

# 2023年质量免费读后感 呼兰河传读后感 高质量(汇总5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 质量免费读后感篇一

假期里，我看了一本上世纪40年代的著名作家萧红写的'书，书的名称是《呼兰河传》。这本书还被著名作家矛盾评为：一篇叙事诗，一幅多彩的风图画，一串凄婉的歌谣。作者萧红用灰色、轻松和真实的笔调描绘出了她小时候在祖父家呼兰河所经历的种种事情，从这本书里，我看到了萧红和她那和蔼的祖父度过的美好时光，看到了中国最败落的时期的人们，过着清贫安康的日子却又摆脱不开迷信的影子。

在这本书中，充满了人们对妖魔鬼怪的惧怕，对大自然的顺从，其中有最显著的一个事例：呼兰河这个镇子里，只有几条主要的大路，通往集市或是其他乡镇，其他几条都是一些小路，其中有一条小路，路两旁只有几家零零碎碎的店铺，什么开磨坊的，做豆腐的，生意也十分；冷清，因为这条路的中间有一个大坑，这个大坑在这里已经有多久了，没人说得清楚，只是这个大坑隔断了一条路，却也没有人去管它，人们宁愿多走一些路，也不远去管这个坑，所以许多年下来，这个坑一直也没有人来填平，因为大家都觉得，突然有个坑出来，肯定是天意，如果填平了这个大坑，不是违背了老天爷了吗，所以，也就对它熟视无睹了。

这本书里像这样的例子还有很多，什么那户人家有人病倒了，或者倒闭了，就请镇里的巫师来跳大神，跳完了大神，最后还是照样病着，照样倒闭，或许人们只是找个安慰罢了。小

时候的萧红在家里并不是重点，有时还会是妈妈唠叨的对象，看完了人家的跳大神，回到家里在阁楼里翻东西，跟祖父在院子里割菜，成了萧红的童年生活。

## 质量免费读后感篇二

对《好妈妈胜过好老师》这本书早有耳闻，看到这个月的共读书目以后赶紧去书店买了一本，细细品来。尹建莉老师本身是一位教育专家，曾经做过老师，同时也是一位成功的妈妈，培养了一位出色的女儿，全书共分七个章节，每个章节一个主题，从爱、学习、品格、习惯、家长的智慧、家教小事、教育误区等多个方面向我们讲述了耳目一新的家庭教育原则，让我印象深刻的有以下几点：

### 一、识字

尹老师给我们介绍了她教孩子识字的方法，值得学习：

一是用“读故事”代替“讲故事”。成人会担心书面语言孩子听不懂，会把故事用自己的口语“讲”给孩子听，而不是“读”。

二是由“我指我读”变为“他指我读”。他指到哪，妈妈读到哪。这样孩子就会逐渐理解自己所指文字的作用，把故事与文字联系到一起。

三是“随机认字”。走在大街上，到处都是“识字”的素材。火车站“禁止吸烟”的提示，动物园的指路牌，……这些，无不成了孩子的“识字教材”。

### 二、学习不要“刻苦努力”

尹老师说：“学习为什么非得是苦的不可？我们都希望孩子喜欢学习，如果把学习做成一颗酒心巧克力，孩子如何能不喜

欢;如果把学习做成一颗牛黄解毒丸，孩子又如何能喜欢?”一个人不可能既讨厌一件事，又能把一件事做好。我们常说“兴趣是最好的老师”，也就是说要让学生爱上某件事，他才能把这件事做好。因此，我们要做的，是思考如何让学生对学习有兴趣，小心呵护孩子的好奇心，让他们始终保持浓厚的学习兴趣，变被动学习为主动学习，变“要我学”为“我要学”。

只设“记功簿”，不设“记过簿”

尹老师设了一个“记功簿”，记录孩子成长中外在的一些进步，同时也记下了她内在的进步与成长。每页只记一件事，画一朵小小的红花——算是给孩子的奖励。这个方法，很多家长和老师肯定都用过，但却有些小小的不同。有的除了“记功簿”还有“记过簿”，想借以提醒孩子不要再犯同样的错，没想到这样的结果是，优点会巩固成为真正的优点，缺点也会巩固下来，成为总也改不掉的缺点。也有的在设“记功簿”时，过分关注孩子的学习，如作业得了几星，考试得了几分，比赛得了几等奖……，忽视了更为重要的品行的培养。

四、幸福的家庭是五星级的旅馆

“幸福的家庭是五星级的旅馆”读了好几遍，我接触过很多家庭不和睦的孩子，知道这样的孩子问题很多，实际上，家只要充满爱和关怀就是最好的旅馆了，无所谓多大的电视，多好的家具给孩子一个和谐温暖幸福的家，让孩子在生理和心理两方面都健康地成长，成为一个身心和谐发育的人，这才是父母所能给孩子最丰厚的、一生享用不完财富。

看这本书，真的觉得受益匪浅!

## 质量免费读后感篇三

（作者：崔美）

“人人都说小孩小，小孩人小心不小，你若以为小孩小，你比小孩还要小”这句话深深地吸引了我，激发了我读这本书的兴趣。

《好妈妈胜过好老师》这本书是一个教育专家尹建莉的教子手记，作者既是好妈妈又是好老师，本书意在沟通学校教育和家庭教育，是一本有勇气、有思想、有智慧的书，是难得的家教读本，既敢直面教育问题，又深入地思考；有独到的教育观念，更有教育智慧，最重要的还有无所不在的爱心。还未读完整本书，就已收获颇丰。

第一章的第一个故事“打针有些疼”就深深地吸引了我，因为我的孩子还不到1岁，正是每月都去打预防针，每次都嚎啕大哭的时候。看到这个标题，我如饥似渴般一口气读完这个故事。故事中用对话的方式介绍了妈妈是如何引导圆圆，让圆圆主动接受打针的。不仅有语言的心理疏导，还有亲情动作的“亲亲脸蛋”，加油打气、及时鼓励，最后还给了孩子退路“能忍住就不要哭，要是忍不住，想哭也没事。”作者谈到儿童的忍耐力其实是惊人的，只要不吓着他们，给出一个合适的心理预期，他们多半能够接受一些似乎很困难的事情。按照她的方法，我也这样引导自己的女儿，效果确实出乎意料。文中总结到：对于必须要让孩子承受的一些痛苦，大人应用的几个原则。一是平静自若，不要表现出焦虑。二是要用孩子能懂的语言向他说明。三是对孩子所要承受的痛苦如实相告，尽量不要夸大也不要过分缩小。四是激发孩子的勇气。五是绝不通过哄骗或收买的方式达到目的。

本书中，给我印象最深的，最感兴趣的是培养孩子的阅读习惯，这是我们想知道的，家长想知道的。作者神奇的命名为“被‘魔杖’点中的孩子学习能力强”，这一充满魅力的标

题吸引我仔细阅读，原来作者认为阅读是需要诱惑的，在教育中，想要孩子接受什么，就去诱惑他；想要他排斥什么，就去强迫他，这是非常有效的一招。让孩子本身对阅读有兴趣，从阅读中得到快乐。阅读不仅应该开始得早，而且应该读得足够多。文中还提出了“好阅读”与“坏阅读”，好阅读尽量用书面语，坏阅读抛开书面文字大量使用口语；好阅读在乎读了多少，坏阅读计较记住多好；好阅读要求快快读，坏阅读要求慢慢读；好阅读读字，坏阅读读图；我想学校的阅览室的工作也是要达到让学生品味阅读本身的兴趣，这样，我们的孩子就会爱上阅读。依据此观念，我对阅读也有了新的了解，我要给孩子按照书一字一字读故事，我要引导孩子多读书，快读书。

书还未读完，相信每一章节都会让我有收获，读有所获，学有所获。我愿带着美好心情多读书，乐读书。

## 质量免费阅读后感篇四

（作者：焦阳）

读了《好妈妈胜过好老师》我深深的意识到我有太多需要学习的东西，书中的观点与事例紧密结合，阐述得有理有据，又提供了大量切实可行的教子办法。

### 一、“打针有些疼”

我每次到医院看到小孩打针的时候，一定会看到的一个场景，就是孩子打针的时候嗷嗷的哭，孩子的父母还气急败坏地说：“这么完蛋呢，这点小事至于这样吗？”，其实在孩子成长过程中会遇到不少让他们感到困惑或者害怕的事，家长的职责就是要帮助孩子克服恐惧心理，让孩子积极的面对困难，把痛苦降到最低。打针虽然是件小事，可以往往这些小事就会让人忽视而影响孩子的一生。而书中尹建莉告诉了我们针对打针的一些切实可行的方法，每次孩子打针的时候要让孩子

有心理准备，大概向他描述一下打针疼痛的程度，这样他就不那么害怕了，打完了也可以鼓励孩子坚强勇敢，看来告诉孩子“打针有些疼”，能够教会孩子在困难面前从容镇定些，还能减轻痛苦。

## 二、在爱的名义下施暴

尹建莉在书中说：“打孩子是一种陋习和恶习。一个用武力征服儿童的成人，无论财富多么丰厚，地位多么显赫，学问多么高深，打人的理由多么充足，都是智慧不足的表现。这一瞬间，你以为自己强大而正义，其实是缺少理智，恃强凌弱；你在弱小的孩子面前心理防线全部失守，只能从体力上给自己找平衡。在爱的名义下施暴，此时此刻你的行为如此粗野，不过是个穿西装的野人。”

“在爱的名义下施暴”这句话给我很强烈的感受，它让我越来越深刻的反思。经常看到家长因为孩子考试不理想或者一些事情对孩子拳打脚踢，爸爸说他小时候还被爷爷关过地窖里呢！想想都很可怕，可是现在时代不同了，我深深地感受到，当你这么对待孩子的时候，孩子就很有可能以同样的方式对待他的同学和朋友，所以当我们抱怨孩子长不大，不懂事的时候，是否应该反思一下自己的教育，是否愿意向孩子承认或向自己承认“我错了”。如果我们没有这种勇气或不愿做出这种反思，我们就不要奢望我们的孩子会有所改观。

一个成功的孩子背后一定有一对成功教育孩子的父母，尹建莉把自己的育儿经验无私地奉献给读者，让我们对孩子的教育有了方向，了解了如何做才能更好地培养我们的孩子。

## 质量免费读后感篇五

就拿读《好妈妈胜过好老师》来说，有些家长觉得学校是小题大作、形式主义，看完或者听完书即可，根本没必要写读后感。

其实不然，读后感只是一种形式，它并不是学校的最终目的。我们参加工作，尚有岗前培训；旅游出行，尚有路线攻略；但是养育孩子，学习却一直缺勤。在读尹建莉老师《好妈妈胜过好老师》之前，我养育孩子基本沿袭父辈的经验传承，或从小严格要求孩子、或“佛系”放养式育儿，或强调引导和鼓励。殊不知，为人父母也是需要不断学习的。细细品读完此书，便深深被尹建莉老师的教育方法所震撼。

《好妈妈胜过好老师》有三个特点。第一，它提出一些令人耳目一新的家庭教育原则，使父母在教育孩子的时候有章可循。第二，书中给出许多简单而又实用的操作办法，理论和实践完美结合，使父母们不仅立刻获得许多有效的经验，教育意识也随之改善。它是实事求是谈家教的典范，是家长们最实用的工具书。第三，《好妈妈胜过好老师》不但告诉你怎么能提高孩子成绩，而且告诉你怎么教孩子做人，教你怎么培养一个自觉、自强、自立的孩子。

作为孩子的妈妈，我们要给孩子做一个好榜样。一个各方面做得优秀的妈妈才能培养出一个优秀的孩子。家庭是孩子最基本的生活和教育单位，妈妈是这个教育单位里的老师。一言一行，一举一动，都有可能成为孩子的效仿源。无数事例证明，孩子最初的行为习惯都是从妈妈身上学来的。因此，面对不听话的孩子，妈妈要特别重视榜样对孩子的巨大影响作用，时时处处为孩子树立好的榜样。

尹建莉老师自己多年来的育儿经验、育儿理念孕育出的这本手记，能在很大地程度上给我们的育儿之路指明方向。或许有部分家长说遇到相同的问题可以照着书中处理，但是遇到书中没提及到的问题，又该如何处理呢？我不是尹建莉，不是教育专家，遇到问题我不会处理。

其实，教育孩子，本身就是一个不断学习的过程。世界上没有两片相同的树叶，更不会存在一模一样的孩子。在教育孩子的问题上，一百位父母可能会有一百种方法。有些父母很

容易听信其他人的各种建议，而让孩子照着这些“成功案例”或“专家意见”行事。但并不是所有建议都要听入耳，有些可以作为参考，有些则要考量一下是否合适。

“没人比你更了解你的孩子。”家庭治疗师、心理学家迈克尔·古里安(michaelgurian)如此说道。你可以凭借对孩子的了解程度，找到教育孩子最好的方式。加强家长自身的素质、重视家庭教育，我想这才是学校让每位家长读这本书的意义。

只有学校教育没有家庭教育，或者只有家庭教育没有学校教育，都不能完成育人这一复杂而又艰巨的任务。只有家校合作，及时沟通，共同育人，才能共同促进，才能给孩子一个健康、快乐的成长乐园！