

最新疫情后开学复学复课教育教学工作计划和工作总结(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

疫情后开学复学复课教育教学工作计划和工作总结 篇一

为全面贯彻落实教育局有关文件精神，本着为师生健康和生命安全负责的指导思想，为及时有效地控制新型冠状病毒在学校师生中的发生和流行，尤其在当前新型冠状病毒防控阶段，使新型冠状病毒的防控工作有力、有序、有效的开展，制定如下工作应急预案：

- 1、普及新型冠状病毒的防治知识，提高全体师生的自我防范意识。
- 2、完善新型冠状病毒信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 3、建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制新型冠状病毒疫情在师生中的发生和蔓延。

工作领导小组名单

组长：陈志强

副组长：赵福斗

常务副组长：张立军

组 员：各班主任、吕保华

1、假期学校建立学生每日上报制度，由班主任对缺勤上报学生进行逐一登记，查明上报缺勤原因，在每天上午11点30分前报常务副组长，汇总后上报区教育局社管办。

2、重视信息的收集。要与疾病预防与控制机构建立联系，收集本地及周围地区的疫情、情报，密切关注其动态变化，以便做好预防工作。

3、学校在接到上级卫生行政部门和疾病控制中心有关重大新型冠状病毒疫情的预警报告后，应不折不扣地实施上级卫生行政部门和疾病控制中心的应急预案。对上级相关部门应急指挥部的指导和督察，给予积极的支持和配合。

4、学校师生员工发现新型冠状病毒人或疑似新型冠状病毒人时都应立即向新型冠状病毒领导小组报告。

5、假期结束后，在学校建立学生因病缺课监测制度，由班主任对学生的缺勤者进行逐一登记，查明缺勤原因，在每天上午报给常务副组长。

1、在发现新型冠状病毒人、疑似新型冠状病毒人时，必须按照规定时间：甲类新型冠状病毒，6小时内；乙类新型冠状病毒12小时内；丙类新型冠状病毒24小时内报告。将有关情况报告当地教育、卫生行政部门。联系当地卫生部门(医院)，对中毒或患病人员进行救治。

2、班主任及时报告常务副校长，通知学生家长、家属进行联系，通报情况，做好思想工作，稳定其情绪。

3、积极配合卫生部门封锁传染性肺炎病人，对有密切接触者实施相应的隔离措施。

- 4、对新型冠状病毒人、疑似新型冠状病毒人在做好自身保护的前提下，及时转送附近医院诊治。
- 5、配合疾病控制中心做好流行病学的调查。
- 6、在校期间，各班主任每天向常务校长报告本班学生的缺课情况、健康状况，班主任要及时查明学生缺课的原因，并保持联系，以便进行跟踪管理。
- 7、学校开展相应的卫生宣传教育，防疫防控知识，提高师生员工的预防与自我保护责任。
- 8、如新型冠状病毒为烈性感染，报请上级主管部门批准，实行全校停课，要采取措施，封锁疫点并消毒。

学校要安排必要的经费，用于增添相关设备，配备所需药品，改善学校卫生基础设施和条件，尤其地要改善学生食堂、厕所、宿舍卫生条件，为学生提供安全卫生的饮用水和洗漱设施，在人力，物力、财力方面给予充分的保障，确保学校公共卫生防控措施的落实。

- 1、会同有关部门对所发生的突发疾病进行调查，并根据调查结果，对导致事件发生的有关责任人和责任单位，依法追究 responsibility。
- 2、根据突发疾病的'性质及相关单位和人员学校应认真做好或积极协调有关部门做好受害人员的善后工作。
- 3、对突发事件反映出的相关问题存在的卫生隐患问题及有关部门提出的整改进行整改。加强经常性的宣传教育，防止突发事件的发生。
- 4、尽快恢复学校正常教学秩序。对因新型冠状病毒流行而致暂时集体停课的，必须对教室、阅览室、食堂、厕所等场所

进行彻底清扫消毒后，才能复课；因新型冠状病毒暂时停学的学生，必须在恢复健康，并经有关卫生部门确定没有传染性后才可复学。

疫情后开学复学复课教育教学工作计划和工作总结 篇二

初定2月17日(周一，农历正月二十四)，具体开学时间，将视疫情防控进展情况，按照市防控指挥部和教体局部署安排，提前向社会公布。

(一) 人员组成

组长：

副组长：

成员：

(二) 主要职责

6、开展校园隐患排查，实现供水、供电、消防安全的全覆盖、无遗漏、无盲区；

7、把握好疫情防控期间的信息发布、新闻宣传，做好相关舆情宣传引导工作，掌握师生中的舆情动态。

(一) 开学前准备工作

1、加强师生教育引导工作。通过学校官方微信平台、手机短信、班级家长微信群等多种渠道普及防疫知识，引导师生家长增强敏感性和辨别力，不信谣不传谣，坚定战胜疫情信心；提醒广大师生按照市疫情防控指挥部有关规定，服从当地社区(街道、乡镇)组织开展的防控工作，依法接受疾病防控机构

有关传染病的调查、检测等预防控制措施，如实提供有关情况。

2、提前告知具体开学时间。正式开学前，利用官方微信公众号、班级微信群、电话等方式就延迟开学具体时间(待上级教育主管部门确定后另行通知)，通知到每一位学生，并告知学生家长提前三天做好自查症状、自测体温，出现相关症状、体温高于 37.3°C 的，要暂缓返校。

3、认真落实“日报告”制度。教务处组织班主任每日了解学生健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况；要求学生家长必须坚持日报告制度，没有异常的可以不报，如有异常必须及时报告；各班级要严格按照要求，不得漏报、迟报、瞒报、错报。

4、做好假期疫情信息统计。准确了解和掌握师生假期动向，在确定开学日期前三日内，通知教职工和学生家长填报师生本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况，进行排查摸底，建立管理台账。

5、抓好重点师生摸排工作。根据市疫情防控指挥部发布的疫情动态，对来自有确认病例小区(街道、乡镇)的师生开展摸排工作，做好详细的信息统计，每天跟踪询问核查相关师生身体心理及情绪状况，发现异常及时上报学校防控领导小组并采取相应防控措施；根据摸排了解掌握的情况，按照医学观察要求，对仍然需要在家留置观察学生，通知其暂缓返校。

6、准备好应急物资与场所。教务处根据需要，提前储备好疫情防控所需喷雾器、手持喷壶、消毒液、口罩等物品备用，负责在医务室附近安排设立一间发热隔离观察室。

7、做好校园卫生防疫工作。在市卫生防疫部门指导下，按照

消毒操作规范，对教室、图书馆、食堂、运动场、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，确保卫生达标、不留死角。

8、严密组织安全隐患排查。后勤部门联系有资质机构对饮用水、电气设备、消防设施进行检测，确保安全，为师生返校做好准备。

9、认真做好教学准备工作。教务处做好教师教学任务下达，制定好班级课表和教师课表，检查教材及教师用书准备情况，检查与准备好教室桌椅与多媒体设备等，确保正常开学。

(二)开学后工作安排

1、严格落实校园封闭管理。学校校园提前实行“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入学校，在校门口逢车必查，逢人必检。

2、做好开学师生报到工作。开学第一天，教务处在校门口设置警戒线，大门口设置五至八组检测点对入校师生进行体温检测，有异常情况的及时劝返；家长及外来人员一律不得入校，如遇特殊情况确需入校者，必须做好详细登记并进行体温检测，无任何异常方可进入。

3、实施师生体温晨检制度。每天早上，学生以班级为单位进行测量体温，结果经班主任汇总后报校防控领导小组；当日有课教师自测体温报教务处。体温异常者及与其接触者立即隔离，并上报系领导和校防控领导小组。

4、持续做好卫生防疫工作。每天按照消毒操作规范，对教室、图书馆、食堂、运动场、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，不留死角。加强生活垃圾管理，设立废弃口罩专门回收点。

5、做好学生健康宣传教育。各班主任针对疫情防控形势，做

好健康宣传教育、心理健康教育，及时了解学生动态，建立工作台账并及时上报。

6、组织学生参加体育锻炼。认真上好体育课，开展好大课间活动，指导学生课余时间体育锻炼，努力增强学生体质，增强对“新冠”病毒肺炎的抵抗能力。

7、做好师生缺课缺勤登记。实施因病缺课缺勤登记、追踪制度。因病或隔离缺课学生每日由家长向班主任报告病情和行踪；因病或隔离缺勤教师每日向本年级组长报告病情和行踪，并安排好调课。

8、暂取消学校集体性活动。疫情未解除，学校不组织师生参加各类大型集体活动，如集会、演讲、比赛等；不安排教师外出参加教学、科研等活动，不安排学生外出参加各类比赛活动。

1、正确认识当前形势和任务，强化“疫情就是命令，防控就是责任”的使命担当，同舟共济、科学防治。

2、落实责任、迅速行动，切实进入工作状态，加强各项工作落实；全校教职工要迅速行动起来，积极配合，确保完成好各项工作；党员同志要切实发挥先锋模范作用。

3、服从组织安排，绝不推诿退缩，扎实工作，各项任务不打折扣，情况摸排、数据上报要及时、准确。

4、学校领导班子和防控领导小组成员全天24小时手机开机，确保通讯畅通，随时关注学校官方微信动态，及时响应学校在群内发布的各类事项，特殊情况及时向学校汇报。

5、全体教职工坚定信心，弘扬正气，坚决做到不造谣、不信谣、不传谣，对违法违规违纪行为坚决予以抵制。

疫情就是命令，防控就是责任！让我们强化使命担当、众志成城、全力以赴，扎实做好疫情防控工作和教学工作，坚决打赢疫情防控阻击战！

疫情后开学复学复课教育教学工作计划和工作总结 篇三

为做好学校新型冠状病毒感染的肺炎防控工作，切实保障师生身体健康和生命安全，根据上级有关新冠病毒肺炎疫情防控的要求，学校领导高度重视，为配合学校工作正常运转，保障全校师生的用餐安全，有效防控新冠肺炎疫情，维护学校正常的教学秩序，制定本工作方案，具体内容如下：

一、工作人员健康筛查及管理

1、学校要安排专人对食堂工作人员及家庭成员的假期行程、身体健康状况、居住地、接触史等信息进行全面摸排，要建立台账；特别是从湖北或重点疫区返广的，做好登记。

2、做好相关食堂工作人员食品安全及防疫知识培训，并组织进行考核。

3、食堂工作人员要保持良好个人卫生，常洗手消毒，穿戴整洁的工作衣帽，不留长指甲、涂指甲油、佩带饰物。在进行操作时佩戴口罩、工作服、手套等个人防护用品。

4、强化配送人员健康监测、洗手消毒和配送设施的清洗消毒，配送人员配送时佩戴符合要求的口罩、手套。

5、对符合返校返岗条件的食堂工作人员，学校要通过工作微信群、电话或召开视频会议的形式，传达开学前后新冠肺炎疫情防控工作要求，并开展疫情防护知识教育和操作规范培训。

二、工作人员返校返岗要求

省市外未返回的食堂工作人员，须接到市教体局通知后，方可返茌；返回后，须在家进行居家医学观察14天。省市外返回未履行居家医学观察14天制度的食堂工作人员，一律不得到校工作。解除居家医学观察后，工作人员须提供卫健或所辖村(社区)等相关单位提供的未接触确诊、疑似新冠肺炎患者的证明或者有效健康证明，方可返校上岗。

设施设备清洗消毒及环境清扫

1、全面检查检修食堂设施设备(包括用电线路)，对存在故障或安全隐患的，要立即安排人员进行维修或更换，确保开学后各类设施设备能正常运转。进校维修人员必须进行体温检测和身份核实登记，体温低于37℃并佩戴好一次性口罩和手套，方可进入校园。

2、对食品库房、烹饪间、备餐间、专间、留样间、餐具饮具清洗消毒间、餐厅等所有区域进行全面保洁，确保环境卫生。

3、食堂重点区域和各类餐具、工用具、容器、所有餐桌椅等要进行全面清洗、消毒。准备医用消毒酒精、84消毒液、洗手液等，保障消毒设备、保洁设备数量充足。

食品原料采购

1、对供货商加强监督，明确双方责任和义务。

2、制定原料采购控制清单，除原禁止使用的原料外，不采购来源不明的家禽家畜或海鲜等，严禁采购食用野生动物，严禁在学校食堂、厨房饲养和宰杀禽畜。

3、健全原材料验收流程，严格食品及原料进货渠道，做好索

证索票、收货查验、台账登记、按要求储存等工作。

4、要求供货商的原料运输车辆应具备相关温度、湿度及分隔功能，车辆及运输容器定期清洗、消毒。

5、选择具有合法资质的供应商(有效期内的营业执照、食品流通许可证或食品经营许可证)，鼓励选择在__市生鲜食品安全监管系统和流通环节食品安全监管系统开户的供应商，实施定点采购。

6、采购预包装食品应当向供应商索取__市流通环节食品安全监管系统开具的《供货(上市)凭证》，如供应商无法出具《供货(上市)凭证》，必须索取食品生产许可证、检验合格证明和载明食品的名称、规格、数量、生产批号、保质期、供货者名称及联系方式、进货日期等内容的供货凭证;生鲜食品索取__市生鲜食品安全监管系统开具的《__市生鲜食品上市凭证》，肉类、禽类及其产品还应索取动物检疫合格证明和检验合格证明。

疫情后开学复学复课教育教学工作计划和工作总结 篇四

为全面做好正式开学后学校教育教学工作，根据《关于进一步做好返兰湖北籍师生疫情防控工作的通知》xxxx中小学课程实施建议》要求，结合本校实际，现对本学期教育教学工作计划如下。

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体目标，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实落实好教学各项工作。通过课程整合、学材建构、精备精讲、分层教学等方式，最大限度实现优化教学模式、改进教学策略、提高教学质量的目的，确保高质量完成各项教学任务，最大化降低疫情对学业质量的影响。

- 1、详细了解学生到位及线上教学学生知识掌握情况。
- 2、扎实开展开学第一课。
- 3、制定线上线下教学衔接计划。
- 4、做好湖北及省外无法同步入学学生、省内无法正常上网课学生新学期补课工作。

1、详细了解学生到位情况。开学后各班班主任及时掌握本班学生到位情况，联合学校安全办对湖北及外省学生进行细致摸排，掌握回兰及隔离到期情况，及时上报教导处。

2、扎实开展开学第一课。开学后各班班主任关注相关通知，安排学生按时收看国家及省市开学第一课；各班班主任开学后第一时间开展以爱国主义教育、民族团结教育、生命健康教育、防疫知识、心理疏导等为主题的开学第一课，及时收集整理过程资料。

3、了解学生线上教学知识掌握情况。三至六年级语、数、英各科老师同年级同学科共同讨论制定一份统一的测试卷，在四五六六年级、三年级分别复课后的第一时间，对学生进行一次线上教学知识掌握情况的检测，认真分析测试结果，统计出详细数据，同年级讨论研究，确定下一步是针对性分层复习还是从头重新上课。本次测试不是期中考试，也不存在班级排名或成绩对比，不结合绩效考核，目的只是掌握一下学生掌握了多少知识，实实在在的了解一下前阶段线上教学学生知识掌握情况，为下一步制定合理的教学计划奠定基础。

4、尽快落实备课任务。本学期因受疫情影响，开学后防控任务较重，结合学校防控工作实际将教师任课情况进行调整。根据局里要求，本学期虽然开学晚，但前期上网课时仍坚持停课不停学，所以备课仍按十七周备。开学后根据学生网课掌握情况再进行整合调整。一、二年级由于没有上网课，所

以按《xxxx中小学课程实施建议》重构学程，开学后从第一课扎实开展教学任务。完成教师个人专业发展计划、各教研组计划并于开学第一周周五下班前分别提交韩主任、刘主任。

5、制定三至六年级线上线下教学衔接计划。本学期三至六年级教学计划以线上线下教学衔接为重点，全面重新教学或重难点、知识点复习两种模式由各科老师按学生掌握情况来定。各科老师的教学计划包括线上教学学情分析、教学时间重构(以《xxxxxx中小学课程实施建议》为准)、学材再建(分层分类教学)等内容，依据测试结果尽快制定，四、五、六年级在开学第一周周三晚上放学之前提交，三年级在开学第一周周五放学之前提交。

6、高质量完成微课录制任务。本学年微课录制数量教育局以学校在编老师核算，本校将近700节。编制在本校的老师按年龄从小到大排，除了年龄大的几位老师予以照顾，其他编制在本校老师按每人15节进行录制。精选内容，精心设计，高质量录制，按时上传。

7、做好湖北及省外无法同步入学学生、省内无法正常上网课学生新学期补课工作。(目前掌握的情况是近20名学生正在由湖北返兰；前期摸排全校学生都能正常上网课，开学后各班班主任再进行一次详细摸排，确切掌握学生上网课情况)。针对湖北返兰学生入校滞后、无法正常上网课学生，根据摸排情况由教导处安排各年级各科老师，在这些学生正常上学后实行“零起点”教学，针对因假期延迟而耽误的课程进行专项补课。学校教导处做好调查，摸清哪些学科需要补课，补多长时间，据此制定详细补课计划。

8、积极开展课题研究。组织教师积极开展课题研究，鼓励老师开展甘肃省疫情期间学校教学工作开展的课题，于4月25日前完成申报。按时完成省市课题立项、结题工作。

9、推进民族团结示范校申报工作。以民族团结示范校创建活

动为契机，广泛、持续地开展民族团结进步教育，努力构建文明、平安、和谐校园。进一步强化民族团结工作，在教学楼西侧楼梯间打造民族团结文化阵地，进一步丰富学校原有民族团结书屋，更新书屋书籍。

疫情后开学复学复课教育教学工作计划和工作总结 篇五

幼儿园成立新冠肺炎疫情常态化防控工作领导小组，党支部书记、园长xxx是幼儿园疫情常态化防控第一责任人，各班主任为所在班级疫情防控工作责任人和工作联络人。

组长：园长xxx

副组长：副园长xxx教务主任xxx后勤负责人xxx

成员：各班班主任、生活老师

6、开展校园隐患排查，实现供水、供电、消防安全的全覆盖、无遗漏、无盲区；

8、在开学前与属地社区、公安部门、医疗机构和疾控机构等做好对接，组织全园教职员工对各项方案和预案进行培训，并开展防控应急演练。

1、完善常态化工作制度机制。

主要包括学校传染病疫情报告制度、晨午检制度、因病缺勤追踪登记制度、复课证明查验制度、健康管理制度、传染病防控健康教育制度、通风消毒制度、环境卫生检查制度和免疫预防接种查验制度等。

2、认真落实“日报告”工作。

督促家长每日做好幼儿健康监测和行踪报告，并如实上报托幼机构，确保开园前身体状况良好。要求所有教职员工做好开园前至少14天的自我健康监测和行踪报告，并如实上报园方。对有发热、干咳等症状的，应当督促及时就医，暂缓返园。

3、做好假期疫情信息统计。

做好幼儿返园前14天每日健康状况、中高风险地区旅居史等统计，与家长密切联系，向卫生保健人员进行报告。卫生保健人员每日掌握教职员工和幼儿健康状况，对全体教职员工等开展防疫制度、个人防护与消毒等知识和技能宣教。

4、准备好应急物资与场所。

设立观察室或临时隔离室，位置相对独立，设置提醒标识，应当有单独使用的卫生设施设备，配备专人负责。做好洗手液、速干手消毒剂、消毒剂、儿童口罩、手套、体温计、呕吐包、紫外线消毒灯等防疫物资的储备，洗手处配备足量的洗手用品。

5、做好校园内清洁消毒。

开园前应当对园内环境和空调系统进行彻底清洁消毒，对户外大型玩具、门把手等物体表面进行预防性消毒，对活动室、睡眠室、盥洗室、洗手间等各类生活、工作场所开窗通风。

疫情后开学复学复课教育教学工作计划和工作总结 篇六

成立幼儿园防疫指挥领导小组，建立健全幼儿园疫情防控部署工作台账。

1、园长

（值班要求和表格见附录1—附录6）。

（1）制订疫情防控工作方案、工作流程、信息上报流程、家长沟通机制、应急预案（见附录7）等，明确制度，责任到人，并进行培训。

（2）每天了解教职员工及幼儿健康情况，实行“日报告”与“零报告”制度，每天根据防控要求向主管部门汇报具体情况。

（3）做好防控工作的相关物资储备，准备充足的洗手液、免洗手消毒液、口罩、手套、消毒剂、体温计、呕吐包、紫外线消毒灯等。

（4）设立临时隔离场所，位置相对独立，以备人员出现发热等情况时立即进行隔离使用。

2、幼儿园员工

（1）卫生保健人员：

做好卫生保健工作，配合相关机构完成开学前防疫知识培训，尤其是咳嗽礼仪的培训。做好上班人员健康监测，确保人员健康方可上岗，建立员工健康监测档案。

（2）教师

1) 做好幼儿每日健康状况统计，做到“日报告”与“零报告”。

2) 与幼儿及家长密切沟通，指导做好居家防疫，做好幼儿心理关怀，提醒做好开学前准备。

3) 做好开学保教工作准备。

(3) 保安

1) 掌握疫情防护要点，做好自身防护。

2) 执行幼儿园安全管理要求，做好入园教职员工查验登记、体温监测等（表1）。外来人员原则上不得进入，对于来园检查工作的相关部门人员，保安按“一问、二报、三消、四测温、五登记”后，再准入。

(4) 后勤人员

1) 做好物资配备、垃圾处理等。配备如口罩、手套、洗手液、消毒剂、体温计、移动紫外线消毒灯、呕吐包及分类的垃圾桶等物资。

2) 做好食堂备餐准备。

严格规范食堂人员的相关操作，做到认真洗手，按照食品要求规范操作。做好分餐准备、餐车消毒、封闭管理。教师实行分餐、错峰发放、餐盒贴名字等。

3) 做好开学前消毒培训，对公共环境进行全面消毒（表2），严格进行垃圾分类处理，做好生活垃圾分类和废弃口罩的处理，日产日清。

3、幼儿家长

(1) 记录幼儿14天体温，开学提交幼儿园保健室。

(2) 家长根据表格内容判断幼儿可否入园（表3）。

1、保健室/卫生室

设有流动水洗手设施，配备晨检和日间健康检查的器械，包括体温计、儿童观察床、手电筒等；消毒剂、紫外线消毒灯或其他空气消毒装置等消毒药械；贮备口罩、医用手套、防护服等防护用品。

2、临时隔离场所

设置相对独立的隔离空间，并远离教室、食堂以及儿童活动区，保持采光、通风良好，配有儿童观察床、流动水洗手设施等，最好有单独使用的卫生间，要设立提醒标识，避免其他人员误入。

3、园内公共场所

做好园内公共场所的预防性消毒工作，每天对公共场所进行消毒，保洁员对幼儿园公共区域、户外大型玩具、楼道、楼梯、卫生间、电梯轿厢及按钮、门把手等进行消毒，其中电梯按钮、入口处和入口处的门把手为重点消毒部位，用含氯消毒液进行擦拭清洁消毒，作用30分钟后用清水擦净（见附录8）。

持续、深入开展环境卫生整治工作。开学前一天，幼儿园应全面检查防疫工作部署的到位情况，再次进行园区环境消毒，做好开学准备。

4、活动室、睡眠室、办公室、专用教室

（1）提前做好杀菌消毒和通风换气等工作。

（2）使用含有效氯浓度为500mg/l的消毒液对室内家具、毛巾格、水杯格、床、玩具架、玩具收纳筐以及幼儿能触摸到的物体表面进行擦拭消毒，采用清一消一清的程序进行，即第一遍用清水擦拭，第二遍消毒，作用30分钟后，第三遍再用清水擦拭。

(3) 幼儿玩具用含有效氯浓度为250mg/l的`消毒液浸泡30分钟，再用清水冲洗1次，放在通风处晾干；班级图书阳光下暴晒4小时消毒（图5）

(4) 用含有效氯浓度为500mg/l的消毒液对教室门框、门把手、水龙头、地面等进行擦拭消毒。

5、卫生间

(1) 要核实盥洗间等区域的水龙头数量，确保满足需求；在园内各公共卫生间配备充足的洗手液，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，宣传指引幼儿学会正确的洗手方法。

(2) 用含有效氯浓度为500mg/l的消毒液对水龙头、厕所门、垃圾桶表面进行擦拭消毒。

(3) 小便池、厕坑用含有效氯浓度为500mg/l的消毒液进行卫生消毒，并保持盥洗室无污垢、无臭味，保持地面整洁干燥。

6、食堂

(1) 做好食堂食品和饮用水的安全监管工作。

(2) 做好炊具及幼儿餐饮具和毛巾的消毒，为开学做准备。

疫情后开学复学复课教育教学工作计划和工作总结 篇七

分析四年级上下册教材发现内容编排上做到了知识的前后衔接，实现了知识的不断深入学习，更加强调知识的实际应用，提升学生的实际表现力和创造力；此外，本册教材也增加了艺术家及作品欣赏、材质等内容的新学习。

依据罗恩菲德、汤姆林森等人的观点，四年级下学期的学生开始进入写实倾向的萌芽阶段，初步的逻辑思维能力逐步形成，有了自己的见解。他们开始以客观的态度观察现实生活环境并进行探索，他们对儿童画中表现的天真、稚拙并不喜欢，更羡慕比自己大的孩子以及成人的绘画。因此教师可以提供通过欣赏或创作多种表现形式的作品的机会，以适应多种发展趋向的学生心理需求。

美术欣赏，激发学生兴趣，让学生尽快的投入线上课堂教学中来。

本册教材一共有22课，分为“造型·表现”、“设计·应用”、“欣赏·评述”、“综合·探索”4个领域。用三十二个课时完成，主要强调趣味性美术学习，以各种丰富多彩的活动方式设计教学内容，贴近学生的生活经验和感兴趣的事物，有利于学生学习主体性的发展和个性的张扬。以激发学生兴趣为前提，兼顾学生个性发展和知识技能习得两方面的需要，既顺应学生生理、心理的发展需要，突出情感、学习态度、价值观的养成，又循序渐进地传授基础知识和基本技能。

课堂上以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。在学习中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本美术素养。

重点：引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

难点：利用现有的工具材料，利用拼贴、塑刻、绘画等手法表现造型，学会用美术语言表现对美术作品的简单评述。

- 1、认真领会课标精神，制定出切实可行的教学计划；
- 3、做好课前各项准备活动；
- 4、多种形式培养学生对祖国优秀文化的热爱；
- 5、改进作业讲评的方法，采用多元评价、激励性评价。

疫情后开学复学复课教育教学工作计划和工作总结 篇八

为切实做好全乡各级各类学校疫情防控期间开学工作，有效阻断疫情传播，保障广大师生员工身体健康和生命安全，维护乡辖各级各类学校正常教育教学秩序，根据疫情防控工作要求，结合我乡学校实际，制定本方案。

以***新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新冠肺炎疫情防控工作的重要指示精神和中央、市委决策部署，慎终如始抓好疫情防控工作。有序组织师生复课复学，分批恢复学校正常教育教学秩序，坚持依法、科学、精准、有效管控学校开学聚集性疫情风险，确保师生安全和身体健康。

(一)细化开学工作方案。乡教管中心加强工作统筹，各级各类学校结合《涪陵区新冠肺炎疫情防控工作指南(试行)》

《涪陵区新冠病毒肺炎疫情防控期间开学工作指南(试行)》，按照本方案和《涪陵区各级各类学校新冠肺炎疫情应急处置预案(试行)》要求(见附件)，进一步细化开学工作方案和疫情应急处置预案。乡卫生院要加强专业指导和技术支持。各级各类学校开学工作方案和疫情应急处置预案报区教委审核后，报乡党委政府备案。

》。未到开学时间的年级，各级各类学校进一步做好线上教学工作。

(三)严格实行校园封闭管理。各级各类学校要加强校园门岗管理，统一进出通道，预留应急通道；行课期间校园一律实行封闭管控，校外无关人员一律禁止进入校园；师生入校一律核验身份、检测体温，并按要求佩戴口罩，发热人员一律不得进入各级各类学校。教管中心、派出所、党政办、平安办、应急办、执法大队、市场监管所、社事办、卫生院等部门要加强校园周边环境综合治理，开展校舍设施、在建工程、消防、交通、食品药品、环境地灾等隐患排查整治，保证校园安全和周边良好秩序。有条件的各级各类学校可在门前划定家长等待区域，实行错时上下学。

(四)加强师生员工健康监测。乡党政办要及时将社区排查掌握的境外、湖北省特别是武汉市返涪人员、无症状感染者、密切接触者情况及时推送给乡教管中心进行筛选比对。教管中心要加强师生轨迹和健康状况收集统计，督促各级各类学校按照“全覆盖、无盲点”要求，持续开展疫情防控精准核查、滚动筛查，完善可追溯14天的师生健康档案，将境外和湖北、武汉返涪师生信息推送给乡党政办、卫生院。乡卫生院按规定组织专业技术人员开展采样核酸检测，检测结果作为师生复课复学依据；加强确诊病例等重点人群的管理，涉及师生的相关信息及时与教管中心互通。各级各类学校要严格落实晨午检制度，卫生院加强技术指导，会同教管中心加强监督检查；对其他省市返涪师生，按照全区统一部署，落实分级分类疫情防控措施。

(五)加强疫情防控应急处置。教管中心督促各级各类学校开展疫情防控知识普及教育、应急处置培训，开展各级各类学校聚集性突发疫情应急处置演练，确保所有关键岗位人员掌握应急处置流程，卫生院强化技术指导。师生员工出现发热、乏力、干咳等可疑症状，各级各类学校应当及时隔离并安排就近就医。各级各类学校在做好新冠肺炎疫情防控的同时，加强流行性腮腺炎、流行性感冒、水痘及结核病等呼吸道传染病和手足口病、诺如病毒感染性腹泻等胃肠道传染病的防控工作，坚决遏制传染病在各级各类学校流行。

(六)做好物资保障和隔离场所准备。疫情防控领导小组医疗物资保障组根据教管中心提出的需求，统筹调配防疫物资。各级各类学校统筹利用学生宿舍、闲置场所等资源，准备相对独立的通风良好的临时隔离区和隔离观察场所；储备符合规定数量和质量要求的测温仪、口罩、消毒药品及器械、手清洁用品等物资设备；做好学习用品、食堂超市物资采购，全力保障和落实后勤服务，确保教育教学正常运转。

(七)开展校园爱国卫生运动。各级各类学校做实做细校园环境卫生整治、垃圾分类、病媒生物防治工作。具体实施卫生设施改造行动，改善各级各类学校卫生基础条件；实施环境保洁行动，整治校园卫生环境；实施校园消毒行动，切断疾病传播途径；实施卫生科普行动，培养学生良好卫生习惯。指导教师生不参加聚集性活动，分时分区开展课余活动、体育锻炼，教育引导学生不扎堆、不串门，戴口罩、勤洗手，防范病毒感染风险。

(八)加强校园食品安全管理。市场监管所会同教管中心在开学前后全覆盖开展各级各类学校食品安全检查。各级各类学校认真落实食品安全主体责任，实行各级各类学校食品安全校(园)长负责制，严格落实食品安全有关管理制度，重点加强食品处理区清洁消毒、库存食品原辅材料清理和查验、餐用具清洗消毒、食堂从业人员健康晨检；按照《涪陵区各级各类学校食品安全管理与操作规范》操作，严格管理食堂加工制作过程，防止交叉污染，确保食品烧熟煮透，防止春季高发致病微生物引发的食源性疾病发生；全面加强生活饮用水卫生管理，确保师生饮用水安全。

(九)强化学生宿舍管理。各级各类学校根据疫情发展态势调整管理机制，鼓励有条件的学生尽量走读，减少宿舍人员聚集；实行24小时校领导带班值班值守，确保每晚有1名校医(保健教师)、每幢宿舍楼有1名值班人员在岗在班；严格限制宿舍与宿舍之间人员流动，不得随意进出其他寝室；周末返校的住校生必须严格监测进校。

(十)保障交通运输安全。各级各类学校上下学时段，党政办落实客运公司要增开上(放)学客运班次，驾乘人员全程佩戴口罩，严格清洗消毒和通风。各级各类学校要教育引导师生疫情期间尽量减少出行及乘用公共交通工具频次，提醒学生乘车时务必全程佩戴口罩，尽量减少与公共物品接触，留意周围人员健康状况，避免与可疑症状人员近距离接触。派出所、执法大队要加派公安干警、交通管理执法人员配合各级各类学校做好上下学时段的校门值守，发现违规违法营运车辆及时制止和处罚。

(十一)做好线上教学和开学后的教学工作衔接。各级各类学校要加强学情分析，全面摸清学生居家线上学习情况，诊断评估学习质量和效果，查漏补缺教学内容;对个别线上学习困难学生、不能按时返校学生，积极采取教学补救措施，在返校后实施个别辅导，不让一个学生掉队;科学合理统筹全年以至全学段教学计划，完成好基本教学任务，同时不得加重学生课业负担。

(十二)加强师生心理辅导。各级各类学校加强师生心理健康教育，广泛提供心理辅导和咨询服务，卫生院要利用专业机构提供技术支持。各级各类学校要将心理健康教育有机融入学科教学，引导师生尽量消除紧张、恐慌、焦虑情绪;重视家校共育，增强师生由居家到校园学习生活转变的适应性;加强师生心理危机干预，坚决防范各类极端事件发生。

(十三)开展防控知识教育。结合教职工岗位特点，加强对校医(保健教师)、宿管人员、食堂超市从业人员、校园保安等进行疫情防控知识、突发事件应急处置演练和技能培训，提升应急处置能力。各级各类学校通过开学第一课、升旗仪式、班(队)会、健康教育课、健康知识测试等方式向学生宣传和普及疫情防控知识，提高学生防范意识。卫生院做好技术指导。

(十四)防范境外和湖北来涪返涪疫情风险。加强境外和湖北来罗云返罗云的疫情风险研判，落实各项防控措施，对所有

从境外和湖北返回罗云师生，一律进行核酸检测，并按规定实施隔离医学观察，全力阻断因境外和湖北人员流动带来的疫情风险。

(一)加强组织领导。在乡疫情防控领导小组统一领导下，各部门主要负责人要亲自研究、亲自部署、亲自督促、狠抓落实，对学校开学工作实行包片包校网格化管理，层层压实责任、层层传导压力、形成联防联控合力。卫生院统筹安排，开学前为每所中小学配备1名医生兼任学校卫生副校长，为各级各类学校卫生防疫工作提供专业指导。开学前后，教管中心、派出所、卫生院、市场监管所抽调人员，联合成立督导组进驻每1所中小学校，对各级各类学校防疫及开学工作进行全程指导。乡级有关部门要加强统筹、各负其责、协同配合，推动开学防疫各项工作平稳有序开展。

(二)强化经费保障。乡财政所要加强资金统筹、优化支出结构、盘活存量资金等方式，全力保障各级各类学校疫情防控需求。各级各类学校要统筹利用好资金，落实好疫情防控物资采购、在校学生和教职工后勤保障等所需资金，优先保障疫情防控经费。

(三)加强宣传引导。乡辖各部门、各村(居)要做好有关开学的宣传教育引导工作，引导广大家长加强家校共育意识，积极配合各级各类学校做好疫情防控和教育教学管理工作。加强开学网络舆情引导，及时发布权威信息，回应社会关切，依法打击涉疫涉教网络谣言。建立信息互通机制，及时通报涉及各级各类学校安全稳定特别是政治安全的有关情况，重大突发情况务必第一时间通报，确保及时掌握动态、有效联动处置。

(四)加强工作督导。教管中心、卫生院、派出所、市场监管所等部门，要对开学工作加强督促检查，确保各项工作任务落实。要加强监督问责，对不履行职责、措施落实不力，导致校园内发生聚集性重大疫情或者增加疫情防控风险、影响

各级各类学校正常开学的，依法依规依规严肃追究责任。

疫情后开学复学复课教育教学工作计划和工作总结 篇九

在党的英明领导下，全国人民众志成城，勠力同心，全力以赴，共克时艰，来势汹汹的新冠疫情最终得到遏制。居家隔离多日的师生不久将重返校园，开始正常的学习生活。为确保师生生命健康，确保校园安全，学校将面临“一手抓防疫，一手抓教学”的新常态。为确保万无一失，保质保量完成教学计划，特制订本工作方案。

坚持安全第一、生命至上的原则。强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备工作的第一责任人。全体教师均有相关分工，班主任，教师，门卫责任必须落实到位。杜绝疫情防控绝一阵风，对学校卫生保健工作要常抓不懈、形成常态。在确保安全防护落实到位的情况下，有计划开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学任务。

确保全校师生健康安全的前提下，学生德、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展并养成良好的学习、生活和行为习惯，期中、期末考试各学科三率达到良好以上，毕业班成绩继续保持全县前列。

（一）建立疫情防控机构，落实强化工作责任

学校成立以校长为组长的疫情防控工作领导小组，副组长由分管安全副校长承担，全体班主任及教师为组员。强化学校安全管理，做好安全工作。安全工作无小事，学校要定期做好安全排查工作，开学前组织开展以校舍安全、消防安全、校车安全、饮食卫生安全、宿舍安全、校园周边安全为重点的学校安全排查，消除隐患。开学第一天讲好安全第一课，学校与各部门、教师、家长签订好安全目标责任书，各司其职，各负其责。

校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。进一步完善疫情防控工作方案制度：学校关于新型冠状病毒肺炎疫情防控预案、关于防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情确保校园开学安全的工作预案、学校新型冠状病毒肺炎防控开学工作方案；学校传染病观察室制度、学校传染病病例复课查验制度、学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、学校健康教育制度、通风换气消毒制度、学生晨午检制度、学生健康管理制度、学生因病缺课、病情追踪制度。学校加强与县疾控中心、当地村卫生服务中心、就近医疗机构、派出所的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。继续落实疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向中心校报送信息。

（二）做好复学前摸排、健康教育培训，严防死守，坚决把疫情拒之校门之外

开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行制度和知识技能培训。通过微信、班级群、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方。学校在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。

学校根据在校学生人数，学校食堂、餐厅、宿舍、教室等设施情况，合理规划，加大投资，做好防疫物资储备，诸如红外线测温计、消毒液、口罩等必备物资，要准备充分，教育学生养成良好卫生习惯，正确使用口罩，正确洗手方法。形成人人讲卫生，个个懂防疫的氛围。

（三）坚持，例会制度、日报告、零报告制度

建立例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况，新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生要逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校有专人汇总，逐日向上级报告。

（四）做好校园疫情发生预案，发现疫情及时上报，做好科学应对

对出现的校园疫情，要第一时间启动应急预案，科学处置，并及时上报上级部门。决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象发生，贻误病情，造成不可挽回的损失。

（五）加强学生课堂防护措施，确保师生上课安全

课堂教学是师生容易聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染。教室内课桌凳应尽量拉开，尽量让学生保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，每个学生进行全身消毒，每节课活动之后洗手。全天消毒应不低于四次，上下午各两次。根据所处的农村学校实际，可以采用室外授课方式，尽可能让学生保持距离，以避免疫情发生。

（六）增强时间观念，科学把握教学进度

由于受疫情影响，学校根据上级部署，不得不推迟开学时间，让学生在家庭“停课不停学”期间，接受教师网上统一辅导学习。这种师生不见面的隔空教学方式，虽对于学生学习有一定的帮助作用，但还不能完全替代常规的课堂教学效果。一些学生受设备制约，或者其他因素，包括在家学习的自觉性各不一样，对知识的掌握也不尽相同。

开学后，各班要做好疫情防控期间教学情况与效果的详细摸排，并根据教学内容，设计一定针对性的测试，对学生学习效果进行详细的摸底，因地制宜的查漏补缺，确保学生都能跟上。杜绝以延期开学中间教学内容替代已经算讲授过内容，要按照教材，有计划的重新开始，认真讲授，使学生弄懂弄会，学有所得。

针对延迟其间，教学时间相应缩短，学校要组织各科教师认真研究，合理规划，科学决策，制定方案，有计划进行教学。珍惜时间，把握春季美好时光，在不增加学生负担的情况下，不失去的时间补回来。

（七）加强常规教学管理，向过程管理要质量

1、进一步明确常规教学管理实施细则，认真总结本校常规教学管理规章制度和实施细则，修订完善本单位常规教学管理办法，使之更加科学实用，通过常规教学管理，规范教师教学行为，提高教学质量。

2、强化常规教学管理力度，狠抓教学常规落实。认真抓好“备、讲、批、辅、考、评”等常规教学工作，尤其要认真检查教师备课和作业设计批改工作，坚持周清月检制度。确保常规教学抓得细、落得实、有成效。

3、认真组织质量调研工作，加强对教学质量监控和管理。本

期学校将根据上级精神，科学组织期中、期末质量调研和月清工作。认真组织六年级期末质量评估，稳步提高我校教学质量。

（八）创新教研方式，提高校本教研质量

1、扎实开展小学中心学区片教研活动。本学期，认真组织小学学区片教研活动，整合教研力量，建立学片教研组，发挥中心小学教研工作辐射和引领作用，提高小学教研活动的质量。

2、继续开展周教研日活动，丰富周教研日活动的的内容，提高周教研日活动的质量。本学期，周教研日活动突出以下主题：小升初试题研究及信息采集交流，经典诵读、听评课、专家讲座等内容。学校领导要深入学科教研组参加活动，每次活动要有主题、有内容、有主讲人、有记录、有成果。周教研日活动要充分准备，严密组织，确保周教研日活动扎实有效开展，不流于形式，不走过场。

3、发扬专业引领功能，建立学习型教师专业群。各校要以打造学习型教师专业群为教研工作抓手，提高教师专业水平，提高教育教学质量。

（九）开展书香校园活动。教育部20xx年工作要点明确要求把立德树人当作学校工作重点，认真践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育。本学期，学校在开展读书活动时，要把中华传统经典和反映中国共产党革命及建设历程内容的书籍作为阅读内容，同时，也要把反映改革开放生活的书籍引入课堂，塑造学生高尚的灵魂，培养学生健全的个性和高雅的情操。各学继续开展课外阅读考级活动，通过阅读考级，扩大学生阅读面，同时要鼓励学生踊跃向报刊杂志投稿，争取在《作文指导报》等cn刊物发表文章。本期县局在期中、期末考试中以10分权重加入《中华经典诵读》国学启蒙读本内容，考察学生背诵和阅读情况。

加强毕业班领导，强调毕业班复习必须做到八个到位：

一是毕业班以教学为中心的思想观念必须到位；

二是对毕业班的师生思想情绪、生活情况掌握必须到位；

三是检查计划、教案作业、单元题、过关卷必须落实到位；

四是教师之间相互听评课必须落实到位；

五是专题研究，集体备课，必须落实到位；

六是开好班级教导会，明确目标任务，培优补差必须落实到位；

七是后勤保障，教学资料，奖励基金，特别是省中招考试资料供应必须落实到位；

八是领导深入教学第一线，以教导教，包班包科，必须落实到位。

总之，在新的学期，摆在我们面前的是时间较短、工作繁重，任务艰巨，希望广大师生释放正能量，坚定信心，振奋精神，积极进取，务实拼搏，以饱满的激情、昂扬的斗志、扎实的行动，凝聚新活力，合力推进我校教育工作再上新台阶、谱写教育新篇章！

复学第一课疫情观后感

2022幼儿园寒假疫情防控工作方案

大学生复学申请书

第9届世界神经康复学会议通知

抗击疫情作文素材

抗击疫情个人总结

疫情后开学复学复课教育教学工作计划和工作总结 篇十

1、做好家长、学生应用指导工作，保证家长、学生能够熟练应用。

2、根据疫情状况，做好教学进度。

1、以本册教材为本，以学生“好学”为本，根据家长、学生实际情况和学科特点，灵活确定教学内容，确保学生能够学会。

2、每天复习一课生字词。

3、每天完成一份语文练习题。（放假已安排）

4、每天读一篇优秀习作，适当写读后感。

5、每天完成半页数学总复习题。

一二年级体育家庭作业

活动一：

学会弹跳；

空手跳；

袋鼠跳；

单脚跳；

左右开弓；

行进跳。

练习建议：

舒筋活血：跳绳的运动量大，之前最好活动一下全身，尤其是相关的部位。

不可忽略前脚掌：跳绳时，起跳和落地是前脚掌的“任务”，因为脚后跟着地，时间长了会产生很多隐患——大脑、脚踝和脊柱都有可能受到不同程度的损伤。

活动二：小足球

一项适用小型足球的儿童体育活动。广泛开展小足球运动，能够增进少年儿童的身心健康，锻炼勇敢顽强的精神，也是培养足球运动员后备力量的好方法。

练习建议：熟悉足球的球性，会简单的运球即可。

活动三：跳棋

跳棋是一种可以由二至六人同时进行的棋，棋盘为六角星形，棋子分为六种颜色，每种颜色10或15枚棋子，每一位玩家占一个角，拥有一种颜色的棋子。跳棋是一项老少皆宜、流传广泛的益智型棋类游戏。

趣味跳绳

比赛场地：室内或平整的室外场地

参加人员：家庭所有成员

裁判：爸爸、妈妈

所需物品：短跳绳、秒表、口哨、古诗文题目卡片

比赛规则：比赛每次进行一人，裁判计时开始时，参赛人抽取古诗文题目并完整背诵，背诵完成后，迅速开始跳绳，跳绳过程中可以停顿，以一分钟结束时的总次数为个人最后成绩（裁判计时和计数）。

请小朋友比赛结束后填表（请把所有参赛人成绩填进去）：

参赛人

爸爸

妈妈

跳绳次数

名次

比赛场地：室内平整场地

参加人员：家庭所有成员

裁判：小朋友可当裁判

所需物品：沙包四个、脸盆或纸箱

比赛规则：首先在地面画一条直线，在直线前方3米处放置脸盆一个。然后游戏者站在线后，向脸盆投掷沙包，比赛每次进行一人，每人可以投掷10次，最后投入最多者获胜。

1、请小朋友选取适合游戏比赛的音乐，并让家长播放。

2、比一比，算一算，填一填。

小朋友投了（ ）个，投进沙包最多的是（ ），我们全家人一共投了（ ）个。

3、请你在美术本上画出和家人跳绳或者投沙包的场面吧