

中秋节小班活动方案设计意图 中秋节小班活动方案(优质10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中秋节小班活动方案设计意图篇一

1、通过活动，让幼儿知道农历8月15日是中秋节，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

幼儿自带水果和月饼。

集体活动流程：

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事《月亮姑娘做衣裳》，了解月亮是不断变化的。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的`眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

中秋节小班活动方案设计意图篇二

1. 知识目标

知道中秋节是我国的一个传统节日。

2. 能力目标

了解人们过中秋节的各种方式。

3. 情感、态度与价值观目标

知道中秋节是盼望合家团圆的日子，激发学生对在这个日子仍坚守自己工作岗位的人们的敬佩之情。

了解人们过中秋节的各种方式，知道中秋节是我国的一个传统节日。

激发学生对在这个日子仍坚守自己工作岗位的人们的敬佩和感激之情。

1---2课时

一、 导课

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是农历八月十五，是个团圆的日子。

二、 中秋节的来历和传说

1. 说说自己家的中秋节是怎样度过的。

2. 听一听神话故事《嫦娥奔月》。

三、 过中秋节的风俗

1. 欣赏图片了解中秋节。（与课本图片结合）

2. 朗读儿歌知道中秋节。

八月十五赏月节，摆上果饼来拜月。

八月十五团圆节，亲人团聚像过年。

八月十五丰收节，敲锣打鼓庆丰年。

八月十五中秋节，传统节日记心间。

(两个环节穿插、进行)

四、向八月十五坚守岗位的劳动者致敬

1. 欣赏图片，了解有许多人为了让更多的人能团圆，牺牲了自己的利益，坚守在自己的岗位，用自己与亲人的分离赢得了更多人的快乐和幸福。
2. 激发学生对这些劳动者的敬佩和感激。

五、课堂小结(机动)

1. 复习课堂上学习的儿歌，加深对中秋节的印象。
2. 欣赏歌曲《中秋大团圆》。

1. 一年级学生有意注意时间持续短，认识事物时形象思维占主要地位，所以，我在设计教学时制作了视频、图片、歌曲等多媒体课件，有效地吸引了学生的注意力，形象直观地让学生在无意中获得了有关中秋节的知识，受到尊重、热爱劳动者的教育。

3. 一年级学生识字量少，又不会写字，为了让课堂内容在学生心里留下深刻的印象，我把教学内容编写成两句两句朗朗上口的童谣，先教师领读，再让学生读，这样的内容反复出现；出示节日劳动者坚守岗位的图片以后，也是每出示一个图片就让学生跟着老师道声感谢，这样，整节课回环往复，课堂既有诗的节奏和韵律美，又加深了学生的印象。

4. 上课时，兼顾了学生行为习惯的养成和品德的形成。一年级学生正是对课堂纪律初步认识感知、初步形成习惯的时期，我在课堂上很注意这方面的引导，当老师提出一个问题示意举手回答时，有的学生总是争先恐后乱回答，这时，我总是要指出“你看———同学真守纪律、举手发言，让他来说吧”，这样，整整一节课秩序井然，学生的良好习惯得到有效的培养。

5. 对教学内容、文本内容的处理做到了详略得当。对学生一看就懂的内容，看看就可以，对学生看了说了也不懂的内容，就重点讲解重点突破。比如，学生对课本图片上出现的“粮仓”就比较陌生，我就找了一些特写图，加上老师的讲解，学生就明白了。

1. 课堂上注重了严谨、有序，但对于一年级学生而言，严谨有余而活泼不足。虽说学生整节课秩序都很好，但如果再加上一些活泼有趣的活动，学生学的会更轻松，例如，课中就可以加个活动，让学生站起来，拍手读儿歌，既活动身体，又活跃气氛。

2. 由于是一年级学生，我感觉他们的认识水平、学习能力、合作能力、思维能力要差一些，所以课堂上预设的环节要多一些，留给學生自主探究、合作讨论的空间不够多，不利于学生的发展。以后要尽量相信学生，充分发挥学生在学习过程中的主体作用，为学生的探究、学习、交流讨论创造更广阔的空间，营造宽松的`氛围。

3. 教师上课时的激情不够充沛，不能很好地感染学生。以后要在上课时要融入更多的热情，打造精彩课堂。

中秋节小班活动方案设计意图篇三

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的'愉快。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》。

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

教师问：月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？

引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍；月饼为什么是圆的呢？

在中秋节歌曲中，分享月饼。

中秋节小班活动方案设计意图篇四

1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2、体验分享、合作的快乐。

3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

1、有关月亮的图片、动画、故事传说。

2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、每个家庭准备一个月饼带来。

出示图：“月球”结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3、人们怎样过中秋。

(1)请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

(2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?相应资料：人们过中秋(请点击)

4、吃月饼，共同分享快乐。

(1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2)教师简单小结，月饼的分类(点击课件)

(3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

(4)学习中秋礼仪儿歌：中秋节共团圆全家人互祝愿品月饼香又甜赏明月情无限。

中秋节小班活动方案设计意图篇五

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？” 1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

五、活动延伸1、幼儿继续搜集各种各样的月饼2、幼儿尝试制作月饼六、活动结束，幼儿回家向家长分享今天的所得。

活动二月亮婆婆喜欢我涉及领域：音乐活动目标：

1、通过哼鸣摇篮曲初步感受歌曲的旋律，通过字卡和游戏等初步理解、记忆歌词，初步学唱歌曲。

2、通过唱衬词学习简单的二声部唱法，体验合作的快乐。

3、感受傣族歌曲独特的风格。

字卡一套(月亮婆婆、喜欢我、洒、摸、走和停各三张)星星卡片七张，每张两个小星星。

磁带、录音机、钢琴活动过程：

一、哼鸣摇篮曲，感受傣族风格歌曲的旋律。

1、我想做你们的妈妈，你们愿意做我的宝宝吗?(愿意)妈妈的手就是摇篮，摇篮摇，宝宝要随着妈妈的摇篮怎样啊?(摇)妈妈的手摇到哪里你的身体就要晃到哪边。

2、睡在妈妈摇篮里舒服吗?可是妈妈看到宝宝的眼睛还睁着呢，妈妈的手摸到谁，谁就要睡着。

3、妈妈摇摇篮时，你听到什么声音了?请宝宝们也来唱摇篮曲哄妈妈睡觉。

二、用字卡引出歌曲，学唱歌曲。

1、刚才我们睡着了，想想谁会透过窗户来看我们睡觉呢?我们假装睡着，听听是谁来看我们?(老师清唱)2、提问：

(1)谁来看我们了呢?为什么要来看我们?出示字卡“月亮婆婆”、“喜欢我”。

(2)怎么喜欢我的呢?唱第二句，幼儿回答，出示“洒”、“摸”，并做动作帮助理解和掌握。

(3)月亮婆婆这么喜欢我们，还和我们做游戏了，做了什么游戏?仔细听，唱歌曲后半部分，问：玩什么游戏了?走和停算一次，玩了几次呢?边唱边贴。

3、我们来唱一唱，用歌声表达月亮婆婆对我们的喜欢。

4、月亮婆婆说你们真能干，现在晚上要用什么声音唱？

5、真好！一点也没影响到别人，那白天用什么声音唱呢？

6、月亮婆婆说谁唱的好听，她就去摸摸谁？

7、小朋友唱得真动听，月亮婆婆想要和我们做游戏了，交代游戏规则：被月亮婆婆摸到的小朋友，在我的后面排队，月亮婆婆做什么动作你就跟着做什么动作。

2、你听听星星会在歌里的什么地方眨眼睛？老师的手会在相应的地方做眨眼的动作。

3、你听到星星在什么地方眨眼睛了，就把星星送到哪里？

错误时再听一遍，问：有没有发现问题？

4、我们遇到小星星的地方做什么动作？（眨眼）每一次连续眨几次眼？

5、刚才小星星眨眼睛的时候你听到什么声音了？你喜欢用什么声音？

6、月亮婆婆的地方我来唱，小星星眨眼的地方你们唱。

7、非常棒！声音唱得很整齐，还可以用什么声音唱？

8、真好听！可月亮婆婆有想法了，月亮婆婆就一个人声音太小，小星星那么多人，声音不均衡，怎样就可以均衡了呢？老师来做指挥，你们都是小小歌唱家这一半唱月亮婆婆，那一半唱星星。

9、这遍的声音均衡多了，月亮婆婆没意见了。

四、夜深了，小朋友也累了要睡觉了，让我们静静的听着音

乐做个好梦吧!老师边唱边抚摸每一个孩子的头。

活动三静夜思涉及领域：语文活动目标：

1. 幼儿初步了解古诗的含义，清晰地发好“光”、“霜”、“乡”的音。
2. 能够背诵古诗，同时感受古诗美的韵律。
3. 理解词语：“举”、“霜”、“故乡”。

中秋节小班活动方案设计意图篇六

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日,一年一度的中秋佳节,是孩子们观赏月亮,品尝月饼,学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美,活动前让孩子们自己和家长一起买月饼,带月饼到幼儿园,并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛,于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动,请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼,共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈,教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的,让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦,所以自己要认真做一份爱心礼物送给自己的爸爸妈妈,来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家,爸爸妈妈来接时要对他们说一声:爸爸妈妈中秋快乐,并把礼物送给他们。家长们接到爱心礼物很开心,对我们的活动也很满意。

动手制作爱心礼物是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了,动手能力比较强,所以才会请他们动手制作礼物,虽然他们是大班的孩子,不过他们是新生,有的还没有上过幼儿园,所以对他们的要求不是很高,教师做好礼盒,请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片(星星、爱心、花、苹

果等)，来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一起关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

中秋节小班活动方案设计意图篇七

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，感受节日的欢乐气氛。

2、体验与同伴、教师一起过节的快乐。

3、向幼儿介绍中秋节的`时间、来历。

1、展示幼儿在中秋节前观察月亮后绘制出的《月亮变化册》。

3、悬挂灯笼，营造热闹的节日气氛。

1、以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

教师：小朋友们，你们知道我们国家有哪些节日吗？

2、向幼儿介绍中秋节的时间、来历。

(1)教师先请幼儿介绍自己所了解的中秋节，并请其他幼儿倾听从中获得了哪些知识，有哪些是与别人不同的。

(2)教师给幼儿讲有关中秋节的故事，使幼儿了解中秋节的来历。

3、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗。

教师：小朋友们，你们知道中秋节要吃什么吗？除了吃月饼，我们还干什么呢？

4、教师向幼儿介绍获取资料的方法。

教师：“呀！小朋友了解那么多知识，那你们是从哪里了解到的呢？”

幼儿：交流自己获取知识的渠道。

小结：教师帮助幼儿总结从哪获取知识、方法及渠道。

中秋节小班活动方案设计意图篇八

1、庆祝活动（由儿童主持）：

(1) 孩子们交流和观察月球的情况，并进一步感知月球变化的奥秘

(2) 请介绍中秋节的由来

(3) 开展亲子活动：教师、孩子和家长共同执行各自的计划

2、中秋赏月，活动分享

3、结束：

举行化妆舞会。（播放您喜爱的图像并跳邀请舞）

中秋节小班活动方案设计意图篇九

中秋节即将来临，在商家的宣传和大人的谈论中，孩子们感受到了中秋的节日气氛。他们不时会问：老师，为什么要过中秋节老师，中秋一定要吃月饼吗？老师，你知道月饼是怎样做的吗？看到孩子们很有兴致的谈论着中秋的话题，我班组织了一系列活动。

1、我们一起收集了关于中秋节的故事和传说，在孩子们大致了解一些后，教师再以动画课件的形式使孩子们更多的了解了中秋节的由来。

2、作月饼，使孩子们了解月饼的制作过程，提高孩子的动手能力，激发了幼儿自己制作的兴趣。

1) 向父母、长辈了解月饼是怎样做的。

2) 借助原由经验，共同交流、讨论月饼的制作过程。

孩子们纷纷发表自己的不同见解，有的说：做月饼要用面，有的说：要加糖，还有的说：要用烤箱或微波炉烤烤才行。他们制作月饼的愿望越来越强烈。我没有立即带他们做，而是与孩子们充分讨论，讨论的问题是：做月饼要先怎样？再怎样？还需要加那些东西。

3) 孩子们表征月饼制作方案，使他们的活动计划更明确。

4) 第一次分组制作月饼

幼儿开始制作了，在做月饼的过程中，他们发现了许多问题怎样让粘在手上的面掉下来？月饼做多大合适？需要放多少陷？带着问题孩子们尝试了第一次制作。当品尝到自己的劳动成果时，孩子们甭提多高兴了。但高兴过后，问题又来了，他们发现制作的月饼特别硬，和买来的月饼有所不同。我们又针对如何制作使月饼变软的话题讨论开了。有的说：要多加油，有的说让面软一些，还有的说要多加水。讨论后，我们请来了伙房的张叔叔，请他为小朋友讲讲月饼的配料和制作过程，大家都明白了，做月饼，在和面时要放泡达粉，这样才能使面酥软可口。

5) 孩子们的第二次制作。

孩子们在第二次制作时有了一些经验，在和面时记住放上了泡达粉，在亲身感受中切实的了解了面的变软。同时孩子们注意在包馅时多包，这样才好吃。第二次的制作，使孩子们能熟练与同伴合作一起做月饼。

3、月饼的品尝与分享。

孩子们在自己品尝的同时，想到了送给亲人尝一尝，想到了送给全园的老师和小朋友尝一尝，从中体验分享的快乐。

4、表达与表现。

孩子们将做月饼的情景和感受，用绘画方式表现了出来。在整个制作中，他们从设计到实践记录，从感知到真实体验，不断的获得了有益的生活经验，我想他们会记忆更深。

5、活动反思：

在做月饼活动中教师不是教给幼儿怎样做，而是引导幼儿主动学习和探究，使孩子们在实践尝试中不断的发现问题，教师引导幼儿积极思维，想办法去解决问题，从中了解了制作

的方法，体会劳动的不易，体验劳动的快乐。在送月饼的同时，幼儿学会了关心周围的亲人和同伴。

中秋节小班活动方案设计意图篇十

1、引导幼儿能感受中秋节的传统意义，帮助幼儿了解有关中秋节的风俗习惯。

2、知道中秋节的习俗有：“赏月、拜月、舞火龙、玩花灯、吃月饼”等民间一直流传下来的传统庆祝活动。

3、了解中秋节风俗的由来，知道中秋节是中国人的节日。

4、建议家长带幼儿过一个有意义的中秋节，体验节日的快乐。

5、引导幼儿通过多种方法和手段记录并介绍中秋节，喜欢参加一些节日的庆祝活动。

6、培养幼儿有良好的情绪欢度中国传统的节日。

7、参与中秋节的多种活动，感受我国多姿多彩的民俗文化。

9、能够与同伴大胆交流。并用各种方法表达过中秋节时开心、热闹的情景。

10、培养动手操作能力和丰富的语言表达能力。

主题墙饰：挂上能充分展示中秋节欢乐气氛的花灯、赏月等，张贴各的布置。（中秋节的风俗习惯、赏月、拜月、吃月饼、等）

1、和幼儿一起共同收集有关中秋节的风俗习惯的图片或资料。动员家长参加到活动中来，向小朋友介绍中秋节的不同风俗习惯。

- 2、和幼儿一起品尝各种各样的月饼、分享吃月饼的快乐。
- 3、与孩子共同用不同的材料制作龙舟。
- 4、和幼儿一起探讨一些有中秋节的习俗。
- 5、与家长取得联系，请家长进来幼儿园和孩子们一起参加猜谜语的活动，感受中秋节的民族文化。
- 6、协助孩子一起收集有关中秋节的图片资料。
- 7、请家长在节日期间带孩子外出参观游玩，亲身感受节日气氛。
- 8、家园共同开展“用废旧物品来制作灯笼，看谁做好”