

# 幼儿园小班庆元旦活动方案策划(汇总8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班庆元旦活动方案策划篇一

2019年 月 日

全体幼儿、家长、老师

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

## 2) 亲子运动游戏

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

歌舞表演《洗脚》、《我自己会走》、《大猫小猫》

2、亲子游戏a我为爸妈剥桔子每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃b运皮球家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里c勺子搬豆子宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生d赶小猪宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处（小猪的家）e救小动物回家幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只

小动物，原路返回将它送回家f蒙眼摸宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。

最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

光阴似箭，岁月如梭。在忙碌中我们不知不觉又送走了一年，在新年来临之际，一方面为了展示我们教师的风采，打造新型幼儿园的风貌，另一方面为了增强家长和教师的情感交流，让家长更多地了解幼儿生活，从而实现家园共创幼儿发展空间的新局面。我们中(一)班开展了此次元旦亲子活动——爱在中一。

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在中一。

3、通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、布置富有新年欢庆气氛的班级环境。

2、作好班级幼儿展示活动的安排;抓好幼儿生活技能的教育和学习;设计一系列亲子游戏活动，并做好活动物品的准备。

3、由幼儿园准备活动礼品。

目的：提高幼儿与成人的肺活量和灵活运动身体的能力以及团结协作的精神。

玩法：比赛时分为黄队和红队，每队两个家庭，只能用吹的方法阻止鸡毛落地，不能用手帮忙，哪队能够先把鸡毛吹过教室中间竖立的圆环即为获胜队。此游戏进行1次。

儿歌《老师的手》、《别说我小》

歌曲《我们是中班小朋友》、《头发、肩膀、膝盖、脚》

目的：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

玩法：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内(2分钟)内，以运气球数量多者为胜。规则手不碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏2次。

儿歌《家》、《月亮》

歌曲《国旗多美丽》、《认识你呀真高兴》

目的：锻炼家长的快速反应能力和应变能力。

玩法：请四组家庭参与，分别给每组家庭以不同的动物命名，任意指定一种动物开始下蹲，同时还要念词“xx蹲，xx蹲，xx蹲完xx蹲。”指定别的动物组做同样的下蹲动作，依此类推但不能马上回指。说错或者忘记蹲的家庭淘汰出局，直至剩下最后一个家庭为获胜队。此游戏进行1次。

儿歌《团结友爱亲又亲》、《落叶》

歌曲《朋友越多越快乐》、《买菜》

目的：培养幼儿与家长的配合能力，发展幼儿对方位的语言表达能力。

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看。此游戏每次选两组家庭，共进行2次。

儿歌《秋天的颜色》、《秋天的画报》

歌曲《逛公园》、《郊游》

目的：练习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子之间的情感交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请两队家长和孩子站在起跑线上，用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，家长双手背后，听到口令后，家长和孩子一起出发向终点线跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。此游戏进行2次。

儿歌《小熊砍树》、《新年》

歌曲《螃蟹歌》、《咚咚锵》

目的：锻炼家长的快速反应能力和模仿能力。

玩法：事先在纸上写一个词语，请四位家长参与活动，把词语给第一位家长看，并让他做一个动作来表示这个词语的意思，以此类推，直至最后一位家长根据前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行2次，猜的准确的为获胜队。

儿歌《小雪花》、《下雪天，像过节》

歌曲《请你和我跳个舞》

目的：锻炼家长面部的协调能力和控制能力。

玩法：请四位家长进行游戏，每位家长将一块口香糖放至鼻子上端，面部向上，利用脸部的各种动作将口香糖移至口中，谁先吃到口香糖的家长为获胜者。游戏期间不允许用手碰触口香糖或掉落在地都算淘汰。此游戏进行1次。

儿歌《拜年》

歌曲《听》、《雪花和雨滴》

目的：锻炼幼儿和家长的勇敢和合作精神，发展其小腿肌肉能力。

玩法：事先准备好四种颜色的气球，每种颜色各10只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

## 幼儿园小班庆元旦活动方案策划篇二

活动目的：

1. 经过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
2. 让幼儿感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动过程：

1. 来园活动(各班教室)
2. 生活活动
3. 新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4. 亲子运动会
5. 大家共同许愿，迎接新年气球升空。燃放新年礼花，元旦

活动结束。

元旦活动注意事项：

1. 参加元旦活动时不拥挤、要排队；
2. 活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；
3. 活动时要注意安全；
4. 活动时尽可能到人少的地方参加活动；
5. 中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

## 幼儿园小班庆元旦活动方案策划篇三

活动准备：

新日历一份；大人们通过各种方式迎接新年的vcd片。活动建议：

- 1、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日？有什么象征意义？
- 2、观看碟片：大人们怎样迎接新年的到来？（唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子等）。
- 3、讨论：我又长大一岁了，应该自己做哪些力所能及的事儿了？

活动二、儿歌：新年到

活动准备：

学儿歌所需的布娃娃及做好的小红帽，每人一套。



活动建议：

- 1、讨论：新年要到了，我会给好朋友送什么礼物？
- 2、出示“我”给布娃娃的礼物并示范表演儿歌。
- 3、幼儿通过操作手中的布娃娃学习表演儿歌。
- 4、分配角色表演儿歌。

活动三、歌曲：新年好

活动准备：

大人们庆新年的图片以及歌曲磁带；课前排练大班孩子表演歌曲《新年好》。

活动建议：

- 1、看图片讨论：大人们怎样庆祝新年的到来？
- 2、欣赏大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》。
- 3、跟大班哥哥姐姐学唱歌曲。采用“一帮一”形式学唱。
- 4、为歌曲编配动作，随音乐载歌载舞。

## 幼儿园小班庆元旦活动方案策划篇四

- 1、感受过新年的快乐。
- 2、知道元旦节是几月几号。
- 3、通过礼物来对颜色感兴趣。

4、感受到节日的快乐。

5、让幼儿了解节日的`由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

1、不同颜色的礼物盒。

2、各种颜色的球。

3、新年帽若干。

4、音乐《新年好》。

1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的一的头一天。

2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。

4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？

5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。

7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。

8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！

9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”

10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

## 幼儿园小班庆元旦活动方案策划篇五

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

8: 00——8: 40区域活动。

9: 00——9: 30幼儿节目展示。

9: 30——10: 00亲子节目展示。

1、通过亲子表演，增进亲子情感。

2、通过表演欣赏节目，引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、等。

2、亲子活动的人员安排，备选方案的设计，以防天气等因素影响亲子活动的顺利开展。

1、区域活动

幼儿入园插卡进行区域活动，家长参观。

2、幼儿表演节目情景剧《拔萝卜》顺口溜《唐僧骑马》舞蹈《我的身体》儿歌串烧

3、亲子表演

家长与幼儿共同准备一个节目，节目形式不限。备选活动：  
亲子游戏

## 幼儿园小班庆元旦活动方案策划篇六

- 1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。
- 3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二“三次

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

(带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。)

## 幼儿园小班庆元旦活动方案策划篇七

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的`各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

- 1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗?(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……)今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。

提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？

提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

## 幼儿园小班庆元旦活动方案策划篇八

- 1、感受过新年的快乐。
- 2、知道元旦节是一月一号。
- 3、通过礼物来对颜色产生兴趣。

### 活动准备

- 1、各种颜色的礼物盒。
- 2、不同颜色的球。
- 3、新年帽若干个。
- 4、音乐《新年好》。

### 活动过程

- 1、老师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年头一天。
- 2、老师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。
- 3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。
- 4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜

色的？

5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。

7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。

8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！

9、说说球的玩法，然后，老师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”

10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

#### 元旦活动教案4

活动目标：

1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动组织者：幼儿园全体教职员工

活动地点：幼儿园内及园外操场

活动对象：全体幼儿(每位幼儿至少有一位家长陪同来园参与亲子活动)

活动过程：

1、各活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活



动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝集印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将抽奖处投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”

注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

- 1、参加活动不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。
- 6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。
- 7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。