

# 研学课程方案编制的主要内容包括哪些(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 研学课程方案编制的主要内容包括哪些篇一

农民科技培训是市委、市政府向全市人民承诺要办好的“十件实事”之一，是加快农业科技推广应用，促进农业增效、农民增收的重要举措。是实施科教兴农战略，培育新型职业农民，造就新型农业农村人才队伍，发展现代农业，建设社会主义新农村，实现全面小康伟大奋斗目标的重要途径。为切实搞好20xx年度农民科技培训工作的，圆满完成市委、市政府下达的目标任务，特制定本实施方案。

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《中共中央、国务院关于加快推进农业科技创新持续增强农产品供给保障能力的若干意见》〔2012〕1号文件精神，加强多层次、多渠道、多形式的农业科技培训，宣传主推产业、推广主推品种、培训主推技术，加快农业科技推广生成应用，培育“有文化、懂技术、善经营、会管理、留得住、用得上”的新型农民，以科技进步推进现代农业发展，促进农业增效、农民增收、农业和农村经济持续快速发展。

2012年全市要完成农民科技培训7万人。其中“阳光工程”农民职业技能培训2万人（按省下达任务另文安排）；农业实用技术培训5万人，按专业分为：作物栽培1000人，蔬菜生产20000人，测土配方施肥4000人，病虫害防治5000人，农村沼气5000人，果树栽培3000人，无公害农产品生产3000人，种子生产与营销5000人，水产渔业2000人，休闲观光农

业1000人，技能培训1000人（详见附件1）

农业实用技术培训重点围绕结构调整、土地流转、休闲观光农业三篇文章，以及粮食生产高产创建“百千万”工程、“八带三十区”蔬菜基地建设、水果标准园建设、水产养殖与休闲观光渔业、农村能源、农作物病虫害防治、测土配方施肥、无公害农产品生产、种子生产与营销等农业工作，大力开展新技术、新品种、新成果、新模式的试验、示范、推广、服务。

## 1、主推产业

按照各地产业布局特点□xxx的丘陵区主推红薯种植，发展红薯生产贮藏加工产业；、和的丘陵区主推谷子种植，发展谷子生产和加工产业□xxx丘陵区 and 沿黄滩区主推花生种植，发展花生生产和加工产业。“八带三十区”主推蔬菜种植，主推优质苹果，积极发展绿色苹果和有机苹果生产，主推小杂果，主推鲜食葡萄，主推优质酥梨，西工主推大樱桃，主推现代水产渔业，城区近郊主推花卉苗木、水果、蔬菜、渔业等生态休闲农业。

## 2、主推技术

作物栽培技术：秸秆还田技术、精量半精量播种技术、氮肥后移技术、强筋小麦保优节本增效栽培技术、旱作农业技术。

蔬菜：无公害蔬菜生产技术、特色蔬菜生产技术、反季节栽培技术、科学育苗移栽技术、病虫害综合防治技术、合理肥水调控技术等。

水果园艺：果实套袋技术、配方施肥及“穴储肥水”技术、果园种草和地面覆盖技术、病虫综合防治技术和“郁闭园”改造技术、水果产业标准化生产技术等。

水产：特色水产种苗繁殖技术、无公害水产养殖技术、水库网箱不投饵生态养殖技术、鲢鳙鱼网箱养殖技术、现代水产养殖病害防治技术。

花生：选种留种与套播栽培技术、科学水肥管理技术、规模化种植技术等。

食用菌：无菌接种技术、选配料制作技术、生产管理技术等。

红薯：无菌生产与土传病害防治技术、土窖贮藏技术、红薯深加工技术等。

种子：高产创建技术，选择适宜我市的主推广品种、加强宣传和示范推广应用。

植保：常见病虫害识别、发生为害规律、测报、防治指标、综合防治方法、生物农药应用技术、农药安全使用技术、新型植保机械化技术、专业化统防统治技术。

沼气：沼气生产原理及安全使用常识、沼气池养护和沼气综合利用技术。

土肥：测土配方平衡施肥技术、秸秆还田技术、水肥一体化技术。

农产品市场营销：网络营销技术、产品开发技术、产品包装技术、市场开发技术（诚信经营理念、职业道德理念）。

### 3、主推品种

小麦：滩区主推西农979、新麦19、郑麦366、郑麦9023、豫麦49-198系、焦麦668、洛麦22、周麦22、洛麦21、郑农17、洛麦24、新麦26、偃高1号、偃展4110、洛麦23，岗坡旱地主推洛旱6号、洛旱7号、西农928、洛旱2号、洛旱10号、西

农178、运旱618等。

玉米：主推浚单20、郑单958、洛玉7号、浚单29、浚单26、中科11、洛玉8号、浚单22、登海701。

谷子：主推张杂谷8号、

花生：主推运杂9102、豫花15、豫花9326、开农53。

马铃薯：主推洛马铃薯8号、郑薯八号、郑薯九号。

油菜：主推华油2790、杂98033、杂双4号、杂98009、双油杂1号。

蔬菜：黄瓜主推津优1号、津优2号、津绿4号、津优4号、中农8号；

番茄主推粉都女皇、金棚1号、保冠1号；

辣椒主推洛椒4号、湘研16、金富早椒8号；

茄子主推绿茄2303、新乡糙青茄；

今年的农民科技培训要做到“六个结合”。

一是与基地化农业科技培训示范点建设结合。在全市扶持建立10-15个各具特色的基地化农业科技培训示范点，把课堂讲授和现场示范有机结合，突出培训的实用性和操作性。

二是农业产业集群建设试点结合。选择产业特色突出的农产品产区，集中力量培育优质农产品精深加工企业、农民专业合作社和农产品品牌，打造全链条、全循环、高质量、高效益现代农业产业集群。

三是与全市农业产业发展布局和农业结构调整需求结合。要

重点结合小麦、玉米万亩示范方建设，新发展5万亩蔬菜基地建设，结合红薯、谷子、花生结构调整部署和高产创建示范，结合油菜高效示范、标准茶园、标准桑园建设组织开展培训。

四是与农业产业化发展结合。要结合土地流转和涉农企业发展开展培训，结合观光休闲、旅游农业园区建设，结合涉农龙头企业产业发展和农民专业合作社生产组织开展培训，提供产业技术培训支持和服务。

五是与农业项目建设结合。今年要重点结合基层农技推广体系改革与建设示范县、农业技术推广机构条件建设、新型农民教育培训、测土配方施肥、退耕还林、农村户用沼气建设、良种补贴、蔬菜基地建设、农村实用人才培养等项目，扎实开展农民科技培训。

六是与农时季节结合。要紧密切合农时季节和群众所需开展培训。

在培训方式方法上采用进村集中培训和入户分散技术指导相结合，理论和实践相结合，实现培训、指导、服务“三位一体”，切实增进培训效果。

1、加强领导。为切实加强全市农民科技培训工作的领导，市局成立“市农民科技培训领导小组”，副局长孙清良任组长，人事科教科科长郭胜利和农广校校长马会丽任副组长，领导小组下设办公室，办公室设在全市人事科教科，具体负责协调全市的农民科技培训工作。各单位也要明确专职领导，安排专人负责。

2、明确责任。农民科技培训作为农业局为民办理的三件实事之一，是市局今年的重点工作，培训任务已经分解到各单位。为保证顺利完成全年培训任务，市局要与各业务培训单位签订农民科技培训目标责任书，目标责任书要装入培训档案，纳入农民科技培训考核。各业务单位要把此项工作列入20xx

年主要责任目标，尽快分解到各县（市、区），分解到每一名专业技术干部，明确责任，并层层签订目标责任书，一级向一级负责，使每个培训单位、每位技术干部都做到任务明确、责任清晰，从而保证培训工作扎实开展，确保全年培训任务落到实处。

3、建立培训档案。局属各单位要专门建立农民培训档案，详细记载参加培训学员的姓名、性别、年龄、村组、联系电话，并由学员签名。同时，为每位技术干部建立培训档案，详细记载其开展培训的时间、地点、专业、内容、人员情况，并将其做为培训成绩考核的主要依据。

4、加强督促检查。

一是实行农民科技培训月报制度。各地各单位要确定专人，具体负责农民科技培训工作。及时上报培训信息，于每月25日前将本月培训情况与培训进度月报表报市局人事科教科。

二是实行督查制度。市局将定期不定期对各单位培训情况进行督促检查。督查通过查阅培训档案、实地考察、走访群众、召开座谈会、发放评分表等方式进行。并于每月末定期出农民科技培训简报，上报督查情况，通报全市进度。

5、做好示范引导。市局将在各县（市、区）选择10-15个产业突出、特色明显、农民参加科技培训积极性高的行政村，确定为基地化农业科技培训示范点，开展农民科技培训的试点示范，突出重点，狠下功夫，努力打造20xx年度农民科技培训工作的亮点与精品，以此带动和促进全市农民科技培训工作顺利开展。

6、建立激励机制。市局将成立农民科技培训考核小组，依据《市农民科技培训考核办法》所列的考核项目与评分标准对各县（市）、区农民科技培训工作进行评比考核。对考核先进的，市局将在年终予以奖励；对工作敷衍塞责、培训效果

差的县（市）、区要在全市范围内予以通报，并和来年的项目申报挂钩；对消极工作、应付了事，不能完成培训任务的专业技术人员，要与其职称晋升、岗位聘用以及工资福利待遇挂钩，从而营造出一种干事创业、积极投身培训工作的浓厚氛围。

## 研学课程方案编制的主要内容包括哪些篇二

本次科普宣传活动周的主题是“提高未成年人科学素质，培养青少年创新潜质”，以“科技与文化融合、科技与生活同行”为切入点，开展青少年喜闻乐见、易于接受的，参与面广的多样性科普宣传及科学实践活动，激发学生学习科技热情和兴趣，提高学生科学素质。

高一、高二年级学生

筹备时间：5月2日——5月12日

活动时间：5月14日——5月18日

### 1、科技电影展播

太空竞赛、反物质武器。时间：5月12日晚7：00

枪弹科技、中国兵器。时间：5月19日晚7：00

时光机器、碰撞的宇宙。时间：5月26日晚7：00

神奇双子村、探索武术秘密。时间：6月2日晚7：00

地点：至善楼一楼多媒体教室

协调

## 2、科普大篷车进校园

主题：眼睛的世界。展览时间：5月14日——5月18日（周一——周五）每天下午第四节。

展览地点：至善楼一楼多媒体教室

协调

## 3、科技知识竞赛

5月17日（周五）下午第四节课高一、高二年级统一进行。由各班主任负责监考，时间半小时，30道选择题。每年级各取一等奖30名，二等奖50名，三等奖100名。

协调

## 4、现场比赛

高一、高二年级分别举行“水火箭”、“高空落蛋”现场比赛。时间：5月16日（周三）下午第四节。各年级取一等奖3名，二等奖5名，三等奖10名。

协调

组织及裁判：高一高二物理备课组

## 5、航模及机器人现场表演

时间：5月16日（周三）下午第四节

协调

## 6、“小发明小创造”获奖作品展板展示。



时间：5月14日——5月18日，地点：篮球场外。

协调

7、科普知识讲座。

主讲：中科院院士、四中杰出校友z教授

时间：5月15日（周二）下午3、4节。

协调

总策划

活动协调

参与组织：高一高二年级组高一高二物理备课组

## 研学课程方案编制的主要内容包括哪些篇三

创设科技活动场景，提供活动机会，帮助同学们了解科学技术，激发同学们对科学技术的热情，积极引导学生们积极参与科技节活动，倡导学生主动对科学技术进行研究性学习，主动探索研究身边的科学问题，提高学生们的科学素养。

3月29日——5月17日。

动脑动手，放飞梦想。

（一）准备宣传阶段（3月29日——4月22日）

1、围绕本次科技活动，进行宣传动员（学校领导）。

2、各班在第十一周做好一期科普黑板报（政教处）。

3、科技节宣传资料下发到每一个学生手中（班主任）。

## （二）科技创作阶段（4月22日——5月13日）

1、初一级部以班级为单位准备遥控小车进行赛道障碍控制比赛，每班至少2件。

2、初二级部电子报刊比赛活动。

3、初三级部起重机电路组装及定点投放、橡皮泥承重比赛，化学实验展示。

4、机器人社团组织的机器人足球赛。

5、科幻画评比（初一、初二级部每班选送3副作品）。

## （三）科普进家阶段（4月22日——5月15日）

1、与家长同读一本科普读物，各级部围绕“科学环保”主题选出读后感（初一级部每班两篇）。

2、完成一个家庭小实验，积累相关资料（照片、观察记录、观察日记等）（初二级部每班两篇）。

3、学校、家庭科技金点子。（自愿参加，累计加分）

以上活动资料5月15日交活动中心，参与5月17日整体评价。

## （四）科技展示阶段（5月17日）

1、集中展示科技创新阶段成果，根据比赛规则累计成绩。

## （五）科技活动节总结、表彰

成立活动领导小组，下设办公室，由活动中心办公室兼任，

由活动中心负责科技节活动的组织安排。领导小组名单如下。

组长：

副组长：

组员：

## 研学课程方案编制的主要内容包括哪些篇四

学校门口是学校与社会的对接口，是学生迈出校门走向社会的第一步，学校门口的自然环境、人文环境、社会环境，不仅影响着学校的发展，而且关系着学生的健康成长。国家教委、劳动部、公安部、交通部、铁道部、国家体委、卫生部于1996联合发出通知，决定每年三月份最后一个星期的星期一为“全国中小学安全教育日”结合这一活动日和综合实践活动开展情况，确定科技实践活动为：中小学门口周边环境情况的调查与治理。

1、对象：学校4-6年级全体学生。

2、规模：4-6年级学生共计236人全部参加活动，占学校总人数的60%。

3、时间201年9月21日——10月26日，活动具体时间为综合实践活动课时间，及上学、放学的课余时间。

4、活动地点：周边中小学门口、学校活动室。

1、通过活动，让学生了解周边学校门口自然、社会、人文

环境状况，以及对学成长的影响，以此增强学生的社会意识、安全意识、环境意识。

2、在活动中加强学生对社会、环保、安全意识教育，并从中体验自我成长与社会的关系。

3、引导同学们用科学知识、科学的方法学会探究，培养同学们的科学探究精神。

第一周：活动准备：

1、搜集有关环保、人文环境、社会环境、食品安全、学生安全、交通安全等与学生、学校有关的资料。

2、各小组聘请大队辅导员、中队辅导员、老师、家长等有关人员做小组指导教师。

第二周：各班级活动小组分课题的形成

1、组织学生搜集有关各个学校门口环境的资料图片。

2、讨论目前学校门口普遍存在的状况。

3、小组形成具有一定科技探究性的小问题、小课题。

第三周：制定小组活动方案

1、小组合作商讨活动方案

2、小组根据活动要求，以及组内成员的特长进行分工。

3、制作活动记录表、统计表。

4、根据分工准备照相机□dv摄像机、录音笔等活动工具。

第四—五周：展开科技实践活动

1、在老师、家长的帮助下，对方按中选择好的某一个学校门

口进行实地调查，收集第一手材料。

2、按调查要求对家长、老师、学生进行调查，填写调查表。

3、收集、整理活动资料。

第六周：书写活动报告，展示活动资料。

1、书写活动报告

2、对活动进行总结，向老师和同学们汇报活动情况，并展示、交流活动成果，在学校、社区以适当形式进行宣传。

1、各活动小组在老师的指导下完成科技实践活动，形成具有一定科学价值、教育意义、借鉴意义的活动报告。

2、活动建议在老师的指导下发送到相关单位、部门，达到了预期目的。

3、活动成果在学校、社区进行宣传，对加强各学校周边环境起到了一定的促进作用。

## 研学课程方案编制的主要内容包括哪些篇五

20xx年5月20—6月3日

全体学生

组长：安晓兵

副组长：张爱青

组员：何靖张小洁王亚娟戚洁孙玫张燕各班班主任

勇于探索敢于创新

1. 通过本次活动，促使学生养成严谨求实的科学态度，吃苦耐劳精神，团结协作、友爱互助作风的思想感情。

2. 进一步提高学生的观察能力，动手操作能力，科学探究能力和创新能力。

3、通过本次活动，普及头脑奥林匹克活动、训练提高学生对橡筋动力飞机、纸折飞机的制作与调试能力。

1、一至五年级学生参加航空飞机模型竞赛

2、科技类活动：

(1) 迎世园头脑挑战赛

(2) 家庭亲子科普赛

(3) 电子设计制作比赛

美术类活动：

(1) 我为世园献礼（见附件3）

(2) “我的美丽校园”设计制作比赛

比赛设奖项，并颁发奖状和奖品。