

最新班级设计活动方案(实用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

班级设计活动方案篇一

为了丰富我们攀丹小学校园文化生活，营造和谐向上、健康文明的校园文化气氛;展现校园文化风采，培养团结合作精神，不断提升学生的综合素质。特举办这次歌咏比赛。

唱响校园主旋律，构建和谐校园文化。

本次大赛采取团体比赛形式，以班级为单位。周四进行抽签，按抽到的`号码决定班级参演序号，进行比赛。

1□20xx年4月27日周六下午

2、抽签时间：4月25日下午。

3、算分：陈卉照相：童真真成绩总汇：周安佳

1、人数要求：此次合唱比赛要求全体学生参与。

2、曲目要求：每支参赛队必须演唱两首曲目，由班主任定参演曲目，曲目选自吴小花老师所教的革命歌。

3、学生精神饱满、富有朝气、演出服装要整齐、统一、配戴红领巾。

1、符合比赛的选曲要求，正确表达歌曲的思想内容，情绪饱

满、表现力强，富有朝气。(20分)

2、音准好、节奏感强，吐字清楚、声音和谐统一。(20分)

3、歌曲处理得当，艺术表现力强，表现形式有创新。(20分)

4、服装整齐大方，体现师生风采，精神风貌好。(20分)

5、队员排列整齐，班级管理水平和纪律表现较好。(20分)

本次合唱比赛以班级为单位，设奖设一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名。

由学校选出两名学生主持人，进行主持节目。

XXXX

1、各班要做好比赛前准备。

2、本办法若有未尽事宜将适时修订补充。

班级设计活动方案篇二

开场语(江卉靖)：光阴的流逝，让我们走过了许许多多如歌的岁月，在这中间总免不了一些起起伏伏、断断续续，然而我们是否真正成长了呢?无论我们是否想要长大或是已经长大，今天就让我们在这温暖的班集体中，共同体味一番成长的感受，共同感悟成长所带给我们的收获。下面我宣布，本次八(1)班“生命教育之珍爱生命，体味成长”主题活动现在开始。首先，让我们用热烈的掌声欢迎今天到场的各位班级代表们，感谢你们能够准时来到我们的活动现场，参加本次的活动。

主持人(徐兰)：下面请观看由高治文等人为我们带来的小品

《魔镜》。

(小品表演)

小结(徐兰)：感谢他们的精彩表演。其实每个人心中都有一面魔镜。我们要正确地评价自己，既不能太高估自己，也不能太低估自己。面对成功与挫折，我们都要正确地对待，决不能陷入盲目的自大或自卑中。

主持人(马思嘉)：其实在悦纳自己的同时，我们也要学会关注身边的人，给予他们关爱，下面我们来玩一个游戏“气球天上飘”

(游戏)

小结(马思嘉)：相信大家在游戏中既得到了快乐，又懂得了不少道理：在成长的道路上，有时我们需要为了共同的目标去奋斗，这时的我们就要学会倾听，学会团结合作、分工明确。现在我们大家生活在班级这样一个大家庭里，我们都不是孤立的，因为我们之间有爱联系着我们，关起门来，我们就是35个兄弟姐妹，就是一家子。因此在家人遇到困难时，我们一定会互相帮助、互相关爱，团结协作。

希望我们在成长的道路上时刻有爱相伴，将来也能在社会这个大家庭中和谐的生活着。

主持人(华景玮)：人生活在中社会中，默契与团结自然是十分的重要，但是人与人之间的矛盾，也会像一颗定时炸弹一样一触即发，首先我们来玩一个小游戏，游戏的名字叫“解手链”。

(游戏)

主持人(江卉靖)：在我们的生活中，我们待的时间最长的两

个地方就是家庭和学校。可能有的同学现在会产生这样一种心理：我在学校里有朋友、有知己，是如此的快乐、自由；而当我回到了家，面对的是爸爸和妈妈，面对的是他们的唠叨与啰嗦，这又是如此的痛苦与悲哀啊！于是便造成了现在家庭矛盾的日益增加，发生率甚至比学校矛盾、社会矛盾还要更胜一筹的情况。的确，生活在如今这样一个环境中，无论是谁，无论在什么地方，总会与人发生矛盾、争执，但重要的是我们要学会如何去解决矛盾，如何去化解争执，而在人的一生中，对我们来说最珍贵的人莫过于我们的至情——父母，下面我们就来看看当一对母女为一件事发生争执时的情景。

(情景模拟)

小结(江卉靖)：看了刚才两位同学所模拟的情景，在场的同学们是否感觉到这样的场面既有些陌生又如此的熟悉呢？面对矛盾与争执，我们应该做的不是鼓足了劲与别人在发音分贝上一较高下，或是来一场重量级的拳王争霸赛，我们更不应该选择逃避，永远将问题留给明天，却不懂得把握今天，主动与对手握手言和。随着我们一天天的长大，许多幼稚的想法已经不再充实我们的大脑，对于我们的长辈，也已经从原来的百依百顺渐渐成为了类似“我的地盘，听我的”这样的状况，然而当这样的问题真正发生时，我们更应该懂得换位思考、从多面来考虑问题，或是站在对方的角度来思考同样的问题，也许我们会得到与原来不同的结果。同样的，对于家长我们应该这样做，而对于我们的师友，自然更加需要我们以正确的方式、正确的态度来面对出现在学校生活中的各种形形色色的矛盾与争执了。

主持人(蒋明臻)：在成长的过程中，我们不仅要学会换位思考，还要学会自强自立。这样才能让父母对我们放心。大家要知道，从我们刚出生起。父母就开始养育我们，就开始帮助我们。不过，现在我们渐渐长大了。我们的身体在成长，我们的思想在成长。那么我们的自理能力也应该成长起来。心动不如行动，现在就让我们一起来培养我们的动手能力吧！

下面进入下一个环节——包馄饨比赛。

比赛规则：每组选出两名代表参加比赛，哪组包的馄饨又多又美观大方即为获胜小组。到底哪个队会获得胜利呢？让我们拭目以待，比赛开始！

(包馄饨比赛)

小结(蒋明臻)：我宣布本次包馄饨比赛的结果：“速度最快奖”某某小组；“外观最美奖”某某小组；“最有创意奖”某某小组；“最佳组合奖”某某小组；“进步最快奖”某某小组……希望同学们能在今后的生活中多做一些力所能及的事情，多多锻炼我们的动手能力！

结束语(江卉靖)：成长不是一朝一夕的，要在平时的一滴一滴中慢慢积累经验，最终达到我们理想的彼岸，这是一条漫长而又艰辛的路，有的人懂得在艰苦的途中慢慢领悟出人生的真谛，而有的人荒废了一生却仍然不明白成长所给予我们的丰富阅历，正如前苏联作家奥斯特罗夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》中写到的生命的意义，“人的一生应当这样度过：当回忆往事的时候，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧……”或许我们现在对于生命还只有一个模糊的想法，但我们不妨来真正感悟一下成长，在一个人逐渐长大的过程中，我们不仅要悦纳自己，还要做到尊重他人、相互帮助、相互关怀，而在遇到矛盾的时候，我们更要学会运用理性的头脑，做到从各个方面来考虑问题、解决问题，同时我们还要学会独立，培养我们的动手能力，最终成为一个自立自强、彬彬有礼、沉着冷静的人。本次的主题班会到此结束，再次感谢各位班级代表以及各位老师，希望大家经过这一次的活动，能够有所收获，谢谢！

班级设计活动方案篇三

通过本次主题班会，让同学们认识到青春的宝贵，好好珍惜

时间，为期末考试取得好成绩而努力，高效率的利用时间，把考前的每一天都变成金子。

二、准备工作

1. 召集班干部商讨班会课活动安排。
2. 布置学生收集、撰写有关材料。
3. 制作幻灯片。

三、活动过程

主持人：曹成凯(男)马雪茹(女)

曹：青春是一首永不言败的歌

马：青春是一条永不停息的河流

曹：青春是一本读不厌的书

马：青春是一杯品不尽的茶

曹：青春是一座屹立在民族之林的高峰刻印千千万万青年的足迹

马：青春是一座知识的宝塔洒下千千万万青年的汗水

曹：青春是一棵正在茁壮成长的树备受风吹雨淋的考验

马：青春是一朵含苞欲放的花蕾

齐：欲向世界展现独自的风姿

我用一颗热情奔放的

青春之心

送给自己一份青春礼物

那就是青春之诗

马：现在我宣布：“青春·时间·努力”主题班会

合：现在开始。

1. 曹：首先请欣赏诗朗诵《青春之歌》。

2. 马：谢谢的精彩朗诵，相信大家也一定感触颇深吧！是啊，我们现在正处在朝气蓬勃的黄金时期，更应该把握现在，珍惜时间。下面请欣赏小品《相遇》。

3. 马：同学们你想成为小品的曹晨吗？那我们应该怎样度过自己的初中生活呢？

曹：在你我心中都有一个梦，把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦。

马：不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。

曹：只要你我把握青春，抓住现在，创造未来，你我就是“真心英雄”。

4. 马：请欣赏全班合唱《真心英雄》

齐：同学们，人的青春是有限的，虽然我很平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。

马：以上同学的发言都很精彩。其实啊，我们班是一个团结友爱的集体，其中每一个成员都很聪明，虽然大家在学习方面成绩有差异，但并不能说明谁行谁不行，只能说成绩好的

同学走在前面了，大家要向他(她)看齐，奋起直追。暂时落后的，说明学习方法要改进，学习要比以前更用功，向跑在前的同学学习经验，看他们是怎么样学习的，取长补短，每天进步1%，就是卓越、成功的开始!方法总比困难多，只要肯用心，没有什么困难不能克服的!

6. 曹：请看大屏幕。

7. 马：请全体起立

我们勤奋勤学努力怒放(学风)

我们正直团结共同进步(班风)

我们的口号是(主持人说)——天道酬勤决胜在今(同学接)。

齐：亲爱的同学们加油吧!抓紧时间认真复习，让每一天都变成金子!祝愿大家在期末考试中都能考出好成绩!

初中班级活动设计方案

班级设计活动方案篇四

活动目标：

- 1、了解人的情绪是多种多样的，知道心情不好的时候可以用各种方法来调试。
- 2、在幽默、诙谐的音乐片段欣赏中进一步感受快乐的意义，从而形成积极的情感态度。

活动准备：

- 1、方法统计图;2、卓别林片段活动过程：

一、通过游戏，进入活动猜测游戏：老师手上有什么（出示），猜测在老师的哪只手？（幼儿根据自己的猜测分别站在两边），教师张开手展示结果。游戏进行三次！

二、讨论人的情绪是多种多样的，并可以寻求解决方法。

1、你猜对的时候感觉怎么样？猜错了后感觉怎样？

2、在生活中我们会遇到各种各样的事情，就会有不一样的感觉，有时会让我们高兴、难过，还有呢？（小结人的情绪的多样性）。

（1）生活中你什么时候感到很高兴？高兴的时候你会怎样？做什么动作？（教师辅助性提问：如，在幼儿园，在家里，在外面等，拓展幼儿思路。

4、难过时，我们怎样让自己开心起来呢？（教师情绪带动，统计方法）。

小结：我们想出那么多让自己开心的办法，别忘了我们也要用这些方法让别人开心起来啊！

三、个别情感体验。

1、刚才有些小朋友说遇到很多不高兴的事情，谁能用这些办法让他开心呢？

2、请个别幼儿上来用方法帮助别人开心。（个别情感体验）小结：当别人自己和别人不高兴的时候，我们可以通过很多办法来快乐起来。

三、通过幽默片段欣赏，进一步感受快乐情感1、刚才是几个小朋友尝试了这些好办法，觉得很开心，我知道其他小朋友也想来尝试一下，那让我们大家一起来开心吧！

2、欣赏卓别林幽默片段。

3、能说说你看了滑稽电影的感觉吗？

4、查理·卓别林是世界上最著名的幽默大师，他的电影表演非常滑稽，他能够用他滑稽表演的方法来帮助我们快乐，我们又多了一种快乐的方法。

5、一起模仿卓别林的滑稽动作。大胆表现滑稽的舞蹈。

2、你们今天快乐吗？快点给我一个你们最快乐最开心的表情！我看见你们开心，我也很快乐！让我们做一个永远都快乐的宝贝吧！

3、请把你们最快乐的表情送给在坐的每一个人，然后说声再见！

班级设计活动方案篇五

活动设计背景：

中华民族自古有“滴水之恩，当涌泉相报”的说法，也有不少感人肺腑的“感恩”故事，曾经熏陶和感染了一代又一代人。作为社会中的一个个体，时时刻刻受恩于社会，学会回报是情理之中。一味索取而不知给予的人，或受恩于社会却麻木不仁的人，是社会公德所不能容忍的。在较长时间里，我们忽视了学生成长中的“感恩教育”，再加上家长的过分溺爱与纵容，现在的孩子普遍有“自私、冷漠、孤僻”的一面，这是个危险的信号。针对这种令人担忧的现象，我们二（4）中队准备通过开展“学会感恩”系列主题班会活动，唤起学生的感恩之心。

设计目的：

1、唤起学生的“感恩之心”，懂得感恩。

2、对父母、对老师、对帮助过自己的人，学会感恩，做一个家庭的好孩子，校园的好学生，社会的好儿童。

活动内容：“护蛋别动”游戏；问卷调查；诵读三字经；感恩行为实践。

活动准备：

每人一只生鸡蛋。音乐磁带。诵读儿歌。

活动对象：二(4)中队

活动地点：二(4)班教室

活动步骤：

一、《护蛋别动》游戏开场。

同学们，今天老师让你们扮演一种小动物——鸡妈妈。现在，老师就把鸡妈妈的孩子交给你们，请你们一定要好好爱护自己的“孩子”。规则：

1、蛋宝宝只能随身带着，不能放在除身体外的任何一个地方。

2、保管时间为一节课。参加任何活动，做任何事，都不能丢下蛋宝宝。

3、蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。

你能做个称职的“鸡妈妈”吗？请开始保管。

建议：时间可放在整节课乃至延续到课外几天，效果更佳。

二、问卷调查。

2、笔试完成问卷调查。要求：诚实回答。

3、计算计算你的分数。说一说。

(说明：分数越高，你内心感恩情怀越浓厚，相反，则越淡薄。诚实地认识认识自己。)

4、背诵古诗《游子吟》，欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

三、背诵“三字经”

尊敬师长是中华民族几千年来形成的传统美德，尊敬师长就是尊敬老师，尊敬长辈。继承和发扬中华民族“尊师敬长”的传统美德，是人类生存、发展和社会文明进步的需要，我们每一个小学生都应该树立尊师敬长的观念，养成尊师敬长的好习惯。

“一日为师，终身为父”“师恩似海，教德如山”“桃李满天下，阳光雨露恩”尊师，是中国人恪守的美德之一。“负笈千里”“程门立雪”等尊师的故事，至今传为佳话。在现代社会中，人们还把教师比喻为照亮别人，燃烧自己的红烛；修枝整叶，用心血浇灌祖国花朵的园丁；吐尽银丝，为他人御寒的春蚕；默默无闻，帮助学生攀登知识高峰的人梯……是啊，我们的点滴进步，无不渗透着老师的心血和汗水。老师对我们恩重如山，我们应该尊敬老师。

四、辅导员小结，情感提升。

我们作为孩子，应该怎么做？对，孝敬父母，尊敬老师，懂得感恩。

五、活动结束。

欣赏音乐《感恩的心》，学生动手制作卡片，送心意，对父母感恩；送祝福，道感谢，对老师感恩。