

最新小学班级活动方案设计与组织(模板6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学班级活动方案设计与组织篇一

“读万卷书，行万里路。”大自然是一部看不完的书，在大自然的怀抱中，陶冶情操、探索奥秘。

野炊活动能加强同学们的感情交流，促进班级团结和谐的'氛围，能放飞学习上压抑的心情，释放儿童的活力。

路庄小学二年级

- 1、请示校委会，学校同意，责成班主任老师负责学生安全，安全重于泰山。
- 2、班主任肖老师、王老师选择野炊地点。
- 3、王老师负责拍照。
- 4、物品、工具准备（略）

总策划：班主任老师

副总策划：班长赵欣如副班长赵可心

组长：李宗新路兆正王鲁月孟可欣李佳怡

- 1、以小组为单位，组长对组员负责；
- 2、任何人遇到困难可以向组长取得帮助；
- 3、组员遇到一切紧急情况及时联系班长、副班长或及时向老师汇报。

1□xx年x月x日下午2:00，以少先中队活动形式在学校教学楼前集队；

- 2、王老师骑车带路（带好所有器具）；
- 3、到达预定地点，王老师分配任务；
- 4、王老师示范包饺子；
- 5、以小组形式开始包饺子；
- 6、饺子下锅，小组轮换负责烧火。
- 7、等待过程中师生交谈、小组赛歌、小组赛诗、讲故事；
- 8、品尝自己包的饺子；
- 9、整理器物，打扫战场；
- 10、整队回校。

小学班级活动方案设计与组织篇二

为全面落实素质教育，推进课程改革，帮孩子们在书法方面打下坚实的基础，根据我班实际情况，特制定我班班级书法特色建设方案。

一、指导思想

从写字教学活动入手，以“端正写字，方正做人”为主旨，培养学生的耐力，毅力及审美情趣。以课堂为阵地，坚持天天有练习，月月有验收，年年有提高。从而彰显我班书法特长，为桃花小学的特色发展添上一道亮丽的风景。

二、特色班级建设目标：

1、培养学生写字兴趣和审美能力，达到陶冶情操，增强学生的民族自豪感和热爱祖国文化的思想感情。

2、使学生养成正确的写字姿势，掌握执笔运笔方法，掌握写字的书法方法，逐步做到字写得正确、端正，有一定的速度。

三、口号：端端正正写字，堂堂正正做人

四、采取措施

1强调学生写字姿势要正确，做到“三个一”，即眼睛离纸平面一尺，胸口离桌边一拳，握笔的指头离笔尖一寸。注意“八个字”，即头正、身直、臂开、足平。

2锻炼写字技术。走好三步路，念好四字诀(看、记、写、比)，闯过三道关

3把握好写字速度。一年级每分钟3到5个字，以后随年级的升高适当加速。

4写字和认字相结合，教师示范与学生模仿相得益彰。把大问题分解，重视写字的重点难点。班主任对学生进行写字强化训练，确立专一训练内容，对学生进行示范——练习——辅导——再练习的以练为中心的指导。

5、充分利用各科书面作业对学生进行规范书写教学，并有书写分，使学生养成“动笔就不苟，逢写必规范”的良好写字

习惯。

6、开展多种活动，要求全员参与，从而优化写字氛围。如在班级中开展优秀作业评比活动，每学期举行一到两次写字比赛，评选写字能手，对优秀作业作品进行展览给予奖励。成立班级写字兴趣小组，坚持每周活动一次，做好写字提高工作。对学生的优秀写字作业进行展评，让学生都以写好中国字为荣，树立榜样，促班级整体水平的提高。

小学班级活动方案设计与组织篇三

“读万卷书，行万里路。”大自然是一部看不完的书，在大自然的怀抱中，陶冶情操、探索奥秘。

路庄小学二年级三、准备工作

1、请示校委会，学校同意，责成班主任老师负责学生安全，安全重于泰山。

2、班主任肖老师、王老师选择野炊地点。3、王老师负责拍照。3、物品、工具准备（见下表）

图片已关闭显示，[点此查看](#)

四、组织领导总策划：班主任老师

副总策划：班长赵欣如副班长赵可心

组长：李宗新路兆正王鲁月孟可欣李佳怡五、注意事项

1、以小组为单位，组长对组员负责；2、任何人遇到困难可以向组长取得帮助；

3、组员遇到一切紧急情况及时联系班长、副班长或及时向老

师汇报。六、活动流程

1□20xx年9月16日下午2:00，以少先中队活动形式在学校教学楼前集队；

2、王老师骑车带路（带好所有器具）；3、到达预定地点，王老师分配任务；4、王老师示范包饺子；5、以小组形式开始包饺子；6、饺子下锅，小组轮换负责烧火。

班级活动方案

活动主题：野炊

活动对象：路庄小学二年级活动时间□20xx年9月16日负责人：班主任肖老师王老师

活动方案设计人：肖文荣单位：马集镇路庄小学

小学班级活动方案设计与组织篇四

一、活动主题：

欢声笑语庆元旦，师生同乐迎新年

二、活动目的：

通过丰富多彩的游戏活动，增强班级凝聚力，增进同学友谊，活跃节日气氛，以崭新的姿态迎接即将到来20xx年。

三、活动时间：

20xx年12月31日 下午1点—2点

四、参加人员：四一班全体师生

拟请人员：任课老师

五、活动准备：

1、黑板报：四年级一班庆元旦联欢会

2、彩带：若干

3、奖品：各类学习用品

六、联欢会程序：

1、主持人致开幕词

2、老师给全班同学谈新一年的希望和要求

3、节目表演

4、游戏

唱新年好 抢凳子 击鼓传花 萝卜蹲

七、颁奖

闭幕词，联欢会结束

小学班级活动方案设计与组织篇五

一、活动目的：

为了全面落实我校德育工作，提高我校学生遵守日常行为规范和学生守则的自觉性，促使学生养成良好的行为习惯，具有良好的思想品德，促进建立团结友爱、积极向上的班集体，建立和形成良好的校风、学风，特制定本活动方案。

二、“五无”条件：

- 1、无迟到早退现象
- 2、无不佩戴红领巾现象
- 3、无在走廊追逐打闹现象
- 4、无进游戏机室玩现象
- 5、课室无纸屑、杂物现象

三、活动步骤：

- 1、凡在一个月內，每个班级均能符合“五无”条件，便可向大队部提出申请，经大队辅导组审核通过，可获“五无班级”称号。
- 2、凡在一个月內，未能符合“五无”条件的班级，希望在下一个月內努力争取。
- 3、在一个学期內，有四次能成功申请并被评为“五无班级”，可获“五无标兵班”光荣称号。

【范例】

活动内容：奥运冠军在我心中

活动目的：通过对中国奥运冠军的了解，形象的造型。表演比赛，让学生心中有冠军，行为学冠军，争做热爱祖国的人。活动形式：讲解和造型，表演比赛。活动准备：

活动过程：

一、教师导入

1, 小组比赛

2小组评议. 优胜者一名. 3班级决赛, 每一名表演者完成时, 其他同学要给予热烈掌声. 4教师点评, 以肯定为主. 5评选班级优胜者3名并发奖. 五, 活动小结:

小学班级活动方案设计与组织篇六

(一)

为进一步深化班花的研究, 为鼓励学生“自我教育、自我管理、自我发展”, 让学生逐步“学会做人、学会学习、学会生活、学会健体、学会审美、学会劳动”, 营造教学秩序良好、学习氛围浓厚、学生朝气蓬勃的校园环境, 结合我校班花建设活动的开展情况, 特制订本实施方案。

一、班花建设活动目标:

- 1、以班花建设活动为载体, 打造“绿色德育”
- 2、以“学做人、长知识、健体魄”为目标。
- 3、以培养学生良好行为规范为主要任务, 结合班花建设活动, 以傲骨幽香的梅, 虚心有节的竹, 清新脱俗的兰, 经霜耐寒的菊为精神导向, 让每一位学生逐步养成良好的学习、生活和行为规范。
- 4、塑造文明兰、守纪竹、活力葵等一样自立自强、文明上进的学生形象, 争做花样少年, 共创和谐校园。

二、活动主题:

悟花品, 学做人。争做花样少年, 共创和谐校园。

三、活动阶段：

第一阶段：总结前一段的活动，进一步梳理所选、所识班花的外在美及蕴含美。

第二阶段：悟花品——花的心灵美

寻找花品与人品的链接点，细化班花的特点，从而提炼出如何做人。各班积极开展“班花伴我样习惯”活动、“我心中的班花”演讲活动等。

第三阶段：学班花、做班花——评选班花

评 选 标 准（省略号代表本班所选班花）

（一）文明“，”

- 1、热爱祖国，尊敬国旗，唱国歌和校歌时，声音响亮有力；
- 2、衣着整洁，个人卫生好。
- 3、尊敬师长，主动向老师或来宾问好或敬礼，离家回家主动问好；
- 4、讲究公共卫生，得到大多数同学的认同；
- 5、能够自觉使用礼貌用语，不说脏话、粗话，不给别人取绰号，不恶语伤人。

（二）活力“，”

- 1、积极参加各项体育锻炼活动，每天坚持锻炼一小时，有一项体育方面的爱好或特长；
- 2、积极参加各类体育比赛，包括校级单项比赛。或取得名次。

- 3、坚持每天听音乐，有良好的听音乐的习惯；
- 4、有一项音乐方面的特长和爱好，能够积极参与学校、班级的各项文艺活动；或取得名次。
- 5、积极参与学校或班级组织的美术活动，并有较好的表现，美术作品有较高的水平，或取得名次。

（三）勤俭“,,”

- 1、积极做好卫生值日工作，保持教室整洁优美；
- 2、做事勤奋，不推卸、不埋怨、不怕脏、不怕累；
- 3、不浪费水、电，不浪费粮食；看见浪费的现象马上制止，如主动关灯、关水龙头等；
- 4、饮食合理，校内不吃零食；
- 5、在环保活动或环保发明中有突出表现；
- 6、讲究个人卫生，自觉捡地面的垃圾，保持校园整洁优美。

（四）创新“,,”

- 1、回答问题能开动脑筋，上课发言有创意；
- 2、敢于发表不同意见，有初步的求异思维和创造能力；
- 3、能为班级和学校活动出谋划策，并能认真参加创新活动，设计的作品有创意；
- 4、心灵手巧，科技方面有创新，积极参加学校的科技节及各项小发明小创造活动，并在此方面有成绩。

（五）和睦 “,,”

- 1、热爱集体，有集体荣誉感，学习、工作态度积极，为形成良好班风而努力；
- 2、言行得当，在维护同学和睦、调节同学矛盾方面表现突出；
- 3、关心和了解班集体，积极参与班级的各项活动；
- 4、关注班级乃至学校的事情，对班级管理献计献策；
- 5、主动为集体做事，不推卸、不计较；

（六）宣传 “,,”

- 1、在同学、朋友、家庭中宣传学校、集体的文化、活动、喜报等；
- 2、参与班级、学校宣传工作，如出墙报，布置课室等，并能带动其他同学参与；
- 3、能针对同学的思想状况，组织主题班会等活动，以板报等形式及时进行宣传报道；
- 4、宣传学校和少先队的活动等。

（七）守纪 “,,”

- 1、模范执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》；
- 2、能遵守班规、校规、社会法律法规和社会公德；
- 4、在值日工作中认真负责，大胆管理。

（八）热情 “,,”

1、热心公益和班集体活动，富有社会责任感，乐于帮助他人，长期坚持做好人好事者；

3、有爱心和责任心，积极参加校组织的各项爱心活动；

4、每年三月“学雷锋”活动月表现突出者，被授予“学雷锋小标兵”的同学。

（九）勤学“三”

2、课前准备好，按时独立完成各科作业，上课认真听，课堂纪律好；

3、作业质量高，学习劲头足，善于分析，勤于总结，具有良好学习习惯；

5、在学期期末考试中各科成绩优秀；

四、活动措施：

1、创建优雅的班级环境，让学生触景生情，因美生爱，提高班级的凝聚力。

2、根据班花设计班表、班训、班级格言、班歌、班风等。利用好黑板报、墙壁专栏、读书角等，创建一种育人的环境。

3、进一步收集班花资料，进行积累，完成班级文化建设页。

4、平时注意学生个体的发展，发现学生的问题，及时采取有效的措施，并记好观察日记，完成若干个个案。

5、探索和学生一起布置教室，达到让教室的每一面墙都会说话，都具有教育感染的功能。

6、利用好成长袋，记录下每一个学生的成长足迹，享受成功

的快乐。

7、用眼睛观察学生，捕捉学生的闪光点，及时给予奖励，在点滴中进行养成教育。

8、评一评，好班花棒儿童、学习规范我最棒、火眼金睛我最棒。

9、奖一奖，评选“花样少年”（原则：“达标多少，认定多少，奖励多少”。获得以上九项中的五项即可被评为“蓓蕾少年”，获得八项，评为“花样少年”，并在学校设立花样少年展示墙，宣传花样少年学生的事迹。）

（二）

一、活动目的和意义

在新课程理念的指导下，对学生的评价方式也在不断创新。开展班级音乐会不但能充分激发全体学生对音乐这门学科的热情，给学生营造一种良好的音乐氛围，促进孩子们积极参与音乐活动，增强他们学习音乐的兴趣，更能使他们克服他们胆小、害羞的缺点，增强孩子们的自信心，使他们在音乐活动中体验成就感，同时也能培养学生团结、合作的精神，乐观的人生态度，培养学生创新的能力，本人初步制定了一个“二年级班级音乐会”活动方案：

二、活动组织形式。

（1）小组推荐式：由每一组推荐一人或多人上台表演。

（2）毛遂自荐式：学生举手，教师随机提名学生上台表演。

二、活动要求：

1、制定活动主题，根据主题设计活动内容。

2、要求全班人人参与，可以根据自己的爱好、特长，自选内容、自选表演形式、自选时间排练等，教师可根据活动情况作适当指导。

3、“班级音乐会”将在每学期末进行，并根据每个学生的参与、表现来评定学生的音乐考核成绩。

三、活动地点：校音乐教室

四、活动内容：

1、节目范围：自选或改编本学期教材内容，也可选择自己最喜欢的歌曲或内容。

2、节目形式：根据学生喜好和个人情况自定，可以歌表演、集体舞、唱游、小合唱等形式。

3、节目人数：根据节目需要自由搭配，每人准备节目一个或一个以上。

五、活动过程：

1、教师在开学初颁发“班级音乐会”活动方案，提前布置任务。在学生排练过程和音乐课堂上给予学生一定的指导，并为学生的排练提供物质和技术上的帮助，做好学生间的组织协调工作。

2、推选主持人1—4名。主持人除负责节目主持外，还要负责统计节目的数量、内容等（教师指导）。

3、演出时邀请班主任、科任老师以及学生代表观看音乐会的演出并进行评比。

六、总结、评价：

“班级音乐会”最重要的是要激励学生积极参与，激励学生能大胆自信地在舞台上表演，激发学生团队合作的意识。在学生积极参与、逐渐体验成功的基础上，()进一步对学生在音乐的技能、技巧上提出更高的要求。为了体现学生各方面的能力，我采用“等级制”评价制，由老师及时点评。发现他们的亮点，使学生的个性闪现光彩。关注不乐意表演不积极的原因，以后改进。凡是参与的孩子，要鼓励帮助他们在音乐会上找到自己合适的位置。要使成功的喜悦伴随着孩子们的学习始终，让孩子们在下一次的班级音乐会中有更出色更自信的表演。

通过这次音乐会，学生更深的了解音乐课的内涵，他们对自己无形中提出了更高的学习要求。另外，孩子们在排练时的接触密切了，合作能力得到了提高，同学之间的友谊也有了升华。通过音乐会的形式，让学生在同伴和老师面前充分的展现了他们自己的音乐才华和实践能力，这是一次很好的考验、锻炼。音乐会也使原来平时紧张的学习有了一股活力，使校园文化充满艺术的气息。

七、反思：

我觉得“班级音乐会”从提出——准备——举行的全过程都体现《新课标》的精神和理念。在这个过程中老师应充当组织者与实施者的角色，充分调动学生的学习积极性与主观能动性，把活动主权交与学生，将音乐会内容渗入日常课堂教学，用设问、鼓励等方法吸引欣赏注意，引导和提高学生口头表达能力。另外，孩子们在排练时的接触密切了，合作能力得到了提高，同学之间的友谊也有了磨练。当然开展“班级音乐会”的过程我也遇到了很多难题，比如有的学生不积极不主动，缺乏自信等，影响了音乐会的效果。要开展并普及音乐会，并把音乐会办好并不是一朝一夕的事，我作为一名小学音乐教师，我将继续努力，继续推广“班级音乐会”，给孩子们一个阳光舞台，给孩子们更多的快乐的课堂！

（三）

活动目的：

为了激发学生热爱学校、热爱艺术、热爱生活的感情，丰富学生的学习生活，展示学生的艺术才能，学校将于“六一”儿童节前夕，以“唱响校歌和百首歌曲”为主题，举行“班班有歌声”活动，现将有关事宜通知如下：

一、活动时间：待定

二、活动内容：

- 1、各班组织学唱校歌、阳光体育之歌、和百首歌曲之一。
- 2、举行学校合唱比赛。