

# 亲子餐厅设计方案(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 亲子餐厅设计方案篇一

正值“三、八”妇女节的到来，为了引导幼儿去了解妈妈，亲近妈妈，萌发爱妈妈、尊敬妈妈的情感，积极开展与家长的互动，我们设计开展了《妈妈，您辛苦了》的亲子活动。

《妈妈，您辛苦了!》

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶、外婆的节日。
- 2、通过活动激发幼儿关心、关爱妈妈的情感。
- 3、在活动中发展幼儿的大胆、细心、耐心的品质以及动手操作能力。
- 4、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

小四班

李霞、刘婷、陈肖雅、

- 1、音乐《我的好妈妈》
- 2、视频：《妈妈洗脚》《大萌子成长视频》
- 3、材料准备：洗脚盆、毛巾、梳子、刘海贴。

#### 4、通知妈妈、奶奶、外婆参加活动。

1、导入活动：三月，迎春花开了，阳光一天天地明媚起来，在这春意浓浓的日子里，我们小四班内暖意融融，我们特地选择了一个具有纪念意义的时刻：3月6日，妈妈、奶奶、外婆们相约来到了实验小学附属幼儿园幼儿园豆豆四班这个温馨之家，共同庆祝“三月八日妇女节”。

2、介绍三八妇女节的'来历、引导幼儿说祝福的话。 师：三月，阳光明媚；三月，春暖花开，三月，我们还迎来了一个国际性的节日。小朋友知道三月八号是什么节日吗？(国际“三八”妇女节)今天是妈妈、奶奶、外婆的节日，我们要为她们来祝贺，她们平时很辛苦，又要照顾我们，又要上班。我们今天要为妈妈、奶奶、外婆过一个快乐的节日！请小朋友牵着她们的手一起来参加活动。让我们一起为妈妈祝福：“祝妈妈、奶奶、外婆，节日快乐！身体健康”

#### 3、儿歌《我有一个幸福的家》

#### 4、歌曲《我的好妈妈》

师：孩子们真的长大了，体会到了家长们的辛苦，现在请小朋友们一起演唱歌曲《我的好妈妈》让孩子们好好地亲亲您，感谢您！

6、结束语母爱是伞，为我们撑起片片晴空母爱是书，教我们读懂爱的真谛母爱是无私的，母亲无悔付出，从不索取回报在这里我们向全天下所有的母亲说一声“你们辛苦了”优美的歌声中，我们共同放飞美丽的希望，愿天下所有的母亲拥有健康和美丽，愿每个女性都充满自信与骄傲。我们因为世界而风华，世界因为我们而美丽！

在欢歌笑语中我们的活动也接近尾声，最后祝各位家长：身体健康永远年轻美丽！

## 亲子餐厅设计方案篇二

踩气球

水池

10个大班家庭

锻炼幼儿小腿肌肉;培养幼儿勇敢精神和合作能力。

气球若干、气筒10只、毛巾若干、塑料筐20只。

(一)活动身体:

重点脚及小腿按摩。

(二)吹气球:

母(父)子合作吹气球,在规定时间内比一比,哪个家庭吹得多。(让幼儿数数,比较,给最多家庭发一样小奖品)

(三)水中踩气球:

1、把气球仍进水池里:母(父)子比赛,看谁仍得远。

2、踩气球:母(父)子在水中踩气球,数一数,踩破了几只气球?

(四)放松身体:

用毛巾擦小腿,母(父)子互相交流。建议为幼儿准备好更换的裤子。

# 亲子餐厅设计方案篇三

## 一、活动意义及目的：

“阅读是孩子最珍贵的宝藏”，从小养成阅读习惯的人，一生受用无穷。通过几年的书香校园的建设，我校已形成浓郁的书香氛围。为了把读书活动更好从学校走向家庭，学校开展“点燃读书激情，书香溢满家园”低段亲子阅读活动，旨在让更多的家长与同学以书为友，共享亲子阅读的独特魅力。

## 二、活动对象：

一、二年级全体学生及家长

## 三、活动口号：

点燃读书激情，书香溢满家园

## 四、活动组织：

组 长：陈肖女

副组长：陈燕红 柳艳儿 金赛红

成 员：一、二年级语文教师

## 五、活动步骤：

(一)启动阶段。(2月份)

通过家校交流，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方

法……利用家长会等渠道向家长介绍一些亲子阅读的方法。

## (二)共读阶段。(3-5月份)

- 1、营造亲子共读的氛围，坚持亲子读书期一至期五每天不少于20分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。
- 2、家庭藏书丰富,在“读书时间”开展亲子共读一本书或几本书活动。
- 4、在家长中开展“我和孩子共读书”征文活动，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍;也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受;还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。
- 5、积极开展“阅读小明星”的评比活动，促使孩子养成认真阅读、热爱阅读的好习惯。

## (三)总结阶段(6月份)

- 1、上交“亲子共读”反馈表。
- 3、评选表彰“亲子阅读妈妈(爸爸)评选
- 4、“阅读小明星”评选。

## 亲子餐厅设计方案篇四

为配合校庆活动，融合书画特色，坚持儒林国际文化，面向全体学生，充分发挥儒林国际文化诀，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养，引导他们向真、向善、向美，全面和谐的发展。

主题□“xx周年校庆，敢于秀出自我”。充分反映学生热爱祖国、热爱校园、热爱儒林国际文化，奋发向上、立志成才的精神风貌。

1、人数：1—6年级每班自愿报名的学生，（各班主任在班级统计好参赛人数，并通知好学生和家长）

2、地点：整个新风雨操场

3、时间：12月2日(下周三下午1：30——2：10)是初定时间，可能会做相应的调整。

1、每个班级自行搬桌凳下去相应的区域，活动结束后自行搬回到本班课室。（一个家庭一张桌凳）

2、绘画形式：吹画

3、材料准备：画纸由学校统一准备，（墨水、软笔自备）

4、绘画内容要紧扣主题，有创意，有老师现场进行适当辅导

5、比赛用时：40分钟

6、现场作画时，可由家长和孩子共同完成。并要求参赛者将姓名班级写在画纸正面右下角。

按低段(一二年级)、中段(三四年级)、高段(五六年级)各设一二三等奖若干名。

1、场地划分：（把新风雨操场有规则的划分为六个方块，根据人数变化可作相应的调整，根据时间的安排必须提前划好）

2、领取纸张：（去刘主任处领取，提前10分钟拿到手并检查有无缺漏，活动结束后及时把作品收集起来上交给级长）

- 3、现场指导老师：
  - 4、现场秩序维持人员：
  - 5、摄影师：
  - 6、奖状打印以及填写(要提前打印，张数会提前告知)
  - 7、评选获奖者：
  - 8、新闻稿：(视情况而定)
- 1、体现儒林国际文化内容加10分
  - 2、署名(10)忘记署名扣5分
  - 3、纸张破烂，涂改的不参加评奖。

## 亲子餐厅设计方案篇五

### 亲子竞赛活动

- 1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。
- 2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

20xx年5月31日(星期一)下午4：00-6：30

活动地点：高家基小学校园山顶操场

- 1、活动方案，有关表格。

2、竞赛游戏活动有关准备。

3、奖品准备。

4、发动家长。

1、活动前准备。

2、欢迎家长。

3、亲子竞赛活动开展：

1)活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

2)亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时，按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

3)亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

4)二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时，按到终点的先后名次派发小奖品。

5)妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的`孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6)家长、孩子、老师分享活动体会。

7)亲子派发、分享礼品。

活动结束后，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返



家。