

方案操作流程(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

方案操作流程篇一

各校要把握作业育人功能，作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。各校要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

（一）严控书面作业总量。学校要确保小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。

（二）创新作业类型方式。学校要根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型的作业。鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业。切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业。

（三）提高作业设计质量。学校要将作业设计作为校本教研重点，系统化选编、改编、创编符合学习规律、体现素质教

育导向的基础性作业。教师要提高自主设计作业能力，针对学生不同情况，精准设计作业，根据实际学情，精选作业内容，合理确定作业数量，作业难度不得超过国家课程标准要求。各地教育行政部门要经常性地组织开展作业设计与实施的教师培训与教研活动，定期组织开展优秀作业评选与展示交流活动，加强优质作业资源共建共享。教研机构要加强对学校作业设计与实施的研究与指导。

（四）分层次布置作业。要尊重学生学习的差异性、阶梯性，科学、系统、合理设计不同层次的作业，引导学生自觉预习，及时整理和巩固所学知识，反思学习的收获和问题，养成良好的学习习惯。倡导“基础作业+拓展作业”模式，适应学生的不同能力水平和个性化发展需要，分层布置作业。倡导教师自主编制作业，合理改编作业，杜绝不加选择地以翻印配套练习或以套题、成章、成册、成本布置作业的现象。分层作业应侧重于学生的个性差异，实施过程中遵循学生自主选择的原则，杜绝等级在无形中越拉越大，造成群体歧视和学生自尊心伤害的现象发生。

（五）加强作业完成指导。教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业，初中学生在校内完成大部分书面作业。

（六）认真批改反馈作业。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。有条件的地方，鼓励科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。

（七）不给家长布置作业。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。引导家长树立正确的教育观念，切实履行家庭教育主体责任，营造良好家庭育人氛围，合理安

排孩子课余时间，与学校形成协同育人合力；督促孩子回家后主动完成学校布置的作业，引导孩子从事力所能及的家务劳动，激励孩子坚持进行感兴趣的体育锻炼和社会实践；不额外布置其他家庭作业。

（八）加强作业管理。要探索使用信息技术手段管理学生作业。应用信息化、智能化、大数据生成作业、批改作业，反馈作业完成情况，切实减轻教师的负担。作业布置要紧扣课程标准和教学进度，不得超越课程标准，超越教学进度、超越学生能力布置集体性学生作业；不得布置要求家长完成或需要家长代劳的作业，不得要求家长批改教师布置的作业，不得要求家长通过网络下载并打印作业，不得将家庭作业变成家长作业；不得布置“繁、难、偏、旧”的作业，不得布置重复性作业，不得以增加作业量的方式惩罚学生。

（一）加强组织领导各学校要切实加强对作业管理与评价工作的领导，将作业管理作为减轻学生负担、提升教育理念、提高教育质量、完善教学常规、改进教教学管理的重要抓手，科学构建作业管理机制。学校要成立以校长为组长的作业管控领导小组，制作作业管控办法，明确校长、教务主任、班主任、学科教师职责，层层压实责任。

（二）加强督导检查。各学校要制定切实可行的作业管理细则和评价标准，要明确年级、班级的作业协调责任人，负责把关各学科作业布置的数量和质量，关注各学科作业量的均衡，对发现的问题及时改进。作业管控领导小组要定期检查和统计本校作业总量和批改情况，分析作业质量，每学期至少开展一次有关作业情况的专项检查。建立督查制度，采取定期检查与抽查方式相结合方式，严肃查处加重学生负担的行为。对出现违规行为的教师个人，将记入教师个人诚信档案，按有关规定给予相应处理。学校出现违规行为，对学校 and 校长给予通报批评，取消学校及校长当年评先、评优资格；削减中考配额指标等处罚。

（三）加强舆论宣传。各学校要积极宣传在作业管理方面的好经验、好做法，通过多种方式学习交流，取长补短，共同提高。要建立良好的家校合作关系，通过多种形式提高家长和社会对新教育理念的认识和理解，积极引导家长理性对待孩子成绩和作业量，明确家长在家庭作业中督促者角色。发挥舆论宣传导向作用，关注学校长远发展和学生全面发展、终身发展，为切实减轻中小学生学习负担营造良好社会氛围。

方案操作流程篇二

作业成本管理是指以客户需要为出发点，以作业分析为核心，以不断降低成本、提高企业价值为目的，通过对作业链的不断改进和不断优化，从而使企业获得竞争优势的一种系统的、一体化的方法。

作业管理包括两个维度，一是成本维（作业成本法），提供有关资源、作业和产品成本的信息，目的是提高成本分配的准确性。这一维度有助于产品成本核算、战略成本管理和战术分析。二是流程维（流程价值分析），提供有关作业内容、作业原因、作业价值以及作业实施结果信息，目的是降低成本。这一维度提供了参与和记录持续改进的能力。

作业成本法，是一种以作业为基础，通过对所有作业活动进行动态追踪，根据产品和服务所耗用的作业量，将成本进行合理分配，并评价作业业绩和资源利用情况的成本计算和管理方法，它是对传统成本计算方法的创新。

在作业成本法下，成本计算程序分为两大阶段：第一阶段是将制造费用分配到同质的作业成本库（同一成本），并计算每一个成本库的分配率；第二阶段是利用作业成本库分配率，把制造费用分摊给产品，计算产品成本。

作业成本法相对传统成本习性分析的主要优点在于成本计算

和分析分配更加准确，更能发挥决策的参考作用。传统变动成本法分析以成本性态分类（将成本划分为固定成本与变动成本）为前提，将与产量变动无关的成本作为期间成本，与产量成正比例变动的变动成本作为产品成本。在作业成本法下，由于非产量基础变动成本（批次、产品、工厂级成本）概念的提出，使许多不随产量变动的间接成本可以明确地归属于各产品，产品成本不仅随产量变动，而且随相关作业变动。随着科技进步，工程技术的改变，间接制造费用在成本中的占比越来越大，推行作业成本法，提供更加准确的成本信息，在经营决策中发挥的作用越来越明显。此外，传统的相关成本决策分析往往将固定成本作为非相关成本而在决策中不予考虑，在作业成本法下，许多原本与产量无关的固定成本因与作业成本动因相关，在决策中由非相关成本变成相关成本，更进一步提高了相关成本决策的正确性、科学性。

流程价值分析是实施作业管理的关键步骤，包括动因分析，作业分析、作业业绩计量和寻找和改善途径四个环节。它是一个以作业为基础的管理信息系统，经过对所有与产品相关作用的跟踪，为消除不增值作业，优化作业链和价值链，增加需求者价值，提供有用信息，促进最大限度的节约，提高决策、计划、控制能力，以最终达到提高企业竞争力和获利能力，增加企业价值的目的。

（一）基本情况

1. 生产工艺现状□xxx公司根据从国外公司引进的. 燃煤电厂脱硝催化剂制造技术，建立了脱硝催化剂生产线，生产工艺分为进料及混合、挤出成型、干燥、煅烧、切割、检验及装配、性能检测等七个环节，具体如下：

（1）进料及混合。根据产品设计要求，将催化剂的原材料分别经过相应的固体和液体计量系统，分批次加入混合器内，并在一定的温度、湿度条件下，将固体和液体原材料混合均匀。

(2) 挤出成型。根据工艺技术规范，将混合好的原材料除去杂质后，经过预挤压、真空挤压等环节，再通过专用模具挤压成型，最后按设计要求，切割成所需要的产品。

(3) 干燥。产品的干燥分两个步骤：干燥室干燥、隧道式干燥。干燥过程中，将产品叠放在专用支架上，湿产品通过叉车转运到干燥室内，在一定的温度、湿度条件下进行初步干燥，干燥室干燥后的产品再经过叉车转运到隧道式干燥窑，进行高温干燥。

(4) 煅烧。从隧道式干燥窑出来的产品进入煅烧炉煅烧，使其在高温下生成脱硝需要的活性物质，并使产品强度达到设计要求。

(5) 切割。经过煅烧炉煅烧后的产品通过机械手自动转移到产品自动激光打码和自动切割（或手动切割）工序，按照产品的设计要求进行机械手自动切割和废品分选。

(6) 检查及装配。切割后产品通过机械手搬运到专用输送皮带上经人工目测，外观检验合格后，转移到产品暂存货架或直接输送到产品组装区域，由人工装配成产品模块。

对经检验不合格的产品，由皮带输送机直接转移到废品回收区域，通过磨制系统研磨成可以重复利用的原材料。

(7) 性能检测。即对产品进行强度、性能、活性、中毒等性能检测。

综上所述，整条生产线具有以下特点：一是自动化程度高，产品输送、两次切割都通过机械手完成，混和、挤出、热处理等关键控制工序均通过仪器仪表自动化控制；二是工序控制要求严格，针对不同批次产品有不同的工艺控制要求，对相关资源的耗存在较大差异；三是设备精度要求高，大部分均从国外进口，投资较大，设备折旧及维护费用在成本中占

比较大。

2. 产品特性。催化剂产品按立方米进行计量，按孔数，分为多种规格，同时，由于电厂的煤种不同、烟气条件不同、锅炉反应器装置不同、烟气流场不同，催化剂的设计参数存在较大差异。故催化剂产品实际上是订单式产品，每一批产品从原材料配方比例、产品规格、强度、理化性能指标等方面均有不同要求，需要进行专门设计，生产工艺控制、作业组织形式等方面都要进行差异化管理。

（二）作业管理现状

成本计量方面，公司目前采用的是传统成本核算方法，采用平行结转分步法进行成本核算，根据生产工艺流程，共分六个步骤，每一步在产品 and 完工产品成本采用约当产量法进行分配，间接制造费用按产品（在产品）方量进行分配。

成本管理方面，由于生产时间不长，加上为新兴行业，无可参照标准，目前主要对直接材料成本按“投入=产出”方式进行管理，对超出定额范围的差异进行原因分析和考核，对其他成本（主要是间接费用）按预算进行控制，预算主要参照历史数据，并进行相应修正后计算确定。

成本改进方面，目前主要通过技术革新、质量分析、编制和固化业务流程形成sop等途径得以实现。由于采用传统的成本计量系统，未开展以作业为基础的流程价值分析，故成本改进系统性较差。

（三）实施作业管理的必要性分析

1. 现行成本核算方法存在严重不足。现行成本核算方法存在的主要不足之处：一是由于不同项目（批次）对产品的要求不同，工差范围有大有小，对产品合格率影响大，各项目单位产品实际对能源、模具、设备、质量检测等资源耗用存在

较大差异，采用约当产量进行费用分配导致成本信息失真；二是将所有间接制造费用分摊计入了完工产品，未反映产能闲置损失，影响营销决策。

2. 成本进一步降低的要求迫切。受脱硝催化剂市场陆续启动的利好信息驱动，市场竞争参与主体也快速增加，竞争加剧，为巩固和增强竞争优势，需要精细化管理，达到提高质量、降低成本的目的，通过实施作业成本法，对成本进行细分，有利于排查非增值作业及非增值成本，找到成本降低途径。

（一）实施总体思路

在坚持重要性原则的基础上，先易后难，由点及面，梯度推进，在分析调研的基础上建立作业管理实施框架，注重成本效益原则。

（二）实施步骤

1. 成立专门工作小组。由于作业成本法、流程价值分析对现有人员是一个全新概念，涉及面广，同时由于工作深度、细致度对作业成本法实施成果影响大，工作推进中需要协调配合的事项多。因此，需要在公司领导的组织下，抽调技术、生产、质量、财务等各部门专业人员，组建专门工作组，梳理工作重点、难点，制定作业成本法实施方案，组织人员培训，明确相关各部门工作原则、职责和接口，组织解决实施过程中出现的问题，建立定期沟通协调机制，对总体工作进行进度控制和质量管理。

工作组工作开展应始终保持与涉及的相关业务部门密切沟通，并实际融入生产经营工作中，工作组应主动参与生产调度会、质量分析会、班前会□qtc小组活动等各项重要活动，避免闭门造车，减少因推行作业管理给日常生产经营工作带来的不便，避免各级管理者及工作人员对实施作业管理产生抵触情绪。

2. 识别作业，划分作业中心。工作组以会议的形式，梳理公司生产业务各个环节，识别作业类别，明确作业实施的原因，作业对产品生产、经营活动、客户价值的意义，在讨论分析的基础上，划分作业中心。作业中心划分应与生产工艺组织相适应，遵循成本效益原则，确保识别作业正确、作业中心划分准确。

识别作业过程中，要求尽量把生产中所有作业都列出来，明确作业目的，为后期成本改善打好基础。对于大致相同的作业，主要是驱动因素相同，应当建立作业同质组。

3. 资源动因分析及选择。根据划分的作业中心（或同质作业组）的工作原则、业务属性、资源耗费方式，与工作对象关联程度等情况，确定成本动因。如：设备耗用工时、模具使用次数、能耗水平、人工工时、作业次数等，作为间接费用分配的依据。

实际工作中，为增强方案可操作性，减少实施难度，动因选择应注意相关信息的收集整理难易程度、可行性、准确性等相关因素，相关数据尽量依赖现行生产管理及工艺控制体系，对新增统计指标应充分论证必要性。

4. 作业分类。首先，按作业等级进行分类，一是单位级作业，是指作业动因随单位产品数量变动而成比例变动的作业。如直接材料、直接人工等。二是批量级作业，是指作业动因随批别的变动而成比例变动的作业。如模具调试、原材料及产品检验、不同电厂的产品设计等。三是产品级作业，是指为满足客户的需要，作业动因随特定产品种类的变动而成比例变动的作业，如新配方开发，16孔催化剂、高硫煤催化剂、宽温度催化剂、脱汞催化剂新产品开发等。四是工厂级作业，是指为企业整体服务，与企业整体管理水平有关的作业。如人事管理、财务管理等。其次，以客户价值为导向，对作业进行判断，划分增值作业和非增值作业。

5. 作业指标计量。根据作业中心划分情况及选择的作业动因，应当确定相应指标，指标设置保证与作业动因高度相关，能表征产品对作业进而对资源的耗费情况。针对选定的指标，建立相应统计计量机制。在实施过程中，工作组应根据收集的相关信息，在讨论的基础上，改进以成本习性为主要分类标准的成本计算表单要素，并建立数据关联关系，通过对相关数据设置勾稽，进行合理性检查，查找统计误差甚至管理漏洞，通过不断完善，更好地达成作业管理实施目标。

统计方法方面，应紧密结合生产实际，可建立分批次合格率台账、模具使用次数台账、模具退镀镍台账、混和设备运行时间台账、热处理设备运行时间台账、性能检测台账等，作为作业成本计算分析的基础资料。

6. 数据跟踪分析及成本改进。根据长期跟踪统计、计算的结果，进行分析研究，量化相关指标，剔除非正常因素，逐步建立标准成本体系，以消除非增值作业，减少非增成本为目标。在具体成本降低途径上，包括以下几个方面：一是作业消除，即采取措施摆脱一项作业，主要针对非增值作业，这需要在分析作业动因的基础上进行取舍；二是作业选择，即在不同策略引起的多组不同作业设计方案之间选择，针对产品设计、流程设计等，如搬动采取自动化或人工动化，不同项目产品生产时点的安排；三是作业减少，即压缩一项作业所需的时间和资源，提高增值作业效率，改进或消除非增值作业如热处理时间安排，混合时间安排等；四是作业摊薄，即通过规模效益提高增值作业的效率，如扩大市场份额，增加产品产量，摊薄固定成本，减少或消除闲置能力，这在当前尤其重要。

在固化已有成果的基础上，通过公司现有技术委员会、生产调度会、质量分析会□qc小组专题会等会议，对存在的问题进行作业能力分析，落实作业量差异、闲置能力差异，针对差异产生的原因，制定成本改进线路，确定成本改善标准，循环推进成本改进工作。

7. 成果推广运用。实施作业成本法后，成本信息更加准确，成本习性分类更加细致，可运用于以下几个方面：一是用于报价决策，成本始终是报价的基础，生产的难易程度客户可接受报价的重要支撑依据，在公司产品成本中间接费用占比较大的情况下，生产的难易程度与生产成本高度相关，因此准确的成本信息对报价决策更有意义；二是通过对作业细分，优化工艺、改进工作流程，不断推进成本降低工作；三是在遵循成本效益原则的情况下，适时向非主要成本领域及管理部门延伸，促进精细化管理，提高工作效率和质量。

（一）实施过程中可能存在的问题

一是由于认识不足，推行作业成本管理的动力不足，缺少公司高层的支持力度，导致作业成本管理实施的深度和广度都存在问题。

二是由于作业成本管理系统较为复杂，涉及面广，需要的时间较长，不能产生立杆见影的效果，可能由于急功近利的思想，导致该项工作无法进行或不能达到预期效果。

三是由于市场环境、生产经营的复杂性和不确定性，可能导致作业成本管理不一定能达到预期效果，导致实施过程中产生抵触情绪，甚至逆向选择。

四是参与人对该项知识的储备不足，准备度不够，无法达到合力效应，甚至对新的成本信息持怀疑态度，影响实施效果。

五是作业成本管理分散于生产经营管理的各个环节，各个层面，不能让新系统成为一个有机的整体，导致资源不能共享，信息不能共用，影响实施效果。

（二）建议

一是公司高管层的大力支持，需要高管层从思想上重视，资

源上倾斜，而且要克服急功近利的思想。

二是要配备专门的人员，通过培训等方式，解决智力来源，必要时可聘请外部专家。

三是需要全员参与，从管理层到生产一线员工都要在认识上得到统一，在行动上积极配合。

四是不能墨守成规，在保证总框架不变的情况下，作业成本管理实施方法应进行动态调整，因时、因地、因环境变化而变化，保持管理方法的灵活性。

五是全面梳理各项管理业务活动，整合各项资源，做好相应记录，形成作业成本管理闭环体系和标准业务流程。

方案操作流程篇三

一：工程概况：

本合同段共有桥梁6座，其中大桥2座、分离式立体交叉1座、天桥3座。共有支撑桩188根，最长桩长35米，最短桩长16米。

二：编制依据

《公路工程施工安全技术规程》、《公路工程安全生产监督管理办法》等系列法律法规。

三：安全目标

1. 杜绝因公死亡；
2. 不发生高空坠物伤人事故；
3. 不发生施工人员高空坠落、脚手架攀爬是受事故；

4. 杜绝因施工造成道路交通中断，管道、通信、电力、管线损坏等施工责任事故。

四：组织机构

组长：***

副组长：***

组员：***

五：高空作业危险源的分析

1:高处作业施工人员的坠落

导致高空作业人员坠落的方式有两种：

1、由于物质不稳定、变形、位移、打击使身体失稳而导致坠落

2、不是物质不稳定而引起的是由于伤者本人身体失稳导致的坠落，称为直接坠落。

a直接坠落的形式：

1) 行走中被障碍物索绊倒而失足

2) 在脚手架、爬梯上下攀爬失手坠落

3) 在管道、小梁行走时脚步不稳（如打滑、踩空）身体失控坠落

b直接坠落的原因

1) 高空作业思想不集中或开玩笑、嬉闹、追逐

- 2) 酒后进行登高作业
- 3) 因睡眠休息不足而精神不振
- 4) 现场孔洞及高出边缘缺乏护栏或盖板
- 5) 高空作业不系好安全带

c间接坠落的表现形式

- 1) 踩在不稳定或滚动的物件而坠落
- 2) 操作过程中用力过猛或猛拉猛甩不受力物件而失衡坠落
- 3) 脚手架上的跳板、架子管道因变形、断裂而失稳导致人员坠落
- 4) 工作中梯子倾倒导致人员坠落
- 5) 触电或者其他方式导致人员坠落

d间接坠落的原因

- 1) 设施不齐全高处作业无安全护栏安全网等
- 2) 通道上摆放过多的东西
- 3) 操作人员操作不当
- 4) 脚手架不按照规定搭设，梯子摆放不稳定

2. 高空坠物伤人事故

高空落伍原因分析

- 1) 起重机械超重或者操作失误导致机械损坏、倾倒、物件坠落
- 2) 各种起重机具（钢丝绳、卸卡）因承载力不够而被拉断或者折断导致落物
- 3) 用于承重的平台承载力不够而使机械倾翻、物件坠落
- 4) 起吊时零星物件没有绑扎或者绑扎不牢靠，或者行走过程中将物件坠落
- 5) 在高空拉扯管线将物件托带坠落或者行走时将物件碰落
- 6) 在高空作业时持物或者传递物件时失手将物件坠落
- 7) 在高空切割作业时未防坠落措施
- 8) 在高空抛掷物件

六：高空作业安全防范措施

据建筑部门的统计数据表明：高处坠落及从事高空作业而引发的物体打击事故，占各事故总和的百分之四十以上。因此我们在公路桥梁建设中，参加施工的人员要积极主动学习高空作业的基本知识，增强高处作业的安全事故的防范能力，高空作业必须设有可靠的安全防护设施，应遵循以下规定。

a□名词解释

1. 高空作业：凡在坠落高度基准面2米以上（含2米）有可能坠落的高处作业。它分三大类：临边作业、洞口作业和独立悬空作业。
2. 基准面：坠落下去直接接触底部的水平面。

3. 临边作业：一个建筑物或构筑物在建中，它的周边没有什么固定、围护结构遮挡的作业，如桥墩、台帽的施工。
4. 洞口作业：在建筑物未完全建成之前不能安装正式的栏杆、门扇等维护结构设施而形成的作业。
5. 悬空作业：在没有立足点或没有牢靠立足点的地方高空作业，如吊篮上作业，安装脚手架等。
6. 在建筑物的周围搭架、装挂安全网、安装塔吊、龙门架、井字架、支板等作业属攀登作业。

b□总体要求

1. 高空作业前所需材料事先准备好，工具放在工具袋内，在高处作业时不能随意抛掷物件。
2. 不得双层同时作业，如需要，应在双层作业中间加设防护设施。
3. 施工中对高处作业的安全技术设施，发现有缺陷和隐患时，必须及时解决；危及人身安全时，必须停止作业。
4. 高空作业要有安全防护措施，不得在龙门架、导梁的上弦、支撑、桁条、挑梁和未固定的物体上行走或作业。高处作业与地面联系，应有专人负责和通讯设备。
5. 高处作业前，必须制定安全技术措施，并逐级进行安全技术教育及交底，落实所有安全技术措施和合格的人员防护用品，未经落实不得进行施工。高处作业中的安全标志、工具、仪表、电器设施和各种设备在施工前加以检查，确认其完好，否则不能使用。
6. 有可能坠落的物体应以撤除或加固，平台及架子上的物体

堆放平稳、牢固，防止掉落和不妨碍行走、装卸。

7. 高处作业的设施的主要受力杆件，必须经力学计算达安全可靠方可实施。

8. 高处作业时，与地面相距3.2米以上应设安全网，安全网随工作面的升高而升高。

c□从事高空作业的人员要求

1. 高血压、心脏病、贫血、癫痫病以及恐高症等人员不适宜高处作业。

2. 攀登、悬空及高处搭设的人员必须经培训和考试后持证上岗，并定期检查身体。

3. 不准在高空开玩笑打闹，严禁酒后高空作业。

d□穿着要求

1、衣着灵便，禁止赤脚、穿拖鞋、硬底鞋和带钉易滑的鞋。

2、高空作业的人员要戴上安全帽，系上安全绳，交叉作业的人员必需戴上安全帽。

3、指挥吊重并向上看的人员要戴护目镜。

e□高处坠落的预防

1、临边作业要求：在临边处设置两道能承受1000n外力的栏杆，（上杆高1米至1.2米，下杆距离竖杆底部高度0.5~0.6米）。用安全网将建筑物的周边围起来最好；临边的施工点外侧面临街道时，除设防护栏杆外，应设安全网或其他封闭处理。

- 2、洞口外要围上栏杆，作业后将洞口覆盖，防止外人掉入洞口。
- 3、攀登及高空作业系好安全带。
- 4、悬空作业的下方应装挂安全网，或设置安全操作平台。
- 5、垂直运输的接料平台：平台上在周围要设置防护栏杆及安全门，吊料盘到位停稳后，人再进入吊盘，但不能几个人以上同时进入吊盘。在吊盘没到位时不要先上接料平台或在接料平台上等候和观望。龙门架、井字架吊盘不能载人。装卸物件要专人指挥。
- 6、脚手架上的踏板要严密牢固，不能有探头板，堆料在脚手架不要集中在一起。也不要多人聚集在一块跳板上，防止荷载集中而坍塌。运送较长的材料时要前后照顾以免碰撞他人。
- 7、在安装柱、梁、板等结构的模板及钢筋时，要站在脚手架或平台上操作，不能蹬在模板上作业，也不要再在模板上行走。
- 8、在悬挂式脚手架作业前，要检查脚手架的索具拴结得是否牢靠，悬吊杆或挑架是否稳定，栏杆是否齐全牢固，跳板是否铺严拴牢。作业时要绑好安全带。

h 天气要求

在五级以上风力或遇雷雨、大雾，禁止在露天高处作业。雨天、雪天注意防滑、防寒、防冻设施，高耸的建筑物应设避雷设施，暴风雪及台风暴雨过后应检查高处作业设施，安全可靠后方可重新施工。

g 上高空作业的梯子要求

- 1、梯子要牢固可靠，不得缺档，梯子脚不能垫高，梯子整体

距离墩身20—30公分为宜，踏板间距30公分为宜。

2、一梯子严禁同时两人同时上下。

3、在通道处或平台使用梯子必须设围栏。

4、上下梯子时，必须面向梯子，且手不能持器物。

5、使用直爬梯进行攀登作业，高度超过8m时，每隔6-8m设平台，使用斜梯进行作业，斜梯高度大于10m时，应在7.5m处设休息平台，在以后的高度上，每隔6-10m设休息平台。

6、高空便桥两边要设置护拦并用安全网围好，便桥因工作需要临时中断行人通行的，要在该处两头设围栏围好，以防行人通过。

h□用电要求

1、电源线路附近作业，必须切断电源。

2、严禁雨天在高压线下高空作业。

3、电线不准直接绑在架子上。

i□洞口作业

1、井（或孔桩）口施工，人离开时必须设置牢固的盖板、防护栏杆、安全网或其他防坠落的设施。井口及沟槽施工后，除设置栏杆及安全标志外，夜间设红灯示警。

2、栏杆要求：栏杆柱头离井口边应大于50公分，打入地面50公分至70公分，柱头的固定及其与横杆的连接，其整体结构的上杆任何处都能经受得了任何方向的1000n外力。

j□悬空作业

- 1、设立牢固的立足处，视情况而定，配备防护栏网、栏杆或其它安全设施。
- 2、悬空作业所用的设备必须经检验方可使用，并且一定要安全有效。

k□架子要求

- 1、严格检查脚手架；
- 2、作业需要不得不临时取掉扶手时，作业完成后必须立即安装上；
- 3、架子搭设或拆除应设警戒区，有专人监护，严禁上下同时拆除；
- 4、架子、电梯及脚手架等与建筑物通道的两侧边，必须设防护栏杆；
- 5、不准使用霉烂的架子材料。

l□吊装要求

（一）吊装总体要求：

- 1、机械、设备及整个吊装系统必须按要求进行检查验收；
- 2、参加吊装的人员必须进行安全技术交底；
- 3、吊车起吊重物时应必须专人指挥，起重工要掌握作业安全要求，其他人员有明确的分工。

- 4、大型物件吊装作业前必须检查各部件的可靠性和安全性，并试吊；
- 5、机具、钢丝绳等起重设备必须有限位保险装置，不准“带病运转”，不准超负荷作业和在运转中维修保养。
- 6、作业中遇有停电或其他特殊情况，应将重物落至地面。不准使用霉烂的架子材料。
- 7、吊装系统在停滞一段时间后（半月以上）或认为有必要时（如大风、洪水、雨雪过后等）要重新对其进行安全检查，合格后方可作业。

（二）卷扬机

- 1、卷扬机应安装牢固、稳定，操作位置必须视野开阔，联系方便；
- 2、作业前应检查钢丝绳、离合器、制动器、保险棘轮、传动滑轮等，发现故障应立即排除，检查合格后方可作业。
- 4、操作人员不得擅自离开工作岗位，工作中突然停电，应立即拉开闸刀，并将物件放下。
- 5、应准备必要的应急措施，以防突发事件发生。

（三）起重机

- 1、乘载人员和物件的各种升降电梯、吊笼，必须有可靠的安全装置；
- 2、严禁攀登起重臂和绳索，严禁运送物件的吊篮乘坐人员；
- 3、作业人员远离起吊货物；

- 4、严禁在吊装作业现场下面进行其它作业；
- 5、严禁人员进入机械护栏内；
- 6、两台或多台起重机（或吊车）吊物时，必须同步升降；
- 7、吊车吊重作业地面必须坚实平稳，支脚必须支垫牢靠；
- 8、吊物前，先吊离10公分左右，检查制动性、可靠性及绑扎牢固良好后方可继续作业。
- 9、起重钢丝绳必须垂直。

七、安全生产应急预案

为了保证项目部的安全文明生产工作落到实处，认真贯彻落实《安全生产法》、《建设工程安全生产管理条例》、《建筑法》和《消防法》等法律、法规和标准,结合本项目的实际情况，特制定此事故预防及应急救援预案。

方案操作流程篇四

培养初中生基本的良好行为习惯，主要包括良好做事基本习惯和学习基本习惯；培养学生良好的个性心理品质、自我学习能力，促进少年儿童健康人格发展，使广大学生有正确的学习态度和习惯，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

- 1、各班在收集学生寒假作业的基础上，由班主任老师组织，

本班其他教师协作，在本班学生中开展寒假作业评比，由学生互相参观、评比，共同推举出本班寒假作业完成最优秀的10名学生。

2、有本班班主任老师将评比结果以书面形式上报学校。

3、学校将组织全体师生召开专门的寒假作业优秀学生表彰大会，对他们进行表彰与鼓励。

2、各班务必在开学三天内，将本活动进行完毕，不得拖延；

3、优秀名单必须于9月4日上午上报到教导处；

4、学校将在9月5日上午召开表彰大会；

5、教师要将本次活动的意义充分落实，以促进学生课外作业完成的良好习惯的养成。为学生今后的学习打下良好的基础。

方案操作流程篇五

把握作业育人功能。学校要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

提高作业设计质量。学校要将作业设计作为校本教研重点，系统化选编、改编、创编符合学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。教师要提高自主设计作业能力，针对不同情况，精准设计作业，根据实际学情，精选作业内容。定期组织开展作业设计与实施的教师培训与教研活动，定期组织开展优秀作业评选与展示交流活动，加强优质作业资源共建共享。加强学校作业设计与实施的研究与指导。

提高作业布置质量。要严格依据课程标准，精选具有代表性、典型性和启发性的内容，科学设计符合新时代育人要求、体现学校特点、适合学生实际的作业，切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性、超越学生能力的作业。

创新作业类型方式。学校要根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型的作业。鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业。

提倡教师结合学生实际布置个性化作业，针对不同的学生提出完成作业的合理化建议，引导学生自觉预习、及时整理和巩固所学知识、养成良好的学习习惯。倡导教师自主编制作业，合理改编现成作业，鼓励教师结合实际，布置重在促进运用与学生自我体验的阅读、探究、合作、体验类作业。严禁布置要求每个学生都必须通过手机app及网络下载并打印的作业，严禁布置惩罚性作业。

严禁校外培训作业。按照国家有关规定，把禁止留作业作为校外培训机构日常监管的重要内容，坚决防止校外培训机构给中小学生留作业，切实避免校内减负、校外增负。

严格控制作业总量。学校务必确保小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。确保小学生每天不少于10小时、初中生每天不少于9小时和高中生每天不少于8小时的睡眠时间，应保证小学生在21:20前，初中生在22:00前就寝。

原则上小学3~6年级仅布置语文、数学、英语三科书面家庭作业，初中仅布置语文、数学、英语、物理、化学五科书面家庭作业，政治、历史、地理、生物不布置书面家庭作业。

认真批改反馈作业。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。有条件的地方，鼓励科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。对学生作业的整体完成情况、主要错误及成因、好的解题思路与方法、改进意见与措施等进行必要分析，做到“教”与“学”的有效统一。

作业批改坚持做到“有练必批、有错必纠”。教师批改形式要丰富多样，评价要有针对性、启发性和激励性，坚持定量评价与定性评价相结合，共性问题集体讲评与个别问题单独交流相结合。

不给家长布置作业。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。引导家长树立正确的教育观念，切实履行家庭教育主体责任，营造良好家庭育人氛围，合理安排孩子课余时间，与学校形成协同育人合力；督促孩子回家后主动完成学校布置的作业，引导孩子从事力所能及的家务劳动，激励孩子坚持进行感兴趣的体育锻炼和社会实践；不额外布置其他家庭作业。

学校要建立作业公示制度。学科教师要将拟布置的每日学生作业和预计完成时间报送班主任统筹，并通过适当的方式进行公示。各备课组、年级组要经常了解学生作业总量情况，合理调控本学科作业数量、难度。分管教学副校长和教务主任要跟踪分析作业公示情况，及时指导教师提高作业布置的质量、调控作业数量。

学校要建立作业完成指导制度。教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业，初中学生在校内完成大部分书面作业。

学校要建立作业监控制度。一是加强各学科之间的协调，对学生的作业总量进行调控，对违规布置作业的现象要及时处理。二是要定期检查和统计各年级作业的总量及批改情况，分析作业的质量，每学期开展一次有关作业情况的问卷调查，并形成调查报告。三是要设立监督电话和举报平台，畅通反映问题和意见渠道，切实落实学校管理人员、年级组长、备课组长、班主任、学科教师等各项工作要求。四是要联系责任督学定期督导“作业管理”，对发现问题建立台账并督促及时整改。五是学校要把作业设计、批改和反馈情况纳入对教师专业素养和教学实绩的考核评价。六是学校要通过随机访谈和填写调查问卷等多种形式落实工作要求。

学校要据此方案要求制定本校作业管理实施细则，并在校内公示，各环节职责任务务必落实到具体的岗位与人员。区教委将“作业管理”情况纳入日常督导和年终考核内容，对作业问题较多、监管不力的学校进行通报。