去年我班来了个曾经做过心脏手术的孩子，当时我是非常的抗拒这样的儿童来班里，尽管孩子的妈妈一再说明她能正常的参加各种活动。但我还是有很多的顾虑，担心她能不能正常的参加户外活动、如果摔跤了、小朋友之间打闹了会怎样等等一系列问题。我想班里有这样一个孩子的话将要付出更多的精力和承担更多的责任，如果我有权拒绝的话我肯定不会收这样的孩子的。在孩子刚来园的日子里我总是怕这怕那，每次孩子们游戏的时候都看到她渴望的眼神。今天听了吴教授讲述的故事，我领悟到自己的想法多么的自私，我只是从自己的角度去考虑，而没有切实的从孩子的角度去考虑，如果就因为做个手术而不能让孩子正常的上学的话对于孩子来说是多么残忍的事情。我想当时我能够主动去了解更多孩子的病情，并能够根据病情做好相应的保护措施的话可以让她享受更多童年的快乐。是吴教授让我的心胸更加开阔，是她激发着我心中无远弗届的爱，更让我懂得珍惜每一个生命。

最后，我想引用吴放教授的这句话与大家共勉“我是这些孩子们的老师，可我觉得，我从他们身上学到的却更多更多，你说，这样的孩子们，能不让我“偏爱”吗？”