

# 最新浙江高考改革细则 沪着手高考改革 新方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 浙江高考改革细则篇一

《决定》还提出了“探索全国统考减少科目、不分文理科、外语等科目社会化考试一年多考。”对于争议较大的“不分文理科”，专家称有利有弊。

事实上，取消文理分科的争论由来已久。中国科学院院士杨福家教授就主张“文不能离理，理不能离文。很多文理知识是想通的。”他多次提出，培养创新型人才，就必须培养要培养学生文理融合。从高二开始就进行的文理分科，使大多数学生在高考指挥棒下，只能专注理科或文科。这种教育制度，过不了多少年就会被取消的。

熊丙奇则担忧，不分文理科会增加学生负担。他表示，原来分文理科，主要是为了减轻学生负担。现在减少统考科目，不分文理科，只是考试制度的改革，没有录取制度的改革，没有触及核心。不分文理日后可能会增加学生的负担。他说，国外的学生可以通过各种不同的选修课来完成学业，根据大学的要求申请学校，我国过去20年的高考改革，一直在高考科目上做文章，从7门到6门，再到3+x□应试教育的局面没有改观，原因在于高校在录取时还是按单一的分数从高低结合志愿投档录取，录取中每分必究。

让很多上海考生和家长关心的是，未来上海高考方案会如何调整？记者昨天获悉，上海已着手研究新的高考改革方案。

不过，上海市教委承诺高考方案改革一定会遵循“三年早知道”的原则。近期将不会对考生产生很大影响。

业内专家表示，上海的高考改革不会是简单的一门科目增加或减少的改革，而是一个系统设计工程。改革必须是有利于学生的终身发展、有利于基础教育的系统改革、有利于大学发展。上海的高考改革方案一定会借助更多专家的力量，在认真研究的基础上才出台。

## 浙江高考改革细则篇二

医闹和医患关系一直是人们常见的话题之一。在近日的政协小组讨论中，医疗卫生组很多委员都提到了医疗环境问题，呼吁政府加强引导，以司法程序来解决医疗纠纷，改善医务工作者的工作环境。

高考改革也是大家关注的焦点问题。近日，河南省政协委员、省招办主任杨智磊表示，河南省高考改革方案将于6月底前正式公布，新政策将从今年入学新生开始实施。

### 河南高考改革方案最迟6月底公布

“我曾经说过，河南高考改革在参与试点上，我们‘不领跑，不落后’，不领跑，不是不想领跑，而是无法领跑。”河南省招办主任杨智磊说，去年，我省积极申请作试点省份，也是因为涉及考生众多，最终没有得到教育部的审批。

杨智磊表示，河南是考生大省，在制定高考改革方案时尤其慎重，制定过程很复杂。据介绍，在等待国家方案时，河南省已在积极调研，为政策制定做准备，同时密切注视其他省份的高考改革动向。

国家方案正式公布后，河南专门成立了由教育厅厅长担任组长的领导小组，负责制定河南关于深化考试招生制度改革方案，包括主方案和几个配套方案。

杨智磊透露，目前，河南的初步方案已基本制定完成，预计将于春节后上报省政府批准，报教育部审批后，向社会公布，“最迟6月30日之前公布，新方案将从入学的高中新生开始实施。”

目前，教育部已正式发布《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》以及《关于普通高中学业水平考试的实施意见》《关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》《关于进一步完善和规范高校自主招生试点工作的意见》《关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见》等配套方案。

杨智磊表示，河南省政策将在国家政策框架下制定，更加细化，新政公布后，关键在于落实，因此政策必须细化。

“譬如，加分政策本来是好事情，可如果在执行中变了味儿，起了反作用，还不如取消。”对于高考加分政策瘦身，杨智磊说，他个人是很支持的，加分政策如果落实不好，反而鼓励了一些人作弊，那还不如“裸分”录取，这样更公正。

国外，很少人考试作弊，为什么？代价太高。他们的诚信体制是一个系统，一旦有不诚信记录，一生都将受其影响。因此，新方案实施后，为保证考试招生的公平、公正，我们在操作落实层面将更加严格，“会出台这方面的细则。”杨智磊说。

## 浙江高考改革细则篇三

北京航空航天大学招生办主任邓怡说：“今年我们还是实行了大类招生，我们是航空航天特色学校，因此航空航天大类

是我们最强势的一个大类，此外还有信息大类、理科大类与文科大类。这几个大类的设置，就是为了让学生在高考之前避免选专业焦虑。”

哈尔滨工业大学本科招生办公室主任邢朝霞讲到，“我们在招生的过程中也是用‘大类集群’的方式，因为很多考生在报考的时候对专业的了解和认知较少，我们在设定的时候都是给学生一个平台。如果觉得在集群里面找得不够好，还可以申请调转专业。”

2020年，“强基计划”正式启动，面向国家重大战略需求，加强基础学科拔尖创新人才选拔培养。清华大学致理书院院长李艳梅介绍，清华大学应“强基计划”要求，成立了五个书院：致理书院、日新书院、未央书院、探微书院以及行健书院，希望通过这种方式在国家亟需的关键学科上有所发展。对于书院模式，李艳梅认为，“书院的一个很大的特色就是使院长与学生的交流、老师与学生的交流以、学生与学生之间的交流更加便捷。”

针对学生选考科目组合比较多的状况，华中科技大学招生办公室主任刘红军认为，主要有以下两个方面：“一是遵循转出门槛、转入要求的原则，学生入学后，按照自己的兴趣、潜质特长等各方面提出转专业的申请；二是对每个专业设置选考科目，以尊重学科需要哪些特长的学生为原则，包括选考科目的要求，按照学科今后的发展、学科培养人才的目标等方面来进行选考科目的设定。”

西安交通大学招生办公室主任王秋旺指出，新高考改革以后，调剂的方式进行了优化，是在一个院校专业组中进行调剂，院校专业组的调剂方式是看在这个专业组内哪个专业没有招满就调剂到哪个专业。一个院校+一个专业组就是一个志愿。不会出现考生对所学的专业压根没有听说过这种情况，对于考生来说是十分有利的。

## 浙江高考改革细则篇四

记者今天（6月18日）从浙江省教育厅召开的关于浙江省深化普通高中课程改革视频会议上获悉，今年秋季开学后，按新课程修习，高二学生就可参加高考了。

此项内容称为弹性学制，对于那些“学有余力”且不到3年就可达到毕业条件的学生，学校可允许他们提前毕业，并参加高考。杭二中校长叶翠微表示，根据目前的情况，一部分学生完全有可能在2年左右时间完成整个高中课程的学习，有的学生甚至可以在更短时间内完成。

弹性学制对普通高中学生学习年限实行“上封顶、下不限”的方式，即高中学习最多3年，最少不限定。《方案》规定，凡具有浙江省普通高中学籍、符合中学生品行要求的普通高中学生，只要做到“一个达到两个不超过”就可毕业，并获得浙江省普通高中毕业证书。“一个达到”，即在规定的学习领域获得一定学分，且总学分达到144分，包括必修课程修满96学分，选修课程修满48学分，其中职业技能类选修课程学分不少于6学分，社会实践类选修课程学分不超过8学分。“两个不超过”，即参加普通高中学业水平所有科目的考试，且不合格科目不超过一门；综合素质测试四个测评项目中，不合格项目不超过一项。

浙江省从开始启动新课程实验，至今已有6年时间，取得一定成果的同时还存在不少问题。因此，从开始，在省教育厅的牵头下，继续研究制定了《浙江省深化普通高中课程改革方案》。此次《方案》近两年多“试运行”终于经省人民政府批准，于秋季开学在浙江省普通高中全面实施。

包括弹性学制在内，《方案》还有几方面突破。选修课的比例大幅度提高，从原先占总学分的19.4%提高到33.3%，并按照知识拓展、职业技能、兴趣特长、社会实践四类进行设置。必修学分从原先的116学分减少到96学分，选修学分从28学分

提高到48学分。原则上完成18学时（以1学时45分钟计）课程的学习就可获得1学分。

学校还可自主设置课程，浙江省不再有统一课表，在确保每学期开设思想政治、体育与健康等必修课的基础上，每周在校课堂教学实践不超过26小时的前提下，学校可自主开设课程，并且推行选课走班。教育厅厅长刘希平表示，选课走班不一定是在校内走班，还可走校、走向社会学习，甚至老师也可以走起来，并且必修课、选修课都可实行。

另外，浙江省将改会考为高中学业水平考试，科目为语文、数学、信息技术等11门必修课程，每年开考1次，分别在1月和6月。学生参加同一科目考试次数最多2次，由学生选择一次最好成绩录入。

此次课程改革还将惠及到农村、城镇薄弱学校。省教育厅将统筹建设选修课程资源库，重点提供给农村普通高中学校及城镇薄弱高中学校。据介绍，4月开始，浙江省已选取了30个试点学校开发了一批选修课程进行试点，目前还在征集选修课程，计划在20年秋季向浙江省普通高中学校至少提供100门选修课程。

在教育经费方面，20浙江省普通高中教育总投入达到145.4亿元，与20相比，增长了79.3%；生均预算内事业费达到7683.51元，生均公用经费达到1544.26元，这些都保证了《方案》的继续推行。

深化普通高中课程改革是一项系统工程，需要循序渐进，为此，《方案》设定了3年到位的时限：年秋，浙江省普通高中全面启动深化普通高中课程改革，加强选修课程建设，开发开设各类选修课程；，实行普通高中学业水平考试，修订和完善学生成长记录与综合素质评价制度；，在浙江省普通高中学校全面建成具有自身特色、基本满足学生多样化选择学习的课程体系。（董颖、陈蓓燕）

## 浙江高考改革细则篇五

重点关注：“后20%”学生

“改革考试评价制度，今年的一个重点是制订出台高考招生改革方案。对于这一改革，我们将积极慎重，充分考虑现实实施条件和各方面的承受能力，包括学校的教学实验条件，社会各界的心理认同度，全社会的诚信状况和法治水平。”在昨日召开的全省教育局长会议上，省教育厅厅长刘希平透露了即将出台的2009年高考招生改革方案的总基调，并在会议上部署了2007年教育工作的新任务。

### 深化考试评价制度改革

“推进素质教育，减轻课业负担，不是不要考试，而是要使考试的内容、方法和形式更科学合理，更适合孩子的健康成长，适合教育的科学和谐发展，适合社会对各类人才的需要”，刘希平厅长指出，即将出台的高考招生改革总体思路是分层测试、分层选拔，扩大高校和学生的选择权，把学生过度的课业负担降下来，提高学生的学习能力和解决问题的能力，提高学生的思想品格修养水平，促进学生的全面发展。目前高考招生改革方案正在广泛征求意见。

今年，全省还要继续推进基础教育评价制度改革。在中考阶段，全面实行学业考试加综合素质评价制度；在高中阶段，切实推行学生成长记录、综合素质评价制度，并将记录情况、评价情况作为高校录取新生的重要参考和依据。

### 深化基础教育课程改革

“重视学生文化知识的传授，忽视德育、体育、美育；重视知识灌输，忽视自主学习、创新精神和实践能力的培养是当前教育工作中的突出问题。”如何解决这个问题，省教育厅提出，现阶段亟须抓好三件事：一是切实加强学生的人格培

养；二是切实提高学生的学习能力和时间创新能力；三是切实保证学生的休息和文体活动时间，增强学生的体质。正在推进的基础教育课程改革，突出多样性、选择性，强调学生的个性成长和发展，注重德育、价值观的教育，注重学生创新精神和实验能力的培养，提出知识、能力、情感、态度和价值观的教育目标。

## 重点关注“后20%”学生

“长期应试教育的惯性影响，一些地方和学校还仅仅以分数、升学高低论英雄，重视少数尖子学生，忽视对大多数学生的培养，教育不能轻言放弃，对学习有困难、心理行为有偏差的学生更应给予更多的关怀和帮助。”我市的初中毕业生学业水平抽测和关注“后三分之一”助跑行动得到省教育厅的肯定，省教育厅要求各地教育局积极探索建立基础教育质量监控机制，并重点监控各地各校学生群体中后20%学生的比例，督促学校端正办学思想。

## 继续加大农村扶持力度

改善农村教育条件成为眼下急需解决的问题。2007年，是农村中小学“四项工程”（即“家庭经济困难学生资助扩面工程”、“爱心营养餐工程”、“食宿改造工程”和“教师素质提升工程”）建设的最后一年，省教育厅将把各地实施“四项工程”的情况与拨付有关教育经费补助相挂钩。

今年，省教育厅还将计划实施三项措施：一是进一步扩大农村中小学家庭经济困难学生资助范围；二是逐步提高农村中小學生均公用经费标准；三是推动农村中小学书香校园建设。

## 抓好职业教育助学奖学

去年全省职业教育工作会议推出了职业教育“六项行动计划”，三年投资10.2亿元。今年是全面实施“六项行动计



划”的关键一年，省教育厅要求，除了加快建设实训基地、县级骨干职业学校外，各地还要切实抓好助学奖学、“双师型”教师队伍建设和农村预备劳动力培养工作。各地要按照不低于在校生总数10%的比例确定助学金资助对象，按5%的比例确定奖学金评选对象。做好农村预备劳动力培训，首先争取未升学的初、高中应届毕业生全部参加预备劳动力培训。确保完成不少于5万人的年度培训任务，确保培训强度，培训时间一般不低于半年，确保让学生能学会一门技能，能拿到职业资格证书。

### 推动高校加强内涵建设

省政府计划在“十一五”期间多渠道筹资近36亿元，重点推动高校加强内涵建设。省教育厅指出，今年以至今后一个时期，我省高校应重点抓好教学和学科建设。实施“新世纪高等教育质量提升与教学改革工程”，扩大高校间教师互聘、学分互认、课程互选、设施互用的范围，在各种形式的互动中促进教学质量的不断提高。