

2023年甘肃省新高考改革方案(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

甘肃省新高考改革方案篇一

近日，山西省教育工作暨教育系统党风廉政建设会议以视频形式在太原召开。2016年是“十三五”的开局之年，此次会议不仅安排部署了今年我省教育重点工作，而且谋划了“十三五”我省教育发展的目标和方向。

家长们关心的很多教育方面的问题会上也都有所涉及，上幼儿园难怎么破解？择校热如何解决？我省教育质量如何提升？高考改革什么时候开始……从此次会议可以了解到相关消息以及我省教育发展的思路。

招考改革 我省《招生制度综合改革方案》已经通过教育部批准

中小学、中等职业学校今年要全面启动章程建设工作，确保2017年年底全面完成中小学章程建设。《山西省教育综合改革方案(2016—2020年)》即将出台，市县教育行政部门和各级各类学校要结合实际，制定本地本校改革方案。

我省的《招生制度综合改革方案》已经通过教育部批准，启动普通高校招生考试制度改革的时间为2018年。山西大学、太原理工大学、山西农业大学三所综合改革试点高校将加紧制定完善综改方案。

学校体育“校园足球”放在突出重要位置

加强学校体育工作，我省将“校园足球”工作放在突出重要位置，今年省里将下发加快青少年校园足球发展的实施意见，研究制定支持政策，将校园足球纳入教育督导体系。各地各校要积极对接、认真落实，推进足球运动广泛开展，促进学校体育工作水平提升。

幼儿园今年再改造建设200所农村幼儿园

我省2016年要再改造建设200所农村幼儿园，今年我省将推动出台城镇住宅小区配套建设幼儿园有关政策，制定普惠性幼儿园认定奖补的指导意见，协调有关方面确保政策落地，积极破解“入园难、入园贵”等问题。提升学前教育质量。三年学前教育普及程度较高的市县，要将工作重心转移到提高质量上来。加大优质幼儿园帮扶工作力度，缩小园际差距。加强幼儿园管理，在大力整治无证幼儿园的同时，下力气规范保育教育行为，坚决防止和纠正幼儿园教育小学化倾向，保障幼儿健康成长。

高中办学坚决查处乱办班、抢生源等现象

继续推进普通高中办学条件标准化建设。继续规范普通高中办学行为，各市教育局要切实履行职责，坚决查处乱办班、抢生源等不规范的现象，促进高中多样化发展，鼓励高中学校办出特色。

义务教育优质高中招生指标分配到初中学校的比例不低于60%

今年启动实施“义务教育均衡发展保障工程”，从资金、条件、办学模式等多方面着力，全面提升均衡水平。

今年优质高中招生指标分配到初中学校的比例不低于60%。落实《乡村教师支持计划》和我省实施办法，确保乡村教师各项待遇落到实处。特别要高度重视边远艰苦地区农村学校周转宿舍建设工作，遴选最需要的学校申请立项建设，确保项目

建设如期推进，确保县域内义务教育学校校长教师交流轮岗都达到10%以上。加大城镇义务教育学校建设力度，积极应对人口政策调整产生的影响，及早谋划布局调整，特别是要落实城镇新建住宅小区配套建设学校政策，确保城区学位供给，解决“大班额”问题。

职业教育按照初中毕业生总数6：4的比例安排普高与中职的招生计划

今年，我省将启动实施“双师型教师队伍建设工程”，出台职业院校教师分类招聘、分类管理和吸引高技能人才来校任教等政策措施，争取双师型教师比例在年底达到40%；实施“职业教育实训基地建设工程”，推动各地大力加强实习实训基地建设，支持建设多元投资、多方共享的公共实训基地，积极运用现代技术开展虚拟仿真实训，进一步完善职业院校实习实训条件。省教育厅今年将继续按照初中毕业生总数6：4的比例安排普高与中职的招生计划，确保高中阶段普职招生规模大体相当。稳步扩大专升本和对口升学规模，分步实施职业教育分类招生考试改革，加快建设现代职教体系。硕士生招生计划新增部分原则上全部安排为专业学位类型，积极推动建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学结合为途径的专业学位研究生培养模式，促进职业教育人才成长渠道的完善。

学科建设遴选支持8—10个优势学科冲击国内一流学科

加强学科专业建设，组织实施“优势学科攀升计划”和“服务产业创新学科群建设计划”，遴选支持8—10个优势学科冲击国内一流学科；遴选支持10—12个直接服务产业创新的学科群，培育2—4个引领学校转型发展的学科群。组织实施优势专业建设项目，重点支持20个优势专业建设。实施教学改革创新工程，重点支持150项省级教学改革创新项目，同时支持200项大学生创新创业训练计划项目，激发学生的创新精神，鼓励学生积极创新创业。

“十三五”推进实施教育改革发展十大工程和四项综合改革破“瓶颈”

针对破解当前制约我省教育质量提升的瓶颈问题，“十三五”要重点推进实施教育改革发展十大工程和四项综合改革。具体为：

1、实施社会主义核心价值观培育践行工程。

2、实施学前教育基础建设工程。深入实施二期、三期学前教育三年行动计划，继续推进幼儿园标准化建设，完成农村幼儿园的改造任务，落实优质公办园帮扶薄弱园计划，加大普惠性幼儿园扶持力度，持续扩大学前教育资源。到2020年，全省城镇小区补足配齐幼儿园，乡镇至少建成1所标准化中心幼儿园，公办园和普惠性民办幼儿园比例达到70%以上。

3、实施义务教育均衡发展保障工程。健全义务教育均衡发展保障机制，统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额。做好城镇中小学布局规划，加大城镇义务教育学校建设力度，落实新建住宅小区配套建设学校政策，确保学位供给。全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，全省所有义务教育学校教学设施和生活设施全部达到国家标准和省定基本办学要求。大力推进义务教育办学模式改革，深化《义务教育学校管理标准》实施，加快实施边远艰苦地区乡村学校教师周转宿舍建设。

4、实施高中阶段教育普及工程。优化高中阶段教育结构，统筹推进普通高中与中等职业学校协调发展，力争区域内中等职业学校招生规模与普通高中招生规模大体相当。全面推进普通高中办学条件标准化建设，深化高中课程改革，加强中等职业教育基础能力建设，到2020年所有高中阶段学校达到国家标准，高中阶段教育毛入学率达到95%以上。

5、实施职业教育“双师双能型”教师培育工程。到2020

年，“双师双能型”教师占专业教师的比例达到60%以上。

6、实施职业教育实训基地建设工程。持续加强职业院校实习实训基地建设，省级以上骨干专业实训基地覆盖率达到80%。支持有条件的地区建设政企校多元投资、多方共享的公共实训基地。推动职业院校把实习实训基地建在企业，企业把人才培养和培训基地建在学校，探索校企一体化合作模式。

7、实施应用型大学建设工程。首批遴选3-6所普通本科高校开展转型试点工作，探索应用型技术技能型人才培养和产教融合、校企合作的新办法、新路径。结合区域和行业需要，试点成果首先在新建本科高校中推广，争取在“十三五”期间建成10所在全国有较大影响的应用型大学。

8、实施优势学科专业建设工程。启动实施“优势学科攀升计划”“服务产业创新学科群建设计划”、高校重点学科建设和优势专业建设项目，集中力量支持10个学科进入一流学科行列；建成20个直接服务产业创新的学科群，培育10个引领学校转型、具有较大发展潜力的学科群；遴选支持200个一般性重点学科建设项目，拓展新的学科方向；重点建设100个优势明显、特色鲜明、社会认同的优势专业。

9、实施高校协同创新能力提升工程。面向国家和我省重大需求，按照学科、科研、人才“三位一体”的模式，依托现有的重点实验室和重点研究基地，整合创新资源，支持建设20个省级协同创新中心，力争有1—2个进入国家级行列，全面提升我省高校科技创新能力。

10、实施高层次领军人才引育工程。依托各类人才支持计划平台，引进培养国际国内知名学者300名、中青年拔尖创新人才500名，在重点发展的学科领域努力造就一批中青年学科领军人才和学术团队。建立中小学高层次校长教师培养培育共享平台，引进培养一批职业院校学术技术带头人和中小学名师、名校校长。

同时，着力推进实施深化考试招生制度综合改革、推进教育治理能力现代化、深化办学体制改革、全面推进依法治校四项改革，通过调整政府、社会、学校的关系，不断扩大学校的办学自主权，努力破除制约教育发展的体制机制问题，激发学校活力，构建有效支撑质量提升的教育治理体系。

总结：

我省“十三五”教育工作的目标是：实现更高水平的普及教育，教育质量整体提升，人民群众接受高质量教育的需求得到较好满足。形成覆盖更广的公平教育，保障教育的公益性和普惠性，逐步实现基本公共教育服务均等化。构建更加完备的终身教育体系，学历教育 and 非学历教育协调发展，职业教育和普通教育相互融通，职前教育和职后教育有效衔接，继续教育参与率大幅提升。全面深化改革创新，形成适应我省经济社会发展要求、符合教育发展规律、结构合理、服务有力、科学完善、充满活力的教育体制机制。到2020年，全省教育发展主要指标达到或超过全国平均水平，教育现代化取得重要进展，进入中西部教育先进省份行列。

到2020年的主要发展指标是：基本普及学前教育，入园率达到90%以上。义务教育发展实现县域内基本均衡，九年义务教育巩固率达到97%以上，三类残疾儿童少年义务教育入学率达到92%。全面普及高中阶段教育，毛入学率达到95%以上。基本建成现代职业教育体系，保持中等职业学校与普通高中招生规模大体相当，高等职业教育规模占全省高等教育的一半以上，接受本科层次职业教育的学生达到一定规模。高等教育毛入学率达到全国平均水平。从业人员继续教育达到1200万人次。

小编精心为您推荐：

甘肃省新高考改革方案篇二

医闹和医患关系一直是人们常见的话题之一。在近日的政协小组讨论中，医疗卫生组很多委员都提到了医疗环境问题，呼吁政府加强引导，以司法程序来解决医疗纠纷，改善医务工作者的工作环境。

高考改革也是大家关注的焦点问题。近日，河南省政协委员、省招办主任杨智磊表示，河南省高考改革方案将于6月底前正式公布，新政策将从今年入学新生开始实施。

河南高考改革方案最迟6月底公布

“我曾经说过，河南高考改革在参与试点上，我们‘不领跑，不落后’，不领跑，不是不想领跑，而是无法领跑。”河南省招办主任杨智磊说，去年，我省积极申请作试点省份，也是因为涉及考生众多，最终没有得到教育部的审批。

杨智磊表示，河南是考生大省，在制定高考改革方案时尤其慎重，制定过程很复杂。据介绍，在等待国家方案时，河南省已在积极调研，为政策制定做准备，同时密切注视其他省份的高考改革动向。

国家方案正式公布后，河南专门成立了由教育厅厅长担任组长的领导小组，负责制定河南关于深化考试招生制度改革方案，包括主方案和几个配套方案。

杨智磊透露，目前，河南的初步方案已基本制定完成，预计将于春节后上报省政府批准，报教育部审批后，向社会公布，“最迟6月30日之前公布，新方案将从入学的高中新生开始实施。”

目前，教育部已正式发布《国务院关于深化考试招生制度改革

革的实施意见》以及《关于普通高中学业水平考试的实施意见》《关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》《关于进一步完善和规范高校自主招生试点工作的意见》《关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见》等配套方案。

杨智磊表示，河南省政策将在国家政策框架下制定，更加细化，新政公布后，关键在于落实，因此政策必须细化。

“譬如，加分政策本来是好事情，可如果在执行中变了味儿，起了反作用，还不如取消。”对于高考加分政策瘦身，杨智磊说，他个人是很支持的，加分政策如果落实不好，反而鼓励了一些人作弊，那还不如“裸分”录取，这样更公正。

国外，很少人考试作弊，为什么？代价太高。他们的诚信体制是一个系统，一旦有不诚信记录，一生都将受其影响。因此，新方案实施后，为保证考试招生的公平、公正，我们在操作落实层面将更加严格，“会出台这方面的细则。”杨智磊说。

甘肃省新高考改革方案篇三

《决定》还提出了“探索全国统考减少科目、不分文理科、外语等科目社会化考试一年多考。”对于争议较大的“不分文理科”，专家称有利有弊。

事实上，取消文理分科的争论由来已久。中国科学院院士杨福家教授就主张“文不能离理，理不能离文。很多文理知识是想通的。”他多次提出，培养创新型人才，就必须培养要培养学生文理融合。从高二开始就进行的文理分科，使大多数学生在高考指挥棒下，只能专注理科或文科。这种教育制度，过不了多少年就会被取消的。

熊丙奇则担忧，不分文理科会增加学生负担。他表示，

原来分文理科，主要是为了减轻学生负担。现在减少统考科目，不分文理科，只是考试制度的改革，没有录取制度的改革，没有触及核心。不分文理日后可能会增加学生的负担。他说，国外的学生可以通过各种不同的选修课来完成学业，根据大学的要求申请学校，我国过去20年的高考改革，一直在高考科目上做文章，从7门到6门，再到3+x应试教育的局面没有改观，原因在于高校在录取时还是按单一的分数从高低结合志愿投档录取，录取中每分必究。

让很多上海考生和家长关心的是，未来上海高考方案会如何调整？记者昨天获悉，上海已着手研究新的高考改革方案。不过，上海市教委承诺高考方案改革一定会遵循“三年早知道”的原则。近期将不会对考生产生很大影响。

业内专家表示，上海的高考改革不会是简单的一门科目增加或减少的改革，而是一个系统设计工程。改革必须是有利于学生的终身发展、有利于基础教育的系统改革、有利于大学发展。上海的高考改革方案一定会借助更多专家的力量，在认真研究的基础上才出台。

甘肃省新高考改革方案篇四

截至2022年，已有29省市分5批分别公布了新高考改革方案，省份名单为浙江、上海、北京、天津、山东、海南、河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆、黑龙江、甘肃、吉林、安徽、江西、贵州、广西、山西、河南、陕西、内蒙古、四川、云南、宁夏、青海，目前只有新疆、西藏暂未公布改革方案。

甘肃省新高考改革方案篇五

江苏高考新方案备受今年中考生的关注，之前的说法一直是2017年实施，预计最迟今年7月公布。不过记者昨日采访权威人士获悉，新方案七月出炉基本无望，如果程序走得不顺利，2017年能否实施也要打个问号。

关于江苏高考新方案何时出炉，权威人士曾表示最迟今年7月出炉。现在7月已到，方案为何仍杳无音讯？昨天，省教育厅有关负责人在接受记者采访时明确表示，方案预计7月难以出炉。

该负责人透露，在前期调研的基础上，省教育厅近日已经形成了一套高考新方案，目前正在等省政府审批，省里近日也将开座谈会进一步听取各方意见。方案在省里最终通过后，还要报教育部审批，这还需要一个过程。

“如果教育部不同意江苏的方案，可能新方案出炉需要更长的时间。”该负责人表示，从目前来看，7月份不太可能出方案。根据高考改革至少提前三年公布政策的规定，如果方案不能赶在九月出炉，那么2017年高考改革可能就会再往后推一年。

从全国来看，根据各地的进程，大多省份2017年都难以实行新方案，要拖到2018年。

知情人士透露，已经上报的江苏高考新方案，还是维持原方案“语数外+学业水平测试+综合素质评价”的大框架不变，不过在计成绩的方式上有较大改变。

根据江苏现行高考方案，只有语数外计分，物化生政史地六门选测科目都是计等级的。对此，很多人提出异议，认为弱化了物理化学的地位，而且语数外三门有两门偏文，不利于高校挑选理科人才，进而影响科技人才的培养。还有人认为，不同的分数折成同一个等级，对于部分考生也是不公平的。

省教育厅有关负责人表示，上报的新方案中，学业水平测试科目将重新计分，并计入高考总分。这也符合教育部的精神，等级折成分数，更有利于公平。

南京某中学校长表示，目前最可能的方案是：学业水平测试中有三门分数将计入高考成绩。至于哪三门，这要看高校各个专业提出的要求。比如某高校工科专业要求物理、化学、生物成绩，那么就把报考该专业的考生的物化生成绩算分计入高考总分，高校由高到低进行录取。

因为学业水平测试成绩计分，势必带来高考总分的增加。一位四星级高中校长透露，目前最有可能的方案是：语文180分，数学180分，英语150分，三门学业水平测试每门80分，总分750分。

根据目前高考方案，只有三门计总分，分数扁平，难以拉开差距，特别是理科人才容易被埋没。因此增加高考总分的呼声，一直很高。

省教育厅有关负责人也表示，选测科目以分计入高考总分，有利于增加各个科目的区分度，也有利于高校选拔合适的人才。

江苏高考改革路程中，曾经尝试过文理不分科，大综合六门一张卷，文理一条线，给学生带来了沉重的负担。之后还实行过考生任选两科，考的内容不同，文理却统一划线，因为不公平遭到非议。因此对于文理不分科，中学里普遍不看好。而高校也认为，这样不利于各专业选拔人才。

省教育厅有关负责人昨天在接受采访时表示，文理不分科可以有多种形式，可以是高中生学习不分文理，也可以是高校录取时文理一条线，但是从学生负担和高校选才的角度看，都有弊端。还有一个思路就是，语文数学考试不分文理，目前是文科生加考语文附加题，理科生加考数学附加题，以后

文理科生同卷，也是不分文理的一种表现形式。而高校录取时，还要是根据专业特点，对学生选科的文理性质有一定倾向性。

此前有消息说，2017年开始，江苏高考英语实行一年两考。昨天，省教育厅有关负责人透露，笔试暂时不会实行一年两考，口语和听力先行。

根据目前的江苏高考模式，英语口语不计入总分，而是计入等级，报考外国语言文学及其他涉外专业的考生，需参加外语笔试和口语测试，成绩要求较高。而听力和笔试放在一起考。

该负责人透露，听力将从英语笔试中剥离出来，和口语一起实行一年两考。待时机成熟后，再实施英语笔试的一年两考，逐步向社会化考试过渡。据了解，新方案中，英语笔试依然采用计分制，而非等级制。

中考酝酿试行“二次考试”拟借鉴高考英语一年两考的思路

“在部分地区试行中考二次考试”、“师范类提前招生免费培养”……《江苏省政府关于深化教育领域综合改革的实施意见》从深化人才培养体制改革、深化考试招生制度改革等9方面详细列举了32项实施意见。昨天，江苏省召开新闻发布会，对《意见》中的热点问题进行解读。

《意见》要求加快中考改革步伐。完善初中综合素质评价办法，增强科学性和透明度。适当减少中考科目，相应缩短考试时间，积极探索部分科目多次考试和等级呈现，在部分地区试行中考二次考试。推行中考和初中综合素质评价相结合的招生录取模式，扩大普通高中招生自主权。健全优质高中招生名额按比例均衡分配到初中的办法。中等职业学校和技

工学校实行自主招生，或根据中考成绩和初中综合素质评价情况注册入学。

省教育厅基教处处长马斌介绍，中考政策由各市根据实际情况制定，与各市改革的想法思路相结合，省里只是提供一个指导意见。中考如何“二次考试”？马斌说，可以借鉴高考英语一年两考的思路，中考“二次考试”可以从某门学科开始，再扩大到其他学科。