

2023年北京高考改革新方案赋分 高考改革新方案(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

北京高考改革新方案赋分篇一

深化高考考试内容改革，依据高校人才选拔要求和国家课程标准，科学设计高中学业水平考试、高职院校单独招生考试、高校自主招生考试命题内容，增强基础性、综合性，着重考查学生独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题能力。改进评卷方式，加强评卷的精细化管理，完善学生成绩报告。高考统考科目继续使用全国统一命题试卷。高职院校考试招生与普通高考相对分开，文化基础课由省教育厅统一命题、考试，职业技能测试由各高职院校单独命题、自主测试。起通过分类考试录取学生成为高职院校招生主渠道。

北京高考改革新方案赋分篇二

20起，高校根据自身办学定位和专业培养目标，研究提出对考生至多不超过3门的普通高中学业水平等级性考试选考科目要求以及考生综合素质评价的使用办法，提前向社会公布。学生只要1门学业水平等级性考试选考科目符合要求即可报考。逐步实行基于高考和普通高中学业水平等级性考试成绩、考生自主确定选考科目、高等学校确定专业选考科目及其他选拔条件需求、参考综合素质评价的多元录取机制。

学生在高考成绩公布之后填报志愿，按照学生高考成绩和院校志愿，逐步实行平行志愿投档和录取。在高职院校招生录

取中实行院校与专业相结合的录取模式，探索平行志愿投档，一档多投，增加高职院校与学生的双向选择机会。从起，普通高校招生在保持现行录取模式的基础上，逐步取消录取批次，探索一档多投。

北京高考改革新方案赋分篇三

江苏省教育厅将举办新闻发布会，沈健厅长将通报江苏省教育考试招生制度的新动向，其中包括社会瞩目的高考新方案。根据江苏教育发布公布的最新信息，江苏省考试招生制度改革实施方案包括1个整体方案和5个具体方案。

江苏省教育厅于2月23日上午10:00召开江苏省考试招生制度改革新闻发布会。沈健厅长通报江苏省教育考试招生制度改革的新动向，其中包括社会瞩目的高考新方案。

实施“3+3”模式选考科目调整为“6选3”

在高考科目设置方面，和现行高考方案相比，江苏省普通高考统考科目仍为语文、数学、外语3门，保持不变；选考科目由现行的“6选2”调整为“6选3”，即由学生在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等6门科目中自主选择3门选考科目，并计入高校招生录取总成绩。

高考综合改革20xx年启动20xx年正式实施

教育部明确江苏省启动高考综合改革的时间为20xx年，并要求于20xx年6月底前将高考综合改革方案报教育部备案后向社会公布。根据这一要求，江苏省新一轮高考综合改革方案应该是从20xx年秋季入学的高一新生起开始启用，在20xx年普通高考中正式实施。

考生可享受同一必考科目两次考试机会

江苏省考试招生制度改革实施方案包括1个整体方案和5个具体方案。整体方案是《江苏省考试招生制度改革实施方案》，具体方案包括普通高校考试招生制度改革方案、高职院校考试招生制度改革方案、普通高中学业水平考试实施方案、普通高中学生综合素质评价实施方案、中职学校学生学业水平测试实施方案等5个方案。

江苏省考试招生制度改革整体方案是严格遵照《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》、在教育部规定的时间节点和制度框架内，结合江苏省省情和教育实际，并在总结以往高考改革经验、广泛征求社会各方面意见的基础上研制完成的，力求体现国家要求，具有江苏特色。

在改进招生计划分配方式方面，为贯彻落实教育部有关做好重点高校招收农村学生工作的要求，江苏省实施了招收农村学生高校专项计划和地方专项计划，确定了实施区域。

在改进考试形式和内容方面，和现行普通高中学业水平测试相比，江苏省将开齐开足学业水平考试科目，《普通高中课程方案(实验)》所设定的13门科目均列入必考科目范围，江苏省考生在高中期间可以享受同一必考科目参加两次考试的机会。

在改革招生录取机制方面，严格执行教育部等相关部委关于减少和规范高考加分项目和分值的要求，自20xx年起，取消思想政治品德有突出事迹的考生加分政策；自20xx年起，将少数民族考生照顾政策调整为“少数民族考生报考省属高校加3分投档”。

在改革监督管理机制方面，江苏省将健全分级负责、规范有效的信息公开制度，完善省招委会各成员单位的考试招生工作联席会议机制和分工协作机制，完善考试安全管理制度和安全防护体系建设，加大违规查处力度。

在综合素质评价上，江苏省将国家提出的德、智、体、美等方面的要求，具体拓展为：思想品德与公民素养、学习水平与课程修习、体育运动与身心健康、审美素养与艺术特长、创新能力与社会实践、自我认知与生涯规划等六个部分。

北京高考改革新方案赋分篇四

从改革的初衷来看，增加学校和学生的选择权，开展扬长教育，从根本上解决一考定终生的弊端。方案一经推出，就受到社会舆论的好评。以下是改革对高考复读生的影响，请考生查看。

但是，如浙江省教育厅厅长刘希平所说，一千个人眼中有一千个教育，浙江的这一套改革方案并不奢求得到所有人的认可。记者连日来通过多次采访调查发现，社会也存在对新方案实施后可能带来的一些负面效应表示担忧。

如，选考科目的两次考试机会会让部分第一次考试失利的学生压力倍增，选考科目考前学校集中突击，高三“填鸭式”恶补语数英，这些都被指或加剧应试教育。同时□20xx届高考生选择复读难以适应新高考，也是社会关注较多的问题。

选考科目恐促高中开展“填鸭式”教学

在刚发布的浙江省高考招生制度综合改革试点方案中，考试不再分文理，考试科目分必考科目和选考科目，必考科目为语文、数学和外语，选考科目由学生从思想政治、历史等7门高中学考科目中自主选择3门。

其中在考试时间安排上，语文、数学考试于每年6月进行，外语每年安排2次考试，1次在6月与语文、数学同期进行，考试对象限于当年高考考生，1次在10月与选考科目同期进行。选考科目每年安排2次考试，分别在4月及10月进行。外语和选考科目考生每科可报考2次，选用其中1次成绩。

有人不禁提出担忧，认为学生盲目追求分数、高中比较升学率等仍然会促使应试教育的产生，其中高中恐现“填鸭式”教学。

“会导致新的应试教育。”浙江大学教育学院课程与教学研究所副所长肖龙海称，部分高一学生一开始就确定了选考科目，对其它课程就不再重视，而这与一直推崇的素质教育相悖，“高考是指挥棒，指挥棒指向哪里，高中就向哪里转。”

北京高考改革新方案赋分篇五

近期，教育部首次提出在择校冲动强烈的地方逐步推进多校划片，引发了热议。多校划片是否可行？对此，李和平表示，多校划片有利有弊，如何实施还需要进一步论证。

李和平对“多校划片”有所疑虑，一个区域对应多所学校会不会造成新的教育不公平？如何分配资源选择学校？这些都是需要考虑的问题。“比如说原来对应就近一所学校上学，通过摇号可能会调整到较远的学校，会不会带来人为的上学麻烦？”

李和平说，家长之所以热衷择校，主要在于教育资源不均衡，根本的解决办法就是要均衡教育资源，一旦师资资源均衡了，就不会有人抢着上“名校”，“多校划片”也就没有必要了。他认为，将来在均衡教育资源的基础上，按照属地化、人口密度来划区入学，既保障教育质量又保证孩子在家门口上学。