

最新品格论经典语录(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

品格论经典语录篇一

和张文质先生结缘于南通，深入交流于蚌埠，得先生最新出版的赠书，看书名《孩子是父母最大的事业》本以为就是父母如何教育孩子的，后来一直忙于办理赴台湾的手续，也就把刚收到书时的兴奋淡化了。从台湾回到大陆，又被琐事缠绕，直到要开“慢教育”书友圣诞读书分享会了，才匆匆一读，竟然不能释卷。书是写给父母看的，读书分享会上，书友小刘的孩子才一岁多点，我们开玩笑说，你的孩子就是我们“慢教育”的试验田了。也有书友说，自己的孩子大了，要早看见这本书，在孩子小时就会换一种教育方法了。是呀，世界上所有的工作可能都需要先培训后上岗，唯有父母这一行，好像没有哪个部门培训，也就无证上岗了。我看这本书，不是被如何做父母吸引的，而是被书中蕴含的教育的智慧所吸引，父母教育孩子应当如此，教师教育学生何尝不也需要同理心。在台湾铭传大学学习，深深地被学校创办人包先生的理念所折服，“人之儿女，己之儿女”。有人说，爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，教师不就应当具有这样的情怀吗。学数学的人思维方式是线性的，读书也就是以点带面，就感触多的地方写起了。

2、“教育孩子是一种智慧”。教师对学生的教育，校长对学校的领导何尝不也需要智慧。张先生举例说，要想让孩子学钢琴，聪明的家长会让孩子知道，这台钢琴是你要买的，而不是我给你的，就会使得孩子在以后学习中有种责任意识。

学校教育不也如此吗?要引导学生把学校意见变成学生要做的事就是一种智慧，变我想做的为你要做的，那么就可以由学生去定规则，学生去管理。同伴教育力量是无穷的，我们的“体育节”就是一个典型例子。学校的“体育器材开架使用”和校内的“阅读角”，以及后续为学生方便引入的开放式阅读，就需要我们的管理者去发挥教育智慧了。

3、抓住教育的最佳时机。张先生说，“表扬一个学生时就当众进行，甚至隆重地进行，批评一个学生时就用私下的、悄悄地、温和一些的方式进行”。近年来，我们在升旗、集会时大张旗鼓地对那些取得成绩的学生和教师进行表扬，甚至上台领奖，看起来是花了一些时间，在我们看来就是一张纸，学校盖个章，但对获奖的人来说，鼓励就不是一会的了，可能一件事就改变了一个人的人生轨迹，学校教育形成了自己的特色就应当坚持，不能人去政废。何为特色?能坚持人所不能坚持的，就是特色。犹记得上一年度“十佳班主任”的颁奖，那份感动还在心间。

4、“破窗理论”。威尔逊和凯琳提出的“破窗理论”认为，如果有人打坏了一幢建筑物的一扇窗户，而又没有及时修复，那么别人就会受到纵容、暗示，会去打烂更多的玻璃。张先生在本书中提到这个理论为了说明劳动对孩子学习的重要意义的。苏霍姆林斯基认为对于缺乏学习兴趣的学生，可以通过劳动过程产生自尊感和自信心，从而迁移到学习中。我更感兴趣的是，“破窗理论”在学校管理上的应用。你看有些班级内不整洁，肯定是一开始班主任要求不到位的，地上有一张纸不拾起来，接着就会有第二张。我们都有这种感受，在上海的街头，你手上的废纸就是不好意思扔在地上，为什么?干净，整洁的环境也能教化人。校园内，损坏的公物及时修复，寝室内的卫生经常督促，正面的引导配合“说教”以及榜样的样板，还是很需要的。日本人认为在一个干净的国家里犯罪率都会低，不知干净和犯罪率是不是有正相关性，但是，从一个整洁的家庭内走出的孩子，至少会让人看得顺眼点，这就足够了。

我把张先生的书去这样解读，不知先生有何感想，改天不妨当面求教。

品格论经典语录篇二

暑假到了，老师发下了《阅读年选》，我一拿到手就迫不及待地看。里面的每一篇文章都非常精彩，其中的一篇给我留下了深刻的印象，题目是《品格的力量》。

我细细地品读这篇文章，知道了文中一件事的主要内容：一个孩子的父亲决定卖掉一台美国牌子的收音机，在那个年代它值150块钱。时间长了，收音机不免要坏，父亲就花钱修好了，然后带着他的儿女们去寄售商店，还一遍一遍地叮嘱孩子们：一定要对售货员讲清楚，这是台修过的收音机，不说清楚会对买家造成伤害的。谁知，收音机只卖了6块钱。

我看完这个故事后，觉得这位父亲的做法很可笑，收音机肯定是售货员买的。可是，这位父亲为什么要这么做呢？读完这篇文章后，我找到了答案。这位父亲不仅给孩子做了榜样，而且是严格操守个人人格的一种行为。正如这个故事中，父亲不担心自己的荒唐可笑，因为他从来不怀疑自己的诚实。诚信，是世界上最简单，同时又永恒的道理，我们从幼儿园就学过，可是能终生操守这个理念的人又有多少？贪污、贿赂、欺骗、造假，这些看似是成功的道理已在人们心中生根发芽，早把很久以前就有的美德抛到了九霄云外。但是这个世道是千变万化的，所以，在这个阶段被人们认为是真理的假丑恶，将来不会永恒下去，更别说几千年后。

我们要学习这位父亲，相信诚实，相信美德，相信品格的力量。

“在当今这个只追求器物的时代，我们决不能忽略了思想的价值。在给年轻一代传

影音:授技术信息的同时, 绝不该忘记: 还应当教育他们成为有高贵思想的、诚实而敢说真话的男女; 在培养他们的能力的同时, 绝不应该忘了: 还应当培养他们高贵的人格品性……这是一本能给人们的身心健康带来益处的有价值的书。”为这段《时代》周刊的评价, 我毫不犹豫地从书店里选择了这本名叫《品格的力量》的书。

当今的社会, 人们首先要教会孩子的应该怎样保护自己, 在世风日下的社会环境下, 可能很多人都会道德是那样的软弱无力。难道正直、善良、真诚不应该是我们所追求的吗? 难道这个社会不需要道德来维系吗? 我疑惑不解。但是在读完《品格的力量》之后, 它给了我明确的答案。

马丁·路德曾说: “一个国家的繁荣, 不取决于它的国库之殷实, 不取决于它的城堡之坚固, 也不取决于它的公共设施之华丽; 而在于它的公民的文明素养, 即在于人们所受的教育、人们的远见卓识和品格的高下。这才是真正的利害所在、真正的力量所在。”诚然, 品格的力量成就伟人, 但大多数人还是平凡而普通的。只要我们每一个人都正直、诚实、光明磊落地做好自己的本职工作, 最大限度地发挥自己的能力, 淋漓尽致地展示自己的聪明才智, 就是在充分体现自己的人生价值。

当然, 这个社会上存在虚伪、存在狡诈, 善良有时受到欺侮, 诚实有时遭到伤害, 但真、善、美永远是人类的追求, 品格仍然是人类生生不息的力量之源、快乐之源、幸福之源。希望大家都能找个时间, 细细地品位让人洗涤心灵, 获益匪浅的《品格的力量》这本书, 真的能改变你对一些事情的偏执看法。

“才学总是博寻人们的赞佩, 而品格则必定会赢得人们的尊敬。前者更多是智力的产物, 而后者, 则是心灵的果实。”

的确, 正如作者斯迈尔斯先生在《品格的力量》这本书中所

提到的，品格的培养是一种内隐的学习，是一段潜移默化的身心历程，这似乎又是影响和塑造我们年轻一代高尚情操与美好心灵的内醒途径。

人生在世，生活百态。然而作为年轻一代的80后，尤其在当今时代，我们到底有多大的本事和作为呢？恐怕不是海阔天空的夸夸其谈，抑或是像唐吉柯德式的白日做梦那样就可以创造美好未来的。

我坚信：人的一生，应该用自己的品格和才智照亮前程。

“个人修养”——塑造高尚的人格品性

一直以为，注重个人修养，应该从“孝道”开始，当我们懂得感恩之时，才有更大的能量去回报社会。一个善于容忍、懂得体谅的人，一个心地善良、内心豁达的人，一个具有自我约束力和忍耐力的人，总能找到生活中的幸福，或者说，一个人的幸福在很大程度上就取决于这些善良、忍耐和体贴人的品格，使别人幸福的人他自己也一定能收获幸福。

“勤奋博学”——拓宽人生的视野

知识分子是中国文化的携带者，传播者，更该成为发扬者。80后，作为新时代的接班人，我们又何以扛起如此重任？正如作者在书中所言：“在人的一生中，几乎全部的基础知识都是从书本获得的。”

没有了这个朋友，人便没有了一个能随时帮助自己、告诫自己、充实自己的盟友。”且只有不断学习的人，善于从多种途径学习的人，方能腹有诗书气自华，方能够拓宽人生的视野，方能改变自身的素质。

“人格魅力”——赢得幸福的婚姻

“生活，如果只有晴空丽日而没有阴雨笼罩，如果只有幸福而没有悲哀，如果只有快乐而没有痛苦，那么，这样的生活根本就不是生活——至少不是人的生活。”阅读此段文字的过程，是呼唤自己的身心一次破茧而出的重生。

80后的我们，总该在这该有的年纪做该做的事情，面对爱情、面对婚姻，是向左走，还是向右走？全凭心的抉择，或者说对一个人的认同感，抑或人格魅力。

有人格魅力的男人和女人都是人中的蛟龙，可遇而不可求。他们拥有本真的善良、坦荡的胸襟、沉稳的思考、坚定的责任心和浩然的正气。他们如山，内敛敦厚让人安全，细心呵护让人踏实；他们在外辛苦拼搏，在家尽孝疼子爱妻；他们有千回百转的侠骨柔肠，也会有沮丧失落与担心。或许这就是生命中的共鸣，一种男女相吸的磁场。他们用心灵，用文化，用品质，用人格的魅力弹拨所爱的人的心弦。

人生是一趟有去无回的列车，我们都只是一个匆匆过客，沿途风光无限，也只能尽收眼底，带不走，留不住。那么做这样一个人吧：一个思想纯粹、人格高尚的人。

品格论经典语录篇三

俗话说“宁可一日无粮，不可一日无书。”读书总能让我们多思多想多悟，从而获得具有启发性的养料，在生活中让我们得以茁壮，每一本书所给予我们的不尽相同，又全然不同，最近我沉浸在《品格的力量》一书中，难以自拔。

这本书主要介绍了八位共和国勋章获得者的故事。其中有无人不晓的人造太阳之父——于敏，有妇女顶半边天的申纪兰，还有让“中国星”闪耀全球的孙家栋，更有只想当一个好兵的李延年……伟大的人的生平事迹是人生宝贵的财富，让人获益无穷。他们平凡却伟大的榜样作用会指引着我不断前行！

其中最令我印象深刻并深受鼓舞的，还是人造太阳之父——于敏。新中国成立以后，面对美国和苏联的安全威胁，于敏爷爷隐姓埋名，在祖国边疆研制属于我们自己的氢弹。在此期间，他遇到了重重的困难，但他都没有放弃，最终和他的团队攻克了一个又一个难题，研制出属于我们中国自己的氢弹。品格是世界上最强大的力量源泉。高尚的品格能最大限度地展现出人生的价值，是个人最宝贵的财富。于敏爷爷这种不畏困难、迎难而上的至高品德，让我感动不已。联系自身在平时的学习中，有时候做奥数题做不出来时，我便容易垂头丧气，心想着退缩和放弃。但是自从看了《品格的力量》后，我为自己之前的想法和行为感到羞愧。之后不管在学习中和还是生活中，遇到什么样的困难，我都会告诉自己要不怕这点滴困难，要迎难而上，做一个具有自我约束力和忍耐力的人，勤奋博学。

如书中所言：“在人的一生中，几乎全部的基础知识都是从书本获得的。没有了这个朋友，人便没有了一个能随时帮助自己、告诫自己、充实自己的盟友。”通过读这本书，从这一个个伟大的人身后的故事里我收获良多，我将更加努力学习知识，以后为更好地建设祖国贡献自己的一份力量，做一个像于敏爷爷一样的人！

品格论经典语录篇四

《品格的'力量》这本书一共讲述了8位共和国勋章获得者的故事。书中的每一位人物都极其优秀，是我们新时代的偶像。偶像们的故事深深地吸引着我。但最令我敬佩的还是屠呦呦。除了国家赋予她的荣誉，她还是20xx年诺贝尔医学奖的获得者，极大地填补了中国在这世界领域的空白！

书中称呼屠呦呦是“青蒿素女神”。的确，她就像一株挺立的青蒿，顽强，不屈，执着地向着高处生长，拥有着克服困难的巨大勇气。其中她为“造福万民，不惜以身试药”这件事让我感动不已。当时的中国因为一场鼠疫，许多人染上了

疟疾。屠呦呦团队研制出了治疗疟疾的青蒿素，在生病的猴子中试验后，发现一只猴子因为吃了青蒿素后突然出现肝脏受损的现象，她自告奋勇以身试药，这可是冒着生命危险啊，但她却没有丝毫迟疑，一口便将青蒿素吞服了下去。之后她一边服药，一边完整记录着相关数据。读到这里，我才明白，后人所看到的一篇篇分析报告，都是屠呦呦一次次用生命为代价换来的最宝贵的第一手资料！不久后她又组织了第二次以身试药，试验再次得以成证，证明青蒿素的确是无毒、高效的一款治疗鼠疫的特效药！这个故事也让我想到了一个广为人知的中华传统故事——《神农尝百草》，屠呦呦就像故事中的神农一样，甘于耗费大好韶光，敢于牺牲宝贵生命，只为造命无数百姓黎民。

从文中我知道屠呦呦出生在艰苦年代，她从小明白求学的重要意义——读书可以改变命运。她的求学之路走得非常艰辛，为了躲避战火，她便和同学们举家远迁到乡间，就着蜡烛微光看书，忍着蚊虫叮咬学习，课本被毁就逐字逐句地抄写！在这么艰苦的条件下，她都能一直坚持读书，坚持学习。我不禁反思，我们在那样的环境下会如何？我不禁惭愧，我们现在做的又如何？在没有战争，没有逃亡，没有压迫的日子里，我们有着配备明亮日光灯的教室，先进的楼，宽广的操场。我们夏天有冷气，冬天有热饮，我们才是更应该全身心投入到学习中的一代人啊！百折不挠，勇往直前！

祖国的建设离不开每一个人，祖国的荣光需要我们守护，祖国需要更多像屠呦呦一样的人才。这一刻，从我做起；这一刻，我读懂了品格的力量！

品格论经典语录篇五

我本人平时很喜欢读关于励志的书籍，而学校这次提供的书籍里面，恰恰有一本很入我的口味——《品格与个性的力量》（奥里森·马等著），这本书是成功与失败的分水岭。纵观本书的目录部分，我已经概知全书的内容，但还忍不住去细

读。

本书共十五章，章章句子整齐，理解精辟，还把理论与实际相联系，举例证明，使我能够一目了然，理解清晰。

第一章主旨是创造成功的机会。分论点有机会只眷顾有准备的人；机会不会嫌贫爱富；善于发现机遇的真面目；敢于冒险才能抓住机会；抓住万分之一可能的机会。从第一章中，我学会了当机会经过的时候，一定要积极的抓住，不能退缩，而我们平时一定要做好迎接机会的准备，敢做别人不敢做的事。

第二章是从时间中寻找财富。虽然它包括三个论点，即让孤独和无聊的时间充实；提高时间利用的质量；做一个守时的人。但我一点就是一定要珍惜时间，时间来的宝贵，如生命一般，所以我们一定要惜时，创造成功。

第三章是职业生涯的选择。选择合适的正确的职业，对我们的成功很重要，那就要做到从事合乎道义的职业，选择自己擅长的工作，善于发现自己的天赋，不让他人决定你的命运，求职方法等。这都需要我们学习和思考。

第四章讲的是明确的目标是成功的起点。我们都知道每位成功的人都有自己明确的目标，因为没有目标，人就不知道自己想干什么，体会不到成功的喜悦感和失败的挫败感，也就没有了动力。这一章要求我们一定要明确自己的目标，切忌想法太多太空。

接下来的五到十章讲述的是品格的力量。即要追求良好的品格。首先是仪表，仪表是人们的门面，所以一定要举止文明优雅、谦逊，诚实、善良、要友善待人，给人赞美、和优秀的人交朋友，不和“小人”较劲、学会接近陌生人、多站在对方的立场上考虑、培养机智、一定要自信，乐观，千万不能自卑，消极。

最后一部分就是要付诸实践，从实践中获得成功，这也是至关重要的一步。所以我们要保持正确的判断力，行事果断，不要轻言放弃，因为毅力往往比天赋更重要。我们还需要培养超人的自制力，忍耐力，勇于面对失败。而如何面对失败，本书也教会了我们几种方法。一是事先制定对付失败的计划，要知道挫折绝对不等于失败，挫折和困苦也是一种财富，摔倒了再爬起来，坚持下去一定会成功。墨守成规不行，因循守旧不行，一定要学会创新，激活体内创新因素。

最后一章讲述了财富的内涵。金钱，物质远没有生活中的智慧来的重要。健康、知识、交友这些精神层面上的东西才是人生中最大的财富。

读完本书，让我受益匪浅，它洗涤了我的心灵，使我对自己的人生更加明朗。我坚信，在我以后的学习生涯中，我一定会活的更精彩，而读书，读好书将伴随我以后的生活！