

最新服务进社区方案 社区服务方案(通用10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

服务进社区方案篇一

活动主题：

指导教师：

地点：河沟村

班级：河沟小学三、四、五年级学生。

在我们身边有许多乱写乱画现象，人们在房屋、墙壁、电线杆等处写广告、电话号码，孩子们的乱写乱画等，严重影响周围的环境。为次我们决定清除我们周围的乱写乱画现象。教师决定带领学生到河沟村开展清除乱写乱画的活动。

通过小组研究性学习活动，影响全校师生，影响家庭和社会，共同肩负起珍爱家园的责任。在小组学习活动中，学会互相帮助、团结合作、共同进步。了解科学探究的一般过程，获得亲身探究的体验，通过各种方式的研究性学习活动，使学生了解“乱写乱画”对生活的影响和危害性，设计环保广告语、宣传画等作品。到河沟村清除乱写乱画的活动。

- 1、学会分析问题、探索研究的方法。

2、树立自主探索的意识，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

3、培养学生搜集相关信息，对信息进行整理和运用的能力。

(一)准备阶段

组成研究小组，一起讨论活动方案，相关知识准备，绘制调查表格，预提研究问题，预设活动结果，激发小组成员参与活动的主动性和积极性。

(二)行动阶段

1、我们到村队、农贸市场发倡议书，呼吁大家行动起来，拒绝乱写乱画。

2、我们把所收集的各种资料以小报的形式向周围的人进行宣传活动，为绿化、美化环境做实事。

3、我们利用美术兴趣小组的优势，绘画我美丽的家乡。

4、我们广泛发动学生出谋划策，征集清除“乱写乱画”的金点子。

(三)反思阶段：

对本次综合实践活动进行反思，写出体会或感受。

1、以小组活动为主，每组分工细致，每个学生都要有任务，并按小组要求，按时按质完成任务。

2、学生对所调查的内容进行记录。

3、知道学生对研究的情况进行随笔记录，写出研究反思、感想等，对研究性学习进行过程性、总结性的小结。

惟有相信学生，真心地为他们营造展现自我的平台，一定是“激情无限”、“创意无限”、“能力无限”、“成就无限”。让我们在活动中，以其稚嫩的心灵从身边的乱写乱画这个特定的角度去初步陋习我们生活的冲击，使我们从小认识到环境保护的重要性。

服务进社区方案篇二

通过深入社区，与社区居民进行深入的接触，帮助解决生活中的一些疑难，宣传最新的政策和社工的知识，社区服务活动计划方案。使社区干部和社工的形象深入居民的心中，以便社区的建设和发展，以及社区归属感的培养。

目的：首先，解决居民遇到的困惑，提供相关的政策和信息支持，提供意见和心理支持；其次，宣传最新的政策和社工的知识和理念；再次，了解社区最新的情况，深入居民，了解居民的困难及需求；最后，征集和收集居民关于社区发展的意见和建议。

方式：在社区人多的地方，摆一个咨询台，拉一个横幅，解决居民的问题或提供意见及解决方案；通过发放宣传册，告知最新的政策和社工的知识；通过问卷的形式，调查社区的情况和居民对社区的归宿感；通过聊天等征集居民对于社区发展的意见。

所需资源：横幅，社工知识宣传单，台子，问卷，记录本，笔，了解相关政策的人员

板报内容：最新办理事项及其注意事项；社工知识；便民服务等

目的：通过板报，让居民最快地了解到最新的政策和知识，和最新的服务等，宣传社工的知识。

所需资源：粉笔，专栏，工作人员

名称：共创象湖美家园，万众一心齐参与

主题：履行社会责任，强调社区参与，爱护社区环卫，和谐社区氛围，创建品牌社区。

前期宣传：社区居民代表，社区（老）党员等座谈会；横幅宣传；传单宣传

目的：欢度五一，和谐社区氛围，强调社区参与

形式：个人或家庭参与，单位参与，居委会，社工等共同参与

内容：个唱，合唱，舞蹈，器乐，小品，相声等

前期宣传

拉横幅，社区板报，学校宣传，争取更多的主动报名

所需准备：舞台布置（京西广场），主持人，组织者，服装，音箱等

注意事项：安全（保证演出者和观看者的安全）

宣传（注意社区宣传，达到目的）

质量（保证节目的高质量）

服务进社区方案篇三

为进一步扩大地区党和政府的工作影响力、渗透力，增强基层组织的凝聚力和战斗力，根据地区的实际情况及社区现有活动场地的便利条件，开设社区论坛，以服务社群为切入点，

促进基层工作深入社区，贴近群众，促使社区工作和群众参与实现良性互动。

按照“围绕中心，结合实际，深入社区，贴近群众”的要求，以“你给孩子什么爱”为主题，开设论坛。

定于xx月xx日(星期日)9:00，在xx街文体公园开设论坛。

论坛采取一种轻松、活泼的谈话形式，先由嘉宾逐个发表观点，再请现场

观众提问，总时间约1个小时。

区委宣传部、区关工委、区教育局、区妇联、街关工委、社区群众。

街机关全体干部，每个居委、经济联社各派两名干部，每个居委2名群众代表。

1、请嘉宾围绕论坛主题“你给孩子什么爱”提出观点，准备材料，谈如何给青少年创造一个身心健康的成长环境。

2、拟定现场提问人员及问题。

3、主持人由张xx担任，并请主持人根据上述材料作有关准备。

1、成立领导小组。

2、论坛场地布置及后勤。包括论坛标识安装、论坛及观众席座椅摆设、遮阴布置、矿泉水、签到等，由党政办负责。

3、宣传工作。包括现场音响及宣传媒介，由文化站负责。

4、论坛方案、标识设计、领导讲话稿由xx负责。

- 5、由民政科负责贴海报及落实居委干部及群众代表到场参加。
- 6、环境卫生、安全由村民兵负责(黄xx)现场秩序、车辆停放，由城管科负责，民政科协助。

服务进社区方案篇四

(一)项目目标：增强环保意识，从日常生活的点滴小事做起。

(二)服务范围(对象)：社区全体居民。

(三)项目内容：

1. 社区清洁日活动：志愿者在固定时间(每月一次)采取广泛宣传和发动社区居民参与公益劳动的方式，从点滴做起，清扫楼道、雨水口，擦拭楼道门窗、扶手、楼门、广告牌、宣传栏、报箱、信箱等。

2. 铲除小广告活动：志愿者固定时间(如每月一次)，清洗居民楼院的乱涂乱画，义务制止张贴小广告的行为。

3. 小广告志愿督察：志愿者定期巡视社区内有无违法张贴小广告。

(一)项目目标：自觉遵守《西安市养犬管理规定》，倡导文明养犬的社会风尚。

(二)服务范围(对象)：养犬的居民家庭。

(三)项目内容：

1. 养犬宣传活动：在社区内宣传《万寿社区限制养犬管理规定》，做到人人知晓。

2. 文明养犬劝导队：组织志愿劝导队，倡导养犬人自我管理，

携带垃圾袋或小铲子等清洁工具方便粪便清理，督促违反章程或公约的养犬人自律。

(一)项目目标：倡导每个家庭成员养成爱护环境、勤俭节约，物尽其用、减少废弃物的文明生活习惯。

(二)服务范围(对象)：社区全体居民

(三)项目内容：

1. 环保一封信：宣传引导居民树立绿色、低碳、环保、健康的生活理念，将“致广大居民一封信”的内容宣传到户、到人。

2. 垃圾分类讲座：普及垃圾减量、垃圾分类知识，总结和推广居民日常生活中的好做法、好点子。

3. 旧电池回收：由志愿者当面回收或设置回收箱搜集废旧电池，并做好分类处理工作。

4. 过期药品回收：由志愿者当面回收或设置回收箱搜集过期药品。

(一)项目目标：使需要帮助的居民，尤其是老年人，享受不是亲人胜似亲人般的温情服务。

(二)服务范围(对象)：社区空巢、独居并且行动不便等老年群体(年龄在60岁及以上)。

(三)项目内容：

1. 结对援助服务：采取定期上门、一对一服务方式，为行动不便的老人提供生活照料，服务具体内容为：吊针看护、简单家务、购置生活日用品等。

2. 我来问候您：主要采取结对约定的方式，志愿者通过每日电话问询、与老人聊聊天、嘘寒问暖，疏解老人心情。

3. 温馨敲敲门：定期上门服务，敲门看看、帮忙干干，为老人做一些简单的家务劳动。

4. 陪您唠唠嗑：按约定时间上门，陪行动不便的空巢老人聊聊天、谈谈心。

5. “常回家看看”志愿提醒：社区志愿者定时提醒社区独居、空巢老人子女，发挥子女和配偶的精神慰藉作用，做好家属的思想工作，动员家属经常陪伴、探望老人，让老年人充分享受亲情的关爱，满足老年人情感需求。

(一)项目目标：物物交换，物尽其用，有效整合社区慈善资源，弘扬爱心善举。

(二)服务范围(对象)：本社区未享受低保家庭但因突发重大疾病、身体残疾而无法工作、无人照顾等诸多原因导致生活困难的居民。

(三)项目内容：

1. 闲置物品交换活动：志愿者通过组建跳蚤市场等方式，将家庭闲置物品进行物物交换，做到物尽其用。

2. “闲置物品助邻解忧”活动：志愿者发动社区居民拿出家里的闲置物品，通过捐赠的方式，缓解社区内贫困居民的生活压力，增进邻里之间的友谊。

3. 手拉手活动：志愿者对居民日常捐助的物品消毒并进行分类整理，输送到贫困地区弱势群体手中。

(一)项目目标：代理代办社区居民尤其是老人力所不能及的

事项，为居民排忧解难。

(二)服务范围(对象)：社区残障人士、行动不便、特困群体、老年人。

(三)项目内容：

1. 代缴费服务：社区志愿者为社区老人、残疾人等代办代理包括缴纳水费、电费、煤气费、电话费、供暖费、有线电视费、上网费等。

2. 代购服务：社区志愿者为社区老人、残疾人等购买生活必需品；购买药品。

3. 代办服务申请：社区志愿者为社区老人、残疾人等预约挂号、申请家庭设施维修、家政服务；寄信取邮包等。

(一)项目目标：开展家园安全巡视，确保社区居家生活安全。

(二)服务范围(对象)：各社区及全体居民。

(三)项目内容：

1. 义务巡逻队：社区志愿者组建巡视队伍，志愿者佩戴红袖标，开展看家护院活动。

2. 安检巡察、安心居家：由志愿者中的专业人士组成安检巡察队，主要关注火情、公共照明、污水、井盖、消防通道是否完好畅通，公共设施运转是否正常等；组织维修和更换，对无法解决的问题迅速向上级反馈。

(一)项目目标：组织发动社区居民参与日常性体育活动达到多样化、经常化和普遍化。

(二)服务范围(对象)：社区全体居民。

(三)项目内容：“大家来健身”活动：开展小型多样的各种趣味性群众文体活动及体育比赛。

活动主题：清除街道乱写乱画

指导教师：邱红梅 国献泉 郭希才张秀凤

地点：河沟村

班级：河沟小学三、四、五年级学生。

在我们身边有许多乱写乱画现象，人们在房屋、墙壁、电线杆等处写广告、电话号码，孩子们的乱写乱画等，严重影响周围的环境。为次我们决定清除我们周围的乱写乱画现象。教师决定带领学生到河沟村开展清除乱写乱画的活动。

通过小组研究性学习活动，影响全校师生，影响家庭和社会，共同肩负起珍爱家园的责任。在小组学习活动中，学会互相帮助、团结合作、共同进步。了解科学探究的一般过程，获得亲身探究的体验，通过各种方式的研究性学习活动，使学生了解“乱写乱画”对生活的`影响和危害性，设计环保广告语、宣传画等作品。到河沟村清除乱写乱画的活动。

1、学会分析问题、探索研究的方法。

2、树立自主探索的意识，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

3、培养学生搜集相关信息，对信息进行整理和运用的能力。

三、活动实施的具体过程：

(一)准备阶段

组成研究小组，一起讨论活动方案，相关知识准备，绘制调

查表格，预提研究问题，预设活动结果，激发小组成员参与活动的主动性和积极性。

(二) 行动阶段

1、我们到村队、农贸市场发倡议书，呼吁大家行动起来，拒绝乱写乱画。

2、我们把所收集的各种资料以小报的形式向周围的人进行宣传活动，为绿化、美化环境做实事。

3、我们利用美术兴趣小组的优势，绘画我美丽的家乡。

4、我们广泛发动学生出谋划策，征集清除“乱写乱画”的金点子。

(三) 反思阶段：

对本次综合实践活动进行反思，写出体会或感受。

四、活动要求：

1、以小组活动为主，每组分工细致，每个学生都要有任务，并按小组要求，按时按质完成任务。

2、学生对所调查的内容进行记录。

3、知道学生对研究的情况进行随笔记录，写出研究反思、感想等，对研究性学习进行过程性、总结性的小结。

五、活动总结

惟有相信学生，真心地为他们营造展现自我的平台，一定是“激情无限”、“创意无限”、“能力无限”、“成就无限”。让我们在活动中，以其稚嫩的心灵从身边的乱写乱画

这个特定的角度去初步陋习我们生活的冲击，使我们从小认识到环境保护的重要性。

【范例】

一、活动目的：

根据新课程改革要求，为促进学生走向社会、接触社会、了解社会、学会做人、学会做事，增强社会责任感，培养并提高学生社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力，结合我校实际，开展学生社区服务活动，拓展学校素质教育领域。

通过社区服务活动，使得我校德育工作开展得丰富多彩，生动活泼，更具有教育性，培养学生热心为学校，为同学服务的精神，引导队员能从身边小事做起，从做一件好事开始，养成良好的行为习惯。

二、活动主体：

全体六年级学生。

三、活动时间：

2012年3月8日至6月13日。

四、活动形式和要求：

1、各班级分成若干活动小队，选出队长，走进学校、社区，开展社区服务活动。活动时间量为平均1小时/周/人。

2、各活动小队的队长带领队员密切合作，自主开展社区服务活动。在活动中同学们有意识地锻炼了各方面的能力。队长，负责本队学生参加活动的分工和考评记载。公益小队队员根据活动情况如实地填写好活动评分表，不得弄虚作假。

3、以学生活动小队为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高

了学生的“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

五、活动内容：

1、宣传发动，举行一次“服务社区，公益劳动”为主题的动员课。

2. 将学生按个人意向和具体情况确定活动的内容，主要分为家政服务、公共区域劳动、绿化保护、环境卫生、社会宣传等方面，定期开展活动。

3、组织“志愿者”到学校门口维护交通秩序、上下学纪律。

4、组织六年级部学生，在老师的监护下，走进街头、社区清除垃圾广告，消除不规范的语言文字等。

5、公益小队队员巡视校园各区域的卫生的保持情况，维持好课间学生纪律，指引学生停放单车，自觉为学校、为同学们做好事，做实事(如：自觉去捡校园里、校道及草坪垃圾；制止并教育违反纪律的同学；上课前和放学后派学生看管垃圾池；修理公物；打扫厕所；帮助低年级同学做一些力所能及的事。)等。

六、活动效果：

(一)、服务社区

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识

加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。

(二)、走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。通过接触不同国家、不同民族、不同地区的文化，懂得理解、尊重文化的多样性。

(三)、珍惜环境

通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自

然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

(四)、关爱他人

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面

的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

(五)、善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

七、活动小结：

社区志愿者服务活动，是近年来各地新兴的一项公益事业，要做好这项工作，学校紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，从而全面提高青少年的综合素质。学校广泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。

服务进社区方案篇五

地点□xx村

班级□xx小学三、四、五年级学生。

在我们身边有许多乱写乱画现象，人们在房屋、墙壁、电线杆等处写广告、电话号码，孩子们的乱写乱画等，严重影响周围的环境。为此我们决定清除我们周围的乱写乱画现象。教师决定带领学生到河沟村开展清除乱写乱画的活动。

通过小组研究性学习活动，影响全校师生，影响家庭和社会，共同肩负起珍爱家园的责任。在小组学习活动中，学会互相帮助、团结合作、共同进步。了解科学探究的一般过程，获得亲身探究的体验，通过各种方式的研究性学习活动，使学生了解“乱写乱画”对生活的影响和危害性，设计环保广告语、宣传画等作品。到河沟村清除乱写乱画的活动。

- 1、学会分析问题、探索研究的方法。
- 2、树立自主探索的意识，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。
- 3、培养学生搜集相关信息，对信息进行整理和运用的能力。

(一)准备阶段

组成研究小组，一起讨论活动方案，相关知识准备，绘制调查表格，预提研究问题，预设活动结果，激发小组成员参与活动的主动性和积极性。

(二)行动阶段

- 1、我们到村队、农贸市场发倡议书，呼吁大家行动起来，拒绝乱写乱画。
- 2、我们把所收集的各种资料以小报的形式向周围的人进行宣传活动，为绿化、美化环境做实事。
- 3、我们利用美术兴趣小组的优势，绘画我美丽的家乡。

4、我们广泛发动学生出谋划策，征集清除“乱写乱画”的金点子。

(三)反思阶段：

对本次综合实践活动进行反思，写出体会或感受。

1、以小组活动为主，每组分工细致，每个学生都要有任务，并按小组要求，按时按质完成任务。

2、学生对所调查的内容进行记录。

3、知道学生对研究的情况进行随笔记录，写出研究反思、感想等，对研究性学习进行过程性、总结性的小结。

惟有相信学生，真心地为他们营造展现自我的平台，一定是“激情无限”、“创意无限”、“能力无限”、“成就无限”。让我们在活动中，以其稚嫩的心灵从身边的乱写乱画这个特定的角度去初步陋习我们生活的冲击，使我们从小认识到环境保护的重要性。

服务进社区方案篇六

以党的十七大精神和科学发展观为指引，高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，按照廉洁高效、务实为民、转变作风、提高效率和“为民、便民、利民、富民”的总体要求，建立高标准、规范化的便民服务体制，努力打造服务型政府、高效性政府、阳光型政府。

为加强对便民服务建设的组织领导，村成立便民服务中心领导小组。领导小组负责村级便民服务室建立工作的组织、领导、协调、督办，领导小组办公室负责确定办公场所，配备办公用品，确保正常运行。

(一)机构设置：便民服务中心实行每周都办公。

(二)工作职责：村便民服务室根据政府授权，面向全村人民群众提供优质高效的服务，受理行政审批事项、行政事业性收费事项及各种证照申领的咨询、释疑、信息发布、资料发放事项，同时也承担信访接待、法律援助、政策咨询工作，是一个集行政审批、信访接待、法律援助、政策咨询和“三农”服务为一体，为广大人民群众提供全方位、多层次综合性服务的窗口和平台。

(一)健全机构、制定方案阶段(20xx年1月5日——1月15日)

成立便民服务中心领导小组，研究制定便民服务建设实施方案。

(二)宣传发动阶段(20xx年2月15日——2月25日)

通过会议、广播、标语等多种形式，加大对便民服务建设工作的宣传力度，使全村广大干部进一步解放思想，更新观念，切实增强全心全意为人民服务的宗旨观念。要将便民服务工作的相关政策、措施宣传到每家每户，做到家喻户晓。

(三)组织筹备阶段(3月25日——3月10日)

落实便民服务室人员、制度和办公场所，确定的便民服务代理员名单和便民服务室建设情况6月5日前上报镇便民服务中心领导小组办公室。

(四)运行阶段(6月11日——6月16日)

安排工作人员进驻中心开展便民服务。

(一)加强便民服务建设是我村转变干部作风、加强效能建设，优化经济发展环境、构建和谐社会的一项重要内容。必须高

度重视，从加强廉政建设、构建和谐社会的大局出发，积极配合筹建工作，保证便民服务中心高效有序运转。要将便民服务室建设纳入当前工作的重点，落实人员、制度和办公场所，完善“村代理员——村理事长——村民”三位一体的便民服务网络。便民服务室建设及运作情况作为年度目标考核的重要依据。

(二)便民服务中心要实行“一站式审批”、“窗口式办公”、“一条龙服务”。要建立首问责任制，公开办事事项，公开办事结果，拓宽服务领域。要自觉接受服务对象和社会各界的监督，限度地为广大人民群众提供便捷、高效的服务。

服务进社区方案篇七

一、活动主题：

服务社区孤寡、残疾老人，共筑爱心之城

二、活动背景：

元宝山社区腿部走动不便的奶奶已是我们高坪志愿者行七分队长期服务的对象，目前她孤身一人在家，儿女对其也是不管不顾，平时亦不出门走动，话不多，与邻里关系似乎也不是特别融洽，她曾经几年未出过家门半步，在高坪去志愿者协会得知张奶奶情况后即安排行服务队接对服务，故早在20xx年11月高坪志愿者协会就已组织志愿者们去陪伴张奶奶并帮她做一些家务事，她希望我们志愿者能带她再多看屋外面的风景。

三、活动目的：

1、完成两位奶奶的心愿，带奶奶多到外面走动，多见识外面世界的变化。

2、传递志愿精神，弘扬孝亲敬老之风，学会如何善待老人。

四、活动地点：元宝山社区两位奶奶家

五、活动时间□ 20xx年6月17日上午9:00~11:00

六、活动人数：6人

七：活动流程：

1、9:00在川北医学院校门口集合，签名

2、推老奶奶出去走走，呼吸外面的新鲜空气，满足老年人对外界感知的迫切。

3、给奶奶买一点水果(香蕉、荔枝)、蔬菜，然后给奶奶讲一些平时保健的方法

5、11:00活动结束返回学校

八、活动所需经费：

水果 30元

蔬菜 30元

合计：60元

九、温馨提示：行社区服务队七分队现已和老人结对服务，欢迎各位爱心人士及志愿者们加入我们！

十、报名电话：行分队长何

行群号：，加群暗号“”。

服务进社区方案篇八

坚持以党的十八大精神、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，按照廉洁高效、务实为民、转变作风、提高效率的总体要求和“为民、便民、利民、富民”的原则，围绕发展第一要务，大力实施“阳光工程”打造行政服务平台，建立行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的行政管理体制，建立高标准、规范化的乡镇便民服务中心，打造服务型政府、效益型政府、透明型政府。

(一)坚持便民利民原则。以方便群众办事为目的，简化办事程序，减少办事环节，科学设置服务窗口、筛选服务项目、确定工作流程，实行“一个窗口受理、一次性告知、服务、一次性收费”，为群众提供优质、便捷的服务。

(二)坚持依法行政原则。严格依照法律法规办理审批服务事项，规范工作程序和办事行为。创新工作思路、科学编制流程，杜绝违规收费、搭车收费，防止不作为、乱作为、慢作为行为，严禁吃、拿、卡、要及以权谋私现象的发生。

(三)坚持因地制宜原则。从实际出发，整合现有人力、物力、财力资源，集约利用。要创新方式，深化内涵，夯实基础，创出品牌，打造亮点。

(四)坚持公开透明原则。开展“一套业务告知单、一套申报材料范文本、一套政策法规文件依据、一张办公流程图”公示文本活动，并通过服务指南、办事须知，公开服务事项、办事程序、申报材料、办结时限、收费依据和收费标准等事项，增强工作的透明度，方便群众监督。

缠溪镇便民服务中心为镇政府的综合性服务机构，设在镇财政所。中心设主任一名，由常务副镇长冉飞鸿同志兼任，设具体负责人一名，由镇党政办主任涂显玉担任，设专职管理员一名，由冉航担任。便民服务中心的工作职责是：

- 1、组织协调有关部门和各基层站所依法办理进中心的审批服务事项；
- 2、负责制定各项规章制度、管理办法并组织实施；
- 3、负责对服务窗口和窗口工作人员进行管理考核；
- 4、负责处理对窗口工作人员违规违纪行为的投诉；
- 5、对需上报上级行政审批服务中心办理的审批事项，提供咨询代办服务。

根据岗位职能与职责，镇政府将各职能单位全部纳入便民服务中心，实行集中为民服务，实现“只进一扇门、只找一个人”就可以办好相关服务。具体包括以下部门：派出所、劳保所、计生办、工商所、合管站、国土所、畜牧站、民政办、林业站、司法所、财政所等11家单位。

服务进社区方案篇九

社区服务是新的高中课程改革中学生必修的课程，指学生以服务者的身份在课外时间在社区内以集体或个人形式应用所学的知识，参加以服务社区、发展自我、多方面体验并认识服务对象为目的的各种公益活动。西电高中依据《陕西省普通高中课程方案(实验)》制定《西电高中社区服务课程实施方案(讨论稿)》。

- 1、使学生关心社区的文明建设，主动参与社区的公益活动，形成诚恳助人、乐于奉献的积极态度和情感。
- 2、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
- 3、使学生学会现代社会人际交往的本领，提高善于沟通的能

力，增强团结协作的意识。

4、培养学生学以致用、服务社会的意识，并在社区服务过程中学习新知识，体验奉献的愉悦和人间亲情。

5、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

社区服务的内容主要包括：

1、志愿者公益活动

学校有计划地组织学生参加社区所开展的各种为公众谋利益的活动。如为社区大型活动提供志愿者服务，在公共活动场所（如公园、图书馆）参与管理服务，城市交通秩序维护活动，参加助残帮困活动等；如与环保、卫生、绿化、美化等有关的公益劳动、各种大型活动的义务工作以及其他志愿者活动等。公益活动有助于增强学生的公民意识和责任感。

2、宣传教育活动

学校可配合社区的需要，组织学生通过制作板报、知识讲座、现场讲解等多种方式开展法制、环保、卫生、科技、拥军拥属活动、城乡文体活动、中小学生学习或活动辅导等多方面的宣传活动。宣传教育可以增强学生对社区发展的使命感，并激励学生身体力行。

3、帮贫助困

学校鼓励学生自觉而乐意地为社区特殊人群（如：经济困难人口和残疾人等）的生活服务，并在服务中发展爱心和同情心，增强自我的奉献精神。

4、社区民俗活动

组织学生参加社区依照民间风俗习惯所开展的活动，使其通过体验社区生活获得文化传统的熏陶，形成对社区的归属感。

学生可在高一或高二期间利用双休日、假期时间分散进行，三年共获得2个学分。三年内的服务总时间不少于10个工作日，每个工作日不少于5小时，在高二第二学期结束时进行评价，特殊情况可将评价时间延迟至高三第一学期末。

学校根据既定程序和社区提供的有关学生服务的对象、时间、项目、体会以及被服务者的意见等情况汇总认定学分。

社区服务主要以小组形式进行，小组的构成由学生自己协商后确定，一般三人以上，各小组要选出一名组长，小组成员的组成可不限班级。学生可在一个固定的活动小组完成所有的社区服务活动，也可以根据实际需要参加或组织不同的活动小组。小组服务活动的目标和方案应由小组成员共同确定，小组参加活动所需要的交通、购买劳动工具等费用由学生自己承担。

社区服务课程在学校综合实践活动课程领导小组领导下展开，具体由学校政教处、团总支和年级组负责实施，班主任对全班的社区服务活动负责。社区服务小组可根据需要聘请指导老师，指导老师对所分管的社区服务活动小组负责。

1、活动前教育

学校在活动前要安排一定时间进行安全、法制、礼仪教育。教育学生预防事故的发生，注意自我保护；教育学生必须遵守法律，遵守实践地和社区的规章制度；教育学生礼貌待人，展现当代中学生良好的精神风貌。

2、内容选择

学生根据自己的兴趣和已有的知识经验，从现实生活出发，

从熟悉和关注的社会实际中选取活动主题和内容。活动要坚持就近原则，注意活动的主题性、可行性、经济性和安全性等。学校也可为学生开列社区服务活动清单，供学生选择。

3、精心规划

学生必须首先联系好将要前去服务的地点或单位，制定活动计划和安全措施，报告家长、班主任或指导老师。家长、班主任或指导老师要对活动的计划和地点进行分析和考察，并对服务活动的可行性和安全性进行评估。社区服务活动要在家长、班主任或指导老师认可并签字表示同意的情况下方可实施。

4、活动实施

学生必须按计划开展活动，接受服务地负责人的领导，班主任和指导老师要随时关注活动的开展情况。在活动中，组长要协调好小组成员及各方面的关系，各成员要发挥团队精神，相互协作，确保活动的顺利进行。在每项服务活动的实施过程中，学生必须认真填写《xx高中学生社区服务记录卡》，还应该撰写一些有关活动的经历、收获、感受或体会等内容的文章。

5、总结交流

学校每学年安排一次社区服务活动的总结交流。交流的内容为《xx高中学生社区服务记录卡》、每次活动证明以及一些介绍活动过程和体会的文章等。交流形式由班级自定，可以是主题班会、班级网页、墙报展览等。

6、学生上交每次社区服务活动的记录卡，学校组织评价考核。

社区服务课程评价采用过程性评价，参考服务工作的完成情况。主要从参加社区服务的时间量、态度、收获和服务质量

等方面进行评价。评价的依据是学生每次活动过程中填写的《闻喜高中学生社区服务记录卡》。

服务进社区方案篇十

综合实践活动课程是国家规定、地方指导、学校开发和实施的必修课程，是一种基于学生的直接体验，密切联系学生生活和社会，体现对知识的综合运用与实践性课程。在实施综合实践活动课程特别是社会实践、社区服务活动时，应结合学生及当地实际，根据课程原则，科学确定本课程的内容总体框架，在此框架下实施相关的主题活动内容，保证课程的顺利实施，达成预期目标。

学校成立社会实践与社区服务活动教研室，组织指定活动方案和阶段性实施计划，协调与家长、社区等有关部门机构的关系，领导活动的具体实施及学生活动的评价、考核、学分认定等工作，确保社会实践与社区服务活动的顺利开展。

主任：

副主任：

成员：

我校社会实践与社区服务活动的主题是“走进生活，服务邹平，面向未来，促进发展”。在活动中培养学生的创新意识、实践意识、服务意识、主体意识、合作意识，促进学生能力的培养和素质的全面提升。

（一）社会实践

社会实践活动主要通过工农业生产劳动和社会活动，对学生进行国防教育、劳动教育、法制教育，培养组织纪律性、集体观念、吃苦耐劳精神和社会责任感，达到以下目标：

1. 使学生关心社会和科技进步、关心地球和生存环境、关心可持续发展的社会责任感。
2. 养成劳动观念，形成一般劳动技能。
3. 使学生获得参与研究、社会实践与服务学习的体验。
4. 培养学生的协作能力、组织能力和实践操作能力以及适应环境的能力。

（二）社区服务：

社区服务主要通过学生在本社区的集体或个人形式参加各种公益活动，为社区的建议和发展服务，进行社会责任意识、助人为乐精神的教育，达到以下目标：

1. 使学生关心社区的两个文明建设，主动参与社区的公益活动，形成诚恳助人、乐于奉献的积极态度和情感。
 2. 培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
 3. 使学生学会现代社会人际交往的本领，提高善于沟通的能力，增强团结协作的意识。
 4. 使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。
- 1、综合性：强调跨学科、跨领域和学科间的相互渗透，重视知识、经验和技能的综合运用。
 - 2、实践性：强调体验教育，让学生在实践中获取亲身感受和直接经验，并养成实践意识，形成为终身学习，获得生存能力的`综合实践能力。

3、活动性：强调针对初中学生的年龄特点，以活动作为教育的载体，开展丰富多彩、形成多样的主题教育活动，努力让学生“活”起来，“动”起来。

4、开放性：强调“开放”，努力做到教育时空的开放，组织形式的开放，教学要求与内容的开放，教育资源与教师队伍的开放，教育管理和教育评估的开放。

5、自主性：强调充分尊重学生的需要和兴趣，学生自主选择学习内容，自主设计，探究解决问题的方法，自主决定活动结果呈现的形式，培养和发展学生的主体意识和探究能力。

1、评价原则：一是注重学生参与原则，二是关注学生过程体验原则，三是综合而全面原则，四是激励学生原则。

2、评价内容：一是参与活动的学时量与态度，二是在活动中所获得的体验情况，三是知识、方法、技能掌握情况，四是创新精神和实践能力的发展情况，五是活动的收获与成果。

3、评价形式：一是教师的评价与学生的自评、互评相结合，二是对小组的评价与对组内个人的评价相结合，三是对书面材料或考试的评价与对学生口头报告、活动、展示的评价相结合，四是定性评价与定量评价相结合，以定性评价为主。