

学校地震应急演练方案免费 地震应急演练活动方案(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校地震应急演练方案免费篇一

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生采取的防护措施，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

二、演练目的

1. 让学生熟悉应急避震的方法。
2. 让学生熟悉震后疏散的方法、路线和集中地点。
3. 进行模拟发生地震的演练。

三、疏散演练安排

(一)、疏散演练领导小组

组 长：冯福涛

副组长：符少秀 狄 鹏 仇水民 张怀升 许永红

成 员：王 军 雷 鹏 黄治军 邢卫国 卫国立 祖 威

李军忠 王昭君 王忠奇 杨红林 周伟杰

(二)、疏散演练职责及分工

1、应急疏散组组长：符少秀

成员：政教处全体人员、年级组组长、班主任

2、安全保卫组长：习建林

成员：保卫科全体成员

3、抢险及后勤保障组组长：卫国立

成员：后勤处全体成员

4、医疗救护：程晓康

5、宣传报道：王昭君

(三)、演练人员职责分工：

王 军：负责整个疏散、自救的协调与指挥。

席建林：负责报警、负责现场保卫工作，学生人员疏散和抢救。

卫国立：负责后勤保障，组织医疗救护小组，将伤员送医院救治。

王昭君：摄像拍照

王志刚：负责计时、有序指挥集队

王忠奇 杨红林 周伟杰：对疏散学生的安抚与人员清点。

祖 威： 学校校园音响系统 广播(疏散信息)

四、演练时间：

20_9-18日上午9点35分

五、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

六、指导老师职责：

- 1、明确职责，承担责任，演练开始前要到达所在岗位，每层的楼梯口、疏散路线每个拐弯处等，都要有专人负责。
- 2、要严肃对待，要当作真的地震发生，而非游戏。
- 3、及时纠正学生不规范的动作。
- 4、当发生意外事故时，要及时作出处理。
- 5、集合后及时清点人数。

七、地震发生时的应急避震

从意识到这是一次地震，到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。

当听到地震发生的信号后，学生们应该做到：

1. 要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万

不要匆忙逃离教室。

2. 在教室的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到课桌旁边或墙角，以免身体被砸，但不要靠近窗口。

3. 躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让它物击中，另一只手用力抓紧桌边。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

4. 卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5. 在走廊的同学，也应立即选择有利的安全地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手护住头部，不要站在门口。

6. 洗手间内的同学，也要采取应变措施，就近躲避。

7. 在室外的学生，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

8. 老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有不规范的措施，要及时纠正。

八、疏散的集中地点和路线

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地应选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物的场地。

当听到疏散信号后，按照预定路线和集中地、有秩序地进行疏散。

(一)、疏散的路线及集中地

至善楼：（高一）

撤离后集合路线及地点：从东侧楼梯撤离的班级自至善楼东南出口撤至广场东，从西侧楼梯撤离的班级至善楼下马路撤至广场东。

明德楼：（高二）

各层撤离顺序及位置：每座楼自低层至高层撤离，二层撤离完通知三层，依次类推。其中二层260，261，262，263四个班级分别从东西两侧楼梯按顺序撤离；三层257，258，259，264，265五个班级分别从东西两侧楼梯按顺序撤离；266，267两个班级分别从东侧楼梯按顺序撤离。

撤离后集合路线及地点：从东侧楼梯撤离班级自明德楼和办公楼之间天桥下水泥路撤离至广场西南，从西侧楼梯撤离班级自明德楼西侧水泥路撤离至广场西南。

知新楼：（高三）

撤离后集合路线及地点：从东侧楼梯撤离的班级自知新楼东南出口撤至广场西北，从西侧楼梯撤离的班级知新楼下马路撤至广场西北。

(二)、疏散注意事项

- 1、疏散过程中学生要始终保持安静，认真对待。
- 2、指导教师要自觉奔赴所有通道负责学生的疏散撤离秩序，在下楼时，防止学生拥挤、踩踏事故发生，待学生疏散撤离完毕后方可撤离现场。
- 3、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。疏散途中不能穿过

建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

4、学生都要撤离到远离事故发生点的安全区域。各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。

5、疏散过程中，要迅速，有秩序的撤离，不要慌乱奔跑。

6、指导老师待学生走完后，迅速检查楼道及卫生间等，以确保所有学生都安全。采取有效措施，做好善后事故处理工作。对事故中受伤的师生要及时送到医院抢救。

7、迅速将事故信息上报学校安全负责人。报110、119、120等相关部门请求援助，并保护好现场。

九、演练结束

当各班撤离到集中地点后，班主任查实人数无误后向年级组负责人报告，年级组核查无误后向政教处领导报告，校领导接到政教处领导报告后宣布演练结束。教师要及时总结经验，不断提高学生应急避震演练的能力。

永济三中政教处

20_09.17

学校地震应急演练方案免费篇二

地震应急领导小组：

组长：副组长：成员：

地震应急速报小组：

(1) 指挥组与向上级汇报组：校长及校委会

(2) 疏散组:教导处

二、紧急疏散原则

指挥得力、谨慎从容、全体动员、保护师生、减少损失。

三、地震临震应急反应

(一) 紧急避震

1、要保持镇定，切莫惊慌失措，尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教室。

2、在教室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要崇诉离着，听到第一声钟响，要迅速在桌下抱头或用书包躲避。

3、躲避的姿势:将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿或床腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势:脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部不要站在窗口边。

6、在教室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

7、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

(二)紧急疏散:根据学校各年级所处位置及学生年龄特点,紧急疏散的具体要求是:

应,学校再次吹响哨声,各班级应马上按照学校规定的紧急疏散路线快速,有序地撤离教学楼。

2、撤离顺序:前后楼各按预设好的路线撤离。

在撤离时给学生讲清楚,地震时第一不能跳楼,第二不能一套蜂似地往外挤,应在老师的带领下,全班同学一齐行动,把桌椅摆放得有利于避震;与外墙和窗户保持一定的距离,避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人;避开室内的悬挂物;留一定的通道,便于危急时紧急撤离;把年老体弱或残疾的同学安排在方便避震或撤离的地方,震后有秩序的撤离。

要求:

1、做到不惊慌,采取就近避险。

2、必须按疏散线路疏散,下楼时各班成两路纵队下楼,以免碰撞、拥挤、踩伤。疏散时要按指定路线,不要拥挤。

3、遇到灾情,千万不要跳楼。

4、当课任教师负责指挥本班学生疏散,不得擅离岗位,有秩序将学生撤离到操场

5、楼梯口要有教师指挥。

楼梯口具体负责疏散教师:后勤组教师各班班主任,教师负责自己班级。

6、疏散过程中,以双手护头或书包、书本护头,以防被砸。

7、疏散过程中,要迅速,要排队有秩序前进,不要慌乱奔跑,

不要争先恐后。

8、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

9、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部，等到地震结束后，以班为单位集合，各班应立即清点人数，并向校长报告。到达集中地后，要蹲下，清点人数。

(三) 自救互救

疏散后，各工作小组履行自己的职责，进行震后的自救工作。

(一) 灾情速报

灾情速报对象：灾情内容向学区主要领导汇报。震后，每天要进行零汇报。

(二) 灾情速报的内容包括：震感、人口伤亡、经济损失、社会影响等情况。

(三) 速报程序：

1、发生有感地震或破坏性地震后，在20分钟内向教育局领导报告。

2、学校应急疏散领导小组立即启动相应的地震应急预案，在1小时内了解下列情况：

(1) 影响范围：指地震造成有感程度和破坏范围。

(2) 人口影响：指人员伤亡情况

(3) 经济影响：指地震对建(构)筑物、重要设施、设备的损坏与破坏等情况，对学校财产的损失等。

3、地震灾情的速报实行统一指挥、分级管理、专人负责和按程序速报的原则。

四、其他

本实施细则依据《国家地震应急预案》。自预案启动时同时实行，望各涉及人员及全体教师认真履行。

学校地震应急演练方案免费篇三

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的防震减灾意识和自救自护逃生的能力，我校决定举行防震应急避险和疏散逃生演练，旨在使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力，为打造“平安校园”，确保良好安全的校园环境。

（一）疏散演练领导小组

1、总指挥□xx

成员：

2、演练人员职责分工：

总指挥□xx负责两个校区疏散、自救的协调与指挥。

副指挥□xx负责本部疏散、自救的协调与指挥□xx负责后里校区疏散、自救的协调与指挥。

疏散□xx负责师生疏散。

抢救□xx负责伤员抢救和记录疏散时间。

后勤□xx负责后勤保障。

广播音响□xx负责整个演习广播□xx现场讲解。

联络协调□xx对疏散到操场学生的安抚与人员清点。

宣传摄像□xx负责各个环节的拍照工作。

（二）各班班主任做好活动前防震教育

1、教给学生基本的防震知识。

2、模拟“地震警报”，对学生进行室内避震动作的指导，纠正学生的不正确动作和姿势。

3、提前训练学生迅速有序疏散流程：逃生——集中操场——清点人数——报告安保主任。

（三）演习具体安排

【负责老师】 各班当堂任课老师

【演习流程】

1、“地震警报”响起后，代表强震进行中，不可贸然逃生，要指导学生进行室内有效避震，纠正学生的不正确动作和姿势。

2、“地震警报”停止后，代表地震间歇期到来，应马上带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”——校内操场（远离建筑物的空旷地带），任课教师并立即对学生数进行清点报告。

3、负责老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动

纪律，合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤防止意外踩踏等事故的发生。

4、机智果断地处置学生疏散过程中的突发事件。

【特别注意】各班级负责人要先组织带领学生出教室，跟上前面的班级，逃往目的地，再回指定的岗位维护安全。原则上先出先逃不等待，同楼层最先出去的班级，负责老师带队逃往目的地，第二个班级老师负责该楼层楼梯口安全，该层最后一位负责本楼层的清查工作。

（四）疏散路线及顺序安排

前幢教学楼逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

xx校区后幢教学楼逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

xx校区学生逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

职责：维持疏导秩序（先到先撤），保障线路畅通，保护学生上下楼梯安全。

1、内容：

（1）应急避震演练

（2）紧急疏散演练

2、对象：全校师生及员工。

3、时间□20xx年x月x日上午大课间。

4、警报信号：应急避震和疏散以警报声作为启动信号。

地震发生的信号：短促哨声，代表发生地震，学生应急避震。

地震发生后1分钟，组织疏散的信号：一声长哨，代表主震结束，组织学生按大课间出操路线进行疏散。

1、演练前让学生熟悉应急避震的正确方法，分析学校应急避震的环境条件，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

学校地震应急演练方案免费篇四

为进一步学校安全工作深入开展，增强学生的安全意识，提高学生自我防护能力，帮助学生掌握安全自救的常识，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，使全校师生人人有安全意识，人人学会自救自护。我校根据县局文件要求于20__年5月11日开展地震应急演练活动。现将活动总结如下：

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任家惠任组

长，副校长葛恒如、朱爱国、孙利、中心园园长魏玲等任副组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。演练现场由政教主任李林担任总指挥。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

我校在演练前制定好详细完备的活动方案，在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。在准备会上又对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，领导小组进一步明确疏散集合的地点、疏散顺序和注意事项。并在教学楼的重要位置安排教干维持秩序。要求班主任教育学生，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

三、师生参与，演练效果呈现良好

第一声警报响起时，各班班主任立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排靠里的同学面向墙，蹲在墙角处。一分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号。

老师让学生睁眼抬头，并告知学生，地震已过，现在撤离教室。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。到达目的地(操场)后，各班在操场集中排队，各班班长协助班主任清点本班同学人数，并及时

上报给现场总指挥。

活动结束后，各班有秩序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。特别是针对疏散时部分同学靠近墙根行走现象，老师指出了要害，教给了正确的疏散逃生方法。这次活动全校共有1500余名师生参加，学生从教室全部撤离到操场只用了3分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

学校地震应急演练方案免费篇五

井龙小学地震应急疏散演习总结为了加强全体师生的安全意识，增强全校师生应对紧急事件的能力。保证在发生紧急事件时全校师生能迅速撤离危险区，最大限度地减少事故带来的损害，切实保障师生的安全。学校按照上级主管部门的安排，于3月13日大课间时间进行了二次防震楼内撤离安全应急演练，现将应急演练情况总结如下：

- 1、学校成立了应急演练领导小组、工作小组、保卫小组，全面负责本次应急演练工作。
- 2、政教处制定楼内安全撤离应急预案，下发到全体教师。
- 3、学校召开全体教师会议，全面部署楼内安全撤离应急演练活动。

生一点紧急情况，各位老师立即将学生疏散到操场上的安全地带！”“不要惊慌，不要拥挤，按照秩序有序疏散！”。

一时间，整个学校都沸腾起来，虽然嘈杂但却非常有秩序。“疏散时按指定通道逃生”、“逃生过程中身上任何东西掉落都不要停下来捡，迅速撤离”??根据紧急事件应急预案，楼内疏散撤离紧张有序地进行。在学校的精心组织下，第一次演练用时2分41秒，第二次演练用时2分37秒。全校6个教学班（幼儿班除外）及全体教职员工14人安全疏散撤离到学校操场、教学楼两侧及前面的开阔地带。

1、全体同学在班主任有序、负责的组织下，服从命令，听从指挥，行动统一，步调一致，圆满完成了地震应急疏散演练任务。

2、在本次演练中，尽管撤离迅速，时间较短，但全校师生安全到达指定地点，无一人出现意外，公物未受一点损失，这充分说明了班主任负责意识和全校师生具有高度的安全意识。

3、本次演练，充分说明了我校师生在紧急问题、全局问题上的态度。在各级部门的精心组织下，任课教师全员参与，维护学生安全，作现场撤离指导，他们就好比学生的定心丸，在“紧急关头”给学生以及时的帮助。

4、周密的组织和精心的安排是本次演练活动胜利的成因。本次活动政教处首先下发了应急演练活动通知与预案，作了周密的部署。其次学校又在演练前召开了教师会议，保证了活动的顺利进行。

5、全体师生在本次演练活动中学到了地震及其它紧急情况下从楼内撤离的技巧、知识和自我保护的措施，知道了如遇此类问题如何自卫、互助和从楼内疏散。

1、一些同学对此项活动的意义认识不足，疏散过程中嘻嘻哈哈，有说有笑，缺乏现场紧张感。

2、还有些同学可能认为此项活动毫无意义，认为这种事情不会发生在自己身上。但我们都看到了5、12大地震的严重后果，应该知道安全疏散的重要性。

通过本次紧急事件应急疏散撤离演练，有效增强了广大师生的安全意识，我们必需认真对待这样的演练才可能对突发的危机事件有充分的认识和必要的自救能力，今后我们将针对出现的问题作更进一步的指导，加强应对紧急情况意识及训练。

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，因此十分有必要要写一份总结哦。.....

（精选5篇）总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮助我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，为此我们要.....